

Научная статья
 УДК 655.4/.5:371.671(571.52)
<https://doi.org/10.20913/2618-7515-2025-1-57-67>

Учебное книгоиздание в Тувинской Народной Республике в 1921–1944 гг.

Educational Book Publishing in the Tuvan People's Republic in 1921–1944

© **Подик Ирина Витальевна** ✉
 кандидат педагогических наук,
 доцент кафедры всеобщей истории,
 археологии и документоведения,
 Тувинский государственный университет,
 ул. Ленина, 36, Кызыл, 667000,
 Республика Тыва, Россия
 ORCID: 0000-0003-4865-1470
 e-mail: irina-podik@yandex.ru

© **Балган Марина Сергеевна**
 зам. директора библиотеки,
 Тувинский государственный университет,
 Научная библиотека,
 ул. Ленина, 36, Кызыл,
 667000, Республика Тыва, Россия
 ORCID: 0009-0000-3953-485X
 e-mail: o.marina.s@mail.ru

Podik Irina Vitalevna
 Candidate of Pedagogical Sciences,
 Associate Professor of General History, Archeology
 and Document Science,
 Tuvan State University,
 36 Lenina St. Kyzyl, 667700,
 Republic of Tuva, Russia
 ORCID: 0000-0003-4865-1470
 e-mail: irina-podik@yandex.ru

Balgan Marina Sergeevna
 Deputy Director of the Library,
 Tuvan State University, Scientific Library,
 36 Lenina St. Kyzyl, 667700,
 Republic of Tuva, Russia
 ORCID: 0009-0000-3953-485X
 e-mail: o.marina.s@mail.ru

Аннотация. Цель статьи – показать развитие учебного книгоиздания в Тувинской Народной Республике (ТНР) и связь образования с социально-экономическими и культурными изменениями, происходившими в регионе с 1921 по 1944 г. Создание ТНР открыло новые горизонты для политических и образовательных реформ. В условиях безграмотности населения правительство республики столкнулось с необходимостью создания системы обучения, которая требовала решения вопроса о разработке письменности на тувинском языке. На II съезде Тувинской народной революционной партии в 1923 г. были намечены шаги по введению всеобщего обучения, что послужило началом образовательной реформы. В результате была разработана новая государственная письменность на основе новотюркского алфавита, принятого в 1930 г., это стало важным этапом в ликвидации безграмотности. С момента создания первых учебников, таких как букварь 1927 г., и вплоть до середины 1940-х гг. прилагались усилия к разработке учебных материалов, включая учебные пособия по различным предметам. Эти инициативы осуществлялись как в рамках местного издательства, так и с привлечением централизованных ресурсных организаций СССР, что позволило создать свою образовательную базу. В заключении подчеркивается, что к 1944 г. была создана школьная система образования, которая стимулировала процесс разработки

Abstract. The purpose of the article is to explore the development of the education book publishing in the Tuvan People's Republic (TPR) and the connection of education with socio-economic and cultural transformations, taking place in the region in the period from 1921 to 1944. The creation of TPR opened up new horizons for political and educational reforms. Conditioned by the high level of illiteracy among the population, the Republic government came across the necessity to create the system of education that required solving the issue of developing the Tuvan written language. In 1923, at the Second Tuvan People Revolutionary Party Congress, the initial steps to introduce general compulsory education were taken, being an important start of the educational reform. As a result, the new state written language was developed based on the New Turkic alphabet, adopted in 1930, that became a significant step in eradication of illiteracy. Since the creation of the first textbooks, such as the primer of 1927, and up to the mid of the 1940s, efforts were made to develop educational materials, including textbooks on various subjects. These initiatives were carried out both within the frames of local publishing houses and with the involvement of centralized resource organizations of the USSR, which allowed creating the own educational base. The conclusion of the article stresses that by 1944 there was established the school education system, which stimulated the process of working

учебных изданий и впоследствии способствовала повышению культурного уровня населения ТНР и улучшению качества обучения.

Ключевые слова: Тувинская Народная Республика (ТНР), учебное книгоиздание, образование, безграмотность, буквари, учебники, тувинский язык, новотюркский латинизированный алфавит, учебные ресурсы, школьное образование

Для цитирования: Подик И. В., Балган М. С. Учебное книгоиздание в Тувинской Народной Республике в 1921–1944 гг. // Труды ГПНТБ СО РАН. 2025. № 1. С. 57–67. <https://doi.org/10.20913/2618-7515-2025-1-57-67>

Введение

Изучение истории учебного книгоиздания в Тувинской Народной Республике (ТНР) в период с 1921 по 1944 г. вызывает особенный интерес для понимания процессов становления образовательной системы в условиях формирования нового государства. Тува столкнулась с необходимостью создания собственной системы образования, что включало разработку письменности, издание учебников и формирование образовательных программ. Этот процесс происходил в условиях безграмотности населения, кочевого образа жизни и отсутствия инфраструктуры для массового обучения. Исследование учебного книгоиздания в ТНР позволяет не только восстановить историческую картину развития образования в регионе, но и выявить взаимосвязь между образовательными реформами и изменениями в социально-экономической сфере. Актуальность выбранной темы также обусловлена необходимостью изучения опыта интеграции тувинского языка в образовательный процесс, что может быть полезным для современных исследований в области языковой политики и образования.

Вопросам изучения книгоиздания в Туве посвящены работы М. С. Маадыр [1; 2], З. М. Монгуш [3], В. А. Кошкар-оол [4]; история становления и развития школьного образования отражена в исследованиях В. Ч. Монгуш [5]. В статье Е. Б. Артемьевой освещаются вопросы книжной культуры Сибири и Дальнего Востока [6]; книгоиздание в Сибири нашло отражение в публикации И. В. Лизуновой и О. Н. Альшевской [7].

В представленной статье рассматривается учебное книгоиздание в ТНР с 1921 по 1944 г. Объектом исследования является система учебного книгоиздания и образовательные процессы, происходившие в ТНР в названный период, включая анализ учебных изданий и иных образовательных материалов, изданных как в республике, так и за ее пределами.

out textbooks and consequently contributed to increasing the cultural level of the population of the Tuvan People's Republic and improving the quality of education.

Keywords: Tuvan People's Republic (TPR), educational publishing, education, illiteracy, primers, textbooks, Tuvan language, Novotyursky Latinized alphabet, educational resources, school education

Citation: Podik I. V., Balgan M. S. Educational Book Publishing in the Tuvan People's Republic in 1921–1944 // Proceedings of SPSTL SB RAS. 2025. No. 1. P. 57–67. <https://doi.org/10.20913/2618-7515-2025-1-57-67>

Исторический контекст и начало образовательных реформ

С 14 августа 1921 г.¹ до 11 октября 1944 г. Тува, расположенная в географическом центре Азии – на юге Восточной Сибири в верховьях Енисея, существовала как самостоятельное государственное образование: Тувинская Народная Республика. Рассматриваемый нами период времени стал для республики переломным моментом в ее истории, характеризующийся стремительными изменениями в социально-экономической и культурной сферах.

Русское население, проживающее в ТНР, с 10 февраля 1922 г. было организовано в Русскую самоуправляющуюся трудовую колонию (РСТК). Решение было принято на I съезде Советов российской колонии Тувы, а 13 февраля 1922 г. между исполкомом Советской колонии и тувинским правительством был заключен договор о признании основных принципов устройства колонии, которая наделялась правами широкой автономии, обеспечивала функционирование своей школьной системы, связанной с образовательными учреждениями России, и централизованно комплектовалась учебными изданиями.

Проблема обучения местного населения оставалась актуальной, особенно в условиях кочевого образа жизни тувинцев, что значительно осложняло возможность организации стационарных школ. Правительство ТНР осознавало критическую важность ликвидации культурной неграмотности и стремилось к созданию единой системы начального и среднего образования, опираясь

¹ 14 августа 1921 г. на первом революционном съезде представителей от всех хошунов народов Танну-Тува (проходивший в местности Суг-Бажы с 13 по 16 августа 1921 г.) единогласно принимается решение о том, что «Народная Республика Танну-Тува является свободным, ни от кого не зависящим в своих внутренних делах государством свободного народа, в международных же отношениях Республика Танну-Тува признает Покровительство Российской Социалистической Федерации Советского Союза» (История Тувинской Народной Республики в архивных документах (1921–1944 гг.) / сост.: А. М. Дугар-Сюрюн, Н. М. Моллеров. Новосибирск, 2011. С. 12).

на опыт Советского Союза. Однако на пути к этой цели возникало множество трудностей, таких как нехватка квалифицированных учителей, отсутствие учебников на родном языке, а также недостаток школьного оборудования и учебных материалов. Главной преградой для развития образования стало отсутствие письменности на тувинском языке, что поднимало вопрос о выборе соответствующего алфавита для школьного обучения. В результате проводились обсуждения о возможности использования либо монгольского, либо русского алфавита. Становление государственной системы образования в Туве берет свой отсчет с июня 1923 г., когда ЦК ТНРП (Тувинская народная революционная партия) на II съезде [8, с. 43] в своем программном документе наметила мероприятия по «поднятию культурного уровня трудящихся и введению всеобщего обучения грамоте», согласно которому молодежи следовало обучать в начале в хошунах (*районах*). Далее, когда они научатся читать и писать, планировалось организовать для них при правительстве обучение монгольской и русской грамоте². Под этим понятием подразумевалось обучение аратов³ монгольской грамоте без различия по половому и возрастному признакам [9, с. 71]. Эти усилия начали приносить результаты: к 1924 г., как отмечалось на II Великом Хурале, обученными монгольской грамоте стали 60 человек. К 1925 г. из 52 700 человек тувинского населения «хорошо грамотными» числилось уже 106 человек, «слабо грамотными» – 286 человек, что составило всего 392 человека, или 0,74 % от общего числа жителей [10, с. 272].

Первые национальные школы для тувинских детей были организованы в 1926 г. Обучение проводилось без четко разработанных программ, применялись русский и монгольский языки, а в роли учителей выступали ламы. Как подчеркивает В. Ч. Монгуш [9, с. 74], эти школы рассматривались скорее как мероприятия по ликвидации неграмотности. Тем не менее полное начальное образование не было доступно, период обучения составлял лишь два класса. Кочевой образ жизни местного населения, ограниченные финансовые ресурсы, дефицит подготовленных кадров, а также отсутствие учебных пособий и помещений для занятий создавали серьезные препятствия для образовательного процесса.

Для дальнейшего развития образовательной системы ТНР оставался крайне актуальным вопрос создания тувинской письменности, что требовало безотлагательного решения. 28 июня 1930 г. Правительство ТНР приняло декрет о введении новой государственной письменности на основе новотюркского алфавита, разработка которого поддерживалась научными сотрудниками

Коммунистического университета трудящихся Востока (КУТВ) и Научно-исследовательской ассоциацией по изучению национальных и колониальных проблем (НИАНКП) Советского Союза [11, с. 372]. В постановлении Агитпропа Центрального Комитета Аратской Революционной Партии по вопросу о введении новой государственной письменности указано, что с начала 1930/1931 учебного года требуется «вести на всех годах обучения преподавание родного языка и письменности на новом алфавите. По мере издания новых учебников на государственной письменности по всем предметам программы переводить преподавание остальных учебных предметов на тувинский язык» [12, с. 84]. Это решение стало важным шагом к развитию системы образования и ликвидации безграмотности среди местного населения.

Становление учебного книгоиздания в Тувинской Народной Республике

Перед государством остро стоял вопрос о создании учебников и разработке методических указаний для преподавания родного языка – тувинского. В 1927 г. в «Издательстве народов Востока» в Москве появился первый букварь, озаглавленный «Тыва ургларнын эн ёрэннир тептэри баштап ужүкэ», что в переводе означает «Букварь для тувинских детей», в названии книги допущена ошибка по вине типографии, следует читать: «Тыва ургларнын эн баштап ужүкэ ёрэннир тептэри», а на обложке дано «Тыва ургларнын эн ёрэннир тептэри баштап ужүкэ» (рис. 1).



Рис. 1. Обложка «Тыва уругларнын эн ёрэннир тептэри баштап ужүкэ» («Букварь для тувинских детей»)

Fig. 1. Cover «Тыва ургларнын эн ёрэннир тептэри баштап ужүкэ» («A primer for Tuvan children»)

² НА РТ. Ф. П-1. Оп. 1. Д. 69. Л. 16.

³ Арат – в переводе с тувинского скотовод, народ (Татаринцев Б. И. Этимологический словарь тувинского языка. Новосибирск, 2000. Т. 1. С. 128).

Разработка букваря осуществлялась коллективом авторов, и хотя рукопись была представлена Академии наук СССР, она не получила официального одобрения. Тем не менее тираж букваря составил 4000 экз., что говорит о существующей в то время потребности в образовательных материалах. Авторы букваря – Тэндири Өндүргэн, Брюханов (псевдоним Сотпа) и Бузыкаев (*предположительно инициалы: Р. Т.*) – применили проект написания тувинского языка на основе русской графики. К. А. Бичелдей в своей статье отмечает, что проект Бузыкаева и Брюханова представляет интерес, который был «частично даже реализованный, хотя и забытый в настоящее время <...> в нем отражен звуковой состав тувинского языка, его основные отличия от звуков русского языка путем выделения некоторых букв <...>, не выходя из рамок русского алфавита» [13, с. 121]. Автор подчеркивает, что этот учебник «должен быть признан одним из первых печатных трудов по тувинскому языку: первым учебником тувинского языка вообще и первым учебником тувинского языка на основе русской графики, в частности» [13, с. 123].

Официально был принят вариант письменности на основе новотюркского алфавита, разработанный учеными-лингвистами, специалистами по восточным языкам Е. Д. Поливановым и Н. Н. Поппе. Декретом Правительства ТНР 28 июня 1930 г. данный вариант тувинской письменности был официально утвержден. В этом же году в Москве в издательстве Центроиздат выходит «Тываың саа узуу. Үндырген» «Тувинский букварь» (В. Moskalop. PoLuskannar Porogorpy J Sat/ /Sokolop/ F/ Suxotin. M. Sintrizdat, 33 с., 5000 экз.), разработанный на основе новотюркского латинизированного алфавита.

В 1931 г. было издано шесть учебников, четыре из которых являлись букварями на родном языке.

1. Букварь для взрослых «Кадьпың огуу: ulug ulus көөр узык» (Кзыл, 1931. 24 ар. 20 000 kezek) [14], составитель О. Танчай (пер. назв. Кадынның оруу: улуг улус көөр ужук = *Совместный путь*⁴).

2. Одним из значимых изданий этого периода стал букварь «Пионер» (Pioneer, Moskva. 1931. 64 ар. 10 000 kezek) [15] для детей, авторами стали К. Алавердов и С. Охотников. На обложке учебника в сведениях об ответственности указана лингвистическая комиссия при НИАНКП. В учебнике приводится алфавит на латинизированном шрифте (состоящем из 30 букв), представлены тексты из жизни аратов, рассказы о социальных преобразованиях, о культурной революции.

3. Выходит второе издание «Тувинского букваря» (Moskalop В. Тываың саа узуу. 2-е изд. Moskva. 1931. 33 ар. 5000 kezek).

⁴ В издании «Кадьпың огуу» отсутствует перевод названия на русский язык. В «Книгах Тувинской Народной Республики» (сост. З. М. Монгуш. Кызыл, 2014. С. 9) данное издание переведено как «Путь царицы».

4. «Правила нового алфавита Тувы» (Тываың саа узуунуң тугуму. Кзыл, 1931. 24 ар. 5000 kezek) [16] (пер. назв. Тываның чаа үжүүнүң дүрүмү). Эти издания стали ответом на растущие образовательные потребности населения.

Роль издательств и научных организаций

В ответ на растущую потребность в учебниках в ТНР создается система издающих организаций – значительную работу по созданию первых учебников и учебных пособий для школ республики сыграл созданный в 1930 г. Ученый комитет ТНР [17, с. 7]. 23 июня 1930 г. принято решение ЦК ТНРП о создании издательского органа ТувГИЗ (Тувинское государственное издательство)⁵, которое до 1933 г. находилось в составе Ученого комитета. «Тыва улустун ном согаадыр сери» («Место тувинского народа, где сочиняют книги») – именно так печатали на обложках книг в начале 1930-х гг. (рядом авторов данный факт объясняется отсутствием в тувинском языке понятия «книжное издание») (рис. 2).

Позднее, в 1936 г., ТувГИЗ и ряд других ведомств и учреждений, занимающихся выпуском литературы, были объединены в «Комитет печати», вошедший в структуру Министерства культуры ТАР. Обложки книг стали содержать надпись «Согааал комитеди» (рис. 3).

В разработке учебников участвуют специалисты коренной национальности, в частности уже упомянутые выше: «Кадьпың огуу» («Совместный путь», 1931 г.); «Тываың саа узуунуң тугуму» («Правила нового алфавита Тувы», 1931); далее книга для чтения «Picii turguzukcular» («Юные создатели») – 1932, 1933 гг.); составители А. Кордова, Ш. Тока; редактор А. Пальмбах [18], «San podalgаның ному» (Сан бодалганың ному = *Задачник по арифметике*, 1931, 1933, 1934, 1935 гг.; Горохов, М. Биче-оол, С. Танов, Ш. Лопсан-Самбу; 3000 и 1500 экз.) [19].

Всего с 1927 по 1943 г. было издано 23 букваря (к этой категории нами отнесены учебные издания, предназначенные для обучения грамоте и чтению), 19 из них были выпущены на новотюркском

⁵ В Постановлении Агитпропа Центрального Комитета Аратской Революционной Партии по вопросу о введении новой государственной письменности от 23 июня 1930 г. в пунктах 5 и 6 прописано, что в целях своевременного издания необходимой учебной и массовой литературы необходимо создать издательский орган (Тув.ГИЗ); к началу 1930/31 учебного года подготовить к печати первоочередную учебную и политическую литературу массового характера.

⁶ НА РТ. Ф. 109. Оп. 1. Д. 2. ЛЛ. 1–4.

⁷ Тувинскому книжному издательству 80 (1930–2010) / сост. М. С. Маадыр. Кызыл, 2010. С. 9.

⁸ «Picii turguzukcular» – данное издание имеет различную интерпретацию перевода, в частности М. С. Маадыр указывает как «Маленькие строители».



Рис. 2. Обложки изданий с указанием издательства «Тыва улустун ном согаадыр чери» (дословный перевод с тувинского «Место тувинского народа, где сочиняют книги»)

Fig. 2. Cover of the publications with the indication of the publisher «Tava connun nom cogaadyr ceri» (literal translation from Tuvan is «The place of the Tuvan people where books are written»)

латинизированном алфавите и 4 издания напечатаны на основе русского алфавита. Из 23 букварей – 15 предназначались для взрослых, их главной задачей была ликвидация безграмотности среди взрослого населения. Эти учебные пособия издавались тиражом от 3 до 10 тыс. экземпляров, что свидетельствует о потребности в них и высоком спросе. Быстрое распространение этих изданий среди аратов подтверждает активные шаги властей по обеспечению доступа к обучению и просвещению, подчеркивая важность образовательной политики для развития региона и повышения уровня грамотности его населения.

На XII съезде ТНР (1–4 апреля 1941 г.) было принято решение «О переводе тувинской письменности с латинского на русский алфавит» [20], что осложнило ситуацию с учебной литературой, поскольку требовалась разработка новых учебников и вновь обучение населения. Несмотря на данное постановление, с 1941 по 1943 г. продолжается издание учебников на новотюркском латинизированном алфавите. Вероятно, это было связано с тем, что окончательно новый алфавит был одобрен Комиссией по языку и письменности только в октябре 1943 г. Из 21 учебника, опубликованного за период с 1941 по 1943 г., 9 названий

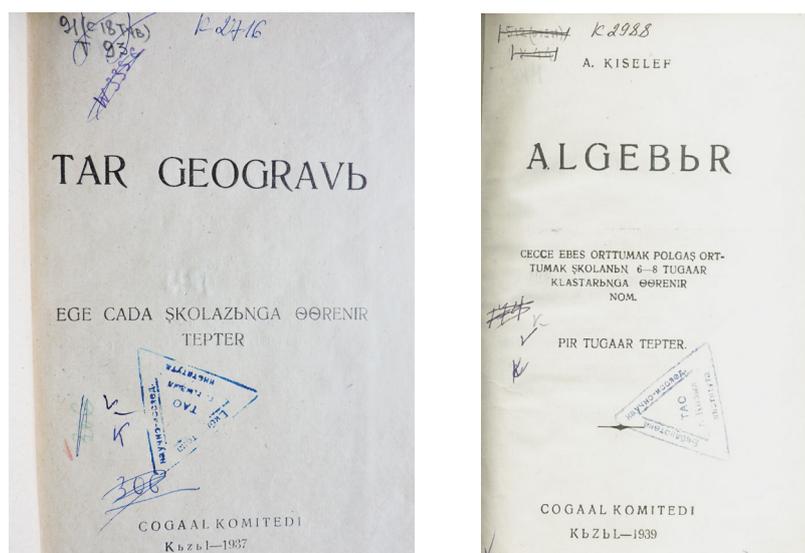


Рис. 3. Обложки изданий с указанием издательства «Cogaal komitedi» («Комитет печати»)

Fig. 3. Cover of the publications with the indication of the publishing house «Cogaal komitedi» («Press Committee»)

были изданы на новотюркском латинизированном алфавите, 12 – на основе русского алфавита.

Первые учебные издания являлись средством нравственно-эстетического воспитания человека, служили зарождением культуры чтения среди населения Тувы. В 1934 г. в Москве в издательстве 17 фабрика национальной книги ОГИЗа РСФСР треста «Полиграфкнига» выходит «Книга для чтения» на латинизированном алфавите PISTIN AZbL «Бистин ажыл» («*Наш труд*») для 3–4 классов [21] и вторая книга для 4 класса [22], авторы учебника А. Кордова, Т. Седип-оол, Ш. Тока, редактор А. Пальмбах. На обложке учебника изображены мальчик и девочка тувинской национальности, которые сидят над раскрытым учебником. Возраст детей примерно 9–10 лет. Сверху и снизу изображены узоры в национальном стиле. На титульном листе написано «пир⁹ тугаар¹⁰ тептер¹¹» (первый учебник). В связи с отсутствием правил написания учебники называли «тептер»¹². Учебник объемом 120 страниц состоит из титульного листа, текстов, черно-белых иллюстраций.

Первые тувинские буквари, учебники и книги для чтения были напечатаны на серой бумаге, но при этом достаточно хорошо иллюстрированы. Содержание иллюстраций не только отражало повседневную жизнь аратов, но и вводило их в среду труда, не характерного для кочевого образа жизни, например, как сельское земледелие и рыболовство (рис. 4).

Таким образом, эти учебники стали важным инструментом в интеграции тувинского народа в новые социальные и культурные реалии советского общества.

Обеспечение образовательного процесса требовало разработки учебных планов, где определялся перечень необходимых учебных изданий. Первые годы тувинские школы работали на основе комплексных учебных программ, которые строились не по предметам, а по темам, содержащим совокупность органически не связанных между собой знаний из различных предметов. С 1939 г. тувинские школы перешли на учебный план, составленный на основе плана Наркомпроса РСФСР для нерусских школ¹³, где предусматривался ряд предметов, в частности, для начальной школы – это родной язык, русский язык, арифметика, естествознание, история, география.

⁹ В учебнике дано «пир» (перевод с тувинского: один), в соответствии с орфографией тувинского языка написание данного слова должно быть «бир».

¹⁰ В учебнике дано «тугаар» (перевод с тувинского: номер), в соответствии с орфографией тувинского языка написание данного слова должно быть «дугаар».

¹¹ В учебнике дано «тептер» (перевод с тувинского: книга), в соответствии с орфографией тувинского языка написание данного слова должно быть «дептер».

¹² В толковом словаре тувинского языка под редакцией Д. А. Монгуш (Новосибирск, 2003) «дептер 3. эрг. Ном. – Книга» от словообразования Ном-дептер.

¹³ Учебные планы нерусской начальной, неполной средней и средней школы. Москва : Наркомпрос РСФСР, 1938. С. 3.

Для каждого класса начальной, неполной средней и средней школ требовался определенный комплект учебников. В рассматриваемый нами период не удалось выявить полные комплекты по всем предметам, предусмотренным в учебном плане 1939 г.

В связи с увеличением числа школ и учащихся возникает необходимость выпуска дополнительных тиражей учебников и их переизданий. Например, в 1935 г. в Кызыле выходит 4-е издание «Задачник по арифметике» «San podalganьң nomu : pir tugaar tepter» (пер. назв.: Сан бодалганын ному) в объеме 74 с., 15 000 экз. Учебник «Будем учиться» (Өөренили : pir tugaar cada şkolazьңьң 1,2 tugaar сыьнда өөренитептери / Сытва, Toppuj-ool cogaatkan : харььсалгалық редактор S. Lopsan ; Кызыл: Cogaal komitedi, 1933. – 72 ар. : cur. – 2000 kezek) (пер. назв.: *Өөренили*), переиздавался два раза: в 1936 г. (4000 экз.) и в 1939 г. (4000 экз.).

Кроме букварей, учебников по арифметике, издаются учебники по географии, зоологии, истории. В 1937 г. подготовлен и издан учебник «География ТНР» [23] на латинизированном алфавите, составленный Х. Сейфулиным, сотрудником Ученого комитета республики, и предназначенный для школ начальной ступени.

С целью выявления учебных изданий и иных образовательных материалов, изданных в ТНР и за ее пределами, нами был изучен каталог «Книги Тувинской Народной Республики» (Кызыл, 2014, составитель З. М. Монгуш) [24] на русском и тувинском языках, куда вошли 342 названия книг, изданных с 1930 по 1944 г. Каталог содержит 73 учебника, из них 52 названия – на новотюркском латинизированном алфавите и 21 – на русском. Каталог также знакомит с книгами и журналами периода Тувинской Народной Республики, имеющимися на хранении в Тувинском институте гуманитарных, социально-экономических и прикладных исследований при Правительстве Республики Тыва. В вышедшем в 1989 г. информационном издании «Книги периода Тувинской Народной Республики (1930–1944 гг.)» [25], составитель З. М. Монгуш, представлено 313 книг и 4 периодических издания, опубликованных в период ТНР «Эртем оруу» (Путь науки) 1941 г., «Революстун херели» 1941 г., «Под знаменем Ленина – Сталина» 1942, 1943 гг., указатель представляет ценность, поскольку в нем отражен тираж изданий и место хранения.

Кроме вышеуказанных источников, в процессе исследования были изучены архивные и книжные фонды Национального архива Республики Тыва, справочно-библиографический аппарат и фонд Национальной библиотеки имени А. С. Пушкина Республики Тыва; просмотрены первоисточники, находящиеся в рукописном отделе Тувинского института гуманитарных и социально-прикладных исследований; изучены «Ежегодник книг СССР» в Российской государственной библиотеке



Рис. 4. Иллюстрации в учебнике Pistiñ azyl: 1 tygaar cada shkolanyn 3, 4 tygaar сында өөгенir nom / TAR Kultur ministeriniñ ceri; po tepterni ester A. Kordova, T. Sedip-ool, Suura Toka suglar согааткан; es A. Palmвах суур көрген; харьсалгалыг red. T. Sedip-ool. Moskva, 1934. Ar. 37; 57.

Fig. 4. Illustrations in the textbook

с 1935 г., что позволило выявить учебные издания, не вошедшие в каталог «Книги Тувинской Народной Республики» [24], а также уточнить недостающие выходные данные, тираж изданий.

Всего нами выявлено 82 названия учебных изданий, выпущенных с 1927 по 1944 г., общий тираж которых составил 247 000 экз. В таблице 1 представлено количество выпусков по годам учебников, вышедших в ТНР и в издательствах Москвы.

Таблица 1
Table 1

Количественные показатели учебного книгоиздания в Тувинской Народной Республике (1927–1944)
Numerical indices of publication of textbooks in the Tuvan People's Republic (1927–1944)

Год	Количество названий	Тираж, экз.
1927	1	4 000
1930	2	1 000
1931	6	1 800
1932	2	6 600
1933	5	2 120
1934	7	1 910
1935	3	1 500
1936	6	20 000
1937	4	1 300
1938	3	1 650
1939	6	1 550
1940	7	2 750
1941	5	7 700
1942	8	1 910
1943	8	2 030
1944	9	1 350
Всего	82	247 000

Как видим из таблицы 2, всего за исследуемый период в ТНР было издано 72 названия учебников общим тиражом 213 300 экз.

В результате анализа данных, представленных в таблице 2, можно констатировать, что большая часть учебных пособий (24 % от общего объема изданий) – это разработки, посвященные тувинскому языку и литературе. Также было издано существенное число (22 %) учебников по математике и алгебре. Эти две категории в совокупности составляют почти половину всех изданий учебников, букварей и изданий для малограмотных (взрослых).

Особого внимания заслуживают учебники, изданные в Москве, – всего 10 наименований. Их общий тираж составил 40 900 экз., что свидетельствует о достаточно высоком уровне спроса на эти учебные материалы, издававшиеся в «Центральном издательстве народов СССР». Это издательство являлось единственным в стране (еще одно было в Баку), где типография имела латинский шрифт [26]. Более подробная информация о названных учебниках представлена в таблице 3.

В указанной группе изданий все учебники предназначены для школы первой ступени и направлены на освоение грамоты, письма. Среди них выделяются буквари и учебники по арифметике.

Таблица 2
Table 2

**Учебные издания, выпущенные в Тувинской Народной Республике
в 1927–1944 гг., по предметным категориям**

**Educational publications issued by the Tuvan Book Publishing House on school subjects
for the period of 1927–1944**

Наименование учебных изданий	Количество названий	Тираж, экз.
Буквари (обучение грамоте)	3	13 000
Издания для малограмотных (взрослых)	5	25 000
Тувинский язык	9	34 700
Тувинская литература	8	22 000
Русский язык, русская литература	2	4 500
Арифметика	16	55 500
История	5	9 700
Природоведение, ботаника, зоология	9	26 500
География	3	12 000
Физика	2	3 000
Программы, руководства	10	7 400
ИТОГО	72	213 300

Таблица 3
Table 3

Учебники, изданные в Москве в 1927–1944 гг.

Textbooks published in Moscow in 1927–1944

Учебник	Класс	Наименование учебника
Букварь	Для школ первой ступени	Тэндири Өндүргэн, Брюханов (Сотпа), Бузыкаев. Тыва уругларнын эн ёрэныр тептэри баштап үжукэ : на тана-тув. яз. Москва : Центр. изд-во народов союза ССР, 1927. 72 с. 4000 экз. Букварь
Букварь	Для школ первой ступени	Тываның саа узуу / yndyrgen B. Moskalof ; poluşkannar: Porogorpyj Sat, A. Sokolof, A. Suxotin. Moskva : Sentrizdat, 1930. 33 с. 5000 экз. Тыванын чаа ужуу = Тувинский букварь

Окончание табл. 3

Букварь	Для школ первой ступени	Pioner / Тъва ракъылар S. Oхotnikof, K. Pedrejef, A. Spirin, I. Anajef eř K. Alaverdoftuŋ pařtalgaзы-pile pizeen. Moskva : Sentrizdat, 1931. 64 ar. 10 000 kezek. Пионер: букварь для школ
Арифметика	Для четвертого года обучения	San podalgаныŋ nomu. 4 tugaar tepter / eřter Goroxof, Picci-ool suqlar cogaatkan ; eř Palmbax cazap řyqgen ; хaгъьssalgалық red. Tanof Sedip-ool. Moskva : № 17 tugaar tip. parlap yndyrĝen, 1933. 56 ar. 3000 kezek. Горохов, Биче-оол. Сан бодалганың ному. 4 дугаар дептер = Сборник задач по арифметике. Книга 4
Букварь	Для школ первой ступени	Pioner / Тъва ракъылар S. Oхotnikof, K. Pedrejef, A. Spirin, I. Anajef eř K. Alaverdoftuŋ pařtalgaзы-pile pizeen. 2-e изд. Moskva : Sentrizdat, 1934. 64 ar. 10 000 kezek. Пионер : букварь для школ
Учебник чтения	Для третьего – четвертого года обучения	Pistiŋ aзыl : pir tugaar cada řkolаныŋ 3–4 tugaar сыьnda eřenir nom. 2 tugaar tepter / po tepterni NIA НКР-nиŋ kiriřkeni-pile eřter A. Kordova, T. Sedip-ool, Palmbax, Suura-Toka, Bogdanof, Occurbanok suqlar cogaatkan ; eř A. Palmbax cazap řyqgen ; хaгъьssalgалық red. eř T. Sedip-ool. Moskva, 1934. 168 ar. 4000 экз. Бистиң ажыл. 2 дугаар дептер = Наш труд
Учебник чтения	Для четвертого года обучения	Pistiŋ aзыl : pir tugaar cada řkolаныŋ 4 tugaar сыьnda eřenir nom. 1 tugaar tepter / po tepterni eřter A. Kordova, T. Sedip-ool, Palmbax, Suura-Toka suqlar cogaatkan ; eř A. Palmbax cazap řyqgen ; хaгъьssalgалық red. T. Sedip-ool. Moskva, 1934. 120 ar. Бистиң ажыл. 1 дугаар дептер = Наш труд
Арифметика	Для первого года обучения	San podalgаныŋ nomu. Pir tugaar tepter / N. S. Popovаныŋ orus тьl кьрьnda yndyrĝen tepterin парьmdaalaas Тъваньŋ skolазьньŋ раjдальнга таарьстьр cogaatkan ; occulĝnзыŋ eř Palmbax cazap řyqgen ; хaгъьssalgалық red. Tanof Sedip-ool. Moskva : № 47 tugaar tip. parlap yndyrĝen, 1934. 76 ar. 300 kezek. Сан бодалганын ному бир дугаар дептер = Задачник по арифметике
Арифметика	Для третьего года обучения	San podalgаныŋ nomu. 3 tugaar tepter / po tepterni cogaadyrda N. S. Popovаныŋ orus тьl кьрьnda yndyrĝen tepterin парьmdaalaas Тъваньŋ skolазьньŋ раjдальнга таарьстьр cogaatkan ; occulĝnзыŋ eř O. Сыьrap corutkan ; eř A. Palmbax cazap řyqgen хaгъьssalgалық red. T. Sedip-ool. Moskva, 1934. 76 ar. 300 kezek. Сан бодалганын ному. 3 дугаар дептер = Задачник по арифметике
Арифметика	Для четвертого года обучения	San podalgаныŋ nomu. 4 tugaar tepter / eřter Goroxof, Picci-ool suqlar cogaatkan ; eř Palmbax cazap řyqgen ; хaгъьssalgалық red. Tanof Sedip-ool. Moskva : № 17 tugaar tip. parlap yndyrĝen, 1934. 56 ar. ТКНС. 82. 300 kezek. Сан бодалганын ному. 4 дугаар дептер = Задачник по арифметике

Заключение

Исследование учебного книгоиздания в ТНР (1921–1944 гг.) позволило раскрыть сложный и многогранный процесс становления системы образования в условиях формирования нового государства. Этот период ознаменован масштабными преобразованиями, когда образование превратилось в ключевой инструмент социально-культурной модернизации тувинского общества. Несмотря на отсутствие инфраструктуры, письменности и квалифицированных кадров, ТНР смогла создать основу для образовательной системы, опираясь на поддержку СССР и собственные ресурсы.

Введение тувинской письменности стало поворотным моментом, позволившим разработать учебники на родном языке и обеспечить

доступ к знаниям для широких слоев населения. Изданные учебники не только обучали грамоте, но и формировали новую идентичность, знакомили тувинцев с современными реалиями и способствовали их интеграции в советское общество.

Деятельность ТувГИЗа, Ученого комитета и других организаций обеспечила выпуск учебной литературы, адаптированной к местным условиям, что способствовало росту грамотности.

Исследование показало, как образовательные реформы могут стать катализатором социальных изменений. Опыт ТНР особенно актуален сегодня в контексте сохранения языкового и культурного наследия малых народов. Кроме того, он подчеркивает важность государственной поддержки образования как основы устойчивого функционирования

общества. Несмотря на историческую краткость периода ТНР, ее образовательные достижения заложили прочный фундамент для дальнейшего развития Тувы в составе СССР и современной России. Этот опыт остается ценным примером успешной модернизации в сложных условиях.

Авторы прочитали и одобрили окончательный вариант рукописи.

Вклад авторов

И. В. Подик: планирование и формирование задач исследования, анализ и обобщение данных литературы, интерпретация результатов,

формулировка выводов, написание текста и корректирование рукописи.

М. С. Балган: сбор, анализ литературы и статистического материала, его обобщение, формирование таблиц, оформление метаданных статьи в соответствии с требованиями журнала «Труды ГПНТБ СО РАН».

Конфликт интересов

Авторы заявляют об отсутствии конфликтов интересов, требующих раскрытия в этой статье.

Список литературы

1. Маадыр М. С., Хорлуштай Ш. Р. Книжные памятники Национального музея Республики Тыва // Библиосфера. 2023. № 2. С. 35–43. DOI: <https://doi.org/10.20913/1815-3186-2023-2-35-43>
2. Маадыр М. С. Книжные памятники в фондах Национальной библиотеки Республики Тыва // Одиннадцатые Макушинские чтения : материалы науч. конф. (Томск, 29–30 мая 2018 г.). Томск, 2018. С. 196–202.
3. Монгуш З. М. Книжная культура Республики Тыва в теоретико-историческом освещении. Москва : Пашков дом, 2007. 286 с.
4. Кошкар-оол В. А. Деятельность ВОКС в области книгоснабжения Тувинской Народной Республики. Ак-Довурак, 1989. 12 с.
5. Монгуш В. Ч., Маадыр М. С. Школы Тувы в условиях военного времени (1941–1945 гг.) // Вестник Сургутского государственного педагогического университета. 2019. № 3. С. 117–120.
6. Артемьева Е. Б. Библиотеки научных обществ Сибири и Дальнего Востока в XIX в. и их роль в становлении книжной культуры // Вестник Томского государственного университета. Культурология и искусствоведение. 2016. № 3. С. 204–211.
7. Лизунова И. В., Альшевская О. Н. Модернизация издательского дела России: институциональные изменения рубежа XX–XXI вв. // Гуманитарные науки в Сибири. 2015. Т. 22, № 1. С. 19–24.
8. Очур В. Ч., Толгар-оол О. А., Аранчин Ю. Л. [и др.]. Очерки истории Тувинской организации КПСС. Кызыл : Тув. кн. изд-во, 1975. 405 с.
9. Монгуш В. Ч. История образования в Тувинской Народной Республике (1921–1944 гг.) : дис. ... канд. ист. наук. Москва, 2006. 175 с.
10. История Тувы. В 3 т. Т. 2 / под общ. ред. В. А. Ламина. Новосибирск : Наука, 2007. 451 с.
11. Даудов А. Х., Мамышева Е. П. Коммунистический университет трудящихся Востока. 1921–1938 гг.: взгляд через столет // Новейшая история России. 2022. Т. 12, № 2. С. 372–384.
12. Постановление Агитпропа Центрального Комитета Аратской Революционной Партии по вопросу о введении новой государственной письменности // История Тувинской Народной Республики в архивных документах (1921–1944 гг.). Новосибирск, 2011. С. 84–86.
13. Бичелдей К. А. Бузыкаев и Брюханов – авторы первого учебника тувинского языка на основе русской графики // Башкы. 2000. № 5/6. С. 121–123.
14. Кадьньң огуу: ulug ulus көөр узык / TAR Kultur ministeriniң ceri. Кызыл : Тыва улустуң ном согаадыр ceri, 1931. 24 ар.
15. Oхотникof S., Pedrejef K., Spirin A. Pioneer. Moskva : Sentrizdat, 1931. 64 ар.
16. Тывапың саа узуунуң тырму / kiirilde səsy Ulustunertemniг komitediniң targazy Toka ; саа pizikti taradyr komistyң targazy Tancaj. Кызыл : Тыва улустуң ном согаадыр ceri, 1931. 24 ар.
17. Моллеров Н. М. Ученый Комитет Тувинской Народной Республики и его преемники // Каталог книг на русском языке библиотеки Ученого Комитета Тувинской Народной Республики. Новосибирск, 2014. С. 7–13.
18. Kordona A., Sura Toka. Picci turguzukcular. 1 tugaar cada skolazyňň, 2 tugaar cыlda өөrenirinde xeregleer tepter. Кызыл : Тыва кырунениң ном согаадыр ceri, 1932. 126 ар.
19. San podalgаның nomu. 1 tugaar tepter. 2-gi undurgeni. Кызыл : Тыва кырунениң ном согаадыр ceri, 1931. 56 ар.
20. Постановление Совета Министров ТНР и ЦК ТНРП «О переводе тувинской письменности с латинизированного на русский алфавит» от 8 сентября 1943 г. // На перекрестке времени. Урянхайский край. Тувинская Народная Республика. Тувинская Автономная область. Тувинская Автономная Советская Социалистическая Республика : сб. арх. док. и фотодокументов. Новосибирск, 2014. С. 356.
21. Kordova A., Sedip-ool T. Pistiң azyl : pir tugaar cada şkolаның 4 tugaar cыльnda өөrenir nom. 1 tugaar tepter. Moskva, 1934. 120 ар.
22. Kordova A., Sedip-ool T., Palmвах A. Pistiң azyl : pir tugaar cada şkolаның 3–4 tugaar cыльnda өөrenir nom. 1 tugaar tepter. Moskva, 1934. 168 ар.
23. Sejfulin X. TAR Geograf : ege cada skolazyңga өөrenir tepter. Кызыл : Согаал komitedi, 1937. 86 ар.
24. Книги Тувинской Народной Республики : каталог / сост. З. М. Монгуш. 2-е перераб. изд. Кызыл, 2014. 92 с.
25. Книги периода Тувинской Народной Республики (1930–1944 гг.) / сост. З. М. Монгуш. Кызыл : Тув. кн. изд-во, 1989. 64 с.

26. Даудов А. Х., Мамышева Е. П. Из истории латинизации национальных алфавитов СССР // Вестник Санкт-Петербургского университета. История. 2011. № 2. С. 7–12.

References

1. Maadyr MS and Khorlushtai ShR (2023) Book monuments in the National Museum of the Republic of Tyva. *Bibliosfera* 2: 35–43. (In Russ.). DOI: <https://doi.org/10.20913/1815-3186-2023-2-35-43>

2. Maadyr MS (2018) Book monuments in the collections of the National Library of the Republic of Tyva. *Odinnadtsatye Makushinskie chteniya: materialy nauch. konf. (Tomsk, 29–30 maya 2018 g.)*. Tomsk, pp. 196–202. (In Russ.).

3. Mongush ZM (2007) Book culture of the Republic of Tyva in theoretical and historical coverage. Moscow: Pashkov dom. (In Russ.).

4. Koshkar-ool VA (1989) VOKS activities in the field of book supply of the Tuvan People's Republic. Ak-Dovurak. (In Russ.).

5. Mongush VCh and Maadyr MS (2019) Schools of Tuva in the wartime (1941–1945). *Vestnik Surgutskogo gosudarstvennogo pedagogicheskogo universiteta* 3: 117–120. (In Russ.).

6. Artemyeva EB (2016) Libraries of scientific societies of Siberia and the Far East in the 19th century and their role in the formation of book culture. *Vestnik Tomskogo gosudarstvennogo universiteta. Kul'turologiya i iskusstvovedenie* 3: 204–211. (In Russ.).

7. Lizunova IV and Alshevskaya ON (2015) The publishing business modernization in Russia: institutional changes at the turn of the 20th–21st centuries. *Gumanitarnye nauki v Sibiri* 22 (1): 19–24. (In Russ.).

8. Ochur VCh, Tolgar-ool OA and Aranchyn YuL [et al.] (1975) Essays on the history of the Tuvan CPSU organization. Kyzyl: Tuv. kn. izd-vo. (In Russ.).

9. Mongush VCh (2006) The history of education in the Tuvan People's Republic: 1921–1944: Cand. hist. sci. diss. Moscow. (In Russ.).

10. Lamin VA (ed.) (2007) The history of Tuva. In 3 vols. Vol. 2. Novosibirsk: Nauka. (In Russ.).

11. Daudov AKh and Mamysheva EP (2022) The Communist University of the Toilers of the East. 1921–1938: a look through a century. *Noveishaya istoriya Rossii* 12 (2): 372–384. (In Russ.).

12. (2011) Resolution of the Agitprop of the Central Committee of the Arat Revolutionary Party on the introduction of a new state writing. *Istoriya Tuvinskoj Narodnoj Respubliki v arkhivnykh dokumentakh. 1921–1944 gg.* Novosibirsk, pp. 84–86. (In Russ.).

13. Bicheldei KA (2000) Buzykaev and Bryukhanov – the authors of the first textbook of the Tuvan language based on Russian graphics. *Bashky* 5/6: 121–123. (In Russ.).

14. (1931) Joint way. Kyzyl: Тыва улустуң ном согаадыр чери. (In Tuvan).

15. Oxotnikof S, Pedrejef K and Spirin A (1931) Pioneer. Moscow: Sentrizdat. (In Tuvan).

16. (1931) The rules of the new alphabet of Tuva. Kyzyl: Тыва улустуң ном согаадыр чери. (In Tuvan).

17. Mollerov NM (2014) The Scientific Committee of the Tuvan People's Republic and its successors. *Katalog kniga na russkom yazyke biblioteki Uchenogo Komiteta Tuvinskoj Narodnoj Respubliki*. Novosibirsk, pp. 7–13. (In Russ.).

18. Kordona A and Sura Toka (1932) Young creators: a book for reading for the first level. 2nd ed. Kyzyl: Тыва кырыненің ном согаадыр чери. (In Tuvan).

19. (1931) The arithmetic problem book. 2st ed. Kyzyl: Тыва кырыненің ном согаадыр чери. (In Tuvan).

20. (2014) Resolution of the Council of Ministers of the TPR and the Central Committee of the TPRP "On the transfer of the Tuvan script from the Latinized to the Russian alphabet" dated September 8, 1943. *Na perekrestke vremeni. Uryankhaiskii krai. Tuvinskaya Narodnaya Respublika. Tuvinskaya Avtonomnaya oblast'. Tuvinskaya Avtonomnaya Sovetskaya Sotsialisticheskaya Respublika: sb. arkh. dok. i fotodokumentov*. Novosibirsk, p. 356. (In Russ.).

21. Kordova A, Sedip-ool T and Palmvax A (1934) Our work: textbook for 4th grade. 1st ed. Moscow. (In Tuvan).

22. Kordova A, Sedip-ool T and Palmvax A (1934) Our work: textbook for 3rd–4th grades. 2nd ed. Moscow. (In Tuvan).

23. Sejfulin X (1937) Geography of the TPR: textbook for primary schools. Kyzyl: Cogaal komitedi. (In Tuvan).

24. Mongush ZM (comp.) (2014) Books of the Tuvan People's Republic. 2nd ed., rev. Kyzyl. (In Russ.).

25. Mongush ZM (comp.) (1989) Books from the period of the Tuvan People's Republic (1930–1944). Kyzyl: Tuv. kn. izd-vo. (In Tuvan and Russ.).

26. Daudov AKh and Mamysheva EP (2011) From the history of Latinization of the national alphabets of the USSR. *Vestnik Sankt-Peterburgskogo universiteta. Istoriya* 2: 7–12. (In Russ.).

Статья поступила в редакцию / Received 20.02.2025

Получена после доработки / Revised 26.03.2025

Принята для публикации / Accepted 21.04.2025