

Научная статья
УДК 027.2:004(470.55-25)
<https://doi.org/10.20913/2618-7515-2025-2-89-95>



Навигатор по электронным информационным ресурсам научных библиотек Челябинска

Navigator on Electronic Information Resources of Chelyabinsk Scientific Libraries

© **Шарпилова Галина Алексеевна**
зав. отделом литературы по искусству,
Челябинская областная универсальная научная библиотека,
пр. Ленина, 60, Челябинск, 454091, Россия;
аспирант, Государственная публичная научно-техническая библиотека Сибирского отделения Российской академии наук (ГПНТБ СО РАН), ул. Восход, 15, Новосибирск, 630102, Россия
ORCID: 0000-0001-7731-7223
e-mail: sharpilova@mail.ru

Sharpilova Galina Alekseevna
Head of the Department of Art Literature,
Chelyabinsk Regional Universal Scientific Library,
60 Lenin Avenue, Chelyabinsk, 454091;
Graduate student, State Public Scientific Technological Library of the Siberian Branch of the Russian Academy of Sciences (SPSTL SB RAS), 15 Voskhod St., Novosibirsk, 630102, Russia
ORCID: 0000-0001-7731-7223
e-mail: sharpilova@mail.ru

Аннотация. Цель статьи – представить разработанную модель навигатора как единую точку доступа к информационным ресурсам научных библиотек Челябинска. В статье обоснована актуальность единого информационно-образовательного пространства крупного промышленного города. Этой цели служит инициированный Челябинской областной универсальной научной библиотекой (ЧОУНБ) проект разработки навигатора – системы доступа к подписным электронным информационным ресурсам и ресурсам собственной генерации научных библиотек города. Создание единой точки доступа к информационным ресурсам научных библиотек Челябинска позволит учреждениям оптимизировать затраты на приобретение и хранение информационных ресурсов, а также эффективно координировать деятельность библиотек по работе с электронными ресурсами и их использованию читателями.

Ключевые слова: информационные ресурсы, библиотека, пользователи, цифровизация, Челябинск, навигатор

Для цитирования: Шарпилова Г. А. Навигатор по электронным информационным ресурсам научных библиотек Челябинска // Труды ГПНТБ СО РАН. 2025. № 2. С. 89–95. <https://doi.org/10.20913/2618-7515-2025-2-89-95>

Abstract. The purpose of the article is to provide the developed navigator model as a single access point to information resources of Chelyabinsk scientific libraries. The article grounds the urgency of the common information-educational space of the large industrial city. Initiated by the Chelyabinsk Regional Universal Scientific Library (CRUSL) project to create the navigator – the system of access to subscribed electronic information resources and Chelyabinsk scientific libraries' resources of own generation serves this purpose. The creation of a single access point to Chelyabinsk scientific libraries' information resources will allow institutions to optimize the costs for acquiring and storing information resources, as well as to coordinate effectively the activities of libraries in working with electronic resources and their use by readers.

Keywords: information resources, library, users, digitalization, Chelyabinsk, navigator

Citation: Sharpilova G. A. Navigator on Electronic Information Resources of Chelyabinsk Scientific Libraries // Proceedings of SPSTL SB RAS. 2025. No. 2. P. 89–95. <https://doi.org/10.20913/2618-7515-2025-2-89-95>

Введение

Неотъемлемой чертой современных библиотек становится соединение традиционных сервисов с возможностями электронной среды. Постоянное появление различных каналов получения информации, возрастающий объем документного потока усложняют условия поиска необходимой информации специалистам и студентам, дезорганизуют рабочие процессы и снижают эффективность научно-исследовательской деятельности. Цифровая трансформация библиотечной среды, интенсивное развитие инфраструктуры библиотек обуславливают внимание к проблемам организации единого информационного пространства, в котором информационные потоки могут быть упорядочены в соответствии с запросами потребителей.

В Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации одной из основных задач названо формирование эффективной системы взаимодействия науки, технологий и производства (п. 24, а), что обеспечивается в том числе через поддержку отдельных территорий с высоким научно-технологическим потенциалом в целях его сохранения, укрепления и эффективного использования (п. 29, г)¹. В программе «Приоритет-2030» речь идет о модернизации сети научно-технических библиотек в вузах и научных организациях, необходимости сделать их настоящими цифровыми центрами знаний и информации, трансформации существующих подходов к высшему образованию, формировании единой экосистемы цифровых сервисов².

Цель статьи – представить разработанную модель навигатора как единую точку доступа к информационным ресурсам научных библиотек Челябинска.

Наметим задачи нашего исследования:

- разработать модель навигатора по информационным ресурсам научных библиотек и обосновать целесообразность ее применения в работе библиотек;
- охарактеризовать собственные и подписные информационные ресурсы, вошедшие в состав навигатора.

Интеграция библиотек для формирования продуктивной информационно-образовательной среды

Активные исследования взаимодействия научных библиотек в целях создания единого информационного пространства проводились в 1970–1990-е гг. (А. И. Бутенко, Н. С. Карташов и др. [1–2 и др.]). В 2000-х гг. проблема системного развития библиотечно-информационной среды региона или города в условиях активного развития других каналов получения и предоставления информации, постоянного нарастания потоков электронной информации становится еще более актуальной. Об этом свидетельствуют публикации Е. Б. Артемьевой, Г. М. Вихревой, Н. И. Подкорытовой, О. П. Федотовой, М. Ч. Куулар и др., занимающихся изучением создания и использования документных ресурсов в библиотеках Сибири [3–5 и др.]. Исследуется этот вопрос и специалистами библиотек Урала. Так, С. В. Кравец предложил трактовку региональной информации, указал важность ее распространения для информационного комплекса территории, дал определение информационным ресурсам, разработал рекомендации по активизации участия областных библиотек на рынке региональной информации и представил теоретическую модель, позволившую оптимизировать функционирование библиотек Уральского региона на информационном рынке [6]. С. Г. Смолина подготовила модель развития информационной компетенции обучающихся средствами вузовских библиотек [7]. И. П. Бургер исследовала библиотеки вузов Урала, представила концепцию их развития и сформировала модель организационной структуры библиотек этого типа [8].

Исследования в области формирования единого информационно-образовательного пространства взаимосвязаны с научными работами в области создания единого цифрового пространства научных знаний [9–13]. В частности, в публикации А. Ю. Герасименко представлены результаты анализа развития информационной среды Уральского региона и предложена концепция и структура навигатора по цифровому пространству научных знаний для быстрого поиска информации [14].

Специфика территорий Российской Федерации обусловлена в том числе географическим положением, социально-экономическим развитием, инновационным потенциалом. Челябинск относится к опорным населенным пунктам страны, имеющим высокий инвестиционный, инновационный и интеллектуальный потенциал и опыт реализации масштабных проектов мирового, федерального и регионального значения. Среди основных отраслей промышленного производства – черная и цветная металлургия, машиностроение, химическая промышленность, металло-

¹ Указ Президента Российской Федерации «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации» от 28 февраля 2024 г. № 145 // Гарант.ру : информ.-правовой портал. URL: <https://ivo.garant.ru/#/document/408618353/paragraph/1/doclist/1390:0> (дата обращения: 01.03.2025).

² Программа «Приоритет 2030» // Министерство науки и высшего образования Российской Федерации : сайт. URL: <https://priority2030.ru/analytics> (дата обращения: 01.03.2025).

обработка, пищевая промышленность. Здесь эффективно осваиваются новые технологии, налажено производство электронного оборудования и измерительной техники. Производственная сфера непосредственно связана с учебными и научными учреждениями города.

В современных условиях для библиотек города становится выгодным сотрудничество в плане создания и эффективного использования информационных ресурсов на новой технологической цифровой основе.

Формирование ресурсов научных библиотек в системе навигации информационного пространства города

Переосмысление библиотечно-информационного обслуживания, форм и методов предоставления услуг читателям базируется на изучении специфики их информационных потребностей. Современный пользователь привык к доступности необходимой ему информации, для него важны надежность и достоверность предоставляемых через библиотеку источников. Главнейшее условие эффективного удовлетворения информационных потребностей – четкое понимание того, какая информация действительно нужна потребителю для решения стоящей перед ним задачи [15].

Согласно концепции развития Челябинской областной универсальной научной библиотеки (ЧОУНБ) до 2025 г., одно из приоритетных направлений – создание собственных информационных ресурсов в электронном виде³. В ходе исследований, проведенных в ЧОУНБ в последние годы, выявлены ведущие библиотеки крупного промышленного города, отвечающие за формирование контента определенной направленности и обслуживание соответствующих групп пользователей. К таким библиотекам, помимо ЧОУНБ, относятся вузовские научные библиотеки Южно-Уральского государственного университета и Челябинского государственного университета.

При этом по результатам анкетирования, проведенного в 2021 и 2023 гг. среди читателей ЧОУНБ и вузов города по определению уровня соответствия документно-ресурсной базы библиотек информационных потребностям пользователей, выявлено, что ЧОУНБ является лидером в отношении состава фонда и услуг. Установлено, что из 267 респондентов 60 % используют фонд ЧОУНБ в процессе обучения, 21 % – для выполнения

³ Концепция развития Челябинской областной универсальной научной библиотеки до 2025 года // Челябинская областная универсальная научная библиотека : сайт. URL: https://chelreglib.ru/media/files/about/documents/koncepciya_razvitiya_chounb_do_2025.pdf (дата обращения: 30.04.2025). В настоящее время вносятся изменения в Концепцию и срок ее действия продлевается до 2030 г.

научной работы. Также определено, что студенты активно обращаются к электронным информационным ресурсам, приобретаемым и генерируемыми библиотекой (электронно-библиотечные системы, базы данных) [16].

Информационные ресурсы помогают в образовательном процессе студентам и специалистам различных сфер деятельности. Одним из актуализирующих инструментариев проекта можно назвать Карту электронных информационных ресурсов научных библиотек и научно-исследовательских институтов Челябинска. Данные из этой карты (в том числе обновления 2024 г.) стали основой при формировании Навигатора (в настоящий момент в него включены ресурсы 16 организаций)⁴.

Заметим, что ГОСТ Р 7.0.76-2022. «Библиографирование. Библиографические ресурсы. Термины и определения»⁵ и словарь библиотечных терминов⁶ не включают понятие «навигатор», вместо него встречается «библиографический путеводитель». Это библиографический ресурс, предназначенный для ориентирования пользователей в основных источниках информации по определенной теме. По нашему мнению, навигатор – разновидность путеводителя с многоотраслевым охватом источников (электронных ресурсов) для ориентирования пользователей с профильным образованием (специалисты, педагоги, ученые, аспиранты, магистранты, студенты) и свободного доступа к полнотекстовым документам.

При создании навигатора подписных информационных ресурсов и ресурсов собственной генерации научных библиотек Челябинска были учтены результаты исследования Государственной публичной научно-технической библиотеки Сибирского отделения Российской академии наук (ГПНТБ СО РАН) по адаптации деятельности научных библиотек Сибири к современной системе коммуникаций⁷.

⁴ Навигатор подписных информационных ресурсов и ресурсов собственной генерации научных библиотек города Челябинска // Челябинская областная универсальная научная библиотека : сайт. URL: <https://electronic-resources.tilda.ws> (дата обращения: 05.05.2025).

⁵ ГОСТ Р 7.0.76-2022. Библиографирование. Библиографические ресурсы. Термины и определения. Москва : Рос. ин-т стандартизации, 2023. IV, 19 с.

⁶ Библиотечное дело : терминолог. слов. / сост.: Т. А. Бахтурина [и др.]. Москва : Рос. гос. б-ка, 1997. 167 с.; Библиотечное дело: государственные и национальные стандарты : справ. пособие / сост.: А. А. Джиги [и др.]. Москва : Пашков дом, 2014. 767 с.

⁷ См., напр.: Научная библиотека региона в условиях меняющейся научно-образовательной среды (промежуточный) за 2023 г. : отчет о науч.-исслед. работе : код (шифр) науч. темы, присвоен. учредителем (орг.) FWZE-2022-0009 : Приоритет. направление 6.1.2.14 Исслед. меняющейся роли традицион. культуры и ин-тов : Прогр. фундамент. науч. исслед. в Рос. Федерации на долгосроч. период (2021–2030 годы) / рук. НИР: Е. Б. Артемьева. Новосибирск : ГПНТБ СО РАН, 2024. 137 с.

Реализация собственного информационного ресурса ЧОУНБ будет способствовать выполнению одной из задач концепции развития библиотеки до 2025 г. и решению поставленных задач, обозначенных Указом Президента РФ «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия науки и технологий», на 2022–2031 гг.⁸

Проект навигатора разработан с помощью конструктора сайта Tilda, его можно найти в поисковой системе «Яндекс» по названию ресурса – «Навигатор подписных электронных ресурсов и ресурсов собственной генерации научных библиотек города Челябинска»⁹. Структура навигатора отражена в хедере – верхней части сайта – для быстрого доступа к информации из разделов: «О навигаторе», «Электронные ресурсы научных библиотек», «Отраслевые ресурсы», «Многоотраслевые ресурсы», «Правовые и нормативные документы, патенты». Кроме раздела «Электронные ресурсы научных библиотек», в трех разделах ресурсы навигатора распределены на подписные ресурсы и ресурсы собственной генерации. В футере – нижней части сайта – отражена контактная информация учреждения и сведения об авторе-составителе. Навигатор адресован педагогам вузов, молодым ученым, студентам, специалистам и предназначен для научных и образовательных целей.

В первом разделе «О навигаторе» представлены факты о Челябинске, даны краткая характеристика образовательного пространства, сведения о количестве универсальных информационных ресурсов, приобретенных большинством научных библиотек.

В структуре баннеров, которые находятся внутри разделов, два основных элемента: название учреждения или ресурса с активной ссылкой для перехода на сайт учреждения. В разделе «Электронные ресурсы научных библиотек» представлены два блока: «Электронные ресурсы Челябинской областной универсальной научной библиотеки» и «Ресурсы вузовских библиотек» (URL: <https://electronic-resources.tilda.ws>).

Первый блок, посвященный ресурсам ЧОУНБ, позволяет перейти к собственным электронным ресурсам библиотеки. Это, например:

- Кабинет ученого – путеводитель по научным веб-ресурсам и спектру информационно-библиографических услуг библиотеки, в котором

⁸ Указ Президента Российской Федерации «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия науки и технологий» от 25.04.2022 г. № 231 // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202204250022> (дата обращения: 05.05.2025). Дата публикации: 25.04.2022.

⁹ Навигатор подписных информационных ресурсов и ресурсов собственной генерации научных библиотек города Челябинска. URL: <https://electronic-resources.tilda.ws/> (дата обращения: 05.05.2025).

информация представлена по тематическому и территориальному принципу; объединены отраслевые информационные ресурсы научной направленности, материалы научно-практических форумов и т. д.)¹⁰;

- Уральская электронная библиотека (с 2007 г.) – открытое собрание электронных документов об Урале, цель которого заключается в обеспечении полноты коллекций за счет регионального подхода к их формированию, представлению в интернете достоверных источников краеведческой информации. Этот раздел состоит из 65 тематических коллекций. Содержит оцифрованные редкие книги и книжные памятники из фонда библиотеки. Отдельное направление – материалы, связанные с крупными событиями в политической, экономической, культурной жизни региона и страны, ресурсы других информационно-просветительских проектов (по краеведению, искусству)¹¹.

Кроме того, по итогам работы с вузами сформирована коллекция «В помощь учебному процессу». Представлена уникальная коллекция «Теория решения изобретательских задач». В этот блок входят сетевые и подписные образовательные ресурсы.

Второй блок, включающий ресурсы вузовских библиотек, содержит ссылки на базы данных 15 библиотек учреждений высшего образования Челябинска [17] – это справочно-правовые системы, электронные библиотечные системы, электронные версии печатных изданий, многоотраслевые и отраслевые русскоязычные и иноязычные полнотекстовые ресурсы, наукометрические базы данных. Навигационная система обеспечивает доступ к сайту библиотеки нужного высшего учебного заведения, где размещены информационные ресурсы. Этот раздел необходимо было выделить для полной визуализации пользователям.

В разделе «Отраслевые ресурсы» информация о ресурсах представлена по блокам: «Естественные науки», «Техника. Технические науки», «Здравоохранение. Медицинские науки», «Социальные (общественные) и гуманитарные науки», «Сельское и лесное хозяйство. Сельскохозяйственные и лесохозяйственные науки». Внутри раздела коллекции реализован поиск по адресу научных библиотек с активными ссылками на информационный ресурс. Согласно карте электронных информационных ресурсов, многие научные институты и промышленные предприятия города не имеют собственных библиотек, а возможность доступа к ресурсам определенной отраслевой ниши ощутимо увеличит динамику исследовательской работы.

¹⁰ Интернет-проекты ЧОУНБ // Челябинская областная универсальная научная библиотека : сайт. URL: <https://chelreglib.ru/ru/pages/resources/elres/internet-projects/> (дата обращения: 05.05.2025).

¹¹ Уральская электронная библиотека // Челябинская областная универсальная научная библиотека : сайт. URL: <https://urelib.chelreglib.ru> (дата обращения: 05.05.2025).

В разделе «Многоотраслевые ресурсы» к каждому источнику приведен список учреждений, имеющих на них подписку, а также представлены собственные электронные ресурсы библиотек, коллекции, доступ к которым возможен с сайта библиотеки организации. Информация сгруппирована аналогично предыдущему разделу. В настоящий момент в разделе размещено около 40 ресурсов, включая часто используемые (НЭБ, «Юрайт», «Лань», eLibrary.ru).

Раздел «Нормативно-правовые базы данных, патенты» включает три блока подписных электронных сетевых ресурсов: правовые (Государственная система правовой информации России, «Консультант Плюс», «Гарант», «Акцион 360», Система «Культура», ИС «Континент»; нормативно-технические («Техэксперт» – крупнейшая подборка нормативных документов, справочной информации, в которой ежедневные обновления загружаются своевременно); патенты (Евразийская патентно-информационная система), eLibrary.ru, «Яндекс.Патенты», Федеральный институт промышленной собственности, Всемирная организация интеллектуальной собственности и т. д.). Раздел ресурсов собственной генерации представлен проектами Центра правовой и деловой информации ЧОУНБ. Это полнотекстовые базы данных «Административно-территориальное деление стран СНГ» и «Правовые акты Челябинской области 1934–1990 гг.».

Модель навигатора имеет сложную структуру и включает информационные ресурсы научного содержания. Навигатор информационных ресурсов проходит апробацию среди студентов вузов с марта по май 2025 г. Структура навигационной системы постоянна, изменения вносятся в перечень информационных ресурсов, который периодически обновляется с учетом текущего реестра подписных информационных ресурсов научных библиотек и ресурсов собственной генерации. С момента размещения в интернете за февраль – май 2025 г. число посещений сайта составило 290, количество просмотров – 2 000. Положительные результаты апробации проекта позволят приступить к следующему этапу – переносу ресурса на сайт ЧОУНБ.

Заключение

Таким образом, в ходе исследования разработана структура навигатора и создан отдельный сайт, доступный в поисковой системе «Яндекс». Модель Навигатора информационных ресурсов позволит сократить время поиска необходимых документов, повысить эффективность информационных ресурсов и обеспечить равный доступ к знаниям всем пользователям.

Создание единой точки доступа к информационным ресурсам научных библиотек Челябинска позволит учреждениям оптимизировать затраты на приобретение и хранение информационных ресурсов, а также эффективно координировать деятельность научных библиотек по работе с электронными ресурсами и их использованию читателями.

Апробация навигатора происходит с участием студентов вузов различных направлений подготовки (Челябинский государственный институт культуры, Международный институт дизайна и сервиса, Южно-Уральский государственный агроинженерный университет, Южно-Уральский технологический университет). Пользовательский анализ структуры системы и работы отдельных ее компонентов и непосредственное взаимодействие с разработчиками демонстрирует связь теоретических знаний с практической деятельностью, способствует освоению будущими специалистами общих профессиональных навыков (поиск и систематизация необходимой информации и др.) и прикладных умений.

Статья подготовлена по плану НИР ГПНТБ СО РАН, проект «Научная библиотека региона в условиях меняющейся научно-образовательной среды», № 122041100189-3

Автор прочитал и одобрил окончательный вариант рукописи.

Конфликт интересов

Автор заявляет об отсутствии конфликтов интересов, имеющих отношение к этой статье.

Список литературы

1. Бутенко И. А. Культурно-информационная среда региона и изменения в деятельности библиотек // Библиотека и регион. Москва, 1996. С. 71–84.
2. Карташов Н. С. Взаимодействие научных библиотек как фактор наиболее полного удовлетворения информационных потребностей ученых и специалистов: автореф. дис. ... д-ра пед. наук. Москва, 1978. 33 с.
3. Артемьева Е. Б., Вихрева Г. М., Федотова О. П. Научная библиотека в контексте гуманитаризации высшего профессионального образования // Профессиональное образование в современном мире. 2021. Т. 11, № 1. С. 45–54.
4. Куулар М. Ч., Подкорытова Н. И. Научная публикация как часть единого цифрового пространства научных знаний // Академический форум молодых ученых стран Большой Евразии «Континент науки» (Москва, 1–4 нояб. 2023 г.): сб. тез. докл. Москва, 2023. С. 91–92.
5. Подкорытова Н. И., Лакизо И. Г., Артемьева Е. Б. Научные библиотеки в научно-образовательном комплексе Новосибирска // Научные и технические библиотеки. 2020. № 9. С. 61–77. DOI: <https://doi.org/10.33186/1027-3689-2020-9-61-77>
6. Кравец С. В. Областная универсальная научная библиотека на рынке регионоведческой информации: состояние и перспективы развития (на примере Уральского региона) : автореф. дис. ... канд. пед. наук. Новосибирск, 2004. 19 с.
7. Смолина С. Г. Развитие информационной компетенции обучающихся в условиях вузовской библиотеки: автореф. дис. ... канд. пед. наук. Челябинск, 2016. 26 с.
8. Бургер И. П. Организационная структура вузовской библиотеки в условиях формирования информационного общества : автореф. дис. ... канд. пед. наук. Новосибирск, 2001. 20 с.
9. Антопольский А. Б., Каленов Н. Е., Серебряков В. А., Сотников А. Н. О едином цифровом пространстве научных знаний // Вестник Российской академии наук. 2019. Т. 89, № 7. С. 728–735.
10. Савин Г. И. Единое цифровое пространство научных знаний: цели и задачи // Информационные ресурсы России. 2020. № 5. С. 3–5. DOI: <https://doi.org/10.51218/0204-3653-2020-5-3-5>
11. Каленов Н. Е., Савин Г. И., Сотников А. Н. Архитектура единого цифрового пространства научных знаний // Единое цифровое пространство научных знаний: проблемы и решения. Москва; Берлин, 2021. С. 7–16. DOI: <https://doi.org/10.51218/978-5-4499-1905-2-2021-7-16>
12. Лопатина Н. В. Теоретико-методологические основания проектирования единого цифрового пространства научных знаний // Информация и инновации. 2020. Т. 15, № 3. С. 45–49. DOI: <https://doi.org/10.31432/1994-2443-2020-15-3-45-49>
13. Антопольский А. Б. О разработке Единого российского электронного пространства знаний // Научное издание международного уровня – 2019: стратегия и тактика управления и развития : материалы 8-й Междунар. науч.-практ. конф. (Москва, 23–26 апр. 2019 г.). Екатеринбург, 2019. С. 17–29. DOI: <https://doi.org/10.24069/konf-23-26-04-2019.02>
14. Герасименко А. Ю. Навигатор по цифровому пространству научных знаний Уральского региона: концепция и структура // Библиосфера. 2024. № 4. С. 32–42. DOI: <https://doi.org/10.20913/1815-3186-2024-4-32-42>
15. Нещерет М. Ю. Изучение информационных потребностей в исторической ретроспективе // Библиотековедение. 2020. Т. 69, № 2. С. 147–157. DOI: <https://doi.org/10.25281/0869-608X-2020-69-2-147-157>
16. Шарпилова Г. А. Участие центральной научной библиотеки региона в образовательном процессе вузов // Труды ГПНТБ СО РАН. 2024. № 2. С. 90–98. DOI: <https://doi.org/10.20913/2618-7515-2024-2-90-98>
17. Шарпилова Г. А. Библиотечно-информационное обслуживание специалистов крупного промышленного города в условиях развития цифровой среды // Двенадцатые Макушинские чтения : материалы Междунар. науч. конф. (Тюмень, 25–27 мая 2021 г.). Новосибирск, 2021. С. 440–447.

References

1. Butenko IA (1996) Cultural and information environment of the region and changes in the activities of libraries. *Biblioteka i region*. Moscow, pp. 71–84. (In Russ.).
2. Kartashov NS (1978) Interaction of scientific libraries as a factor in the most complete satisfaction of the information needs of scientists and specialists: Dr. ped. sci. diss. abstr. Moscow. (In Russ.).
3. Artemyeva EB, Vikhreva GM and Fedotova OP (2021) Scientific library in the context of the humanitarization of higher professional education. *Professional'noe obrazovanie v sovremennom mire* 11 (1): 45–54. (In Russ.).
4. Kuular MCh and Podkorytova NI (2023) Scientific publication as a part of the unified digital space of scientific knowledge. *Akademicheskii forum molodykh uchenykh stran Bol'shoi Evrazii «Kontinent nauki» (Moskva, 1–4 noyab. 2023 g.): sb. tez. dokl.* Moscow, pp. 91–92. (In Russ.).
5. Podkorytova NI, Lakizo IG and Artemyeva EB (2020) Scientific libraries in the structure of Novosibirsk scientific and educational complex. *Nauchnyye i tekhnicheskkiye biblioteki* 9: 61–77. (In Russ.). DOI: <https://doi.org/10.33186/1027-3689-2020-9-61-77>
6. Kravets SV (2004) Regional universal scientific library in the market of regional studies information: state and prospects of development (on the example of the Ural region): Cand. ped. sci. diss. abstr. Novosibirsk. (In Russ.).
7. Smolina SG (2016) The development of students' information competence in the conditions of a university library: Cand. ped. sci. diss. abstr. Chelyabinsk. (In Russ.).
8. Burger IP (2001) The organizational structure of the university library in the context of the formation of the information society: Cand. ped. sci. diss. abstr. Novosibirsk. (In Russ.).
9. Antopolsky AB, Kalenov NE, Serebryakov VA and Sotnikov AN (2019) On the unified digital space of scientific knowledge. *Vestnik Rossiiskoi akademii nauk* 89 (7): 728–735. (In Russ.).
10. Savin GI (2020) Common digital space of scientific knowledge: goals and tasks. *Informatsionnye resursy Rossii* 5: 3–5. (In Russ.). DOI: <https://doi.org/10.51218/0204-3653-2020-5-3-5>

11. Kalenov NE, Savin GI and Sotnikov AN (2021) The architecture of the common digital space of scientific knowledge. *Edinoe tsifrovoye prostranstvo nauchnykh znaniy: problemy i resheniya*. Moscow, Berlin, pp. 7–16. (In Russ.). DOI: <https://doi.org/10.51218/978-5-4499-1905-2-2021-7-16>
12. Lopatina NV (2020) Theoretical and methodological foundations for designing a unified digital space of scientific knowledge. *Informatsiya i innovatsii* 15 (3): 45–49. (In Russ.). DOI: <https://doi.org/10.31432/1994-2443-2020-15-3-45-49>
13. Antopolsky AB (2019) On the development of the Unified Russian Electronic Knowledge Space. *Nauchnoe izdanie mezhdunarodnogo urovnya – 2019: strategiya i taktika upravleniya i razvitiya: materialy 8-i Mezhdunar. nauch.-prakt. konf., Moskva, 23–26 apr. 2019 g.* Yekaterinburg, pp. 17–29. (In Russ.). DOI: <https://doi.org/10.24069/konf-23-26-04-2019.02>
14. Gerasimenko AYu (2024) Navigator on the digital space of scientific knowledge of the Ural region: concept and structure *Bibliosfera* 4: 32–42. (In Russ.). DOI: <https://doi.org/10.20913/1815-3186-2024-4-32-42>
15. Neshcheret MYu (2020) Study of information needs in historical retrospect. *Bibliotekovedeniye* 69 (2): 147–157. (In Russ.). DOI: <https://doi.org/10.25281/0869-608X-2020-69-2-147-157>
16. Sharpilova GA (2024) Participation of the regional central scientific library in the educational process of universities. *Trudy GPNTB SO RAN* 2: 90–98. (In Russ.). DOI: <https://doi.org/10.20913/2618-7515-2024-2-90-98>
17. Sharpilova GA (2021) Library and information service for specialists of a large industrial city in the context of digital environment development. *Dvenadtsatye Makushinskie chteniya: materialy Mezhdunar. nauch. konf. (Tyumen', 25–27 maya 2021)*. Novosibirsk, pp. 440–447. (In Russ.).

Статья поступила в редакцию / Received 18.05.2025

Получена после доработки / Revised 20.06.2025

Принята для публикации / Accepted 30.06.2025