

МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ТОМСКОЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСАЛЬНОЙ НАУЧНОЙ БИБЛИОТЕКИ ИМ. А. С. ПУШКИНА: ПО СТРАНИЦАМ ИСТОРИИ

METHODOLOGICAL ACTIVITY OF THE TOMSK REGIONAL UNIVERSAL SCIENTIFIC LIBRARY NAMED AFTER A. S. PUSHKIN: FROM THE PAGES OF HISTORY

© **Фенцель Ольга Васильевна**

кандидат педагогических наук, главный библиотекарь научно-методического отдела, Томская областная универсальная научная библиотека им. А. С. Пушкина, Томск, Россия, fentsel.olga@bk.ru

Fentsel Olga Vasilievna

Candidate of Pedagogical Sciences, Chief Librarian of the Scientific and Methodological Department, Tomsk Regional Universal Scientific Library named after A. S. Pushkin, Tomsk, Russia, fentsel.olga@bk.ru

В статье освещена история и современное состояние методической деятельности Томской областной универсальной научной библиотеки им. А. С. Пушкина (ТОУНБ) – методического центра для общедоступных публичных библиотек области – с 1930 по 2019 г. Рассмотрено содержание и особенности деятельности областной системы научно-методического обеспечения библиотек за этот период. Отмечается, что произошел переход от директивного стиля управления библиотечным делом к взаимодействию регионального и муниципального уровней управления. В современных условиях в работу методической службы внедрены инновационные формы, что является важным фактором для дальнейшего развития библиотечного дела региона. Инновации коснулись системы повышения квалификации. При методическом отделе создан учебно-методический центр, деятельность которого демонстрирует новые подходы к образовательной деятельности. Эффективная работа ведется с молодыми специалистами, для которых организован клуб онлайн-общения «#ПрофиЧат». Также библиотечным сообществом востребован сайт «Профессионалам», созданный в целях информирования работников области о событиях в библиотечной деятельности страны и региона. Достижением методической службы ТОУНБ является участие в национальном проекте «Культура», эффективность которого высока: в области появились модельные библиотеки, молодые сотрудники библиотек области повышают квалификацию в федеральных библиотеках. Сдерживающими факторами развития методической деятельности являются отсутствие в ряде ЦБС должностей методистов и слабое освещение в профессиональной печати вопросов развития и организации научно-методического обеспечения библиотек.

Ключевые слова: Томская область, Томская областная универсальная научная библиотека им. А. С. Пушкина, методический центр, услуги

The article deals with the history and current state of methodological activities of the Tomsk regional universal scientific library named after A. S. Pushkin – the methodological center for open to general use public libraries – from 1930 to 2019. It observes the matter and peculiarities of the regional library scientific-methodological system during this period.

It is noted, that a transition from the directive style of library management to the interaction of regional and municipal levels of management has taken place.

In modern conditions, innovative forms have been introduced into the work of the methodological service, which is an important factor for the further development of the regional library business.

Innovations have affected the system of professional development. An educational and methodological center has been created within the methodological department, which activity demonstrates new approaches to the educational function. For the effective work with young librarians, the club of online communication “#Profichat” has been organized. The website “Professionals” is also in demand, created to inform library workers of the region about events in the library activities of the country and the region.

The most important achievement of TOUNB methodological service is its participation in the national project “Culture”, which is highly effective: a new generation of libraries has appeared in the region, and about 40 employees of regional libraries have improved their skills in Federal libraries.

The restraining factors in the methodological activities development are lack of methodologists in a number of central library systems and insufficiency of publications that address issues of development and organization of scientific and methodological support for libraries.

Keywords: Tomsk region, Tomsk Regional Universal Scientific Library named after A. S. Pushkin, methodological center, services

Введение

Изучение истории библиотечного дела – задача, которая всегда находилась в центре внимания библиотек всех уровней. Подготовка статьи обоснована тем, что в профессиональной печати крайне мало публикаций, рассматривающих вопросы истории и современного состояния научно-методического обеспечения библиотек Томской области.

На протяжении XIX и в начале XX в. Томск развивался как мощный административный центр огромной губернии, что не могло не сказаться на его развитии как культурного центра. Томская областная универсальная научная библиотека – одна из старейших библиотек Западной Сибири, ее история ведет свой отсчет с 31 октября 1830 г. Исторические факты свидетельствуют, что библиотека была создана согласно распоряжению томского гражданского губернатора Е. П. Ковалевского¹ и решению городской думы. В 1878 г. деятельность публичной библиотеки по ряду причин была прекращена. И только в 1899 г. библиотека вновь открылась, но уже как городская публичная библиотека. С установлением в Томске советской власти (декабрь 1919 г.) библиотека стала Центральной городской, в этом статусе она находилась до 1944 г. В 1937 г. решением Президиума Томского горисполкома Центральной городской библиотеке было присвоено имя великого русского поэта А. С. Пушкина [1].

В статье в историческом разрезе представлены отдельные аспекты развития ТОУНБ, которая создала эффективную систему научно-методической деятельности. Особое внимание уделено проблеме повышения квалификации библиотечных сотрудников муниципальных библиотек.

Методическая деятельность Томской областной научной библиотеки

Развитие научно-методической деятельности Томской областной универсальной научной библиотеки им. А. С. Пушкина (ТОУНБ) имеет свою специфику, связанную с социокультурными особенностями развития региона.

Уже в 1930-е гг. остро стоял вопрос о методической работе Центральной библиотеки Томска. В этот период стали повсеместно создаваться районные библиотеки, которым требовалась консультационная помощь. Комиссии Наркомпроса, про-

водившие проверки, указывали на слабую работу библиотеки в данном направлении. В 1932 г. в газете «Красное знамя» была опубликована заметка под названием «Центральная библиотека нуждается в помощи РКИ», автор которой критиковал деятельность библиотеки. В качестве недостатков он отмечал, что библиотекари малограмотны и политически не подготовлены; нет кружков по повышению квалификации. Автор просил горно оказать библиотеке реальную помощь. В 1934 г. в этом же издании была опубликована статья неизвестного автора под названием «Превратить Центральную библиотеку в Центр методического руководства». Автор предложил перестроить всю работу центральной библиотеки таким образом, чтобы ее опыт можно было перенять всем библиотекам Томска [1, с. 54].

В 1935 г. при Томской совпартшколе были открыты библиотечные курсы. В 1939 г. на их базе был создан Библиотечный техникум с дневной и заочной формами обучения. Одним из первых преподавателей техникума был выпускник Московского библиотечного института 1939 г. Дмитрий Петрович Маслов, который он окончил с отличием. 29 октября 1941 г. он был назначен директором библиотеки им. А. С. Пушкина, но уже в конце года был направлен на фронт. До войны методистом Центральной библиотеки работал Анатолий Геннадьевич Добросмыслов, окончивший библиотечный техникум в Томске. Боевой путь А. Г. Добросмылова начался 3 августа 1941 г. в составе минометного дивизиона 204 стрелковой дивизии. Анатолий Геннадьевич награжден медалью «За боевые заслуги». В боях за Сталинград был смертельно ранен и погиб 29 января 1943 г. [2].

В военное время сотрудники Центральной библиотеки постоянно выезжали в районы для оказания методической помощи библиотекам области. Приказом Наркомпроса РСФСР от 2 сентября 1941 г. было дано предписание: «Каждой библиотеке и дому культуры повседневно проводить политическую информацию о Великой Отечественной войне СССР против фашистской Германии; разъяснять населению постановления партии и правительства и органов МПВО; пропагандировать героическое прошлое русского народа и доблестной Красной Армии, помогать в организации обучения населения военному делу» [3, с. 81]. Сотрудники Центральной библиотеки активно включились в агитационную работу, организовывали открытые лекции: «Фронт и тыл в современной войне», «Разгром немецких “псов-рыцарей” на Чудском озере» [3, с. 81]. В помещении Центральной библиотеки организовывались методические совещания и курсы по повышению квалификации библиотечных работников. Дважды в месяц проводились лекции о роли библиотек в военно-патриотическом воспитании населения в годы Великой Отечественной войны, организовывались методические семинары по вопросам использования библиотечной техники [4, с. 55].

¹ Ковалевский Евграф Петрович (старший) – томский гражданский губернатор и главный начальник Колывано-Воскресенских горных заводов (1830–1835 годы). – См. Энциклопедия Всемирная история. URL: https://w.histrf.ru/articles/article/show/kovalievskii_ievghraf_pietrovich (дата обращения: 02.11.2020).

Война показала, что томская земля сохранилась как самодостаточная экономическая общность, центром которой является Томск. Встал вопрос о создании отдельной области. Томская область в современных границах образована указом Президиума Верховного Совета СССР от 13 августа 1944 г. из 19 районов Новосибирской области и Зырянского района Кемеровской области. С созданием Томской области получило развитие и библиотечное дело. Это время можно характеризовать как период создания и становления методической службы областной библиотеки им. А. С. Пушкина. Приказом № 53 от 18 декабря 1944 г. было утверждено новое штатное расписание библиотеки, в штате библиотеки – 3 методиста. Принятое в 1943 г. новое «Положение о методическом кабинете библиотечной работы при областной (краевой, республиканской) библиотеке» определило основной задачей кабинетов учет, изучение и обобщение опыта работы библиотек всех систем и ведомств [5, с. 36].

В 1943 г. при Наркомате просвещения в Москве был создан Государственный фонд литературы для восстановления разрушенных фашистами библиотек, филиалы которого действовали при областных, краевых и республиканских библиотеках, в том числе в Сибири: Новосибирске, Иркутске, Омске, Чите, Барнауле, Красноярске, Томске. Библиотеки должны были выделять из своих фондов литературу для восстановления разрушенных библиотек. Заведующим Томским филиалом была назначена директор библиотеки А. Я. Савенкова. Большое число литературы поступило от населения. Томским филиалом собрано более 20 000 книг. Летом 1943 г. их отправили в библиотеки освобожденного Воронежа. Для сел Воронежской области собрано пять библиотечек по 1000 томов [3, с. 84].

С ноября 1944 г. в областной библиотеке в обязательном порядке стали проводиться семинары для сотрудников сельских библиотек и изб-читален. В 1945 г. был создан методический кабинет. Первым его руководителем стала Наталья Григорьевна Шнейдер. Создание кабинета давало возможность поднять методическую работу на более высокий уровень, так как появились конкретные задачи и исполнители. Была проведена перерегистрация существующих библиотек и началось создание новых [4, с. 59]. Руководство областной библиотеки уделяло большое внимание повышению профессионального уровня сотрудников методического кабинета. Н. Г. Шнейдер, заведующий кабинетом, и библиотекарь Е. Г. Кнебельман прошли обучение на курсах повышения квалификации в Москве.

В послевоенные годы методический кабинет стал заниматься издательской деятельностью. Для сотрудников библиотек области были выпущены плакаты: «Путь книги», «Люди сталинской эпохи

(о романе В. Ажаева «Далеко от Москвы»)», «Читайте роман М. С. Бубеннова «Белая береза»» [4, с. 60].

10 апреля 1945 г. было принято постановление Томского облисполкома и Бюро обкома ВКП(б) «О мероприятиях по улучшению работы политпросветучреждений Томской области». В документе была дана оценка работе политпросветительных учреждений в годы Великой Отечественной войны. Отмечалось, что проведено много мероприятий по мобилизации трудящихся для оказания помощи фронту, особенно хорошо работают избы-читальни, которые проводят лекции, громкие читки, беседы. Работают кружки художественной самодеятельности. Избы-читальни стали центрами массово-политической и культурно-просветительной работы на селе. В то же время в данном документе указывалось на то, что в работе библиотек области имеются недостатки. В Пышкино-Троицком, Туганском, Кривошеинском и Кожевниковском районах, вследствие отсутствия необходимого контроля за работой библиотек, произошло большое расхищение книжных фондов. В Туганском районе было похищено более 2000 книг. В Тегульдетском районе утрачены книги из семи передвижных библиотек. Для улучшения работы библиотек был намечен ряд мер по укреплению материально-технической базы изб-читален и библиотек. Важное мероприятие, которое было указано в документе, – государственная перерегистрация библиотек совместно с уполномоченным Госплана по Томской области. Данное постановление предусматривало ряд кардинальных мер по сохранности книжных фондов: запрет на безвозмездную передачу книг из фондов библиотек в организации; удержание с читателей за утерянную книгу ее десятикратной стоимости; передачу фонда при увольнении заведующих библиотеками и др. [5, с. 36].

Важную роль в развитии библиотечного дела Томской области сыграло постановление Совета Министров РСФСР от 15.08.1946 № 533 «О мерах по укреплению районных и сельских библиотек», в котором были намечены задачи: организации детских отделений, передвижных фондов и читальных залов при районных библиотеках; создания переплетных мастерских; изготовления мебели и библиотечного оборудования. Во исполнение распоряжений, обозначенных в документе, на областном совещании политпросветработников заведующим методкабинетом был сделан доклад о комплектовании и учете книжных фондов районных библиотек, дана краткая характеристика Универсальной десятичной классификации. Было организовано два выезда в библиотеки области: в районные и детские библиотеки Туганского и Асиновского районов, которым даны рекомендации по укреплению работы районных и сельских библиотек. В результате работы областной библиотеки по выполнению этих мер в Томске была открыта городская детская библиотека

в Вокзальной части города. Областная библиотека стала получать обязательный экземпляр документов [6, Ф. 1. Оп. 2. Д. 26. Л.10].

В 1950-е гг. большое влияние на развитие методических служб областных библиотек оказало создание методического кабинета при Государственной библиотеке СССР им. В. И. Ленина (ныне РГБ). С приданием ей статуса всесоюзного методического центра была создана система методического руководства библиотеками страны.

Методический кабинет в ТОУНБ возглавила Клара Федоровна Студенкова, проработавшая в этой должности до 1959 г. Под ее руководством методический отдел в составе трех сотрудников коренным образом перестроил свою работу. Клара Федоровна организовала исследовательскую и издательскую работу отдела. Активизировалась консультационная деятельность, за год методистами было дано 153 консультации сотрудникам библиотек области. Увеличилось число выездов в районы. В течение года проведено четыре семинара для сотрудников массовых и ведомственных библиотек Томска. Наиболее интересным был семинар, посвященный подготовке к 150-летию юбилею А. С. Пушкина. Это событие было отражено в двух библиотечных плакатах. Семинар активизировал деятельность библиотек области в период подготовки и проведения юбилея поэта.

В 1960-е гг. формы и методы работы библиотек в значительной мере определялись постановлениями правительственных и партийных органов. В Томской области началась активная деятельность по внедрению в практику работы библиотек постановления ЦК КПСС «О состоянии и мерах улучшения библиотечного дела в стране» (от 22.09.1959 г.) [7]. Методическая служба областной библиотеки проводила широкомасштабную разъяснительную работу по выполнению постановления, были подготовлены предложения по активизации библиотечной работы в области для обсуждения их в партийных и советских органах, на семинарах и совещаниях библиотечных работников. Результатом стало значительное увеличение числа библиотек, которым была оказана практическая помощь. В библиотеках возросло количество читателей, увеличились все основные показатели деятельности. Продолжали внедряться новые формы работы, повсеместно осуществлялся переход библиотек на открытый доступ к фондам. Областная библиотека силами сотрудников методического отдела организовала областные и районные семинары по данному направлению работы. Так, на кустовом семинаре для южных районов силами методистов был подготовлен доклад «Организация открытого доступа к книжным фондам». На семинарах в Молчановском, Колпашевском, Бакчарском районах, помимо лекций, состоялся обмен опытом по организации открытого доступа. В результате

кропотливой работы методистов 10 районных, 11 городских, 5 детских и 61 сельская библиотека внедрила эту передовую форму работы.

В ТОУНБ начала работать выпускница Московского библиотечного института Нина Сергеевна Закралкина, которая начиная с 1964 г. долгие годы руководила методическим отделом. Под ее руководством была проделана значительная работа по упорядочению сети массовых библиотек, в том числе на селе, проведено несколько семинаров для заведующих районными библиотеками, организованы практические занятия по составлению единых планов библиотечного обслуживания населения.

Благодаря улучшению методической работы, библиотечное дело области стало выходить на всероссийский уровень. Библиотеки Томской области приняли участие во Всероссийском конкурсе на лучший библиотечный и клубный плакат по пропаганде общественно-политической и сельскохозяйственной литературы. Конкурс был объявлен Министерством культуры РСФСР. Сроки проведения – с мая по декабрь 1963 г. Положение о конкурсе плакатов среди библиотек Томской области было разработано методическим отделом областной библиотеки совместно с методическим кабинетом областного Управления культуры. В то же время в работе методического отдела еще имелись недостатки, которые отметил в справке посетивший областную библиотеку главный библиограф Государственной библиотеки СССР им. В. И. Ленина А. Н. Бученков. В частности, он указывал, что «в методическом отделе Томской областной библиотеки работает только 3 человека, что совершенно недостаточно для такой большой области, как Томская, имеющая 16 районов, обладающая большой территорией, плохим состоянием средств передвижения и дорог». А. Н. Бученков внес предложение об улучшении методической работы на областном и на районном уровнях [6, Ф. 1. Оп. 2. Д. 26. Л. 11].

В 1960-е г. в работе методической службы областной библиотеки преобладал директивный стиль руководства. Библиотеки области активно участвовали в общественном смотре библиотек, посвященном 50-летию Великой Октябрьской социалистической революции. Директор областной библиотеки Н. Ф. Григорик довел до сведения заведующих районными библиотеками, что главным показателем для победы в общественном смотре является 50-процентный охват населения области чтением, а число открытых библиотек за пятилетку должно достичь 75. Но заведующие районными библиотеками отметили, что такого показателя по охвату населения чтением пока достичь невозможно, хотя во многих районах были открыты новые библиотеки, для некоторых – выделены новые помещения, но имелись проблемы с комплектованием книжных фондов.

В Каргасокском районе, например, на одного читателя приходилось от 1 до 4 книг. В Кривошеинском районе, наоборот, обеспечили некоторые библиотеки мебелью и книгами, но читателей так больше и не стало. Для того чтобы решить проблему, увеличили число передвижек. В Бакчарском районе не хватало специалистов. В Парабельском районе сеть упорядочили, но достигли лишь 42% охвата населения библиотечным обслуживанием. В дальнейшем такие показатели по охвату населения чтением библиотеками области так и не были достигнуты [6, Ф. 1. Оп. 2. Д. 26. Л. 12].

Подъем развития библиотечного дела Томской области наблюдался в 1970–1980-е гг. В этот период значительное место в истории методической службы ТОУНБ занимала методическая поддержка централизации сети массовых библиотек (1974–1980 гг.). Под руководством методического отдела в районы выезжали группы высококвалифицированных специалистов главной библиотеки региона, которые оказывали библиотекам области практическую и методическую помощь. Для создания централизованных библиотечных систем методистами были разработаны их структура и штатное расписание, подготовлены тематические планы комплектования фондов, даны рекомендации по созданию внутрисистемного книгообмена и организации каталогов и справочно-библиографического аппарата. В 1980 г. централизация массовых библиотек Томской области завершилась: было создано 18 централизованных библиотечных систем, которые объединили 397 библиотек с книжным фондом более 4 млн экз. В результате централизации улучшилось управление библиотечным делом в области, была налажена система повышения квалификации. Особое внимание уделялось повышению квалификации руководителей централизованных библиотечных систем (ЦБС), в 1980 г. был создан Совет директоров ЦБС. Его появление было обусловлено необходимостью обеспечения методического взаимодействия библиотек всех типов, и в первую очередь библиотек системы Министерства культуры РСФСР. ТОУНБ стала центром методической деятельности для централизованных библиотечных систем области. В этот момент методический отдел был переименован в научно-методический отдел.

Тем не менее с завершением централизации отдельные проблемы библиотек остались нерешенными: в некоторых районах области и Томске упорядочения сети так и не произошло; книжные фонды библиотек не удовлетворяли информационные потребности населения (фонды были излишне политизированы, фонд общественно-политической литературы увеличивался год от года); медленными темпами внедрялся внутрисистемный книгообмен. Материально-техническая база не улучшилась, некоторые библиотеки продолжали работать в тесных помещениях. В девяти

ЦБС, имеющих библиобусы, не было гаражей, запасных частей, не хватало средств на горюче-смазочные материалы.

В 1990-е гг. радикально изменились многие условия функционирования библиотек. В 1991 г., следуя происходящим переименованиям методических отделов в центральных библиотеках России, научно-методический отдел был реорганизован в отдел библиотечного развития. Наряду с традиционными формами работы, такими как повышение квалификации библиотечных кадров, анализ работы и консультирование библиотек, появились другие направления, связанные с новой экономической ситуацией. Методисты помогали библиотекам внедрять платные услуги в библиотечное обслуживание, хотя многие руководители ЦБС относились к этому негативно. Методический отдел в этот период переживал не лучшие времена, постоянно ощущался дефицит кадров. Поэтому при проведении семинаров начал широко использоваться опыт библиотек других регионов. Позднее методическим отделом были разработаны нормативные документы по внедрению платных услуг, которые легли в основу документов ЦБС. На первый план в 1990-е гг. начала выдвигаться задача по выполнению основных положений Федерального закона «О библиотечном деле» № 78-ФЗ от 29 декабря 1994 г., принятого Государственной думой 23 ноября 1994 г. [8]. В этот период закончилось экстенсивное наращивание библиотечных ресурсов, сокращалась сеть массовых библиотек, резко уменьшилось число профсоюзных и специальных библиотек. Появилась тенденция к закрытию библиотек. Ситуация выровнялась в 1997 г. после принятия закона Томской области «О библиотечном деле и обязательном экземпляре документов». Закон определил библиотеку им. А. С. Пушкина главным методическим центром для библиотек области, координирующим деятельность государственных и муниципальных библиотек и определяющим политику библиотечного дела. Кроме того, в законе отмечено, что решение о закрытии библиотек органы местной власти должны в обязательном порядке согласовывать с ТОУНБ, которая готовит экспертное заключение [9].

В 2020 г. в регионе успешно действует создаваемая многими десятилетиями система научно-методического обеспечения развития библиотек Томской области. Томская областная универсальная научная библиотека им. А. С. Пушкина является научно-методическим центром государственных и муниципальных библиотек области. В развитии методической службы ТОУНБ наблюдается переход от методического руководства работой библиотек к более демократическому стилю работы – методическому обеспечению. Основными объектами научно-методической деятельности ТОУНБ являются 321 общедоступная библиотека (2 государственные областные

библиотеки; 295 муниципальных библиотек, входящих в 18 ЦБС; 24 библиотеки, находящиеся в структуре четырех культурно-досуговых учреждений). В центре внимания ТОУНБ как регионального научно-методического центра стоит вопрос организации методической поддержки библиотек области.

Научно-методическая деятельность ТОУНБ направлена на ускоренную компьютеризацию муниципальных библиотек, перевод их информационных ресурсов с бумажных носителей в электронную форму, внедрение доступа к электронным ресурсам, в том числе не имеющим бумажных аналогов, развитие системы обмена информацией посредством интернета.

Главную роль в обеспечении методического руководства библиотеками области играет научно-методический отдел ТОУНБ, усилиями которого сформирована концепция методического обеспечения библиотек области. Отдел до 2014 г. назывался отделом библиотечного развития, с 2014 по 2019 г. – центром управления процессами библиотечного развития. С 2019 г. отделу вернули его прежнее название – научно-методический отдел. В структуре отдела со штатом 5 человек функционируют информационно-аналитический сектор и сектор научно-исследовательской работы, а также кабинет библиотекосведения. Кроме НМО в систему научно-методического руководства областной библиотеки входят 9 специализированных отделов: комплектования, обработки, справочно-библиографический и др.

А. Н. Ванеев предлагал несколько взаимосвязанных направлений методического обеспечения деятельности библиотек: аналитическое (методический мониторинг), консультационно-методическое и применение новшеств (распространение передового опыта). Основной путь активного консультационно-методического влияния, с его точки зрения, – это подготовка, издание и распространение методических рекомендаций, формирование их системы. В нее входят разнообразные материалы, составляемые библиотеками как методическими центрами, способствующие выполнению функций методического обеспечения библиотечной деятельности: информационной, педагогической, организационной. При этом методическая работа в коллективе библиотеки и методическая помощь сети библиотек преследуют одну и ту же цель методического обеспечения функционирования библиотек и библиотечных систем, то есть сопровождения всех направлений, процессов, форм и методов библиотечной работы соответствующими рекомендациями. Цель методического обеспечения заключается в том, чтобы помочь библиотекарям сделать их работу более разнообразной и эффективной, развить их творческую инициативу, при этом сохраняются и развиваются традиционные методические

функции – исследовательская, аналитическая, информационная, консультационная, педагогическая [10, с. 5].

Все эти функции, являющиеся традиционными, сохранены в научно-методической деятельности ТОУНБ. На их основе сформирована новая концепция методической поддержки развития библиотечного дела области, главным ориентиром которой становится конечный результат деятельности библиотек – улучшение качества библиотечного обслуживания населения Томской области и максимальное удовлетворение информационных и культурных потребностей всех категорий пользователей. Совокупность всех перечисленных функций определяет все содержание научно-методической деятельности. В то же время наблюдается взаимосвязь некоторых функций, например, информационной и аналитической, которые являются приоритетными в работе научно-методической службы. Эту тенденцию можно объяснить тем, что у современных библиотекарей возникла большая необходимость в изучении и обобщении инновационных форм работы современных библиотек.

Реализуя информационную и аналитическую функции, научно-методическая служба ТОУНБ использует следующие методы: анализ и прогнозирование деятельности библиотек области; мониторинг инноваций в библиотеках региона; создание нормативно-правовой документации; организация непрерывного образования библиотечных кадров; координация и кооперирование деятельности региональной сети общедоступных библиотек для осуществления единой комплексной системы информационного и культурно-просветительского обслуживания населения области; осуществление методического консультирования и оказание практической помощи руководителям и специалистам библиотек области по всем аспектам библиотечной работы.

Помимо уже отмеченных функций, научно-методическая служба ТОУНБ выполняет организационно-управленческую функцию, которая окончательно сформировалась в последние десятилетия. Она заключается в инициировании и разработке нормативно-правовых документов, планово-отчетной документации, а также в координации работы библиотек области. Важным достижением методической службы стал перевод децентрализованных библиотек Томского района в централизованные библиотечные системы.

На муниципальном уровне методическое сопровождение осуществляют центральные районные библиотеки, в задачу которых входит организация методической помощи сельским библиотекам. Такую помощь библиотекам-филиалам оказывают работники центральных и детских библиотек по своему направлению работы:

формирование фондов, работа с детьми, справочно-информационное обслуживание, компьютерные технологии, обслуживание пользователей. К сожалению, трансформации в библиотечном деле области привели к тому, что в 11 (51%) муниципальных библиотечных системах области в штатном расписании имеются ставки методистов, в основном это специалисты объединенных отделов (методико-библиографических, инновационно-методических, организационно-методических) или секторов (развития). В остальных 10 центральных библиотеках в штатных расписаниях ставки методистов отсутствуют. Методическую деятельность в данных библиотеках осуществляют директора или их заместители.

В этих условиях перед методической службой Томской областной научной библиотеки встала задача создания эффективной системы повышения квалификации и профессионального мастерства персонала общедоступных библиотек, построения эффективной системы развития профессиональных коммуникаций. Важное место в этой системе по-прежнему занимают областные, межрайонные и районные семинары. Традиционными стали фестивали и конкурсы. Методическая служба ТОУНБ ежегодно организует региональные конкурсы: «Библиотечная аналитика Томской области», «Лучший центр общественного доступа Томской области», «Лучший молодой библиотекарь Томской области» и др. Методическая служба ТОУНБ принимает активное участие во Всероссийском конкурсе «Библиотечная аналитика», в котором библиотекой дважды была одержана победа – в 2013 и 2017 гг. В 2019 г. специалисты впервые приняли участие во Всероссийском конкурсе «Библиотекарь 2019 года». Участник из Томской области вошел в лонг-лист конкурса.

Томская областная научная библиотека не раз становилась площадкой для проведения общероссийских форумов. Так, в 2010 г. Томск стал библиотечной столицей России, в мае в Томске прошел Всероссийский библиотечный конгресс, в котором приняли участие 756 человек из 62 регионов России и зарубежные гости. Во время этого форума работало 36 секций по разным направлениям библиотечной работы.

В области ежегодно проводятся региональные и районные конференции работников культуры, в рамках которых организуются библиотечные секции, которые значительно влияют на совершенствование профессионального уровня библиотечных сотрудников.

Стоящие перед современным обществом задачи цифровизации потребовали от сотрудников библиотек более высокого профессионализма, знания информационно-коммуникационных технологий. Этому способствует создание в системе повышения квалификации ТОУНБ выездного

учебно-методического центра, в задачу которого входит организация образовательного процесса. С первых дней своего существования центр проводил обучающие мероприятия на местах, обеспечивая при этом сотрудников муниципальных библиотек информацией о деятельности библиотек региона и страны, обучал информационным технологиям, давал рекомендации по разработке грантов и проектов. Центр начал внедрять инновационные формы в систему повышения квалификации библиотечных работников области. Проводимые обучающие мероприятия совместно с Томским областным инновационным учебно-методическим центром культуры и искусства с выдачей удостоверений и сертификатов оказывают существенную помощь в повышении квалификации сотрудников муниципальных библиотек. В последние годы центр был реорганизован в стационарный учебно-методический центр, большинство его мероприятий проходит в режиме онлайн. Центр возобновил работу Школы тренеров, на базе которой из числа работников ТОУНБ в 2019 г. было обучено 11 лекторов. Все они разработали и защитили собственные обучающие курсы, направленные на обучение сотрудников муниципальных библиотек.

Центральные библиотеки Первомайского, Колпашевского, Асиновского районов Томска и города Стрежевой в Томской области не только активно сотрудничают с учебным центром ТОУНБ, но и самостоятельно организуют мероприятия по повышению квалификации сотрудников ЦБС. В Первомайском районе осуществляется программа непрерывного образования «Школа библиотечного опыта: профи». Она предусматривает проведение семинарских занятий и «Школы начинающего библиотекаря: в начале пути». В этой ЦБС практикуется проведение индивидуальных занятий и стажировок для новых сотрудников. Для начинающих специалистов в МБУ «Библиотека» Колпашевского района организована «Школа начинающего библиотекаря».

Ежегодно силами методической службы ТОУНБ для специалистов библиотек проводится более 100 обучающих методических мероприятий, большая часть которых – дистанционные. Следует отметить такие мероприятия, как вебинары в режиме онлайн по темам: «Изменения в документах, регламентирующих деятельность Центров общественного доступа», «Современные требования к методической работе центральных библиотек муниципальных образований», «Об информационном обслуживании специалистов библиотек посредством ресурсов сайта «Профессионалам»» и др. Темы программ обучающих мероприятий всегда актуальны и востребованы у коллег.

В работу научно-методической службы активно внедряются новые информационные технологии. Примером модернизации может служить

стартовавший в 2019 г. новый методический проект ТОУНБ для молодых библиотекарей Томской области – клуб профессионального онлайн-общения «#ПрофиЧат». Он пользуется особой популярностью у специалистов в возрасте до 35 лет. В течение года состоялось четыре встречи, на которых обсуждались вопросы: участие в конкурсах профессионального мастерства, значение проектной деятельности, роль модельных библиотек и другие, – также в рамках клуба анонсировали и реализовали проведение первого областного заочного конкурса профессионального мастерства «Лучший молодой библиотекарь Томской области – 2019». Участниками конкурса стали 19 специалистов из 9 муниципальных образований.

Востребован сайт «Профессионалам», созданный в целях информирования библиотечных работников области; он является одним из инструментов в реализации приоритетных направлений научно-методической работы ТОУНБ. Для более полноценного информирования коллег из библиотек районов активно используется такая форма, как проведение в онлайн-режиме обзоров статей из профессиональных журналов, поступающих в фонд кабинета библиотековедения при НМО.

Наиболее важным достижением ТОУНБ является участие в национальном проекте «Культура», который стал ключевым направлением всей методической работы. В 2019 г. была организована работа регионального проектного офиса, созданного на базе ТОУНБ для организационно-методического сопровождения реализации в Томской области проекта «Создание модельных муниципальных библиотек в субъектах Российской Федерации». Сотрудники научно-методического отдела ТОУНБ являются членами этого проектного офиса, в результате работы которого шесть библиотек Томской области уже в 2019 г. стали модельными. Эффективность участия в национальном проекте очень высока. Помимо того, что в области появились современные модельные библиотеки нового типа, усилилось внимание органов власти Томской области к работе библиотек. На региональном уровне был принят проект «Культурная среда», одним из главных направлений которого является модернизация библиотек. На муниципальном уровне приступили к разработке программ развития библиотечного дела муниципального образования на долгосрочный период. Общественный резонанс, вызванный созданием библиотек нового поколения, показал востребованность библиотек в регионе и возросший интерес населения к их работе.

Другой стороной эффективности национального проекта явилось то, что впервые за всю историю существования библиотечного дела около 40 сотрудников библиотек получили возможность повысить квалификацию в библиотеках

федерального уровня по программам «Управление проектом по созданию модельных библиотек», «Создание модельных муниципальных библиотек в рамках реализации нацпроекта “Культура”», «Консультирование в сфере цифровой грамотности населения» и «Цифровая среда библиотеки», «Чтение современных детей и подростков: психология, педагогика, формы и методы продвижения», «Современная детская литература», «Детская библиотека в цифровой среде».

В результате активной работы методической службы ТОУНБ библиотечное дело Томской области претерпевает качественные изменения, происходит активная модернизация библиотек области, создаются модельные сельские библиотеки, развиваются центры общественного доступа на базе муниципальных библиотек. Увеличилось число крупных мероприятий, реализуемых библиотеками совместно с другими организациями и партнерами по социокультурной деятельности. Статус библиотек в социуме значительно повысился. Все это свидетельствует о том, что библиотечное обслуживание общедоступных библиотек Томской области развивается, сохраняет потенциал для будущих дел и свершений и вселяет надежду на то, что библиотека останется центром информационных ресурсов, местом общения и станет площадкой для обучения населения цифровой грамотности.

Заключение

В статье рассмотрена история и современное состояние научно-методической деятельности Томской областной универсальной научной библиотеки им. А. С. Пушкина с 1930 по 2019 г. За эти годы научно-методическая деятельность претерпела существенные изменения, хотя традиционные ее формы, как и прежде, направлены на укрепление кадрового состава библиотек области, повышение уровня образования. Развитие профессиональных компетенций в цифровой среде потребовало поиска новых форм методической работы областной библиотеки. Была пересмотрена система повышения квалификации, в которую активно внедряются новые информационные технологии.

Сдерживающим фактором развития методической деятельности, на наш взгляд, является отсутствие в ряде ЦБС должностей методистов. Этот факт требует поиска форм взаимодействия с муниципалитетами, решать данную задачу необходимо по-новому, на основе долгосрочных программ взаимодействия.

Анализ показал, что крайне редко в профессиональной печати появляются публикации, рассматривающие вопросы развития и организации научно-методического обеспечения

областных библиотек. Необходимо дальнейшее изучение этой проблемы применительно к библиотекам Томской области – как на теоретическом, так и на практическом уровнях, – это способствует разработке Концепции развития библиотек.

Развитие информационных технологий оказывает влияние не только на деятельность научно-

методической службы областной библиотеки, но и в целом на библиотечное дело региона. Благодаря научно-методической деятельности библиотеки позиционируют себя как информационно-культурные центры, оказывающие поддержку населению Томской области в процессе адаптации к цифровой среде.

Список источников

1. Никиенко О. Г. Первая публичная библиотека Западной Сибири. Хроника Томской областной универсальной научной библиотеки им. А. С. Пушкина. Томск, 2010. 147 с.
2. Добромыслов Анатолий Геннадьевич // Память народа 1941–1945. URL: https://pamyat-naroda.ru/heroes/podvig-chelovek_nagrazhdenie11571532/?static_hash=d9fd9399de1b4116aa9ad666afe76266 (дата обращения: 05.09.2020).
3. Майданюк Э. К. Центральная библиотека им. А. С. Пушкина в годы войны (1941–1945) // Очерки истории Томской областной научной библиотеки им. А. С. Пушкина. Томск, 2010. С. 79–85.
4. Никиенко О. Г. Первая публичная библиотека Западной Сибири. Хроника Томской областной научной библиотеки им. А. С. Пушкина. Томск, 2006. 122 с.
5. ТОУНБ им. А. С. Пушкина – 175. Панорама библиотечной жизни Томской области / ред. С. С. Быкова; сост. А. А. Тарашченко. Томск, 2005. 76 с.
6. Архив неопубликованных документов НМО ТОУНБ им. А. С. Пушкина. Ф. 1. Оп. 2. Д. 10. Л. 10–16.
7. Руководящие материалы по библиотечному делу: справочник / ред. М. С. Пономарева. Москва: Книга, 1968. 270 с.
8. О библиотечном деле: Федер. закон № 78-ФЗ от 29 дек. 1994 г.: принят Гос. Думой 23 нояб. 1994 г. // Собрание законодательства Российской Федерации. 1995. № 1. Ст. 2.
9. О библиотечном деле и обязательном экземпляре документов: Закон Томской области от 10 сентября 1997 года // Библиотека и закон. 2010. № 1. С. 176–192.
10. Ванеев А. Н. Методическое обеспечение библиотечной деятельности: учеб. пособие. Москва: Профиздат, 2000. 144 с.

Статья поступила в редакцию 18.10.2020
Получена после доработки 03.11.2020
Принята для публикации 19.11.2020

References

1. Nikienko O. G. *Pervaya publichnaya biblioteka Zapadnoi Sibiri. Khronika Tomskoi oblastnoi universal'noi nauchnoi biblioteki im. A. S. Pushkina* [The first public library of West Siberia. Chronicle of A. S. Pushkin Tomsk Regional Universal Scientific Library]. Tomsk, 2010. 147 p. (In Russ.).
2. Dobromyslov Anatoly Gennadievich. *Pamyat' naroda. 1941–1945*. URL: https://pamyat-naroda.ru/heroes/podvig-chelovek_nagrazhdenie11571532/?static_hash=d9fd9399de1b4116aa9ad666afe76266 (accessed 09.05.2020). (In Russ.).
3. Maidanyuk E. K. A. S. Pushkin Central Library during the war (1941–1945). *Ocherki istorii Tomskoi oblastnoi nauchnoi biblioteki im. A. S. Pushkina*. Tomsk, 2010: 79–85. (In Russ.).
4. Nikienko O. G. *Pervaya publichnaya biblioteka Zapadnoi Sibiri. Khronika Tomskoi oblastnoi nauchnoi biblioteki im. A. S. Pushkina* [The first public library of West Siberia. Chronicle of A. S. Pushkin Tomsk Regional Scientific Library]. Tomsk, 2006. 122 p. (In Russ.).
5. Bykova S. S. (ed.), Tarashchenko A. A. (comp.) *TOUNB im. A. S. Pushkina – 175. Panorama bibliotечноi zhizni Tomskoi oblasti* [175th anniversary of A. S. Pushkin TRUSL. Panorama of the library life in Tomsk Region]. Tomsk, 2005. 76 p. (In Russ.).
6. *Arkhiv neopublikovannykh dokumentov NMO TOUNB im. A. S. Pushkina* [Archive of unpublished documents SMD A. S. Pushkin TUSL]. F. 1. Op. 2. D. 10. L. 10–16. (In Russ.).
7. Ponomareva M. S. (ed.) *Rukovodyashchie materialy po bibliotечnomu delu: spravochnik* [Guidelines for librarianship: reference book]. Moscow, Kniga, 1968. 270 p. (In Russ.).
8. About librarianship: Feder. Law No. 78-FZ of 29.12.1994: adopt. by the State Duma 23.11.1994. *Sobranie zakonodatel'stva Rossiiskoi Federatsii*, 1995, 1, art. 2. (In Russ.).
9. On librarianship and legal deposit of documents: Law of Tomsk Region of 10.09.1997. *Biblioteka i zakon*, 2010, 1: 176–192. (In Russ.).
10. Vaneev A. N. *Metodicheskoe obespechenie bibliotечноi deyatel'nosti: ucheb. posobie* [Methodical description of library activity: textbook]. Moscow, Profizdat, 2000. 144 p. (In Russ.).

Received 18.10.2020
Revised 03.11.2020
Accepted 19.11.2020

Результаты исследования представлены на международной научно-практической онлайн-конференции «Наука, технологии, информация в библиотеках (Libway-2020)» 14–17 сентября 2020 г.