

Обзорная статья
УДК 021:001:061.3
DOI <https://doi.org/10.20913/2618-7515-2025-1-93-100>

**Развивая науку: молодежный потенциал библиотек.
Итоги всероссийской с международным участием научно-
практической конференции и конкурса научных работ молодых
библиотекарей.
Республика Бурятия, 21–22 ноября 2024 г.**

**Developing Science: the Youth Potential of Libraries. The Results
of the All-Russian Scientific and Practical Conference with
International Participation and Competition of Scientific Papers
of Young Librarians.
Republic of Buryatia, November 21-22, 2024**

© **Кучмурукова Екатерина Александровна**

кандидат исторических наук,
декан гуманитарно-информационного
факультета, доцент кафедры библиотечно-
информационных ресурсов, Восточно-Сибирский
государственный институт культуры,
ул. Терешковой, 1, Улан-Удэ, 670031, Россия
ORCID: 0000-0002-2196-4429
e-mail: kuchmurukova@mail.ru

© **Шаньгинова Галина Алексеевна**

кандидат педагогических наук, доцент,
зав. кафедрой библиотечно-информационных
ресурсов, Восточно-Сибирский государственный
институт культуры,
ул. Терешковой, 1, Улан-Удэ, 670031, Россия
ORCID: 0000-0002-9859-9829
e-mail: gala_shanginova@mail.ru

Kuchmurukova Ekaterina Aleksandrovna

Candidate of Historical Sciences,
Dean of the Faculty of Humanities and Information,
Associate Professor of the Department
of Library and Information Resources,
East Siberian State Institute of Culture,
1 Tereshkova St., Ulan-Ude, 670031, Russia
ORCID: 0000-0002-2196-4429
e-mail: kuchmurukova@mail.ru

Shanginova Galina Alekseevna

Candidate of Pedagogical Sciences, Associate
Professor,
Head of the Department of Library
and Information Resources,
East Siberian State Institute of Culture,
1 Tereshkova St., Ulan-Ude, 670031, Russia
ORCID: 0000-0002-9859-9829
e-mail: gala_shanginova@mail.ru

Цель статьи – представить результаты всероссийской с международным участием конференции «Развивая науку: молодежный потенциал библиотек» и конкурса научных работ молодых библиотекарей. Мероприятия были организованы кафедрой библиотечно-информационных ресурсов Восточно-Сибирского государственного института культуры при поддержке Молодежной секции Российской библиотечной ассоциации. Дана общая характеристика выступлений, прозвучавших на пленарном и секционных заседаниях, проанализирована тематика работ, занявших призовые места на конкурсе в номинациях «Библиоисследование: открываем научные горизонты», «Библиопроjekt: от идеи до реализации».

Ключевые слова: библиотечные кадры, проект, конкурс, молодые специалисты, библиотека, научные исследования

The purpose of the article is to present the results of the All-Russian conference with international participation “Developing science: the youth potential of libraries” and the competition of scientific papers by young librarians, organized by the Department of Library and Information Resources of VSGIK with the support of the RBA Youth Section. General characteristics of presentations made at the plenary and sectional sessions are given, the topics of the works that won prizes at the competition in the nominations “Bibliostudies: opening scientific horizons”, “Biblioprojekt: from the idea to implementation” are analyzed.

Keywords: library staff, project, competition, young professionals, library, scientific research

Для цитирования: Кучмурукова Е. А., Шаньгинова Г. А. Развивая науку: молодежный потенциал библиотек. Итоги всероссийской с международным участием научно-практической конференции и конкурса научных работ молодых библиотекарей. Республика Бурятия, 21–22 ноября 2024 г. // Труды ГПНТБ СО РАН. 2025. № 1. С. 93–100. <https://doi.org/10.20913/2618-7515-2025-1-93-100>

Введение

В ряду научных мероприятий кафедры библиотечно-информационных ресурсов (БИР) Восточно-Сибирского государственного института культуры (ВСГИК) особо следует отметить всероссийскую конференцию с международным участием «Развивая науку: молодежный потенциал библиотек», в рамках которой состоялся конкурс научных работ молодых сотрудников, работающих в библиотеках. Она была проведена при поддержке Молодежной секции Российской библиотечной ассоциации (РБА) 21–22 ноября 2024 г. в целях работы по комплексной теме «Книжная культура Байкальского региона». Общее количество участников конференции и конкурса – более 150 человек; широка география: от Луганска и Белгородской области до Хабаровского края. Среди международных представителей – докладчики из Белоруссии, Китая, Таджикистана и Узбекистана.

Необходимость обращения к вопросу изучения кадрового потенциала библиотек продиктована оттоком молодых сотрудников из российских библиотек. В частности, по данным исследования Национальной библиотеки Республики Бурятия, большинство библиотекарей муниципальных образований – это работники пенсионного возраста, а доля молодых специалистов в 2023 г. составляла всего 10,7 %, хотя по сравнению с предыдущим годом показатель незначительно вырос¹. Зачастую библиотечная отрасль не привлекает выпускников вузов из-за непрестижности профессии, низкой заработной платы, так что многие, проработав в библиотеке несколько лет, предпочитают трудоустроиться в других сферах деятельности. Старение кадров приводит к ряду проблем, одна из которых – отсутствие знаний, умений и навыков в области информационных технологий. Чрезвычайно важно сохранить в библиотеках обладающую такими знаниями молодежь, создав условия для ее самореализации и профессионального роста.

¹ Ежегодный доклад о деятельности муниципальных библиотек Республики Бурятия в 2024 году / Нац. б-ка Республики Бурятия ; [отв. за вып.: Э. С. Очинова]. Улан-Удэ, 2024. 99 с.

Citation: Kuchmurukova E. A., Shanginova G. A. *Developing Science: the Youth Potential of Libraries. The Results of the All-Russian Scientific and Practical Conference with International Participation and Competition of Scientific Papers of Young Librarians. Republic of Buryatia, November 21-22, 2024 // Proceedings of SPSTL SB RAS. 2025. No. 1. P. 93-100. <https://doi.org/10.20913/2618-7515-2025-1-93-100>*

Обзор докладов и работы секций конференции

В рамках всероссийской с международным участием научно-практической конференции было проведено пленарное заседание и организована работа четырех секций: «От социальных медиа до виртуальной реальности: цифровые инновации в библиотечном деле», «Стратегии и технологии продвижения чтения», «Трансформация современных библиотек: от культурных центров к креативным хабам», «Роль библиотек в сохранении историко-культурного наследия и патриотическом воспитании». Тематика заседаний свидетельствует, что молодые библиотекари выбирали актуальные направления библиотечно-информационной деятельности, которые играют важную роль в обществе, соответствуют современным вызовам и потребностям пользователей.

Пленарное заседание и открытие конференции началось с выступления И. С. Цыремпиловой, д-ра ист. наук, профессора, проректора по научной работе и международной деятельности ВСГИК. Прозвучали приветствия в адрес участников от представителей библиотечной сферы, практиков и теоретиков: М. П. Захаренко, канд. пед. наук, директора отраслевых проектов Российской государственной библиотеки для молодежи, председателя Молодежной секции РБА; В. В. Брежневой, д-ра пед. наук, профессора, декана библиотечно-информационного факультета Санкт-Петербургского государственного института культуры, председателя учебно-методического совета вузов России по библиотечно-информационному образованию.

Доклады пленарного заседания отразили ключевые тенденции и вызовы, стоящие перед современной библиотекой, в них рассматривались вопросы повышения качества обслуживания пользователей, внедрения инноваций и укрепления роли библиотек в обществе: «Библиотека 2030: вклад молодых. Опыт МУК “Централизованная библиотечная система г. Саянска”», «“Гений места” – пространство новых возможностей», «Волонтерское движение в библиотеке: вклад в развитие культурной жизни города», «Информационные повестки профессиональных библиотечных сообществ в социальной сети “ВКонтакте”», «Нейросети как эффективный инструмент библиотечной работы».

В выступлении *В. Д. Халиловой* был раскрыт вклад молодежи в работу библиотеки г. Саянска, охарактеризованы разнообразные культурно-просветительские мероприятия, организованные в том числе с участием молодых библиотекарей: библиоквизы, библиодесанты, велоквизы, аудиогиды, проекты, коуч-встречи с лидерами саянской молодежи, страт- и форсайт-сессии. Опыт реализации проекта «Гений места» поделилась зав. модельной библиотекой «Семейный меридиан» Централизованной библиотечной системы (ЦБС) г. Улан-Удэ *А. А. Викулина*. В этом проекте представлены различные формы работы: Школа юного журналиста, организованная для подрастающего поколения; креативные индустрии по направлению «Искусство». Интересные виды волонтерского движения библиотек – инициативы в сфере культуры, реализуемые на республиканском уровне, – были рассмотрены *Т. А. Черных*, зав. отделом проектной деятельности и культурных программ Республиканской детско-юношеской библиотеки (Республика Бурятия), и менеджером отдела *А. Е. Теодорович*.

Необходимость адаптации библиотек к современным условиям цифрового общества диктует потребность в социальных и нейросетях. Первые позволяют эффективно взаимодействовать с различными категориями пользователей, оперативно распространять информацию о библиотечной деятельности и получать обратную связь, вторые направлены на автоматизацию рутинных операций, повышение качества обработки информации. Важность таких технологий, позволяющих библиотекам оставаться востребованными и конкурентоспособными в условиях быстро меняющегося цифрового мира, была обозначена в нескольких докладах. *О. А. Барма*, старший преподаватель, магистр пед. наук Белорусского государственного университета культуры и искусств, проанализировал размещаемый в профессиональных библиотечных сообществах новостной контент, касающийся научно-методической деятельности. Заметный интерес вызвал доклад магистранта ВСГИК *А. Ю. Бокша*, в котором были охарактеризованы различные виды нейросетей, приведены примеры использования нейротехнологий в работе современных библиотек.

На секционном заседании «От социальных медиа до виртуальной реальности: цифровые инновации в библиотечном деле» прозвучали доклады, посвященные различным аспектам внедрения цифровых технологий в практику работы современных библиотек. Участники обсудили, как учреждения культуры адаптируются к новым условиям цифрового общества, используя сайты, социальные сети и мессенджеры, нейронные сети, виртуальную реальность и другие инструменты, позволяющие им расширять спектр предлагаемых библиотечных услуг и привлекать новых пользователей.

В частности, *Д. В. Голофастова*, специалист местного отделения «Движение Первых» Качугского района (Иркутская обл.) на примере Качугской межпоселенческой центральной библиотеки проанализировала виртуальное пространство современных межпоселенческих библиотек, представила его структуру, охарактеризовала достоинства и недостатки каждого элемента.

В качестве специальных гостей конференции были приглашены администраторы группы сообщества во «ВКонтакте» «Злой библиотечкарь» *Т. М. Попандопуло* и *И. В. Святскова* (Санкт-Петербург), поделившиеся с участниками конференции секретами популярности сообщества и опытом работы. Они рассмотрели стратегии взаимодействия с пользователями в социальных медиа, дали практические рекомендации по созданию контента и оценке его эффективности.

В продолжение темы прозвучал доклад студентки Новосибирского государственного педагогического университета *С. А. Сили*, которая проанализировала возможности социальных сетей в продвижении библиотечных услуг, схематично представила оптимальную систему управления этим процессом, проанализировала ее элементы.

Интерес у участников конференции вызвали результаты проектной деятельности библиотек в области использования цифровых технологий. Проект «ARTEFACT: библиотека с дополненной реальностью» был представлен *Ю. В. Лискиной*, методистом группы научных исследований и инновационно-методической работы отдела организации библиотечного обслуживания Пензенской областной библиотеки им. М. Ю. Лермонтова. Докладчик раскрыла возможности использования виртуальной и дополненной реальности для интерактивного изучения книг, организации экспозиций и мероприятий; охарактеризовала выставки, размещенные библиотекой на платформе дополненной реальности ARTEFACT, описала их содержание. *В. А. Бардунаева*, библиотечкарь 2-й категории сектора оцифровки библиотеки Бурятской государственной сельскохозяйственной академии им. В. Р. Филиппова (Улан-Удэ), презентовала цифровой музейный комплекс вуза, объединивший шесть музеев академии и ставший результатом модернизации цифрового пространства библиотеки. При создании коллекций активно используются различные технологии, в том числе искусственного интеллекта и машинного зрения, что позволяет ускорить процесс обработки информации.

Современные подходы к популяризации чтения в цифровую эпоху были рассмотрены на заседании секции «Стратегии и технологии продвижения чтения». Обсуждались новые способы привлечения интереса пользователей к чтению художественной литературы, цифровые инструменты

его поддержки, интерактивные формы взаимодействия с читателями, читательские предпочтения молодежи.

Одним из действенных инструментов продвижения чтения в различных группах пользователей выступает создание на базе библиотек клубов, позволяющих объединить людей со схожими интересами. Среди задач таких сообществ можно отметить формирование культурной среды для общения и обмена идеями, развитие у участников читательской культуры, расширение их кругозора. В докладе *О. В. Чемерис*, зав. сектором библиотеки Бурятской государственной сельскохозяйственной академии им. В. Р. Филиппова (Улан-Удэ), рассматривалась классификация книжных клубов при библиотеках города. Участники мероприятия познакомились с работой подростковых литературных клубов «У нас» при филиале № 12 ЦБС и «Читающий Хогвартс» при филиале № 24 ЦБС, частных клубов «Библиомамы – 03», «Независимый Калашников» при независимой библиотеке «Своя комната», «Кочевник» и литературно-юмористического шоу «Авторы». Была изложена история создания клубов, охарактеризованы их участники, основные направления работы и проведенные мероприятия.

Формирование семейного чтения – это важный процесс, направленный на создание и поддержание традиции совместного чтения в семье. Оно дает множество положительных эффектов, таких как укрепление семейных связей, развитие когнитивных способностей детей, но при его организации многие семьи испытывают проблемы. Об этом свидетельствуют результаты исследования «Библиотеки Тувы в формировании семейного чтения», представленные *А. С. Серенге*, главным методистом отдела методической и аналитической деятельности Национальной библиотеки им. А. С. Пушкина Республики Тыва (Кызыл).

Ряд докладов включал результаты изучения информационных потребностей разных групп пользователей. Так, *А. С. Щур*, библиотекарь 1-й категории отдела хранения фондов Самарской областной детской библиотеки, проанализировала читательские предпочтения пользователей отдела обслуживания дошкольников; *А. В. Крупенникова*, главный библиограф зала литературы, культуры и искусства Национальной библиотеки Республики Бурятия (Улан-Удэ), отразила особенности читателей межпоселенческих библиотек; *Ч. С. Арамзай*, магистрант ВСГИК, обобщила опыт вузовских библиотек по формированию информационной культуры студентов.

Важное значение в вопросах популяризации чтения имеют библиотечные фонды. В то же время многие библиотеки испытывают затруднения с комплектованием. Решением проблемы может стать реализация таких проектов,

как «Предоставление документов фонда Самарской областной детской библиотеки во временное пользование библиотекам муниципальных образований Самарской области». В выступлении *Я. С. Бобылевой*, зав. отделом хранения фондов этой библиотеки, было обозначено, что реализация проекта стала успешной практикой привлечения к чтению и библиотеке детского населения региона.

Предметом обсуждения на секции стали возможности цифровых ресурсов как эффективного средства привлечения внимания молодежи к чтению. *Е. А. Козина*, библиограф 1-й категории отдела справочно-библиографического обслуживания читателей, комплектования фонда Красноярского центра научно-технической информации и библиотек, познакомила участников с электронными библиотеками комиксов, обозначив наиболее популярные, проанализировала их содержание, достоинства и недостатки. *Е. А. Урбан*, магистрант Санкт-Петербургского государственного института культуры, представила результаты исследования новостных лент официальных пабликов 16 центральных общедоступных библиотек ЦБС Санкт-Петербурга из социальной сети «ВКонтакте». Структурировав контент с точки зрения мультимедийности, интерактивности и виртуальности, она привела примеры удачного продвижения отечественной классической литературы.

Одно из секционных заседаний «Трансформация современных библиотек: от культурных центров к креативным хамам» отразило проекты и опыт исследования библиотек молодыми специалистами из России, Китая и Таджикистана.

Инновационная деятельность всегда находится в приоритете российских библиотек, позволяя совершенствовать как отдельно взятое направление, так и всю работу. Интересным опытом использования библиотечного курьера для оперативной доставки книг пользователям поделилась *Д. В. Берсенева*, студентка Казанского государственного института культуры. Аспекты инновационной деятельности являются стержневыми и для библиотечного дела Таджикистана.

С одной из библиотек Китая – Пекинской академией танца – познакомили участников заседания магистранты ВСГИК *Ло Инань*, *Лю Жуй*, *Чжун Цзяцзя* и аспирант ВСГИК *Чжу Хунъюй*.

Новые формы работы библиотек вузов Республики Саха (Якутия) в контексте изменений образовательного пространства были обобщены в докладе *А. И. Михайловой* и *А. В. Сергеевой*, сотрудников Научной библиотеки Северо-Восточного федерального университета им. М. К. Аммосова.

О библиотеке как центре притяжения сельской молодежи, многофункциональном пространстве,

активно осваивающем телевизионные технологии, рассказала *Л. Н. Бобошко*. Ярким примером служит работа Верхопенской сельской модельной библиотеки, пользователи которой вместе популяризируют культуру.

Вопросам функционирования модельных библиотек в современном информационном пространстве был посвящен доклад *Б. А. Бадмаевой*, зав. отделом методической работы ЦБС муниципального района «Агинский район», которая раскрыла интересные и разноплановые проекты, ориентированные на различные категории населения, и выступление *Л. М. Даниловой*, главного библиотекаря Старооскольской ЦБС, модельной библиотеки № 14 им. митрополита Макария (Булгакова) (г. Старый Оскол), «Назад в будущее. От избы-читальни до точки концентрации талантов». Отметим литературно-краеведческий проект ЦБС муниципального района «Агинский район» «Алтан улгы – Агамнай» («Золотая колыбель – Ага»), направленный на продвижение произведений авторов, пишущих на бурятском языке.

Креативные и уникальные формы работы детской библиотеки по продвижению книги и чтения среди подрастающего поколения были обозначены *Е. П. Васильевой*, библиотекарем 1-й категории ЦБС Центральной детской библиотеки «Первоцвет».

Насыщенная проектная деятельность библиотек нашла отражение в докладе *С. В. Брыковой*, зав. Центром креативных индустрий Тамбовской областной универсальной научной библиотеки им. А. С. Пушкина. Докладчик поделилась опытом проведения мероприятий по финансовой грамотности у старшеклассников, гармонично сочетающим различные формы: анализ художественной литературы, работу в группах, решение разноформатных вопросов квиза, диалог и личностное общение.

Участники секции не обошли вниманием одно из сложных направлений обслуживания – работу с пользователями, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ). Об интерактивных формах работы детских библиотек с пользователями с ОВЗ рассказала *Т. В. Загibalова*, главный библиотекарь Иннокентьевской библиотеки № 5 ЦБС г. Иркутска.

Отметим посвященные волонтерской работе детских, школьных и общедоступных библиотек доклады *А. Г. Жарниковой*, библиотекаря отдела обслуживания детского населения Межпоселенческой библиотеки Киренского района («Детская библиотека – площадка развития волонтерской деятельности»); *Д. В. Осокиной*, методиста по работе с детьми и юношеством ЦБС Центральной библиотеки семейного чтения им. Н. Войновской («Волонтерское движение в библиотеках. Опыт работы Центральной библиотеки семейного

чтения им. Н. Войновской г. Зимы с общественным движением «Волонтеры культуры»); *П. Н. Громыко*, зав. библиотекой Пивоваровской средней общеобразовательной школы (СОШ) и *Д. С. Никоноровой*, зав. библиотекой Смоленской СОШ («Волонтеры чтения в школьной библиотеке»); *Е. А. Кузнецовой*, зав. филиалом ЦБС г. Улан-Удэ («Движение волонтеров: как молодежь меняет библиотеки»).

Библиотеки играют важную роль в сохранении историко-культурного наследия и патриотическом воспитании. С их помощью поддерживается связь поколений, сохраняется память о прошлом, формируется чувство принадлежности к родной культуре и гордость за свою страну. Для этого библиотеки используют формы работы, разнообразие которых было продемонстрировано на секции «Роль в сохранении историко-культурного наследия и патриотическом воспитании». Ряд докладчиков говорили о значимости краеведческой деятельности библиотек: *М. С. Шекунова*, библиотекарь отдела комплектования Межпоселенческой центральной библиотеки Красночикойского района (Забайкальский край); *С. Е. Кибардина*, *Т. С. Могилевская*, *Е. И. Подалкина*, студентки Новосибирского государственного педагогического университета; *Е. В. Шахурдина* и *А. Н. Лукина*, библиотекари 1-й категории сектора естественно-технической литературы научной библиотеки Северо-Восточного федерального университета им. М. К. Аммосова. Спикеры акцентировали внимание на том, как библиотеки вдохновляют читателей на изучение родного края, развивают интерес к краеведческим исследованиям, помогают сохранять национальный язык посредством разных мероприятий и конкурсов; на примере конкретных инициатив показали, что библиотеки выступают центрами краеведческой литературы и играют важную роль в формировании местной идентичности.

Интерес слушателей вызвали выступления специалистов из библиотек Республики Тыва, направленные на продвижение и сохранение тувинской культуры и литературы. Среди них «Электронная библиотека “Тыва читает” как инструмент продвижения литературы на тувинском языке» *С. Б. Лопсан*, директора Тувинской республиканской детской библиотеки им. К. И. Чуковского (Кызыл); «Подкаст “Слушай, ТываНом”» *А. А. Хамнагдаевой*, заместителя директора по инновационной деятельности Национальной библиотеки им. А. С. Пушкина Республики Тыва (Кызыл); «Детский фольклор Тувы: разработка веб-сайта» *А.-К. А. Шувакпунт*, главного библиотекаря отдела национальной и краеведческой культуры Тувинской республиканской детской библиотеки им. К. И. Чуковского (Кызыл). В докладах были рассмотрены форматы взаимодействия с аудиторией: сайт для ознакомления с детским фольклором, электронная библиотека – для поддержки чтения на тувинском языке, подкасты – для удобного прослушивания

литературных произведений. Все перечисленные проекты объединяют усилия по сохранению и популяризации культурного наследия Тывы, которые делают его доступным для широкого круга пользователей.

Персонал библиотек играет ключевую роль в реализации подобных инициатив и проектов, благодаря профессионализму библиотекарей, их энтузиазму и глубоким знаниям в области краеведения и библиотечного дела. Таким образом, систематический анализ кадровой ситуации является необходимым инструментом для обеспечения эффективности подобной работы. Эти и другие аспекты были проанализированы в докладе *Е. В. Монгуш*, зав. организационно-методическим отделом Тувинской республиканской детской библиотеки им. К. И. Чуковского (Кызыл), «Анализ кадров муниципальных детских библиотек Республики Тыва» и в сообщении *А. А. Ондар*, зав. отделом методической и аналитической деятельности Национальной библиотеки им. А. С. Пушкина Республики Тыва (Кызыл), «Кадровые ресурсы муниципальных библиотек Тывы: вызовы и возможности».

Работа библиотек по сохранению культурного наследия неразрывно связана с патриотическим воспитанием, способствующим развитию у пользователей уважения к истории и традициям своей страны. Не обошли стороной этот вопрос и участники конференции. Прозвучавшие на конференции доклады свидетельствуют, что это направление библиотечной работы носит системный характер и включает целый комплекс мероприятий, программ и проектов. Так, *А. Р. Чернобай*, студентка Белорусского государственного университета культуры и искусств (Минск), проанализировала ресурсы библиотек как инструмент патриотического просвещения молодежи; *А. В. Харлан*, зав. отделом маркетинга и социокультурной деятельности Гомельской областной универсальной библиотеки им. В. И. Ленина (Гомель, Республика Беларусь), представила выставочный проект «Гомельский полк народного ополчения: история, подвиг, память»; *О. А. Бардакова*, зав. отделом комплектования и обработки Центральной библиотеки Ровеньского района (Белгородская обл.), охарактеризовала мероприятия своей библиотеки по патриотическому воспитанию подрастающего поколения, основанные на историческом наследии Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.; *В. Н. Снытко*, преподаватель, магистр пед. наук Могилевского государственного колледжа искусств (Могилев, Республика Беларусь), обозначила важность проведения работы с использованием культурно-исторических традиций и ценностей белорусского народа не только среди пользователей библиотек, но и среди будущих библиотекарей.

Конкурс научных проектов молодых специалистов библиотечно-информационной сферы

Ярким событием конференции стал всероссийский конкурс научных работ молодых библиотекарей, проводившийся с июня по ноябрь 2024 г. по номинациям: «Библиоисследование: открываем научные горизонты», «Библиопроект: от идеи до реализации». Главная цель конкурса – выявление научного потенциала молодых специалистов библиотечно-информационной сферы, популяризация лучших практик библиотек, восполнение лакун в библиотечных исследованиях, определение перспективных научных направлений. Участники представляли республики Бурятия, Саха (Якутия), Татарстан, Тыва, Удмуртскую Республику; Забайкальский, Красноярский, Хабаровский края; Белгородскую, Ленинградскую, Иркутскую, Кемеровскую, Нижегородскую, Новосибирскую, Самарскую, Смоленскую, Тамбовскую области. Общее количество поданных работ – 65; их распределение по номинациям свидетельствует об интересе конкурсантов преимущественно к проектной тематике. Небольшую часть составили совместные работы, авторами которых были сотрудники одной библиотеки или участники исследовательской группы. Конкурс проводился в несколько этапов, работы представлялись как в очном, так и в дистанционном формате. Определение качества и соответствия представленных материалов критериям конкурса осуществлялось на втором этапе. Для оценки работ была создана комиссия, в состав которой вошли практики библиотечного дела Республики Бурятия и педагоги кафедры БИР ВСГИК. Оценочные листы включали семантические и формальные критерии, согласно которым характеризовался текст представленных работ.

Анализ работ, представленных в номинации «Библиоисследование: открываем научные горизонты», позволяет сделать вывод о разнообразии тематики исследований. Молодые библиотекари занимаются изучением как недостаточно раскрытых проблем библиотечной практики, так и общеизвестных. Перечислим основные тенденции, которые прослеживаются в научных работах конкурсантов:

- формирование имиджа библиотеки сквозь призму культурно-просветительских мероприятий;
- влияние техностресса на работу сотрудников библиотеки;
- патриотическое воспитание молодежи с помощью литературных произведений и различных мероприятий;
- деятельность сельского клуба как площадки для знакомства молодого поколения с креативными технологиями;
- библиотечно-информационное обслуживание пользователей в вузе в контексте процессного подхода;

- библиотека как многофункциональное пространство для молодежи;
- адаптация молодых специалистов в библиотеке;
- волонтерское движение в библиотеках;
- цифровая среда вузовских библиотек;
- взаимодействие центральных библиотек субъекта РФ с муниципальными общедоступными библиотеками;
- организация виртуальных выставок в библиотеках;
- редкие книжные коллекции;
- читательские запросы дошкольников.

По результатам оценок, полученных конкурсантами на заочном и очном этапах конкурса, были определены победители и призеры. В номинации «Библиоисследование: открываем научные горизонты» победителем стала *К. Н. Шелестюк*, начальник отдела ценных и редких книг Новосибирской государственной областной научной библиотеки, аспирант ГПНТБ СО РАН; второе место занял *И. С. Самойлов*, преподаватель Санкт-Петербургского государственного института культуры; третье – *Ю. А. Перемитина*, главный библиограф Научной библиотеки Восточно-Сибирского государственного института культуры.

В работе *К. Н. Шелестюк* на примере документа «Хронологический каталог библиотеки главного управления Алтайского округа» раскрыт фонд Барнаульской казенной библиотеки. Автор подробно остановилась на анализе источников, посвященных истории книжного и библиотечного дела региона. Сохранившаяся книжная коллекция изучена с позиций структуры, тематического состава, количественно-качественного содержания, что позволяет сделать вывод об уникальных книжных собраниях, пополнении и движении фонда библиотеки.

И. С. Самойлов изложил результаты выборочного опроса сотрудников центральных библиотек субъектов РФ. Эмпирические данные позволили выстроить триаду в виде нескольких зон (ответственности, влияния, согласия (компромисса)), которые при дальнейшем проектировании выстраиваются в организационно-управленческую модель оптимизации взаимодействия центральных библиотек субъектов РФ с муниципальными общедоступными библиотеками региона. Все зоны рассмотрены с точки зрения функционального подхода и позволяют увидеть сложную работу центральных библиотек как корпоративных центров субъекта.

Ю. А. Перемитина обстоятельно проанализировала и сравнила цифровую среду библиотек вузов культуры. Автор представила подробное исследование контента вузовских библиотек с точки зрения структуры, содержания, наличия онлайн-ресурсов и характеристики информационных продуктов.

В целом конкурсанты продемонстрировали знание методологии научных исследований, владение источниковедческой базой. В качестве примеров были рассмотрены различные библиотеки, приведены прокомментированные и визуализированные результаты опросов пользователей. Исследование различных аспектов библиотечной деятельности позволяет молодым сотрудникам выйти на уровень обобщения информации, сформулировать рекомендации по решению имеющихся проблем.

В номинации «Библиопроект: от идеи до реализации» лучшей признана работа *М. А. Розновой*, зав. Арзамасской центральной районной детской библиотекой, Межпоселенческой централизованной библиотечной системы г. о. г. Арзамас Нижегородской обл., Арзамасской центральной районной библиотеки им. И. Н. Сахарова. Призерами стали *М. П. Зейбель*, редактор отдела маркетинга и рекламы Новосибирской областной молодежной библиотеки, магистрант Новосибирского государственного университета архитектуры, дизайна и искусств имени А. Д. Крячкова, и *П. В. Лымарь*, ведущий библиограф центра информационно-библиографического обслуживания, библиографии и краеведения Дальневосточной государственной научной библиотеки (Хабаровск).

Победители в номинации – коллектив Арзамасской центральной районной библиотеки им. И. Н. Сахарова и Арзамасской центральной районной детской библиотеки – представили уникальный по своему содержанию проект «Когда в бой вступает Правда: историко-культурный десант». Разработчики привлекли широкую целевую аудиторию, провели цикл просветительских мероприятий различных форматов, направленный на формирование уверенной гражданской и патриотической позиции подростков и молодежи арзамасского края, а также глубокое понимание ими исторических и геополитических причин специальной военной операции. Проект был реализован в 2024 г. при поддержке Президентского фонда культурных инициатив, достигнуты качественные результаты, свидетельствующие об изменении представления старшекласников о сущности политических событий.

Современные библиотеки используют различные технологии в целях привлечения читателей, продвижения книги и чтения – о таком проекте рассказала *М. П. Зейбель*. Разработка концепции телеграм-канала Новосибирской областной молодежной библиотеки позволила увидеть ряд положительных тенденций, которые не только дают возможность вести активный диалог с пользователями, но и служат инструментом для продвижения бренда библиотеки.

Занявшая третье место П. В. Лымарь поделилась опытом реализации проекта «Душа древней земли» Дальневосточной государственной научной библиотеки, нацеленного на ликвидацию лакун в знаниях о культуре и быте коренных малочисленных народов края, решение проблем социализации и развития социально незащищенных категорий населения. Структура проекта представлена темами, каждая из которых посвящена народам Хабаровского края. Для «Души древней земли» характерно гармоничное сочетание теоретической и практической частей проекта, предназначенных для определенной целевой аудитории.

выступило платформой для обмена знаниями, идеями и опытом между библиотекарями, стимулировало их исследовательскую деятельность. Проведение конкурса научных исследований позволило не только выявить лучших в профессии, но и способствовало развитию библиотечной отрасли, внедрению в опыт работы библиотек передовых методик и технологий. Кроме того, конкурс – это огромная мотивация для молодежи, возможность продемонстрировать умения и навыки, оценить свои профессиональные компетенции, наметить направления дальнейшего профессионального роста.

Заключение

Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция и всероссийский конкурс научных работ «Развивая науку: молодежный потенциал библиотек» представляют собою значимое событие для библиотечного сообщества, направленное на поддержку и развитие научного потенциала молодых специалистов. Мероприятие

*Авторы прочитали и одобрили
окончательный вариант рукописи.*

Конфликт интересов

*Авторы заявляют об отсутствии конфликтов
интересов, требующих раскрытия
в этой статье.*

Статья поступила в редакцию / Received 15.02.2025

Получена после доработки / Revised 13.03.2025

Принята для публикации / Accepted 02.04.2025