



ТРУДЫ
ГПНТБ
СО РАН

Научно-практический журнал

ISSN 2618-7515 (Print)
ISSN 2712-7915 (Online)

КНИЖНОЕ НАСЛЕДИЕ И КНИЖНАЯ КУЛЬТУРА

Дальневосточный рок-самиздат
и альтернативная печать в конце XX в.

БИБЛИОТЕКОВЕДЕНИЕ И БИБЛИОГРАФОВЕДЕНИЕ

Нормативно-правовая
база библиотек в регионах России

ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ, РЕСУРСЫ И ТЕХНОЛОГИИ

Продвижение патентной информации
в средствах массовой коммуникации

НЕПРЕРЫВНОЕ БИБЛИОТЕЧНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Теоретические аспекты внедрения
программы «Обучение служением»
в образовательный процесс бакалавров
специальности «Библиотечно-
информационная деятельность»





ТРУДЫ
ГПНТБ
СО РАН

ISSN 2618-7515 (Print)
ISSN 2712-7915 (Online)

Proceedings of SPSTL SB RAS
Научно-практический журнал
№ 2 (26) | 2025

Учредитель: Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Государственная публичная научно-техническая библиотека Сибирского отделения Российской академии наук (ГПНТБ СО РАН)

Периодичность: 4 раза в год
Выходит с 2019 г.

Журнал зарегистрирован Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор). Свидетельство о регистрации ПИ № ФС 77-76195 от 08 июля 2019 г.

Журнал входит в Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук (категория 2) по специальности 5.10.4 – Библиотечковедение, библиографоведение и книговедение (исторические науки, педагогические науки)

Публикуемые материалы прошли процедуру рецензирования и экспертного отбора

Founder: Federal State Budgetary Institution of Science State Public Scientific Technological Library of the Siberian Branch of the Russian Academy of Sciences (SPSTL SB RAS)

Frequency: 4 times a year
Published since 2019

The journal is registered by the Federal Service for Supervision of Communications, Information Technology and Mass Media (Roskomnadzor). Registration Certificate PE No. FS 77-76195 dated July 08, 2019

The journal enters the List of reviewed scientific editions in which the basic scientific results of dissertation thesis for competition on scientific degree of the Candidate of Science and Doctor of Science (from 27.06.2023) on specialty 5.10.4. – Library Science, Bibliography and Book Science (Historical Sciences, Pedagogical Sciences) must be published

Published materials have undergone peer review and expert selection

© ГПНТБ СО РАН, оформление макета, 2025

Подписной индекс по объединенному каталогу «Пресса России» – Е33034

Подписной индекс каталога периодики «Урал-Пресс» – 33034

На обложке

К 80-летию Великой Победы – посвящается воинам-сибирякам, защитникам Отечества, отстоявшим свободу нашей Родины в 1941–1945 гг.

«Выжил ради тебя...»: Письма старшего лейтенанта Ф. С. Меркурьева. 1941–1944 гг. / отв. ред., сост. Е. Н. Савенко ; сост. А. Г. Минаков, И. С. Трояк, Н. С. Андросова ; Гос. публ. науч.-техн. б-ка СО РАН. — Новосибирск : ГПНТБ СО РАН, 2025. — 284 с. : ил.

Из писем мы узнаем о боевом пути сибирского воинского соединения, обстановке на фронте, судьбах однополчан Ф. С. Меркурьева. Несмотря на драматические обстоятельства, его письма к жене пронизаны нежностью, любовью и надеждой на встречу.

Издание подготовлено по плану НИР ГПНТБ СО РАН, проект «Эго-документы по истории Великой Отечественной войны и других военных конфликтов XX века из архивохранилищ востока России: проблемы выявления, атрибуции и публикации», № 123011300094-0

Труды ГПНТБ СО РАН научно-практический журнал

Редакционная коллегия

Главный редактор Е. Б. Артемьева,
д-р пед. наук, ГПНТБ СО РАН
(Россия, Новосибирск)

М. Ч. Куулар, ГПНТБ СО РАН (Россия,
Новосибирск) (ответственный секретарь)

Е. В. Балашова, канд. пед. наук, доцент,
АГИК (Россия, Барнаул)

А. И. Букреев, канд. ист. наук, доцент,
ИИНЦ – ВИБ ГШ ВС РФ (Россия,
Санкт-Петербург)

Г. М. Вихрева, канд. пед. наук,
ГПНТБ СО РАН (Россия, Новосибирск)

Н. И. Гендина, д-р пед. наук, профессор,
МГИК (Россия, Москва)

Ю. Н. Дрешер, д-р пед. наук, профессор,
КазГИК (Россия, Казань)

С. В. Козлов, канд. ист. наук, доцент,
ГПНТБ СО РАН (Россия, Новосибирск)

М. Н. Колесникова, д-р пед. наук,
профессор, СПбГИК (Россия,
Санкт-Петербург)

Н. К. Леликова, д-р ист. наук, РНБ
(Россия, Санкт-Петербург)

С. Н. Лютов, д-р ист. наук, профессор
(Россия, Новосибирск)

М. С. Маадыр, канд. ист. наук, доцент,
ТувГУ (Россия, Кызыл)

С. В. Максимова, канд. ист. наук,
НБ РС (Я) (Россия, Якутск)

А. Р. Мансурова, д-р ист. наук, доцент,
КазГИК (Россия, Казань)

А. М. Панченко, д-р ист. наук, доцент,
ГПНТБ СО РАН (Россия, Новосибирск)

Н. И. Подкорытова, канд. пед. наук,
ГПНТБ СО РАН (Россия, Новосибирск)

В. В. Подопригора, канд. филол. наук,
ГПНТБ СО РАН (Россия, Новосибирск)

Н. С. Редькина, д-р пед. наук,
ГПНТБ СО РАН (Россия, Новосибирск)

П. П. Трескова, канд. пед. наук,
ЦНБ УрО РАН (Россия, Екатеринбург)

И. С. Трояк, канд. ист. наук, ГПНТБ СО РАН
(Россия, Новосибирск)

О. П. Федотова, канд. пед. наук,
ГПНТБ СО РАН (Россия, Новосибирск)

Редакционный совет

Председатель И. В. Лизунова,
д-р ист. наук, доцент, ГПНТБ СО РАН
(Россия, Новосибирск)

Н. Е. Каленов, д-р техн. наук, профессор,
НИЦ «Курчатовский институт»
(Россия, Москва)

О. Л. Лаврик, д-р пед. наук, профессор,
ГПНТБ СО РАН (Россия, Новосибирск)

Т. В. Майстрович, д-р пед. наук (Россия,
Москва)

В. М. Рынков, д-р ист. наук, ИИ СО РАН
(Россия, Новосибирск)

Ю. В. Шатин, д-р филол. наук, профессор,
ИФЛ СО РАН (Россия, Новосибирск)

З. Ш. Бердиева, ФБАН Республики
Узбекистан (Узбекистан, Ташкент)

Ш. Т. Гулиева, канд. филол. наук, доцент,
ЦНБ НАНА (Азербайджан, Баку)

Д. Х. Файзализода, д-р пед. наук,
профессор, НБ Таджикистана
(Таджикистан, Душанбе)

P. Ranaweera, магистр, Национальный
институт библиотечно-информационных
наук Университета Коломбо (Шри-Ланка,
Коломбо)

S. Singh, PhD, профессор, Университет
им. Гуру Нанак Дэв (Индия, Амритсар)

Y. He, PhD, профессор, Школа управления
информации Хэйлунцзянского
университета (Китай, Харбин)

Proceedings of SPSTL SB RAS scientific and practical journal

Editorial Board

Editor-in-Chief E. B. Artemyeva,
Dr. Sci. (Ped.), SPSTL SB RAS
(Russia, Novosibirsk)

M. Ch. Kuular, SPSTL SB RAS
(Russia, Novosibirsk) (executive secretary)
E. V. Balashova, Cand. Sci. (Ped.),
Associate Professor, ASIC (Russia, Barnaul)
A. I. Bukreev, Cand. Sci. (Hist.),
Associate Professor, IHSC-MHL GS AFRF
(Russia, Saint Petersburg)
G. M. Vikhreva, Cand. Sci. (Ped.),
SPSTL SB RAS (Russia, Novosibirsk)
N. I. Gendina, Dr. Sci. (Ped.),
Professor, MSIC (Russia, Moscow)
Yu. N. Dresher, Dr. Sci. (Ped.),
Professor, KazSIC (Russia, Kazan)
S. V. Kozlov, Cand. Sci. (Hist.), Associate
Professor, SPSTL SB RAS (Russia, Novosibirsk)
M. N. Kolesnikova, Dr. Sci. (Ped.), Professor,
SPbSIC (Russia, Saint Petersburg)
N. K. Lelikova, Dr. Sci. (Hist.), RNL
(Russia, Saint Petersburg)
S. N. Lyutov, Dr. Sci. (Hist.), Professor
(Russia, Novosibirsk)
M. S. Maadyr, Cand. Sci. (Hist.),
Associate Professor, TuvSU (Russia, Kyzyl)
S. V. Maksimova, Cand. Sci. (Hist.),
NLRS (Ya) (Russia, Yakutsk)
A. R. Mansurova, Dr. Sci. (Hist.),
Associate Professor, KazSIC (Russia, Kazan)
A. M. Panchenko, Dr. Sci. (Hist.), Associate
Professor, SPSTL SB RAS (Russia, Novosibirsk)
N. I. Podkorytova, Cand. Sci. (Ped.),
SPSTL SB RAS (Russia, Novosibirsk)
V. V. Podoprigora, Cand. Sci. (Philol.),
SPSTL SB RAS (Russia, Novosibirsk)
N. S. Redkina, Dr. Sci. (Ped.),
SPSTL SB RAS (Russia, Novosibirsk)
P. P. Treskova, Cand. Sci. (Ped.),
CSL UrB RAN (Russia, Ekaterinburg)
I. S. Troyak, Cand. Sci. (Hist.),
SPSTL SB RAS (Russia, Novosibirsk)
O. P. Fedotova, Cand. Sci. (Ped.),
SPSTL SB RAS (Russia, Novosibirsk)

Editorial Council

Chairman I. V. Lizunova,
Dr. Sci. (Hist.), Associate Professor,
SPSTL SB RAS (Russia, Novosibirsk)

N. E. Kalenov, Dr. Sci. (Tech.), Professor,
NRC "Kurchatov institute" (Russia, Moscow)
O. L. Lavrik, Dr. Sci. (Ped.), Professor,
SPSTL SB RAS (Russia, Novosibirsk)
T. V. Maistrovich, Dr. Sci. (Ped.),
(Russia, Moscow)
V. M. Rynkov, Dr. Sci. (Hist.), IH SB RAS
(Russia, Novosibirsk)
Yu. V. Shatin, Dr. Sci. (Philol.), Professor,
IPh SB RAS (Russia, Novosibirsk)
Z. Sh. Berdieva, FLAS Uzbekistan Republic
(Uzbekistan, Tashkent)
Sh. T. Gulieva, Cand. Sci. (Philol.), CNL NANA
(Azerbaijan, Baku)
D. H. Faizalizoda, Dr. Sci. (Ped.), Professor,
NL Tajikistan (Tajikistan, Dyushanbe)
P. Ranaweera, Master, National Institute
of Library and Information Sciences, Colom-
bo University (Shri-Lanka, Colombo)
S. Singh, PhD, Professor, University named
after Guru Nanak Dev (India, Amritsar)
Y. He, PhD, Professor, School of Information
Management, Heilongjiang University
(China, Harbin)

СОДЕРЖАНИЕ

КНИЖНОЕ НАСЛЕДИЕ И КНИЖНАЯ КУЛЬТУРА

- 7 *К. Н. Шелестюк, Н. К. Чернышова*
Книги из личной библиотеки священника Иоанна Кирикова (1720–1770)
в коллекции Колывано-Воскресенских горных заводов
- 20 *В. А. Эрлих*
Выпуск литературы в Западно-Сибирском учебном округе в начале XX в.
- 28 *В. В. Шатовкин*
Дальневосточный рок-самиздат и альтернативная печать в конце XX в.
- 37 *И. А. Фокичева, В. В. Кучмуруков*
Вузовское книгоиздание в Бурятии на современном этапе

БИБЛИОТЕКОВЕДЕНИЕ И БИБЛИОГРАФОВЕДЕНИЕ

- 48 *Ч. В. Сарыглар*
Исторические предпосылки и условия развития просветительской
деятельности в национальных библиотеках республик,
расположенных в Сибири и на Дальнем Востоке
- 57 *А. Г. Кузнецова*
Нормативно-правовая база библиотек в регионах России
- 69 *Н. В. Махотина*
Влияние законодательства в сфере ограничения доступа
к информации на деятельность библиотек

ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ, РЕСУРСЫ И ТЕХНОЛОГИИ

- 79 *А. В. Броварь, Е. Г. Курган*
Тенденции развития системы научных коммуникаций Донбасса до 2030 г.
- 89 *Г. А. Шарпилова*
Навигатор по электронным информационным ресурсам
научных библиотек Челябинска
- 96 *А. А. Токарева*
Продвижение патентной информации в средствах массовой коммуникации

НЕПРЕРЫВНОЕ БИБЛИОТЕЧНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

- 103 *Е. В. Динер, Н. В. Боронина*
Теоретические аспекты внедрения программы «Обучение служением»
в образовательный процесс бакалавров специальности «Библиотечно-
информационная деятельность»

ОБЗОРЫ, РЕЦЕНЗИИ, ДИСКУССИИ

- 109 Международная научно-практическая конференция «Наука, технологии,
информация в библиотеках (Libway-2025)», 24–28 марта 2025 г.: итоги

AD JUBILAEUM

- 124 Полина Прокопьевна Трескова
125 Марина Николаевна Колесникова

ИНФОРМАЦИЯ

- 126 Международная научно-практическая конференция Вторые Елеповские чте-
ния: «Сибирский арсенал Победы: книга, культура, патриотическое движение
в годы Великой Отечественной войны»
- 127 IV Международный библиографический конгресс

CONTENTS

7

BOOK HERITAGE AND BOOK CULTURE

K. N. Shelestiuk, N. K. Chernyshova

Books from the Private Library of the Priest Ioann Kirikov (1720–1770)
in the Collection of the Kolyvan-Voskresensk Mining Plants

20

V. A. Erlikh

Publication of Literature in the West Siberian Educational District
at the Beginning of the XX Century

28

V. V. Shatovkin

The Far Eastern Rock Samizdat and Alternative Print at the End of the XX Century

37

I. A. Fokicheva, V. V. Kuchmurukov

University Book Publishing in Buryatia at the Present Stage

48

LIBRARY, BIBLIOGRAPHY SCIENCE

Ch. V. Saryglar

Historical Background and Conditions for the Development of Educational Activities
in the National Libraries of the Republics Located in Siberia and the Far East

57

A. G. Kuznetsova

Regulatory and Legal Basis of Libraries in the Regions of Russia

69

N. V. Makhotina

The Impact of Legislation in the Field of Restriction of Access to Information
on Libraries' Activities

79

INFORMATION AND LIBRARY SYSTEMS, RESOURCES AND TECHNOLOGIES

A. V. Brovar, E. G. Kurgan

Trends in the Development of the Scientific Communications System of Donbass
until 2030

89

G. A. Sharpilova

Navigator on Electronic Information Resources of Chelyabinsk Scientific Libraries

96

A. A. Tokareva

Promotion of Patent Information in Mass Media

103

LIFELONG LIBRARY EDUCATION

E. V. Diner, N. V. Boronina

Theoretical Aspects of Implementing the Program "Training by Service"
into the Educational Process of Bachelors in the Specialty
"Library and Information Activities"

109

SUMMARIES, REVIEWS, DISCUSSIONS

International Scientific and Practical Conference «Science, Technology,
Information in Libraries (Libway-2025)», March 24-28, 2025: results

124
125

AD JUBILAEUM

Polina Prokopyevna Treskova

Marina Nikolaevna Kolesnikova

INFORMATION

126

International Scientific and Practical Conference The second Elepov Readings:
"The Siberian Arsenal of Victory: Book, Culture, Patriotic Movement During
the Great Patriotic War"

127

IV International Bibliographic Congress

Научная статья

УДК 271.2-726.3

<https://doi.org/10.20913/2618-7515-2025-2-7-19>

Книги из личной библиотеки священника Иоанна Кирикова (1720–1770) в коллекции Колывано-Воскресенских горных заводов

Books from the Private Library of the Priest Ioann Kirikov (1720–1770) in the Collection of the Kolyvan-Voskresensk Mining Plants

© **Шелестюк Ксения Николаевна** ✉

начальник отдела ценных и редких книг,
Новосибирская государственная областная
научная библиотека,

ул. Советская, 6, Новосибирск, 630007, Россия;
аспирант 3 курса Государственной публичной
научно-технической библиотеки Сибирского
отделения Российской академии наук
(ГПНТБ СО РАН),

ул. Восход, 15, Новосибирск, 630102, Россия

ORCID: 0009-0000-1402-0414

e-mail: k.shelestuk@nso.ru

© **Чернышова Надежда Константиновна**

доктор исторических наук, старший научный
сотрудник отдела редких книг и рукописей,
Государственная публичная научно-техническая
библиотека Сибирского отделения Российской
академии наук (ГПНТБ СО РАН),

ул. Восход, 15, Новосибирск, 630102, Россия

ORCID: 0000-0001-5308-9860

e-mail: nad.obs kaya@gmail.com

Shelestiuk Kseniia Nikolaevna

Head of the Department of Valuable and Rare Books,
Novosibirsk State Regional Scientific Library (NSRSL),
6 Sovetskaya St., Novosibirsk, 630007, Russia;

Third-year post-graduate student of the State Public
Scientific Technological Library of the Siberian
Branch of the Russian Academy of Sciences
(SPSTL SB RAS),

15 Voskhod St., Novosibirsk, 630102, Russia

ORCID: 0009-0000-1402-0414

e-mail: k.shelestuk@nso.ru

Chernyshova Nadezhda Konstantinovna

Doctor of Historical Sciences, Senior Researcher
of the Department of Rare Books and Manuscripts,
State Public Scientific Technological Library
of the Siberian Branch of the Russian
Academy of Sciences (SPSTL SB RAS),

15 Voskhod St., Novosibirsk, 630102, Russia

ORCID: 0000-0001-5308-9860

e-mail: nad.obs kaya@gmail.com

Аннотация. Цель исследования – охарактеризовать книги из личной библиотеки санкт-петербургского священника иерея Иоанна Кирикова как часть книжного собрания Колывано-Воскресенских заводов, реконструировать историю их бытования и проанализировать подходы отца Иоанна к собиранию своей библиотеки.

Рассматриваются печатные и рукописные документы второй половины XVIII в., принадлежавшие иерею Иоанну Кирикову (1720–1770) и влившиеся в книжное собрание Колывано-Воскресенских горных заводов. Крупнейшая сохранившаяся часть этой книжной коллекции сегодня находится в отделе ценных и редких книг Новосибирской государственной областной научной библиотеки.

Если биография и пастырское служение отца Иоанна изучены достаточно подробно, его личная библиотека и, соответственно, читательские интересы до сих пор оставались вне поля зрения исследователей. В статье представлены подробные описания печатных и рукописных документов, проанализированы владельческие записи и другие

Abstract. The purpose of the study is to characterize books from the priest Ioann Kirikov's private library as a part of the Kolyvan-Voskresensk mining plants' book collection, reconstruct the history of their existence and analyze Father Ioann's approaches to collecting his library.

The article examines printed and handwritten documents of the second half of the 18th century, which belonged to the priest Ioann Kirikov (1720–1770) and included in the book collection of the Kolyvan-Voskresensk mining plants. The most extensive part of this collection is located now in the Department of Valuable and Rare Books of the Novosibirsk State Regional Scientific Library. While the biography and pastoral ministry of Father Ioann Kirikov are studied in sufficient detail, his private library and, consequently, his reader's interests up today remained outside the field of view of researchers. The article provides detailed descriptions of printed and handwritten documents, analyzes ownership records and other identifying features. The authors pay special attention to handwritten documents introduced into scientific circulation for the first time.

идентифицирующие признаки. Особое внимание уделено рукописным документам, которые впервые вводятся в научный оборот. Охарактеризован их состав, история создания и другие особенности. Большинство документов – это тексты, созданные в петровскую эпоху, не утратившие своей популярности в последующие годы. Исследование существенно дополняет историю книгораспространения и чтения, а также историю частных библиотек в Российской империи в XVIII–XIX вв.

Ключевые слова: Колывано-Воскресенские заводы, Барнаульская казенная библиотека, иерей Иоанн Кириков, книжная культура, поздняя рукописная книга, книжные памятники

Для цитирования: Шелестюк К. Н., Чернышова Н. К. Книги из личной библиотеки священника Иоанна Кирикова (1720–1770) в коллекции Колывано-Воскресенских горных заводов // Труды ГПНТБ СО РАН. 2025. № 2. С. 7–19. <https://doi.org/10.20913/2618-7515-2025-2-7-19>

Введение

История книжной культуры является многогранной и объемной темой и зачастую связана с историей конкретных регионов и учреждений. Книжное собрание Колывано-Воскресенских горных заводов, в настоящее время рассыпанное по нескольким крупным библиотекам, архивам и музеям Сибирского федерального округа, имеет большую ценность для изучения книжной культуры Сибири XVIII – начала XX в. Это книжное собрание стало одной из старейших библиотек за Уралом, а книги из этой коллекции оказались неотъемлемой частью культурного наследия Сибири и России в целом.

Барнаульская казенная библиотека, являвшаяся частью горнозаводской инфраструктуры, была одним из крупнейших сибирских книгохранилищ, где содержались издания по разным отраслям знаний и для разной читательской аудитории. К началу XX в. фонд этой библиотеки насчитывал более 25 тыс. экземпляров. Библиотека комплектовалась в первую очередь на средства Колывано-Воскресенского (с 1834 г. – Алтайского) округа, Штаба Корпуса горных инженеров и Кабинета Его (Ее) Императорского Величества – государственного органа, управлявшего казенными учреждениями и личным имуществом императорской фамилии. Другим источником пополнения библиотечного фонда были поступления от частных лиц – горнозаводских служащих, членов их семей и жителей горного округа.

В составе русской части коллекции Колывано-Воскресенских горных заводов мы выявили ряд

Their composition, history of creation and other features are analyzed. Most of the documents are texts created during the era of Peter the Great, which did not lose their popularity in subsequent years. The study significantly complements the history of book distribution and reading, as well as the history of private libraries in the Russian Empire in the XVIII–XIX centuries.

Keywords: Kolyvan-Voskresensk mining plants, Barnaul State Library, priest Ioann Kirikov, book culture, late manuscript book, book monuments

Citation: Shelestiuk K. N., Chernyshova N. K. Books from the Private Library of the Priest Ioann Kirikov (1720–1770) in the Collection of the Kolyvan-Voskresensk Mining Plants // Proceedings of SPSTL SB RAS. 2025. No. 2. P. 7–19. <https://doi.org/10.20913/2618-7515-2025-2-7-19>

печатных и рукописных книг, ранее принадлежавших священнику Иоанну Кирикову (1720–1770) – первому настоятелю и строителю каменной церкви во имя Владимирской иконы Божией Матери в Санкт-Петербурге. Вопрос, каким образом эти экземпляры оказались в Барнауле, пока остается нераскрытым, однако их тематическая и видовая принадлежность представляют значительный интерес.

Цель статьи – охарактеризовать книги из личной библиотеки иерея Иоанна Кирикова как части книжного собрания Колывано-Воскресенских заводов, реконструировать историю их бытования.

Полный список и описание всех выявленных в фонде Новосибирской государственной областной научной библиотеки (НГОНБ) экземпляров из личного собрания иерея Иоанна Кирикова даны в приложениях к настоящей статье. Библиографические описания печатных книг приводятся в соответствии со «Сводным каталогом русской книги гражданской печати XVIII века» (далее – СК-XVIII), за исключением издания 1722 г., не вошедшего в указанный каталог и описанного Т. А. Быковой. Описание, помимо библиографической информации, включает сведения об особенностях экземпляра, в первую очередь о владельческих записях. Описания рукописных документов выстроены в соответствии со структурой, разработанной специалистами Российской государственной библиотеки для Реестра книжных памятников¹.

¹ Реестр книжных памятников // Российская государственная библиотека : сайт. URL: <https://knppam.rusneb.ru/> (дата обращения: 31.05.2025).

Священник Иоанн Кириков: этапы жизненного пути и служения

Прежде чем переходить к книгам, принадлежавшим иерею Иоанну Кирикову, мы считаем необходимым остановиться на его биографии. Эти сведения наиболее полно представлены в трудах заведующей архивом Санкт-Петербургской епархии Русской православной церкви О. И. Ходаковской.

Иван Кириков родился 24 февраля 1720 г. в Вологде. В этот день в церковном календаре отмечается память первого и второго обретения главы Иоанна Предтечи. Вероятнее всего, младенец был крещен в тот же день, и Предтеча и Креститель Иоанн стал его небесным покровителем. В возрасте 16 лет Иван переехал в Петербург к своему отцу, священнику отцу Кирику Иосифову, который находился на служении в столице.

С 1737 г. Иоанн Кириков служил в только что построенной и освященной церкви Рождества Пресвятой Богородицы (сейчас на ее месте находится Казанский собор). Двадцать третьего октября 1750 г. он был рукоположен сначала во диаконы, а на следующий день – в иереи, затем стал священником временной деревянной церкви Владимирской иконы Божией Матери. Иоанн Кириков был женат на купеческой дочери Евдокии Бабиной, но детей в браке не было, а в 1755 г. отец Иоанн овдовел. Обычно вдовцы-священники принимали монашество, но столичное духовенство было исключением, и при доброй репутации их оставляли на приходах. Священник Иоанн Кириков, оставшись служить в церкви Владимирской иконы Божией Матери, утвердился в намерении выстроить рядом с ней новую каменную церковь². Его поддерживали и приход, и благотворители. В феврале 1763 г. отец Иоанн был определен настоятелем церкви, причем это назначение состоялось не по выбору епархиального начальства, а по ходатайству прихожан, обратившихся с прошением к архиепископу Санкт-Петербургскому Гавриилу (Кременецкому)³.

Следующие четырнадцать лет жизни отец Иоанн Кириков посвятил строительству и обустройству новой приходской церкви, которая ныне стоит на Владимирской площади. Он воспользовался архитектурным проектом, который уже был сделан для Владимирского прихода в 1747 г. Нижний храм был завершен при жизни отца Иоанна, 8 ноября 1768 г. он был освящен. Верхний храм освятили только в апреле 1783 г.

Незадолго до двадцатилетнего юбилея служения отца Иоанна Кирикова в священном сане его жизнь трагически оборвалась. В ночь на 20 октября 1770 г.

священник был убит с целью ограбления в своем доме. Он жил один, без прислуги⁴. Историк и священник церкви Владимирской иконы Божией Матери Николай Михайлович Вирославский писал: «Священник Кириков был строителем церкви и неоднократно ездил в Москву для сбора денег, которых у Кирикова, как оказалось, вовсе не было. Поэтому злодеи употребили такие жестокие пытки, которыми надеялись заставить несчастного страдальца показать им деньги; но они после всех истязаний ничего не могли отыскать, кроме, как говорят, 40 копеек... Так кончил свою жизнь честный, трудолюбивый и вполне бескорыстный строитель церкви священник Иван Кириков»⁵. Тело священника Иоанна Кирикова было погребено в ограде Владимирской церкви. После закрытия церкви в 1932 г. информация о точном местонахождении могилы была утрачена. Часть надгробного памятника была обнаружена строителями во время ремонтных работ в 1990 г., а историческое захоронение священника было обретоно в июне 2013 г.⁶

Печатные книги из личного собрания И. Кирикова

В фонде НГОНБ сохранилось 14 печатных книг из личной библиотеки отца Иоанна Кирикова. Преобладают издания религиозного и философского содержания. Мы выявили два сочинения Платона (Левшина): «Поучительные слова при высочайшем дворе е. и. в. ... государыни Екатерины Алексеевны» (1764) в двух экземплярах (рис. 1) и один экземпляр «Слова при заложении Императорской Академии художеств и при ней церкви» (1765).

С августа 1763 г. епископ Платон находился в Петербурге, где по определению императрицы Екатерины II был назначен придворным проповедником и законоучителем наследника российского престола великого князя Павла Петровича. Платон был чрезвычайно популярен и пользовался уважением во всех слоях общества. Запись, сделанная отцом Иоанном на титульных листах в обоих экземплярах «Поучительные слова...», прямо указывает на то, что они были получены им лично от автора: «Благословлена отъ вышеименованнаго моего отца государя и благодетеля». Эти записи подтверждают факт личного знакомства отца Иоанна Кирикова и епископа Платона (Левшина), переехавшего в Петербург спустя пять месяцев после назначения отца Иоанна настоятелем церкви Владимирской иконы Божией Матери. Этот факт интересен как с точки зрения читательских интересов отца Иоанна, так и изучения круга его общения.

⁴ Саитов В. И. Петербургский некрополь. Санкт-Петербург, 1912. Т. 2 (Д–Л). С. 370.

⁵ Вирославский Н. М. Описание церкви во имя Божией Матери Владимирские иконы [что в придворных слободах]. Санкт-Петербург : Тип. Деп. уделов, 1876. [2], 22 с.

⁶ Ходаковская О. И. Венец жизни // Собор Владимирской иконы Божией Матери. 2015. Сент. (№ 9). С. 3.

² Ходаковская О. И. Подвиг храмового устроительства // Собор Владимирской иконы Божией Матери. 2014. Ноябрь. (№ 11). С. 3.

³ Герасимов П. Н. Могила священника Иоанна Кирикова // Исторический вестник : ист.-лит. журн. 1898. Т. 73. С. 980–987.

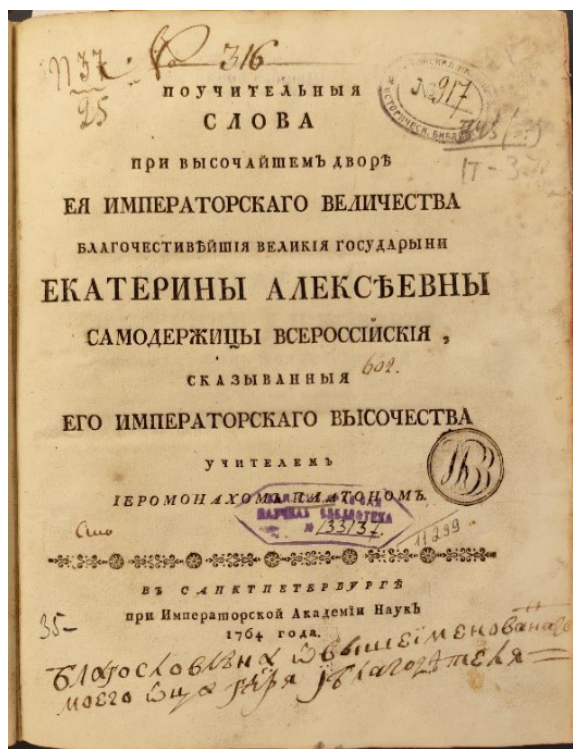


Рис. 1. Титульный лист книги «Поучительныя слова при высочайшем дворе...» Платона (Левшина) из личной библиотеки священника Иоанна Кирикова (НГОНБ, инв. № 133137/11299)

Fig. 1. Title page of the book "Didactic words spoken at the highest courtyard..." by Platon (Levshin) from the priest Ioann Kirikov's private library (NSRSL, inv. No. 133137/11299)

Среди книг отца Иоанна имелись не только российские, но и иностранные сочинения. Представляет интерес первое издание философской поэмы Александра Поупа «Опыт о человеке», переведенной на русский язык в 1754 г. Н. Н. Поповским, учеником М. В. Ломоносова (прил. 1). Первоначально издание книги не одобрялось духовной цензурой, в связи с тем что «издатель оныя книги, ни из св. писания, ни из содержимых в православной нашей церкви узаконений ничего не заимствуя, единственно все свои мнения на естественных и натуральных понятиях полагает, присовокупляя к тому и коперникову систему, також и мнения о множестве миров, священному писанию совсем несогласные»⁷. Разрешение на печать было получено спустя три года и только после того, как архиепископ Амвросий (Зертис-Каменский) внес целый ряд исправлений и вставок, исключив из перевода все о множестве миров и коперниканской системе. В издании «Опыта о человеке», по указанию Н. Н. Поповского, добавленные строки были выделены более крупным шрифтом [1, с. 148–150]. Экземпляр, принадлежавший И. Кирикову, отмечен не только записью

о принадлежности ему книги, но и вписанной на нахзаце цитатой «Кто крепок, на Бога уповая» из сонета известного богослова и литератора Феофана Прокоповича [2, с. 225]. Также в личной библиотеке иерея Иоанна имелась первая часть собрания произведений Феофана (Прокоповича) «Слова и речи поучительныя, похвальныя и поздравительныя собранныя и некоторыя вторым тиснением, а другия вновь напечатанныя» (1760).

Обращает на себя внимание факт, что 5 из 13 сохранившихся книг из личной библиотеки отца Иоанна Кирикова перевел на русский язык один и тот же человек – Сергей Саввич Волчков⁸. Это наводит на мысль о целенаправленном собирании переводческих трудов Волčkова. Среди них – два философских сочинения: «Светская школа, или Отеческое наставление сыну» Э. Ленобля (1764) и «О спокойстве и удовольствии человеческого» И. А. Гофмана (1762–1763); «Достопамятное в Европе» Э. Р. Рота (1761), «Введение в генеральную историю» Г. Кураса (1761) и «Краткие разговоры. О разных; до наук, и до любопытства, касающихся: весьма куриозных вещах» П. Тавернье (1761). Отметим, что экземпляр сочинения П. Тавернье был не единственным в составе книжного собрания Колывано-Воскресенских заводов. В. А. Виноградов указывает на наличие такой книги в личной библиотеке алтайского горного офицера Н. С. Плохова (1747–1797), которая после его смерти была куплена у вдовы Плохова по указанию начальника Колывано-Воскресенских заводов Г. С. Качки [3]. Однако до наших дней дошел только экземпляр, принадлежавший именно И. Кирикову.

В некоторых книгах, помимо записи о принадлежности, имеются многочисленные высказывания, вписанные отцом Иоанном от руки. Экземпляр издания Г. Кураса «Введение в генеральную историю» (рис. 2) содержит рукописные цитаты из Священного Писания и отметку о том, что книга была приобретена в 1748 г. В это время отец Иоанн был дьяком придворной церкви Рождества Пресвятой Богородицы в Санкт-Петербурге, что нашло свое отражение в записи-скрепе, тянущейся от титульного листа до с. 17: «Сія / книга / церкви / Рождества / Пресвятыя / Богородицы / дьячка / Иоана / Кирикова / Ивановскаго».

Добавим, что большинство документов имеют похожее внешнее оформление. Печатные издания в большинстве своем облачены в цельнокожаные переплеты, форзацы декорированы мраморной бумагой, схожей по цвету и узору с бумагой на рукописях, а обрезы тонированы красной краской.

⁸ Сергей Саввич Волчков (1707–1773) – русский переводчик. С 1748 г. являлся штатным переводчиком Академии наук. В 1759–1773 гг. занимал должность директора Сенатской типографии. Благодаря его переводческой деятельности на русском языке стали доступны важные философские, педагогические, экономические, исторические и художественные сочинения.

⁷ Библиографические записки. 1858. Т. 1, № 16. Стб. 490.

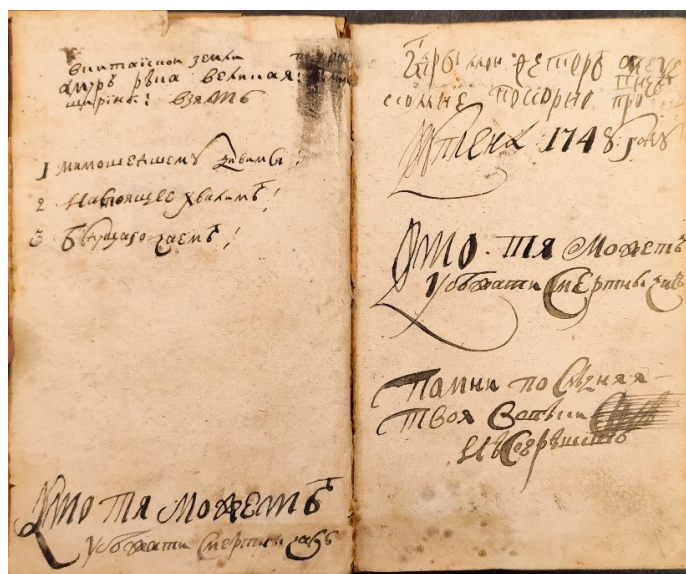


Рис. 2. Владельческие записи священника Иоанна Кирикова в книге «Введение в генеральную историю...» Г. Кураса (НГОНБ, инв. № 97502/10995)

Fig. 2. The priest Ioann Kirikov's ownership notes in the book "Introduction to general history" by H. Curas (NSRSL, inv. No. 97502/10995)

Рукописные книги в личной коллекции иерея Иоанна Кирикова

В фонде НГОНБ выявлено 4 рукописных экземпляра с владельческими записями священника Иоанна Кирикова (прил. 2). Две рукописи имеют светское содержание, две – религиозно-духовное.

Первая из рукописей в каталогах Барнаульской казенной библиотеки озаглавлена «Забавные часы

господина Людвиг Гвицциардина». При этом в самом экземпляре заглавие указано следующим образом: «Прохладные часы то есть праздновременная забава господина Людвиг Гвицциардина шляхтича и обывателя Флорентиского и протча» (рис. 3).

Под именем Людвиг Гвицциардина скрывается Лодовико Гвиччардини (1521–1589), флорентийский писатель и купец, племянник историка и дипломата Франческо Гвиччардини (1483–

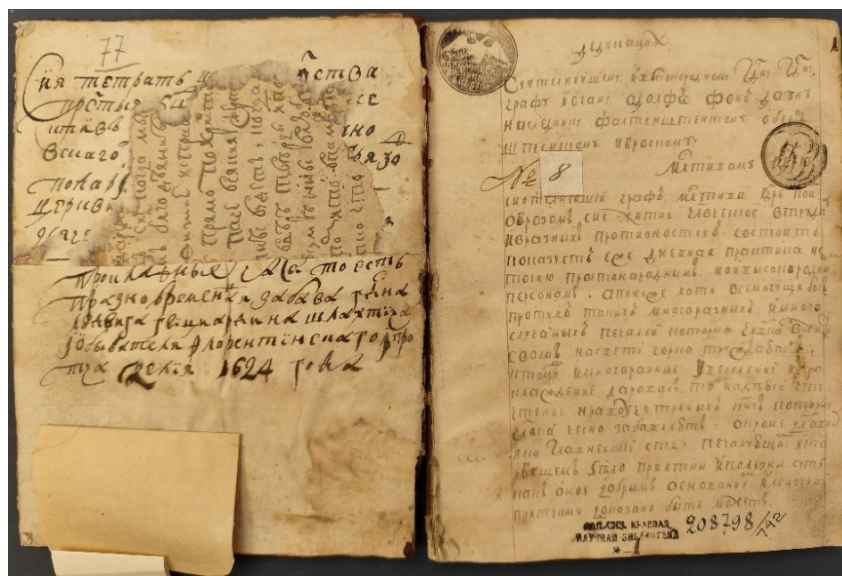


Рис. 3. Рукопись «Прохладные часы то есть праздновременная забава господина Людвиг Гвицциардина» из личной библиотеки священника Иоанна Кирикова (НГОНБ, инв. № 208798/742)

Fig. 3. The manuscript "Leisured hours, which is the Relaxing pastime of Sr. Ludwig Guicciardini" from the priest Ioann Kirikov's private library (NSRSL, inv. No. 208798/742)

1540). Рукопись представляет его труд L'Hore di Recreatione, в русском переводе – «Забавные часы». Собрание анекдотов и притч, частично известных еще с античных времен, было довольно популярным в Европе, неоднократно печаталось и в оригинале – на итальянском языке, и в переводе на французский и немецкий языки [4]. Из текста предисловия рукописи следует, что оригинал был напечатан в Кёльне 16 марта 1624 г. Ее издатель, названный в тексте «Матиас Смитц» – это известный кёльнский книгоиздатель Matthäus Schmitz, который действительно напечатал в 1624 г. немецкий перевод книги Лодовико Гвиччардини и посвятил его Иоганну Адольфу фон Дауну, графу Фалькенштейну (1585–1653). В немецком переводе итальянское имя Лодовико было заменено на Людвиг. Русский перевод этого сочинения, выполненный Василием Гринковым в 1745 г., никогда не издавался в печатном виде, однако сейчас известны несколько рукописных экземпляров, находящихся в разных фондохранилищах России и Украины. Текст в экземпляре НГОНБ написан на бумаге голландского производства. В конце вшиты 7 пустых листов с филигранями «ЯӨЗ» (Ярославская фабрика Затрапезного) и гербом Ярославской губернии [5, с. 72. № 785].

Еще одна рукопись светского содержания – сочинение итало-греческого просветителя, православного священника и гражданина Венецианской республики Антонио Катиоро «Житие Петра Великого» – одна из первых европейских биографий Петра I. С итальянского на русский язык книга была переведена в 1744 г. и имела широкую известность в виде рукописных списков, а в печатном виде вышла только в 1772 г. (уже после гибели

Иоанна Кирикова). Труд А. Катиоро включал не только биографию первого российского императора, но и сведения об истории России с момента принятия христианства и начала княжения Рюриковичей. Экземпляр НГОНБ представляет конволют из двух аллигатов: рукописная книга А. Катиоро переплетена вместе с печатным сочинением префекта Славяно-греко-латинской академии Иосифа (Туробойского) «Торжественная врата, вводящая в храм бессмертные славы, непобедимому имени нового Геркулеса, великого победителя Фракии, грома поражающего Свейскую силу» (1703). Эта книга является откликом на военные победы Петра I и представляет собой описание триумфальных врат, воздвигнутых преподавателями академии в честь победы над «свейскими фрегатами» и шведскими крепостями, содержит объяснение изображенных на них аллегорических символов и панегирических стихов. Издание вышло тиражом 1 200 экземпляров специально к дню торжественного входа Петра I в Москву 11 ноября 1703 г. [6, с. 19].

Духовная литература в рукописной части собрания Иоанна Кирикова представлена сборником, начинающимся со «Стоглавника» (также известного как «Стословец») (рис. 4).

Это переводной литературный памятник, представляющий собой подборку из ста сентенций, трактующих основные положения христианского вероучения и христианской морали. Начинается памятник словами: «Веруй в Отца и Сына и святого Духа, троицу нераздельну...». Предполагаемый автор текста Геннадий I, патриарх Константинопольский (ок. 400–471). По мнению

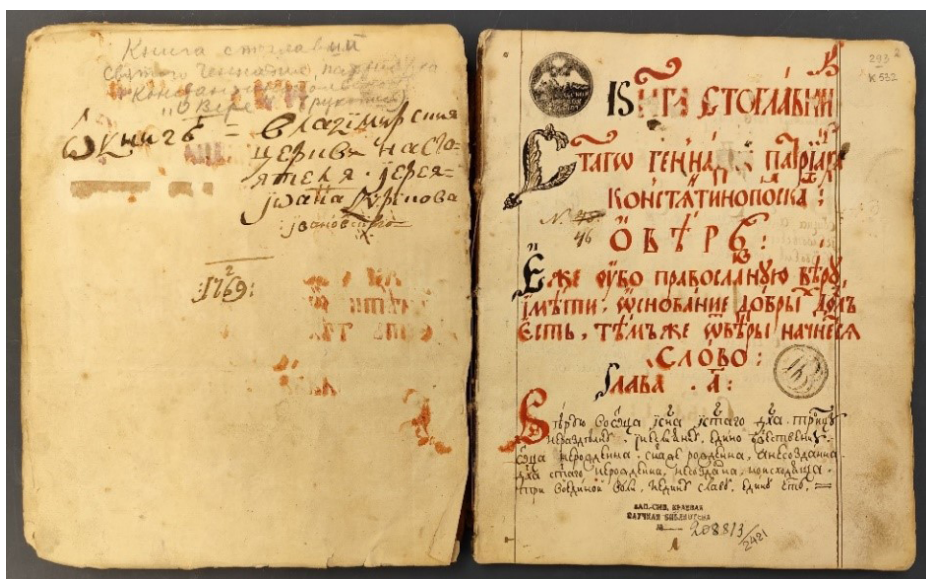


Рис. 4. Рукопись «Стоглавник святого Геннадия Патриарха Константинопольского о вере» из личной библиотеки священника Иоанна Кирикова (НГОНБ, инв. № 208813/2421)

Fig. 4. The manuscript "The One Hundred chapters on faith by St. Gennady Patriarch of Constantinople" from the priest Ioann Kirikov's private library (NSRSL, inv. No. 208813/2421)

М. Н. Сперанского, перевод был осуществлен у южных славян (в Болгарии) и оттуда попал на Русь, где бытовал в составе сборников, включающих философские и религиозные труды, и в виде самостоятельных списков⁹. Экземпляр из фонда НГОНБ представляет собой сборник, в состав которого, кроме «Стоглавника», вошли тексты 1717–1718 гг. «О примирении церкви Велико-Российския с церковью Римскою», «Перевод с ответу» и «Список с подлинной грамоты какова послана была в Париж ответ», датированные [7]. Три последних текста посвящены вопросу возможного объединения Православной и Римско-Католической церквей, который был поднят коллегией богословов Сорбонны во время поездки императора Петра I во Францию. Первый текст – это представление, сделанное в 1717 г. Петру о примирении Восточной церкви с Западной, а второй и третий – ответ Греко-Российской Церкви на это предложение. Предполагаемый автор текста – Феофан (Прокопович), в тексте, помимо него, указаны имена Митрополита Рязанского и Муромского Стефана (Яворского) и архиепископа Холмогорского и Важского Варнавы. Все три текста в сборнике написаны явно одним и тем же почерком, на одинаковой бумаге.

Второй сборник духовного содержания – это составленный Феофаном (Прокоповичем) катехизис с заглавием, подробно описывающим его содержание: «Краткая сказания первое о бозе, что и каков и коликий есть бог наш, второе о божием промысле, какой имеет бог и обще ко всем тварем своим и особливо к человеку о вечном его спасении, третье о законе божии, которым всяк человек должен управлять житие свое, дабы вечного живота нелишился, предлагаемая на пользу не токмо младым отроком, но и возмужавшим обоим полу особам тем, которым не удобно в пространных богословских учениях упражняться» (прил. 2). Текст состоит из трех частей (или «сказаний»). Внутри частей приводится ряд констатирующих богословских тезисов (в рукописи они выделены более крупным шрифтом), к каждому из которых даны поясняющие аргументы или толкование [8]. Вместе с этим текстом переплетено сочинение Стефана (Яворского), одного из противников Феофана в области церковной политики и богословия. Судя по владельческой записи на форзаце, сборник был создан в 1750 г. В печатном виде мы не обнаружили это сочинение.

Для создания всех рукописей использовалась бумага голландского происхождения с водяными знаками «Pro Patria», которая датируется 1740–1760 г. (с лигатурами «GR под короной» и «VD») [8, с. 82, № 1044, № 1049]. Рукописи оформлены

в полукожаные переплеты, крышки украшены мраморной бумагой (синяя, красная, желтая и белая краски). Исключение составляет только рукопись «Житие Петра Великого» А. Катиоро, лишившаяся переплета в процессе бытования.

Бытование личной библиотеки иерея Иоанна Кирикова в XIX–XXI вв.

Владельческие записи 1748–1769 гг. свидетельствуют о том, что отец Иоанн собирал свою библиотеку в течение многих лет, практически до самой смерти. Для установления времени появления экземпляров из личной библиотеки Иоанна Кирикова в составе книжного собрания Колывано-Воскресенских заводов мы обратились к каталогам и ведомостям о книгах Барнаульской казенной библиотеки. Эти документы позволяют отследить приблизительное время появления тех или иных книг в библиотечном фонде, однако практически не дают информации об источниках поступления этих экземпляров. Только с середины XIX в. библиотекари стали отражать в учетных документах обстоятельства появления и выбытия книг: «пожертвовано», «по предписанию Горного начальника», «по предписанию Инспектора Учебной части», «по предписанию Инспектора Алтайских госпиталей» и т. д.

Судя по наличию информации об этих экземплярах в «Описи книг Барнаульской казенной библиотеки», составленной П. К. Фроловым в 1808–1809 гг., к началу XIX в. они уже находились на Алтае. Вопрос, каким образом книги из личной библиотеки Иоанна Кирикова оказались в Барнауле, пока остается открытым.

Все документы с владельческими записями Иоанна Кирикова имеют ряд характерных для книжного собрания Колывано-Воскресенских заводов признаков: штамп с вензелем «KBЗ» («Колывано-Воскресенские Заводы»), круглая печать «БАРНАУЛЬСКОЙ КАЗЕННОЙ БИБЛИОТ» с двуглавым орлом, а также зачеркивание в тексте букв, которые при последовательном прочтении складываются в слово «казенная».

Наличие штампа «KBЗ», являющегося одной из наиболее ранних примет (в печатных изданиях самые поздние книги, на которых имеется этот штамп, вышли в 1825 г.), еще раз подтверждает, что большинство рукописей попали в Барнаульскую казенную библиотеку в XVIII – начале XIX в.

Последующие этапы бытования книг из личной библиотеки священника Иоанна Кирикова также связаны с историей Барнаульской казенной библиотеки. В 1911 г. в связи с угасанием горного дела на Алтае библиотека была передана в ведение Алтайского подотдела Русского географического общества. В феврале 1918 г. помещение

⁹ Сперанский М. Н. Переводные сборники изречений в славяно-русской письменности : исслед. и тексты // Чтения в Императорском Обществе истории и древностей российских при Московском университете. Москва, 1905. Кн. 2. С. 451–578.

библиотеки было национализировано. Бывшая горная библиотека стала общедоступной.

Уцелевшие после Гражданской войны книги были переоформлены в Алтайскую научно-историческую библиотеку. Однако в ее фонд были включены не все книги священника Иоанна Кирикова, а только издания по истории, географии и медицине. Произведения духовной литературы, а также трудные для прочтения рукописи, написанные скорописью XVIII в., остались вне сферы интересов комплектаторов этой библиотеки.

Алтайская научно-историческая библиотека проработала в Барнауле с 1923 по 1927 г. После этого стараниями Общества по изучению производительных сил Сибири – крупнейшей общественной научной организации, базировавшейся в Новосибирске, – книжное собрание Колывано-Воскресенских заводов было перевезено в Новосибирск и включено в фонд Сибирской краевой научной библиотеки (ныне – НГОНБ), которая на тот момент занималась обеспечением научных запросов членов Общества изучения Сибири. В предыдущие десятилетия доступ читателей Сибирской (с 1937 г. – Западно-Сибирской) краевой научной библиотеки к рукописным книгам, в том числе описанным в нашей статье, был ограничен: эти документы входили в так называемый спецфонд и выдавались с особого разрешения.

Заключение

Книги, принадлежавшие петербургскому священнику Иоанну Кирикову и влившиеся в книжное собрание Колывано-Воскресенских горных заводов, представляют интерес с точки зрения истории книжной культуры России. Исследованные нами рукописные документы, впервые вводимые в научный оборот, дают новые возможности для изучения истории поздней рукописной книги в России. Большинство рукописных книг – это тексты, созданные в эпоху Петра I, популярные и в последующие годы.

Ведомости и описи Барнаульской казенной библиотеки подтверждают, что эти книги из личной коллекции отца Иоанна попали в Сибирь не позднее начала XIX в., когда П. К. Фролов привел в порядок Барнаульскую казенную библиотеку и составил ее полноценную опись. Книги очень разнообразны по своему тематическому составу и включают в себя издания по различным отраслям знания.

Это свидетельствует о широком круге интересов их первого владельца, собиравшего коллекцию в течение нескольких десятилетий. Сходство внешнего оформления экземпляров позволяет сделать вывод о том, что переплеты изготавливались специально для отца Иоанна.

В ближайшее время НГОНБ планирует внести информацию об экземплярах из личной библиотеки священника Иоанна Кирикова в реестр книжных памятников. Мы надеемся, что в библиотеках других регионов – в первую очередь в Санкт-Петербурге – также будут выявлены принадлежавшие отцу Иоанну книги, что поможет составить более полное представление о его читательских интересах и пролить свет на дальнейшую историю его личной библиотеки.

Статья подготовлена по плану НИР ГПНТБ СО РАН: проект «Трансформация книжной культуры в социальных коммуникациях XIX–XXI вв.», № 122041100088-9; проект «Депозитарий книжных памятников Сибири и Дальнего Востока: выявление, система цифрового хранения и организация доступа для исследования», № 122040600049-8

Авторы прочитали и одобрили окончательный вариант рукописи.

Вклад авторов

К. Н. Шелестюк: обоснование концепции исследования (формирование идеи, формулировка исследовательской цели и задач); проведение исследования; сбор, анализ и интерпретация полученных данных; подготовка текста рукописи, оформление метаанных статьи в соответствии с требованиями журнала «Труды ГПНТБ СО РАН».

Н. К. Чернышова: планирование и формирование задач исследования; сбор, анализ и интерпретация полученных данных; редактирование и дополнение текста рукописи; исследование, обсуждение, интерпретация и обобщение результатов; формулировка выводов.

Конфликт интересов

Авторы заявляют об отсутствии конфликтов интересов, требующих раскрытия в этой статье.

Список литературы

1. Зорин А. 250 лет поэме «Опыт о человеке» // Памятные книжные даты, 1984. Москва, 1984. С. 148–150.
2. Прокопович Ф. Сочинения. Москва ; Ленинград : Изд-во Акад. наук СССР, 1961. 502 с.
3. Виноградов В. А. Домашняя библиотека горного офицера Н. С. Плохова как источник изучения книжной культуры Колывано-Воскресенского горного округа второй половины XVIII века // Библиосфера. 2011. № 1. С. 32–38.
4. Лифшиц А. Л. Подпоручик Василий Гринков, переводчик // Вестник Московского университета. Серия 9, Филология. 2013. № 4. С. 164–181.
5. Клепиков С. А. Филигранные и штемпели на бумаге русского и иностранного производства XVII–XX века. Москва : Изд-во Всесоюз. кн. палаты, 1959. 306 с.
6. Панегирическая литература петровского времени / изд. подгот. В. П. Гребенюк. Москва : Наука, 1979. 311 с.
7. Никитин А. Россия и Сорбонна // Христианское чтение. 2010. № 3. С. 46–72.
8. Корзо М. А. Катехетические сочинения Феофана Прокоповича // Славянский альманах 2013. Москва, 2014. С. 263–280.

References

1. Zorin A (1984) 250 years of the poem "An essay on man". *Pamyatnye knizhnye daty*. Moscow, pp. 148–150. (In Russ.).
2. Prokopovich F (1961). The essays. Moscow, Leningrad: Izd-vo Akad. nauk SSSR. (In Russ.).
3. Vinogradov VA (2011) The home library of the mining officer N. S. Plokhov as a source for studying the book culture of the Kolyvan-Voskresensk mining district in the second half of the 18th century. *Bibliosfera* 1: 32–38. (In Russ.).
4. Lifshits AL (2013) Sub-lieutenant Vasily Grinkov, translator. *Vestnik Moskovskogo universiteta. Seriya 9, Filologiya* 4: 164–181. (In Russ.).
5. Klepikov SA (1959) Filigree and stamps on Russian and foreign-made paper of the 17th–20th centuries. Moscow: Izd-vo Vsesoyuz. kn. palaty. (In Russ.).
6. Grebenyuk VP (prep.) (1979) The panegyric literature of Peter the Great's time. Moscow: Nauka. (In Russ.).
7. Nikitin A (2010) Russia and the Sorbonne. *Khristianskoe chtenie* 3: 46–72. (In Russ.).
8. Korzo MA (2014) Feofan Prokopovich's catechetical essays. *Slavyanskii al'manakh* 2013. Moscow, pp. 263–280. (In Russ.).

**Книги гражданской печати из личной библиотеки иерея Иоанна Кирикова в фонде
Новосибирской государственной областной научной библиотеки**

Бюшинг, Антон Фридрих (Büsching, Anton Friedrich, 1724–1793). Антона Фридриха Бишинга Руководство к основательному и полезному познанию географического и политического состояния европейских государств и республик, переведено с немецкого Алексеем Разумовым. – СПб., при Имп. Акад. наук, 1763. – [12], 180 с. – 8°.

СК-XVIII (I) 822.

Записи: «Изъ книгъ настоятеля- / иерея Иоанна Кирикова / Ивановскаго» на форзаце (черные чернила, XVIII в.).

НГОНБ, инв. № 101899/10642.

Гейстер, Лоренц (Heister, Lorenz, 1683–1758). Лаврентия Гейстера в Гелмстадск[ом] университете професс[ора] Цесарской и Берлинской академий и Лондонского ученаго собрания члена Сокращенная анатомия все дело анатомическое кратко в себе заключающая. Переведена с латинского языка на российский: Санктпетербургской адмиралтейской гошпитали главным лекарем Мартином Шеиным. – [Т. 1]-2. – СПб., напеч. при Имп. Акад. наук, 1757.

[Т. 1]. – [42], 1–312, 213–224 {=324} с. – 4°.

Т. 2. – 186, [103] с.; 9 л. илл. – 4°.

Т. 1–2 сплетены вместе.

СК-XVIII (I) 1289.

Запись-скрепа: «Отъ книгъ: Владимирския / Церкви настоятеля / Иерея Иоанна / Кирикова / Ивановскаго / Собственною / Сво рукою / Подписана» с титульного листа по с. [13] (коричневые чернила, XVIII в.).

НГОНБ, инв. № 70585/10710.

Гофман, Иоганн Адольф (Hofmann, Johann Adolph, 1676–1731). Иоанна Адольфа Гофмана О спокойстве и удовольствии человеческого, с немецкаго языка переведена Сергеем Волчковым, 1-м тиснением напечатана. – Ч. 1-2. СПб., при Сенате, 1762–1763.

Ч. 1. – 1762. – [4], 172 с. – 4°.

Ч. 2. – 1763. – [4], 172 с. – 4°.

СК-XVIII (I) 1596.

Записи: «Отъ книгъ Иерея Иоанна Кирикова / Ивановскаго»; «Богу угодная любовь – / любовь покрывает множество греховъ» на форзаце (коричневые чернила, XVIII в.). (Первое послание Петра 4:8).

Ч. 1–2 сплетены вместе.

НГОНБ, инв. № 70206/10752.

Курас, Гильмар (Curas, Hilmar, ум. 1747). Введение в генеральную историю изданное на немецком языке от Гильмара Кураса а на российской язык переведено канцелярии Академии наук секретарем Сергеем Волчковым. – СПб., при Имп. Акад. наук, 1747. – [2], 242 с. – 8°.

СК-XVIII (II) 3355.

Записи: «В китайской земли / Амур река великая / ширины: взять:»; «1. Мимошедшему дивимся; / 2. Настоящее хвалимъ; / 3. Будущаго чаемъ»; «Кто тя можетъ убежати смертный часть» (дважды), «Помни последняя- / твоя вовеки / не согрешишь», «Куплена 1748 году», «Государь [нрзб.] Алексеевичъ / ко мне [нрзб.]»; «Аще и миръ приобрета- / чемъ а душу свою погубимъ / ничтоже есть», «Начало премудрости / страхъ Господень: / не преобщайтесь къ деламъ тмы - / паче же избличайте / бываемая же отай от них срамно есть - / и глаголати:» (Толкования на Еф. 5:12) на форзаце (черные чернила, XVIII в.);

«Сия книга церкви / Владимирской Пресвятыя / Богородицы что в Придво- / рныхъ Слободахъ / Священника Иоанна / Ивановскаго / Подписана октября» на нахзаце (черные чернила, XVIII в.);

Полистная запись «Сія / книга / церкви / Рождества / Пресвятыя / Богородицы / дьячка / Иоана / Кирикова / Ивановскаго» с титульного листа по с. 17.

НГОНБ, инв. № 97502/10995.

Ленобль, Эсташ (Lenoble, Eustache, 1643–1711). Светская школа, или Отеческое наставление сыну; о обхождении в свете. Разделена на разговоры, чрез господина Нобль. На российской язык с французскаго перевел сию книгу коллежской советник Сергей Волчков. – Печатана 1-м тиснением. – Т. 2. – СПб., при Сенате, 1764. – [4], 421 с. – 4°.

СК-XVIII (II) 3596.

Записи: «Отъ книгъ Иерея Иоанна Кирикова» на обороте титульного листа (коричневые чернила, XVIII в.).

НГОНБ, инв. № 133067/14512.

Платон (Левшин, Петр Егорович, 1737–1812). Поучительныя слова при высочайшем дворе е. и. в. ... государыни Екатерины Алексеевны ... сказыванныя его имп. высочества учителем иеромонахом Платоном. – СПб., при Имп. Акад. наук, 1764. – [8], 134, [I] с. – 4°.

Припл. 1 кн.: Продолжение [первое] Поучительных слов при высочайшем дворе е. и. в. ... государыни Екатерины Алексеевны ... сказыванных его имп. высочества учителем иеромонахом Платоном. – СПб., при Имп. Акад. наук, 1764. – 47 с. – 4°.

СК-XVIII (II) 5352.

Записи: «Отъ книгъ Иерея Иоанна Кирикова / Ивановскаго» на форзаце (коричневые чернила, XVIII в.); «Благословлена отъ вышеименованнаго / моего отца государя и благодетеля» (коричневые чернила, XVIII в.) на титульном листе.

НГОНБ, инв. № 133137/11299.

Платон (Левшин, Петр Егорович, 1737–1812). Поучительныя слова при высочайшем дворе е. и. в. ... государыни Екатерины Алексеевны ... сказыванныя его имп. высочества учителем иеромонахом Платоном. – СПб., при Имп. Акад. наук, 1764. – [8], 134, [I] с. – 4°. (второй экземпляр).

СК-XVIII (II) 5352.

Записи: «Отъ книгъ Иерея Иоанна Кирикова / Ивановскаго» на форзаце (коричневые чернила, XVIII в.).

НГОНБ, инв. № 128947/11297.

Платон (Левшин, Петр Егорович, 1737–1812). Слово при заложении Императорской Академии художеств и при ней церкви. [СПб., тип. Акад. наук, 1765]. – 11 с. – 4°.

СК-XVIII (II) 5370.

НГОНБ, инв. № 139677/14874.

Записи: «Отъ книгъ Иерея Иоанна Кирикова» (коричневые чернила, XVIII в.) на с. 1.

Полетика, Григорий Андреевич (1723/25–1784). Истинныя основания и должности христианской веры, или Наставление язычникамъ обращающимся в христианскую веру, сочиненное ясным и къ понятию всякаго удобнѣмъ способомъ, и по дозволенію Святейшаго правительствующаго синода напечатанное. – СПб., при Имп. Акад. наук, 1762. – [6], 344, [I] с. – 12°.

Записи: «Отъ книгъ Иерея Иоанна Кирикова» на форзаце (коричневые чернила, XVIII в.).

СК-XVIII (II) 5370.

НГОНБ, инв. № 86444/11312.

Поп, Александр (Pope, Alexander, 1688–1744). Опыт о человеке. Господина Попе. Переведено с французскаго языка Академіи наукъ конректоромъ Николаемъ Поповскимъ 1754 года. [М.], печ. при Имп. Моск. ун-те, 1757. – [2], 6, 74 с.; 5 л. илл. – 8°.

СК-XVIII (II) 5494.

Записи: «Отъ книгъ иерея Иоанна Кирикова / Ивановскаго» на форзаце (черные чернила, XVIII в.);

«Начаше Ивана Яковлевича рукописание», «Кто крепокъ на Бога уповая» на нахзаце (из Феофана Прокоповича).

НГОНБ, инв. № 90843/11323.

Рот, Эберхард Рудольф (Roth, Eberhard Rudolph, 1646–1715). Достопамятное в Европе, то есть, Описание всего, что для любопытнаго смотра света; также за нужду, или по случаю путешествующему; в знатнейшихъ местахъ Европы знать, и видѣть надлежитъ. Сію, от ректора Ульмскаго университета Рудольфа-Рота, по латинскому алфавиту сочиненную книгу; вместо ведомостнаго лексикона употреблять можно. Надворной советникъ Сергей Волчков; къ пользе юношества, также читающихъ Санктпетербургскія и Московскія ведомости; оную книгу, с немецкаго на российскій языкъ перевелъ 1747 года. – 1-мъ тиснениемъ. – СПб., печ. при Сенатѣ, 1761. – [2], 278 с. – 4°.

СК-XVIII (III) 6083.

Записи: «Отъ книгъ Иерея Иоанна Кирикова / Ивановскаго» на форзаце (коричневые чернила, XVIII в.).

НГОНБ, инв. № 86461/11542.

Тавернье, Поль. Краткіе разговоры. О разныхъ; до наукъ, и до любопытства, касающихся: весьма куриозныхъ вещахъ. В вопросахъ, и в отвѣтахъ, представленный. Изданы от ректора Лионскаго университета Павла Тавернье 1597 года. С французскаго на российскій языкъ перевелъ сію книгу, надворной советникъ Сергей Волчков; 1757. – 1-мъ тиснениемъ. – СПб., печ. при Сенатѣ, 1761. – [8], 542 с. – 4°.

СК-XVIII (III) 7120.

Записи: «Отъ книгъ Иерея Иоанна Кирикова / Ивановскаго» на форзаце (коричневые чернила, XVIII в.).

НГОНБ, инв. № 112274/726.

Феофан (Прокопович, 1681–1736). Феофана Прокоповича архиепископа Великого Новаграда и Великих Лук, Святейшаго правительствующаго Синода вице-президента, а потом первенствующаго члена Слова и речи поучительныя, похвальныя и поздравительныя собранныя и некоторыя вторым тиснением, а другия вновь напечатанныя. – Ч. 1-4. – СПб., при Сухопутн. шляхетн. кад. корпусе, 1760–1774.

Ч. 1. – 1760. – [8], 268, [10] с.; фронт, (портр.). – 4°.

СК-ХVIII (III) 7744.

Записи: «Отъ книгъ Иерея Иоанна Кирикова / Ивановскаго» (коричневые чернила, ХVIII в.) на форзаце; «Отъ книгъ Владимирския Церкви / настоятеля иерея Иоанна / Кирикова Ивановскаго» (коричневые чернила, ХVIII в.) на обороте титульного листа.

НГОНБ, инв. № 137194/11728.

[Шафиров, Петр Павлович (1669–1739)]. Разсуждение какие законные причины его величество Петр Великий император и самодержец всероссийский, и протчая, и протчая, и протчая, к начатию войны против короля Карла 12, Шведского 1700 году имел; и кто из сих обоих потентантов, во время сей пребывающей войны, более умеренности и склонности к примирению показывал, и кто в продолжении оной, с толь великим разлитием крови Христианской, и разорением многих земель виновен; и с которой воюющей страны та война по правилам христианских и политических народов более ведена. : Все без пристрастия фундаментально из древних и новых Актв и трактатов, також и из записок о воинских операциях описано, с надлежащею умеренностию и истинною. Так что в потребном случае может все, а имянно: Первое Оригинальными древними, меж Коронами Российскою, и Шведскою постановленными трактатами, грамотами, и канцеляриискими протоколами, також многое и безпристрастными Гисториями, с стороны Российскою доказано, и любопытным представлено быть; с соизволения Его Императорскаго Величества Всероссийскаго, собрано, и на свет издано, в Царствующем Санктпетербурхе, лета господня 1716 года, а напечатано 1722 / / Шафиров Петр Павлович; Петр I, Барсуков, А.П., Мальцев, Паисий Михайлович, Несвицкий, Иван, Вахромеев, Иван Александрович, Второв, Иван Алексеевич, Бурылин, Дмитрий Геннадьевич. – СПб. : 1722. – [2], 38, 380 с.; Размер набора 120/122 × 80/81 мм.

Описана в: Быкова Т. А., Описание изданий гражданской печати. 1708 – январь 1725 г.: сводный каталог. – Москва ; Ленинград : Издательство Академии наук СССР, 1955. № 719.

Записи: «О упокоении / Илии», «Куплена / 1736 году», «Ныне же подписана 1762 / Октября 1 дня», «Кто ты может убежать / смертный часъ» (коричневые чернила, ХVIII в.) на форзаце.

НГОНБ, инв. № 136521/14525.

Приложение 2

Рукописные книги из личной библиотеки иерея Иоанна Кирикова в фонде Новосибирской государственной областной научной библиотеки

1. Прохладные часы то есть праздновременная забава господина Людвига Гвицардина шляхтича и обывателя Флорентискаго и протча. – Вторая пол. ХVIII в. – 51 л.; 4° (19,5×15,5×1,5 см).

Материал: бумага, картон, кожа.

Тип письма: скоропись ХVIII в., три почерка. Страницы имеют сквозную нумерацию от руки (чернила). Лл. 45–51 пустые.

Бумага: филигрань «Pro Patria / GR под короной» на лл. 1–44, (Клепиков, № 1044, с. 82); филигрань «ЯӨЗ» / герб Ярославской губернии на лл. 45–51 (Клепиков, № 785, с. 72).

Записи: о принадлежности книги иерею Иоанну Кирикову (часть листа с записью утрачена), «Прохладные часы то есть / праздновременная забава господина / Людвига Гвицардина шляхтича / и обывателя Флорентискаго и про / тча Келія 1624» на форзаце (чернила, ХVIII в.).

Книжные знаки: штампель «КВЗ» (Колывано-Воскресенские заводы) на листе [1]; штампель Барнаульской казенной библиотеки на л. [1]; штампель Западно-Сибирской краевой научной библиотеки на л. [1], л. [17], об. л. [44]; ярлык технический на корешке, л. [1]; библиотечный кармашек на форзаце.

Переплет: картон в мраморной бумаге, корешок и уголки кожаные. В верхней крышке переплета видны вклеенные листы с рукописным текстом на русском языке (скоропись ХVIII в.).

НГОНБ, инв. № 208798/742.

2. Катифоро, Антонио (1685–1763). Житие Петра Великого = Житие Петра Великого, императора и самодержца Всероссийскаго, отца отечества, из разных книг во Франции, Голландии, собранное [Антонием Катифоро] и на греческом диалекте в двух томах в Венеции 1733 года напечатанное. На российский язык перевел Коллегии иностранных дел секретарь Стефан Писарев. В Санкт-Петербурге 1744 г. – [Б. м.], середина ХVIII в. – 218 л.; 2° (30,5 × 20,0 × 4,0).

Материал: бумага.

Тип письма: скоропись XVIII в., в две краски. Страницы имеют сквозную нумерацию от руки (карандаш).
Бумага: филигрань «Pro Patria / VD» (Клепиков, № 1049, стр. 82).

Записи: «От книг Владимирския / церкви настоятеля иерея / Иоанна Кирикова / Ивановскаго», «Сия книга справляема есть / от честных ученых людей : которыя / и приемлю» на форзаце (чернила, XVIII в.).

Книжные знаки: штемпель «КВЗ» (Колывано-Воскресенские заводы) на листе [1]; штемпель Барнаульской казенной библиотеки на л. [1]; штемпель Западно-Сибирской краевой научной библиотеки на л. [1], л. [9], об. л. [30]; ярлык технический на корешке; библиотечный кармашек на форзаце.

Переплет: отсутствует, обрез тонирован красной краской.

Переплетено с:

Иосиф (Туробойский, XVII – нач. XVIII в.). Торжественная врата, вводящая в храм бессмертные славы, непобедимому имени нового Геркулеса, великого победителя Фракии, грома поражающего Свейскую силу. – Москва : [б. и.], 1703.

НГОНБ, инв. № 202021/4263.

3. Геннадий, патриарх Константинопольский (ок. 400–471). Книга Стоглавник святого Геннадия Патриарха Константинопольскаго о вере, еже убо православную веру имети, основание добрых дел есть, тем же от веры начнется. О примирении церкви Великороссийской с церковью Римскою. – Вторая половина XVIII в. – 32 л.; 4°.

Материал: бумага, картон, кожа.

Тип письма: скоропись XVIII в., в две краски. Страницы имеют сквозную нумерацию от руки (карандаш).

Бумага: филигрань «Pro Patria / GR под короной» (Клепиков, № 1044).

Записи: «От книг Владимирския / церкви насто- / ятеля иерея / Иоанна Кирикова / Ивановскаго / 1769» на форзаце (чернила, XVIII в.).

Книжные знаки: штемпель «КВЗ» (Колывано-Воскресенские заводы) на листе [1]; штемпель Барнаульской казенной библиотеки на л. [1]; штемпель Западно-Сибирской краевой научной библиотеки на л. [1], л. [9], об. л. [30]; ярлык технический на корешке; библиотечный кармашек на форзаце.

Переплет: картон в мраморной бумаге, корешок и уголки кожаные.

НГОНБ, инв. № 208813/2421.

4. Феофан (Прокопович, 1681–1736). Краткая сказания первое о бозе, что и каков и коликий есть бог наш, второе о божием промысле, какой имеет бог и обще ко всем тварем своим и особливо к человеку о вечном его спасении, третье о законе божии, которым всяк человек должен управляти житие свое, дабы вечного живота нелишился, предлагаемая на пользу не токмо младым отроком, но и возмужавшим обою полу особам тем, которым не удобно в пространных богословских учениях упражняться. – Вторая пол. XVIII в. – 51 л.; 8° (20,5 × 16,5 × 2,0 см).

Материал: бумага, картон, кожа.

Тип письма: полуустав XVIII в. с элементами скорописи, три почерка. Страницы имеют сквозную нумерацию от руки (чернила). В тексте приводится ряд богословских тезисов (они выделены более крупным шрифтом), к каждому из которых даны поясняющие аргументы или толкование.

Бумага: филигрань «Pro Patria / GR под короной» (Клепиков, № 1044).

Записи: «Кто тя может / убежати смертный часъ», «Помни последняя- / твоя вовеки / не согрешишь», «Сия тетрадь церкви / Владимирския пресвятыя Богородицы / что во дворцовыхъ слободахъ / священника Иоанна Кирикова / Ивановскаго / Писана / 1750 году / декабря 2 дня / с подлинною свидетельствована» на форзаце;

«Кто тя может / убежати смертный / часъ» на нахзаце (чернила, XVIII в.).

Книжные знаки: круглая красная сургучная печать неустановленного владельца с инициалами «КК» под короной на форзаце; штемпель «КВЗ» (Колывано-Воскресенские заводы) на л. [1]; штемпель Барнаульской казенной библиотеки на л. [1]; штемпель Западно-Сибирской краевой научной библиотеки на форзаце, л. [1]; штемпель технический на форзаце; ярлык технический на корешке (3), л. [4] (1); библиотечный кармашек на форзаце.

Переплет: картон в мраморной бумаге, корешок и уголки кожаные. Обрез крапчатый, синий.

Переплетено с:

Стефан (Яворский, 1658–1722). Ответ на некое истязание богословское из оригинала / Преосвященного Стефана Яворскаго Митрополита Рязанскаго и Муромскаго. – Переписанное в Москве 1749 года в месяце августе. – 26 л.; 8° (20,5 × 16,5 × 2,0 см).

НГОНБ, инв. № 70192/2420.

Статья поступила в редакцию / Received 10.06.2025

Получена после доработки / Revised 07.07.2025

Принята для публикации / Accepted 21.07.2025

Научная статья

УДК 655.41:371.671(571.1)(091)

<https://doi.org/10.20913/2618-7515-2025-2-20-27>

Выпуск литературы в Западно-Сибирском учебном округе в начале XX в.

Publication of Literature in the West Siberian Educational District at the Beginning of the XX Century

© Эрлих Виктор Альбертович

доктор исторических наук, доцент,
старший научный сотрудник отдела научной
библиографии, Государственная публичная
научно-техническая библиотека Сибирского
отделения Российской академии наук
(ГПНТБ СО РАН), ул. Восход, 15, Новосибирск,
630102, Россия

ORCID: 0000-0002-9713-7104

e-mail: germanez1950@yandex.ru

Erlikh Victor Albertovich

Doctor of Historical Sciences, Associate Professor,
Senior Researcher of the Department
of Science Bibliography,
State Public Scientific Technological Library
of the Siberian Branch of the Russian Academy
of Sciences (SPSTL SB RAS),
15 Voskhod St., Novosibirsk, 630102, Russia

ORCID: 0000-0002-9713-7104

e-mail: germanez1950@yandex.ru

Аннотация. Цель статьи – дать представление о выпуске учебной и учебно-методической литературы по дисциплинам, преподававшимся в Западно-Сибирском учебном округе в 1901–1917 гг. Автором приведены статистические сведения, продемонстрировано многообразие тематики работ, структура и содержание ряда публикаций. Источниковой базой явились данные из 2-го тома «Сводного каталога сибирской и дальневосточной книги» (Новосибирск, 2004). При подготовке статьи применялись библиографический, статистический, аналитико-тематический, историко-ретроспективный методы исследования. Обобщенные данные по статистике и тематике учебных и учебно-методических изданий, вышедших в типографиях Западно-Сибирского учебного округа в начале XX в., представлены впервые. Результаты проведенного статистического анализа свидетельствуют о том, что лидером в издании подобной литературы был Томск.

Среди учебников, учебных пособий, курсов лекций, были труды, посвященные различным дисциплинам. Значительную массу изданий составляли программы, отчеты учебных заведений и обществ, уставы, инструкции, протоколы, труды по истории учебных заведений. Наиболее активно издавали учебную литературу по технике и медицине. Регулярное издание учебной и учебно-методической литературы в Западно-Сибирском учебном округе наблюдалось на протяжении всего периода и во многом было связано с деятельностью высших учебных заведений – Императорского Томского университета и Томского технологического института. Учебная литература

Abstract. The purpose of the article is to give an idea of publishing educational and educational-methodical literature on the disciplines taught in the West Siberian educational district in 1901–1917. The author provides statistical data, demonstrates the topical diversity of works, the structure and content of a number of publications. The data from the Volume 2 of the “Union Catalog of Siberian and the Far Eastern Books” (Novosibirsk, 2004) made up the source base. When preparing the article bibliographic, statistical, analytical-thematic, historical-retrospective research methods were used.

Generalized data on the statistics and topics of educational and educational-methodical editions published in the printing houses of the West Siberian educational district at the beginning of the XX century are presented for the first time. The results of the statistical analysis indicate that Tomsk was the leader in publishing such literature. Among textbooks, teaching aids, lecture courses, there were works devoted to various disciplines. The significant mass of publications consisted of programs, reports of educational institutions and societies, charters, instructions, protocols, works on the history of educational institutions. Educational literature on technology and medicine was the most actively published.

Regular publication of educational and educational-methodical literature in the West Siberian educational district was noted throughout the entire period, largely associated with the activities of higher educational institutions - the Imperial Tomsk University and the Tomsk Technological Institute. Educational literature was prepared and published by leading teachers and professors of universities and in many cases was the result of their scientific research.

подготавливалась и издавалась ведущими преподавателями и профессорами вузов и являлась результатом научных изысканий.

Ключевые слова: Западно-Сибирский учебный округ, учебные заведения, книгоиздание, типографии, статистические данные о выходе учебной литературы

Для цитирования: Эрлих В. А. Выпуск литературы в Западно-Сибирском учебном округе в начале XX в. // Труды ГПНТБ СО РАН. 2025. № 2. С. 20–27. <https://doi.org/10.20913/2618-7515-2025-2-20-27>

Введение

Первые полтора десятилетия XX в. отмечены экономическим развитием западносибирского региона, во многом это связано со строительством Транссибирской железнодорожной магистрали. Активное развитие края было невозможно без обеспечения производительных сил образованными людьми, поэтому особую актуальность приобретала деятельность учебных округов, шесть из которых в России были созданы в 1803 г., а к 1917 г. их стало 13. Западно-Сибирский учебный округ был учрежден указом от 12 марта 1885 г. и включал Тобольскую, Томскую губернии, Семиреченскую, Акмолинскую, Семипалатинскую области. Последняя в 1898 г. вошла в состав Туркестанского генерал-губернаторства¹.

История создания этого учебного округа и функционирования здесь учебных заведений, а также деятельности их в области выпуска учебной литературы рассматривалась в ряде публикаций. Так, например, А. А. Сеченовой были рассмотрены исторические условия возникновения учебного округа, приведены данные о количестве учащихся, финансировании образования в округе, о типах учебных заведений [1]. Процесс становления и развития Западно-Сибирского учебного округа нашел отражение в кандидатской диссертации А. В. Блинова. В развитии округа автор выделил три этапа: 1) 1803–1828 гг. – учебные заведения входили в состав Казанского учебного округа; 2) 1828–1859 гг. – учебные заведения находились в ведении гражданских губернаторов; 3) 1859–1885 гг. – учебные заведения были переданы во власть генерал-губернатора Западной Сибири [2, с. 16–17].

Определенные сведения об учебной книге имелись во втором томе «Очерков истории книжного дела Сибири и Дальнего Востока» [3, с. 47–48, 81, 134, 176, 204–205]. Существовавшее разнообразие учебных заведений и уровень грамотности в крае в конце XVIII–XIX в. зафиксирован в публикации В. А. Эрлиха [4].

¹ Западно-Сибирский учебный округ // Библиотека сибирского краеведения : сайт. URL: <https://bsk.nios.ru/enciklopediya/zapadno-sibirskiy-uchebnyy-okrug> (дата обращения: 20.04.2025).

Keywords: West Siberian educational district, educational institutions, book publishing, printing houses, statistical data on the publication of educational literature

Citation: Erlikh V. A. Publication of Literature in the West Siberian Educational District at the Beginning of the XX Century // Proceedings of SPSTL SB RAS. 2025. No. 2. P. 20–27. <https://doi.org/10.20913/2618-7515-2025-2-20-27>

Источниковой базой настоящего исследования послужили данные из второго тома «Сводного каталога...» [5]. Определенные сведения можно почерпнуть из «Отчетов» учреждений. Так, в «Отчете о деятельности и состоянии Томского технологического института...»² были разделы: «Личный состав сотрудников института», «Постановка учебной части Института», «Ученые труды профессоров и преподавателей в 1903 году», «Учащиеся», «Учебно-вспомогательные учреждения института» и др. Указано, что в библиотеке вуза к 1 января 1904 г. значилось 8 956 названий в 19 813 томах, дан список приобретений русских и иностранных книг и журналов. Здесь же помещены сведения о контингенте студентов по курсам, отделениям, вероисповеданию, предварительному образованию, сроку окончания среднего образования, месту рождения.

По данным исследователей здесь на рубеже веков наиболее крупным образовательным центром округа был Томск (68 учебных заведений различного типа). Что касается территории всей Западной Сибири, то только в восьми населенных пунктах из 30 городов и 8 173 сельских поселений имелись средние учебные заведения [6, с. 697].

В 1901–1917 гг. в учебном округе функционировали различные типы школ: гимназии (губернские, мужские, женские); начальная школа музыки, еврейское училище, Сибирские высшие женские курсы, Народный университет; воскресные школы, в том числе и женские, начальные народные училища; церковно-приходские, епархиальные школы грамоты, епархиальные училища, духовные семинарии, учрежденные по проекту Томской духовной академии; школы Сибирской железной дороги, Томского технического железнодорожного училища при Сибирской железной дороге; женские фельдшерско-акушерские школы, ветеринарно-фельдшерские школы; реальные училища, Омское Императора Александра III низшее механико-техническое училище и при нем низшая ремесленная школа; Сибирская

² Отчет о деятельности и состоянии Томского технологического института Императора Николая II за 1903 год. Томск: Паровая типо-литогр. П. И. Макушина, 1904. 61 с.

торговая школа, коммерческие училища, первое Сибирское коммерческое училище цесаревича Алексея в Томске, преобразованное в первое Сибирское среднее политехническое училище; землемерное училище; педагогические курсы, курсы пчеловодства для учителей школ гражданского и духовного ведомств; Тобольская низшая сельскохозяйственная школа; Омский кадетский корпус; Императорский Томский университет (ИТУ), Бактериологический институт им. Ивана и Зинаиды Чуриных при Императорском Томском университете, Томский технологический институт [5].

Статистические данные о выходе литературы

В 1901–1917 гг. в городах Западно-Сибирского округа издание учебной литературы осуществлялось во многих типографиях. Наибольшее их количество отмечено для Томска: Приюта

и Дома трудолюбия, П. И. Макушина, Сибирского товарищества печатного дела, В. М. Перельмана, Товарищества «Печатня С. П. Яковлева», Губернской управы, издатель М. И. Тархальский, Н. И. Орловой. Наиболее активно работы печатались в типографиях Сибирского товарищества печатного дела и Товарищества «Печатня С. П. Яковлева».

Что касается других городов, то в Барнауле такую литературу выпускали в типолитографии Главного управления Алтайского округа, в Бийске – в типографии «Товарищество»; в Омске – Акмолинского областного правления, А. С. Александрова, Штаба Омского военного округа, позже переименованной в Штаба Сибирского военного округа, «Печатное искусство», «Иртыш», К. И. Демидовой. В Тобольске подобная литература готовилась в типографиях Епархиального братства и Губернского правления, а в Тюмени – в типографии А. А. Благинина и К° (табл.).

Таблица
Table

Издание учебной литературы в Западно-Сибирском учебном округе в 1901–1917 гг.

Publication of educational literature in the West Siberian educational district in 1901–1917

Год	Количество изданий в городах*						Итого
	Барнаул	Бийск	Омск	Тобольск	Томск	Тюмень	
1901	-	-	-	-	2/1	-	2/1
1902	-	-	-	1	2	-	3
1903	-	-	1	1	7/1	-	9/3
1904	-	-	1	-	7/3	-	8/4
1905	-	-	-	3/1	3/2	-	6/3
1906	-	-	1	-	1/0	-	2/1
1907	-	-	1	1/0	7/2	-	9/3
1908	1	-	1	-	5/3	-	7/4
1909	-	-	-	1/0	5/4	-	6/4
1910	-	-	2	1/0	9	-	12/11
1911	-	-	1	-	6	1	8
1912	-	-	-	-	9/8	-	9/8
1913	-	-	1	-	24/20	-	25/21
1914	-	-	2	-	11/9	-	13/11
1915	-	-	1	-	11	-	12
1916	-	2	1	-	10/9	-	13/12
1917	-	-	-	-	3	-	3
Б. г.	-	-	1/0	2	-	-	3
Итого	1	2	14/13	10/5	122/93	1	150/115

* В числителе приведено общее количество **изданий** по теме; в знаменателе – **количество изданий с указанием типографий**. Таблица составлена по данным второго тома «Сводного каталога сибирской и дальневосточной книги» [5].

Таким образом, учебных пособий разных видов вышло 150 экз., в том числе:

учебников – 11 экз.,
учебных пособий – 12,
курсов лекций – 54,
азбук – 5,
букварей – 1,
хрестоматий – 2,
книг для чтения – 2,
диктантов – 1,
грамматик – 5,
задачников и сборников задач – 7,
сборников упражнений – 1,
разговорников – 1,
практикумов – 4,
учебных планов и программ – 32,
руководств – 11,
атлас чертежей – 1.

Наибольшее количество учебников, учебных пособий и курсов лекций было по математике (19), технике (19), медицине (9). По другим видам литературы их было меньше.

Курс лекций «Низшая геодезия» Л. Н. Любимова, опубликованный двумя изданиями в Томске³ состоял из предисловия, оглавления, десяти глав и двух приложений. Так, например, в главе I. «Предварительные понятия» были выделены разделы: «Предмет геодезии», «Краткий исторический очерк», «Планы и карты и их разделение», «Теория полярного планиметра» и другие. Вторая и последующие главы носили названия: II. «Отдельные части геодезических инструментов и простейшие геодезические инструменты», III. «Угломерные геодезические инструменты», IV. «Инструменты для графического определения углов», V. «Нивелиры», VI. «Основные геодезические действия», VII. «Производство промеров глубин воды. Определение ширины рек, скоростей течения таковых и расхода», VIII. «Особенности рудничной съемки и нивелировки», IX. «Понятие о тахиметрии», X. «Понятие о применении фотографии к геодезии». В Приложении I. «Литература по низшей геодезии» была представлена литература на русском, французском и немецком языках по различным направлениям низшей геодезии. Приложение II носило название «Некоторые из лучших современных фирм по изготовлению геодезических приборов».

Серия курсов лекций по истории права была подготовлена И. А. Малиновским: «Лекции по истории русского права. Вып. 1: Программа. Введение. Литература. Источники» (1907), «Лекции по исто-

рии русского права. Вып. 2: История государственного права» (1907), «Лекции по истории русского права. Вып. 3: История уголовного права. История гражданского права» (1907); В. А. Уляницким – «Древняя история философии права» (1903).

В своей вступительной лекции профессор философии права Томского университета И. В. Михайловский⁴ рассмотрел вопрос о взаимоотношениях европейцев с местным населением в Марокко, Китае и других местах. Автор критически относился к поступкам европейцев по отношению к местному населению в колониях. Он, в частности, отмечал: «В культурной Европе мы видим такой порядок, при котором умирает с голоду целая семья, и рядом с ней разжиревший бездельник богач в одну ночь проигрывает сотни тысяч, мы видим лихорадочную погоню за всевозможными чувственными наслаждениями, страшное развитие преступности, наблюдаем характерные случаи вырождения, озверения, наблюдаем дикий танец вокруг золотого тельца»⁵.

М. Н. Соболев, создавая свое учебное пособие по коммерческой географии России⁶, провел аналитическую обработку материала. Расширенное введение состояло из двух глав: «Хозяйственная статистика и ее метод» и «Общие условия хозяйственной жизни в России». Часть I. «Статистика и география производства» имела главы: «Сельскохозяйственное производство», «Горнозаводская промышленность», «Обрабатывающая промышленность». Часть II. «Статистика и география обмена» также состояла из трех глав: «Пути сообщения», «Внутренняя торговля России», «Всемирная торговля и внешняя торговля России».

Среди учебных пособий была работа П. П. Гудкова «Петрография: Экзаменационное пособие и руководство для определения горных пород» Ч. 1, 2 (Томск, 1916). Из учебников можно назвать труды протоиерея А. Голосова «Основы православия: Курс 8-го кл. жен. гимназий М-ва нар. Просвещения» (Омск, 1910) и заведующего Томским 3-м мужским высшим начальным училищем Ф. М. Краева «География Томской губернии: Для учителей сред. и низших учеб. заведений, учащихся учит. интов, семинарий, пед. курсов, высших, начал. и 2-х клас. уч-щ» (Томск, 1916).

⁴ Михайловский И. В. Университет и наука : вступ. лекция в курсе философии права, чит. 18 сент. 1907 г. студентам 1-го курса юрид. фак. Томск : Типо-литогр. Сиб. т-ва печ. дела, 1908. 18 с.

⁵ Михайловский И. В. Университет и наука : вступ. лекция в курсе философии права, чит. 18 сент. 1907 г. студентам 1-го курса юрид. фак. Томск : Типо-литогр. Сиб. т-ва печ. дела, 1908. С. 3.

⁶ Соболев М. Н. Коммерческая география России : очерк хоз. статистики и географии России сравнительно с иностр. гос-вами. 2-е изд., испр. и доп. Томск : Паровая типо-литогр. П. И. Макушина, 1902. 244 с.

³ Любимов Л. Н. Низшая геодезия: лекции, чит. в Том. технол. ин-те Императора Николая II. Томск, 1901. 175 с.; Он же. Низшая геодезия : лекции, чит. в Том. технол. ин-те Императора Николая II. 2-е изд., испр. и значит. доп. Томск : Кн. магазин П. И. Макушина, 1903. 227 с.

Работа Ф. М. Краева «География Томской губернии»⁷ состояла из предисловия «Цель издания книги» (автор О. Краев), оглавления, 15 глав. Определяя цель, автор отмечал: «Всякому преподавателю, желающему подробнее ознакомить учеников с географией своей губернии (а это даже требуется новейшими программами), необходимо иметь под руками соответствующее руководство»⁸. Здесь были разделы: «Географическое положение Томской губернии», «Административное разделение», «Устройство поверхности», «Почва», «Орошение», «Климат», «Растительный мир», «Животный мир», «Горные богатства губернии», «Целебные места и курорты», «Пути сообщения», «Состав населения», «Численность населения», «Промыслы и занятия жителей», «Города и населенные пункты».

Ряд работ (32) составляли различного рода программы и учебные планы. Среди них: «Примерные программы предметов, преподаваемых в начальных народных училищах ведомства Министерства народного просвещения» (Томск, 1901), «Программы преподавания в Тобольской женской фельдшерско-акушерской школе» (Тобольск, 1903), «Сборник программ механического отделения Томского технологического института Императора Николая II» (Томск, 1913), «Программы учебных предметов для церковно-приходских школ, утвержденные Святейшим Синодом» (Тобольск, б. г.).

По данным «Сводного каталога...», картина выпуска учебно-методической литературы в количестве 150 экз. выглядит следующим образом:

библиографические пособия – 12 экз.,
воспоминания педагогов и работы о педагогах – 15,
журналы – 1,
заметки – 1,
записки – 2,
инструкции – 1,
истории учебных заведений – 90,
обзоры и обзоры – 5,
правила и условия – 12,
проект – 3,
сборники распоряжений – 1,
сведения – 3,
словари и справочники – 1,
труды съездов – 3.

Издавались работы по истории учебных заведений. Среди них: И. Киреев «Школы в Сургуте» (Тюмень, 1901), Д. Вольфсон «Сибирские воскресные школы» (Томск, 1903), «Памятная книжка

⁷ Краев Ф. М. География Томской губернии. Изд. 2-е, испр. и доп. Томск : Изд. кн. магазина П. И. Макушина, 1916. 125 с.

⁸ Краев Ф. М. География Томской губернии для учителей средних и низших учебных заведений, учащихся учительских институтов, семинарий, педагогических курсов, высших начальных и 2-х классных училищ. Томск : Тип. Губерн. упр., 1916. С. 1.

Западно-Сибирского учебного округа на 1909 год, заключающая в себе список учебных заведений с указанием времени открытия, источников содержания, размера платы за ученье, числа учащихся и личного состава служащих» (Томск, 1909), П. Т. Виноградов «Начальное образование в Томской губернии в 1908 году: Сравнительно с зем. губерниями и культур. странами всего мира» (Томск, 1910), «Историческое описание Кузнецкого Алексеевского реального училища» (Кузнецк, 1911), Н. Ф. Кащенко «Сибирские высшие женские курсы, их положение, нужды и надежды» (Томск, 1912), «Тобольская ветеринарно-фельдшерская школа: Крат. история 30-летнего существования» (Тюмень, 1911).

Появились публикации о первой Омской женской гимназии (Орестов В. М., Омск, 1914), Алексеевском Кузнецком реальном училище (Протасов Н. А., Кузнецк, 1914), сибирских технических курсах томских профессоров и преподавателей (Томск, 1915), Томском учительском институте (Томск, 1916). Издавались работы по истории Тобольского Богородицерождественского приходского училища (Ксенофонтова А., Тобольск, 1917; Редикульцев И. И., Тобольск, 1917).

В работе Н. Ф. Кащенко было указано, что Сибирские высшие женские курсы были открыты в Томске 26 октября 1910 г. Здесь был представлен уровень подготовки студентов. Автор сообщал, что из 126 абитуриентов «9 поступили к нам из епархиального училища и 2 из института; все остальные – гимназистки. Из них 34 окончили семь классов и 81 перешли также в восьмой класс». Оценивая материальное состояние заведения, он отмечает, что оно держится за счет взносов слушателей, и сетует на отсутствие финансирования со стороны города. О значении курсов Н. Ф. Кащенко писал, что они восполняют недостаток преподавателей в регионе⁹.

В публикации по истории Бактериологического института им. Ивана и Зинаиды Чуриных¹⁰ в первом разделе речь шла о биографии В. Т. Зимина, И. Я. Чурина и З. Т. Чуриной. Второй раздел «Исторический очерк Бактериологического института имени Ивана и Зинаиды Чуриных» был написан проф. М. Г. Курловым, третий «Описание Бактериологического института» – приват-доцентом П. В. Бутягиным. Публикация снабжена значительным количеством фотографий помещений и этажей Бактериологического института.

А. И. Мисюрев в труде по истории дирекции народных училищ выделил пять периодов:

⁹ Кащенко Н. Ф. Сибирские высшие женские курсы, их положение, нужды и надежды. Томск : Типо-литогр. Сиб. т-ва печ. дела, 1912. С. 3–11.

¹⁰ Бутягин П. В., Курлов М. Г. Бактериологический институт имени Ивана и Зинаиды Чуриных при Императорском Томском университете. Томск : Типо-литогр. Сиб. т-ва печ. дела, 1913. 41 с.

1) 1804–1839 гг. (до открытия Томской гимназии); 2) 1839–1859 гг. (до создания Учреждения Главной Инспекции училищ Западной Сибири); 3) 1859–1886 гг. (до учреждения Западно-Сибирского Учебного округа); 4) 1886–1900 гг. (до учреждения дирекции народных училищ Томской губернии); 5) 1900–1913 гг.¹¹ Далее изложение материала давалось по периодам.

Был опубликован ряд трудов по истории Томского университета. Среди них: «25-летие первого Сибирского университета: 22 июля 1888 г. – 22 окт. 1913 г.: Томск в ил.» (Томск, 1913), М. Ф. Попов «Краткий исторический очерк Императорского Томского университета за 25 лет его существования: 1888–1913 гг.: Доложен в торжеств. собр. унта 22 окт. 1913 г.» (Томск, 1913), «Краткий исторический очерк Томского университета за первые 25 лет его существования: 1888–1913 гг.» (Томск, 1917).

«Краткий исторический очерк...» [7] состоял из 13 глав. В нем были освещены вопросы, касающиеся основания и открытия ИТУ; личного состава университета и его хозяйственной части; преподавания на медицинском факультете и Томского общества естествоиспытателей и врачей; учебного процесса и другие. В монографии был приведен список опубликованных трудов сотрудников юридического факультета, дан перечень экспедиций, организованных сотрудниками университета, помещен «Устав Томского общества естествоиспытателей и врачей».

Речь также шла об издании журнала под названием «Труды Томского общества естествоиспытателей и врачей». Указано, что в «Трудах Общества» были помещены: протоколы заседаний, рефераты научных сообщений, сделанных на заседаниях Общества; краткие заметки, научные статьи и предварительные сообщения. Объемные труды печатались отдельно, в виде Приложения к «Трудам Общества».

Далее было опубликовано «Положение» о премии имени Э. Г. Салищева, дан исторический очерк Томского общества естествоиспытателей и врачей с перечнем сделанных докладов. Затем помещался именной список окончивших юридический и медицинский факультеты университета, список лиц, удостоенных ученой степени: 1) доктора медицины; 2) магистры права. В очерке по истории библиотеки, написанном А. Милютиним, отмечены способы приобретения книг: покупка, обмен, отказ по завещанию, пожертвование, дарение. Приведены сведения о количестве книг в библиотеке (сведения об их увеличении по пятилетиям), помещен список главнейших частных библиотек и наиболее крупных пожертвований,

входящих в состав Университетской библиотеки; изложена краткая история Археологического и Этнографического музеев.

В труде В. В. Сапожникова [8] изложена краткая история создания университета, описание расположения корпусов, клиник, лабораторий, музеев, представлен состав преподавателей и служащих.

В публикации М. И. Слободского [9] давалась характеристика губернской мужской гимназии, Томского Алексеевского реального училища, Первого сибирского коммерческого училища цесаревича Алексея, Томского частного учебного заведения первого разряда. Оценивая состояние Томского частного учебного заведения первого разряда, автор отмечал: «В настоящее время учебное заведение обеспечено всеми необходимыми вспомогательными учреждениями: ученическая библиотека состоит из 1221 названия (1679 томов); естественно-научный кабинет имеет 502 предмета и физический кабинет – 304 предмета; наглядных пособий по географии, истории, рисованию и иностранным языкам имеется 337» [9, с. 26]. Далее речь шла о женских учебных заведениях – Томской Мариинской женской гимназии, женской гимназии Миркович, женской гимназии Тихонравовой.

Группу изданий составляли уставы. Среди них: «Устав Томского педагогического общества» (Томск, 1904), «Устав Томского городского народного университета им. Петра Ивановича Макушина» (Томск, 1916), «Проект устава Новониколаевского городского реального училища» (Новониколаевск, 1907), «Устав Томского ремесленного училища Евграфа и Евпраксии Королевых» (Томск, 1910), «Устав начальной школы музыки А. К. Моралевой в городе Томске» (Томск, 1912), «Устав первой Сибирской торговой школы Томского городского общественного управления» (Томск, 1915).

Что касается количества страниц в учебниках, учебных пособиях и лекциях, то некоторые, как например «Конспект лекций по общей патологии» Д. И. Тимофеевского (Томск, 1904), насчитывали более 900 с.; три выпуска «Лекций по истории русского права» И. А. Малиновского (Томск, 1907) были общим объемом также более 900, «Петрография» П. П. Гудкова (две части) (Томск, 1916) имела общий объем 630 с. Учебное пособие А. Голосова «Основы православия: Курс 8-го кл. жен. гимназий» (Омск, 1910) насчитывало 149 с., а Ф. М. Краева «География Томской губернии» (Томск, 1916). – 125 с. Программы были – от 6 («Программа по финансовому праву»; Томск, 1913) до 124 с. («Сборник программ механического отделения Томского технологического института Императора Николая II»; Томск, 1913).

Объемы трудов по истории учебных заведений могли также быть различными. Так, среди выявленных изданий наибольшее количество

¹¹ Мисюрев А. И. Краткие сведения по истории дирекции училищ Томской губернии. Томск : Тип. Дома трудолюбия, 1913. 86 с.

страниц (546) насчитывал «Краткий исторический очерк Томского университета за первые 25 лет его существования: 1888–1913 гг.» (Томск, 1917). «Памятная книжка Западно-Сибирского учебного округа на 1909 год, заключающая в себе список учебных заведений с указанием времени открытия, источников содержания, размера платы за ученье, числа учащихся и личного состава служащих» (Томск, 1909) – 412 с.; Д. Вольфсона «Сибирские воскресные школы» (Томск, 1903) – 242 с., И. И. Редикульцева «Исторический очерк Тобольского Благовещенского мужского приходского училища: 1816 г. – 30 апр. 1916 г.» (Тобольск, 1917) – 89 с.

Каким был тираж у учебных изданий? Учебник Ф. М. Краева «География Томской губернии» (Томск, 1916) насчитывал 1500 экз.; курс А. Голосова «Основы православия» (Омск, 1910) – 1000 экз.; пособие к лекциям Н. Н. Розина «Уголовное судопроизводство» (Томск, 1913) – 525 экз.

Различными были тиражи программ. Так, «Учебные программы первой Сибирской торговой школы при Обществе взаимного вспоможения приказчиков в городе Томске» Н. В. Ченцова (Томск, 1911) насчитывали 500 экз.; «Сборник программ механического отделения Томского технологического института Императора Николая II» (Томск, 1913) – 300 экз.; «Программа по истории римского права» (Томск, 1913) – 200 экз.

Что касается тиражей публикаций по истории учебных заведений, то, например, труд «К 50-летию Омской 1-й женской гимназии Почетных граждан Поповых: Описание юбил. празднования, речи, приветств. адреса, телеграммы, письма и диагр.» В. М. Орестова (Омск, 1914) – 1000 экз.; Н. Ф. Кашенко «Сибирские высшие женские курсы, их положение, нужды и надежды» (Томск, 1912) – 500 экз.; П. В. Бутягина «Бактериологический институт им. Ивана и Зинаиды Чуриных при Императорском Томском университете» (Томск, 1913) – 500 экз.; «Тобольская ветеринарно-фельдшерская школа: Крат. история 30-летнего существования» (Тюмень, 1911) – 300 экз.; П. Т. Виноградова «Начальное образование в Томской губернии в 1908 году: Сравнительно

с зем. губерниями и культур. странами всего мира» (Томск, 1910) – 200 экз.

Заключение

Приведенный материал позволяет утверждать, что выпуск учебной и учебно-методической литературы в Западно-Сибирском учебном округе в 1901–1917 годах велся достаточно интенсивно. Наиболее активным в этом регионе был город Томск (122 издания). Далее, с большим отрывом, шли Омск (14 изданий) и Тобольск (10 изданий). Самым «урожайным» был 1913 год (25 изданий). Лидирующее место среди выходившей литературы занимали курсы лекций (54 издания) и учебные планы и программы (32 издания). Что касается учебно-методической литературы, то здесь приоритет был у публикаций по истории учебных заведений (90 изданий). Ведущая роль здесь принадлежала вузам.

Следует отметить разнообразие дисциплин, по которым публиковались учебные и учебно-методические материалы – литература по языкознанию, математике, физике, технике, медицине, геологии, праву, экономике, религии и т. д. Издание этих трудов было регулярным на протяжении всего периода. Все это позволило подготовить почву для выпуска учебной и учебно-методической литературы позже, уже в советский период.

*Статья подготовлена по плану НИР ГПНТБ
СО РАН: проект «Трансформация книжной
культуры в социальных коммуникациях
XIX–XXI вв.», №122041100088-9*

*Автор прочитал и одобрил
окончательный текст рукописи.*

Конфликт интересов

*Автор заявляет об отсутствии конфликтов
интересов, требующих раскрытия
в этой статье.*

Список литературы

1. Сеченова А. А. Исторические условия возникновения Западно-Сибирского учебного округа // Вестник Томского государственного педагогического университета. 2010. Вып. 9. С. 162–167.
2. Блинов А. В. Организация и развитие Западно-Сибирского учебного округа (1885–1918 гг.) : автореф. дис. ... канд. ист. наук. Кемерово, 2000. 27 с.
3. Очерки истории книжной культуры Сибири и Дальнего Востока. Т. 2. Конец XIX – начало XX в. / отв. ред. С. А. Пайчадзе. Новосибирск : ГПНТБ СО РАН, 2001. 368 с.
4. Эрлих В. А. Издание учебной и учебно-методической литературы в Сибири в конце XVIII–XIX в. // Труды ГПНТБ СО РАН. 2023. № 4. С. 21–31. DOI: <https://doi.org/10.20913/2618-7515-2023-4-21-31>
5. Сводный каталог сибирской и дальневосточной книги, 1790–1917 гг. В 3 т. Т. 2. 1901–1917 гг. / отв. сост. Р. Е. Павлова. Новосибирск : ГПНТБ СО РАН, 2004. 709 с.
6. История Сибири. В 4 т. Т. 3. Новое время (конец XVI – начало XX века) / отв. ред.: А. Х. Элерт, М. В. Шиловский. Новосибирск : Изд-во Ин-та археологии и этнографии СО РАН, 2023. 811 с.
7. Краткий исторический очерк Томского университета за первые 25 лет его существования (1888–1913 гг.). Томск : Типо-литогр. Сиб. т-ва печ. дела, 1917. 546 с.
8. Сапожников В. В. Императорский Томский университет // Город Томск. Томск, 1912. Отд. второй. С. 1–8.
9. Слободский М. А. Среднее образование в Томске // Город Томск. Томск, 1912. Отд. второй. С. 18–30.

References

1. Sechenova AA (2010) Historical conditions of the emergence of the West Siberian educational district. *Vestnik Tomskogo gosudarstvennogo pedagogicheskogo universiteta* 9: 162–167. (In Russ.).
2. Blinov AV (2000) Organization and development of the West Siberian educational district (1885–1918): Cand. hist. sci. diss. abstr. Kemerovo. (In Russ.).
3. Paichadze SA (ed.) (2001) Essays on the history of book culture in Siberia and the Far East. Vol. 2. Late 19th – early 20th centuries. Novosibirsk: GPNTB SO RAN. (In Russ.).
4. Erlikh VA (2023) Publication of educational and educational-methodical literature in Siberia at the end of 18th – 19th centuries. *Trudy GPNTB SO RAN* 4: 21–31. (In Russ.). DOI: <https://doi.org/10.20913/2618-7515-2023-4-21-31>
5. Pavlova RE (comp.) (2004) Union catalogue of Siberian and Far Eastern books, 1790–1917. In 3 vols. Vol. 2. 1901–1917. Novosibirsk: GPNTB SO RAN. (In Russ.).
6. Elert AKh and Shilovsky MV (eds) (2023) History of Siberia. In 4 vols. Vol. 3. Modern times (late 16th – early 20th centuries). Novosibirsk: Izd-vo In-ta arkheologii i etnografii SO RAN. (In Russ.).
7. (1917) A brief historical overview of Tomsk University for the first 25 years of its existence (1888–1913). Tomsk: Tipo-litogr. Sib. t-va pech. dela. (In Russ.).
8. Sapozhnikov VV (1912) Imperial Tomsk University. *Gorod Tomsk*. Tomsk, 2nd sect., pp. 1–8. (In Russ.).
9. Slobodskii MA (1912) Secondary education in Tomsk. *Gorod Tomsk*. Tomsk, 2nd sect., pp. 18–30. (In Russ.).

Статья поступила в редакцию / Received 14.04.2025

Получена после доработки / Revised 25.05.2025

Принята для публикации / Accepted 16.06.2025

Научная статья

УДК 78:098.12(571.6)

<https://doi.org/10.20913/2618-7515-2025-2-28-36>

Дальневосточный рок-самиздат и альтернативная печать в конце XX в.

The Far Eastern Rock Samizdat and Alternative Print at the End of the XX Century

© **Шатовкин Виталий Витальевич**

ведущий библиотекарь лаборатории книговедения, аспирант,

Государственная публичная научно-техническая библиотека Сибирского отделения Российской академии наук (ГПНТБ СО РАН),

ул. Восход, 15, Новосибирск, 630102, Россия

ORCID: 0009-0009-9134-9040

e-mail: shatovkin@spsl.nsc.ru**Shatovkin Vitaly Vitalievich**

Leading Librarian of the Laboratory of Book Studies, State Public Scientific Technological Library of the Siberian Branch of the Russian Academy of Sciences (SPSTL SB RAS),

15 Voskhod St., Novosibirsk, 630102, Russia

ORCID: 0009-0009-9134-9040

e-mail: shatovkin@spsl.nsc.ru

Аннотация. Цель статьи – выявить примеры дальневосточного рок-самиздата и альтернативной печати в конце XX в., проследить взаимосвязь неформальной музыкальной деятельности с региональными рок-журналами.

В статье рассматриваются причины и предпосылки возникновения и становления музыкального самиздата и альтернативной печати на Дальнем Востоке России в середине 1980-х – начале 2000-х гг., выявляются региональные центры: Магадан, Хабаровск, Владивосток. Приводится описание музыкальных изданий позднесоветского периода: «ДВР», «Штучка», «МИЦАР», «Провинция», «Рокер», «ИГРА» – и постсоветского: Grave Disgrace zine, «Рок-Листок», «Первый Пилот», Hatross zine, «Пантакрин». Указываются редакторские коллективы, рассматривается тематика и содержание рубрик. Уделяется внимание музыкальной деятельности и проведению рок-фестивалей в Хабаровске, Владивостоке, Большом Камне, способствующих распространению печатной продукции. На материалах издательской деятельности А. Гладченко (от рукописного фанзина «Рокер» до печатного Grave Disgrace zine) и В. Мамонтова (от «Пост-Рока» до Hatross zine) рассматривается развитие журналов. Приводятся эволюционные схемы дальневосточного рок-самиздата и альтернативной печати с примерами взаимодействия в неформальной рок-среде региона. Выявляются коммуникационные цепочки и связи между различными изданиями, редакторами и авторами журналов.

Ключевые слова: рок-самиздат, альтернативная печать, музыкальный андеграунд, Дальний Восток, рок-журнал

Для цитирования: Шатовкин В. В.

Дальневосточный рок-самиздат и альтернативная печать в конце XX в. // Труды ГПНТБ СО РАН. 2025. № 2. С. 28–36. <https://doi.org/10.20913/2618-7515-2025-2-28-36>

Abstract. The purpose of the article is to identify examples of the Far Eastern rock samizdat and alternative printing in the late 20th century, to trace the interconnection between informal musical activities and regional rock magazines. The article examines the causes and prerequisites for the emergence and development of musical samizdat and alternative printing in the Russian Far East from the mid 1980s to the early 2000s, highlights regional centers such as Magadan, Khabarovsk, and Vladivostok. It provides the description of musical publications from the late Soviet period, including *DVR*, *Shtuchka*, *MITSAR*, *Provintsiya*, *Roker*, and *IGRA*, as well as post-Soviet publications such as *Grave Disgrace zine*, *Rock-Listok*, *Pervy Pilot*, *Hatross zine*, and *Pantakrin*. The article identifies editorial teams and discusses the themes and contents of various sections. Attention is given to musical activities and the organization of rock festivals in Khabarovsk, Vladivostok, and Bolshoy Kamne, which contributed to the dissemination of printed materials. The development of magazines is analyzed through the publishing activities of A. Gladchenko (from the handwritten fanzine *Roker* to the printed *Grave Disgrace zine*) and V. Mamontov (from *Post-Rock* to *Hatross zine*). Evolutionary schemes of the Far Eastern rock samizdat and alternative printing is presented, alongside with examples of interaction within the region's informal rock environment. The article reveals communication chains and connections among various publications, editors, and authors.

Keywords: rock samizdat, alternative printing, musical underground, the Russian Far East, rock magazines

Citation: Shatovkin V. V. The Far Eastern Rock Samizdat and Alternative Print at the End of the XX Century // Proceedings of SPSTL SB RAS. 2025. No. 2. P. 28–36. <https://doi.org/10.20913/2618-7515-2025-2-28-36>

Введение

Изучение феномена неформальной культуры конца XX в. позволяет сегодняшнему исследователю детально взглянуть на общероссийское культурное поле в позднесоветский и постсоветский периоды, понять критерии (творческие, коммуникационные, печатные), влияющие на формирование этой среды. Самиздат как часть неофициальной культуры СССР (1950-х гг. – 1991 г.) [1, с. 3], а после 1991 г. и альтернативная печать [2, с. 630] становятся самостоятельным механизмом, способствующим развитию и распространению рукописной и печатной продукции. С 1950-х гг. и до 1991 г. самиздат в первоначальном своем определении как самостоятельно издаваемый, редактируемый и распространяемый формат свободной печати [3, с. 16], а также как нестандартизированный способ бытования и продвижения неподцензурных текстов [4, с. 251] являлся системой коммуникации между представителями культурного андеграунда. По заявлению участников неформального движения, вбирающего в себя различные молодежные течения, в том числе и рок-движение [5, с. 127], самиздат в конце 1980-х и начале 1990-х гг., а в последующем и альтернативная печать основной своей целью ставили борьбу с информационным вакуумом и выстраивание локальной и межрегиональной творческой коммуникации¹. И сегодня журналы советской и постсоветской рок-музыки представляют увлекательный мультижанровый ресурс для историков не только музыки, но и культуры [6, с. 31], а также служат элементами создания книжно-журнальных коллекций, как, например, коллекция Международного архива контркультуры при библиотеке Гельмана университета Дж. Вашингтона (США) [7, с. 113].

Неофициальная культура дальневосточных регионов в конце XX в. по причине удаленности от центра (Москвы, Санкт-Петербурга) и усиления географической дифференциации представляла собой обособленное пространство с формирующейся системой региональной идентичности [8, с. 125]. На фоне этого на Дальнем Востоке происходил интенсивный период развития локальных культурных инициатив, включая и музыкальное направление. Появление «русского рока» и формирование молодежного субкультурного сообщества часто сопровождалось неизбежным противостоянием между властью и культурой [9, с. 8]. С середины 1980-х гг. в Хабаровске, Владивостоке, Магадане возникают рок-клубы, множатся группы различной направленности (от этно-рока до трэш-метала), организуются концерты и фестивали. О возрастающем интересе к рок-музыке говорит и тот факт, что с середины 1980-х до середины 1990-х гг. в официальной прессе стремительно росло количество публикаций о рок-музыке и рок-культуре [10, с. 40]. Музыкальный андеграунд создавал самобытное жизненное

пространство со своими внутренними правилами и связями, где рок-самиздат рассматривался как своеобразный формат молодежного творчества, в котором печатный журнал приобрел новый жанровый характер [11, с. 5]. На Дальнем Востоке в новой эпохе свободной печати сформировалось обширное музыкальное пространство, где рок-самиздату отводилась одна из ведущих ролей.

«Время перемен» (середина 1980-х гг. – 1991 г.)

Постановлением ЦК КПСС от 19 июля 1984 г. «О мерах по упорядочению деятельности вокально-инструментальных ансамблей; повышению идейно-художественного уровня их репертуара» творчество многих рок-групп СССР оказалось несанкционированным. А 1 октября 1984 г. все дискотеки и студии звукозаписи получили еще дополнительный циркуляр – список из 68 западных и 38 советских рок-групп и музыкантов, чьи песни запрещались для исполнения и распространения. Тогда же создатели самиздата получают предупреждения о недопустимости такого рода деятельности [12, с. 83]. С осени 1986 г. в СССР намечаются первые признаки послаблений, и жесткий идеологический прессинг в отношении самиздата начинает постепенно ослабевать. Следствием этого процесса явилось массовое появление региональных рок-журналов [13, с. 10].

На Дальнем Востоке середина 1980-х гг. становится временем новых жанровых и культурных открытий. В 1984 г. по инициативе Е. Шибаева, лидера музыкальной группы «Резонанс», во Владивостоке создается рок-клуб. Его первым президентом выбрали И. Давыдова (Дэйва). Музыканты были официально зарегистрированы горкомом ВЛКСМ как «Клуб современной музыки» при краевом Доме молодежи, но в конце 1984 г. клуб закрывают. В 1986 г. произошло второе открытие Владивостокского рок-клуба. Клуб официально регистрируют при комитете комсомола Дальневосточного морского пароходства.

Одной из инициатив Давыдова на посту президента было издание совместно с А. Скоробачом (Ромой) первого выпуска журнала «ДВР». Изначально он назывался «Фуникулер». Первый номер состоял из документа «Записки посторонних» и музыкальных рецензий, посвященных Владивостокскому рок-клубу 1984 г. Впоследствии, с согласия Давыдова, выпуск журнала перешел к новой редакции в составе М. Немцова и О. Чудненко, отвечающих за редактуру и смысловое наполнение, и А. Воронина, М. Павина, ответственных за изобразительно-концептуальный ряд, а также сменил название с «Фуникулера» на «ДВР». Для выстраивания иллюстративного ряда журнала использовались работы художника А. Покромкина. Официальным днем рождения «ДВР» можно считать 12 октября 1986 г.

¹ Личный архив автора (ЛАА) из интервью Макса Немцова (от 19.03.2024).

Печатный журнал просуществовал до 1991 г. Вышло 12 номеров, первые выпуски № 1–5 были тиражом по 7–10 экз., № 6–8 – до 20 экз., № 8–12 – до 100 экз. Объем журнала достигал 100 с. Последний электронный № 13 был выпущен в августе 2009 г.² В среднем цена журнала была 10 руб., печатался он на машинках «Любава» и Brother. Начиная с № 9 (1989 г.) помощь в организации материала оказывали сотрудники московского независимого издания «Контр Культ Ур»а», в частности А. Волков, они также помогали и с тиражированием. Распространение журнала происходило в неформальной музыкальной среде Дальнего Востока, но некоторые экземпляры по внутренним каналам попадали в центральную часть страны и ближе зарубежье [14, с. 7].

Еще одним владивостокским самиздатом был журнал «Штучка». Идея его создания принадлежала рок-музыканту А. Аксенову (Рикошету). Название музыкально-литературного проекта было придумано администратором Владивостокского рок-клуба С. Жегаловым [15, с. 31]. С момента своего появления «Штучка» позиционировалась как противопоставление журналу «ДВР», ставшему на тот момент основным рупором свободной рок-печати Владивостока. В редколлегиях журнала (кроме № 1) входили: Л. Курятникова, Н. Баранова (Барабашка), отвечавшие за редактуру и смысловое наполнение, за фоторяд была ответственна М. Голенева. Первый номер журнала полностью был выпущен силами Жегалова, который входил в редакцию включительно до выхода № 4.

Было издано 9 номеров: № 1 вышел в свет в августе 1988 г. тиражом 5 экз.; последний номер «Штучки» (№ 9) был подготовлен силами Э. Курятниковой в июле 1992 г., тираж составил 30 экз. В разные годы журнал состоял из 30–70 с. машинописного и рукописного текста, дополнялся ксерокопиями. Первые выпуски «Штучки» включали рок-публицистику, романтические репортажи, впоследствии были добавлены рубрики «Открытые письма» и «Пародии». Авторами публикаций выступали один из президентов Владивостокского рок-клуба Л. Бородин, директор группы «Коба» А. Иржевский и др. Журнал формата А5 дополнялся фотоснимками, наклейками и оригинальной графикой. Печатные образцы «ДВР» и «Штучки» представлены в именном фонде М. Немцова в научной библиотеке Дальневосточного федерального государственного университета.

Во Владивостоке в конце 1980-х – начале 1990-х гг. издавалось еще несколько литературно-музыкальных самиздатских журналов. К ним можно отнести «Провинцию» (приложение к журналу «Дилетант») – редактором выступал В. Калиниченко. Издание выходило с 1987 по 1989 г., всего было

выпущено 12 номеров, в среднем тираж каждого номера составлял 5 экз. Журнал «Вавилон» выпускался В. Слабинским и П. Кушнаревым. В начале 1992 г. тиражом 10 экз. вышел первый и единственный номер журнала.

Образцом альтернативного музыкального издания может считаться выходивший с 1991 по 1994 г. в г. Большой Камень журнал «МИЦАР» (Музыкально-информационный центр авангарда России). В 1991 г. во время творческой встречи «Шаг в лица», организованной Э. Елисеевым в городской библиотеке Большого Камня, было предложено выпускать в рамках деятельности Творческого объединения молодежи самиздатский журнал «Дело», но после название сменили на «МИЦАР»³. Журнал формата А4 представлял из себя сборник публикаций, посвященных молодежной музыкальной субкультуре России. Издание выходило под эгидой городского Творческого объединения молодежи им. И. Н. Писаревой с периодичностью 1 раз в год. В ноябре 1991 г. вышел № 1 журнала, состоящий из 74 с.; в 1992 г. – № 2, содержащий 72 с.; в начале 1994 г. – последний № 3 объемом в 80 страниц и тиражом 999 экз. Основу публикаций составляли материалы о музыкальных фестивалях и концертах, проходивших в Большом Камне в начале 1990-х гг. («Рок в защиту экологии», «БИГ РОК», «Рок-Конференция»), музыкальные рецензии и интервью. Директором журнала был Э. Елисеев, редактором – А. Захарьянц, авторами материалов – А. Шибнев, Д. Кейзеров, В. Лихоманов, Н. Беляева. Редакция «МИЦАРА» сотрудничала и обменивалась материалами с владивостокскими журналами «Штучка» и «ДВР», Г. Пилипенко и журналом «Ура! Бум-Бум!» (Ростов-на-Дону), П. Усовым (Хабаровск), М. Титовым (Благовещенск) и др. Журнал распространялся во время музыкальных концертов и фестивалей, а также рассылался по почте. Материалы представлены в личной коллекции А. Захарьянца.

Среди изданий, относящихся к рок-музыке, в конце 1980-х гг. в СССР стали появляться журналы, отклоняющиеся от курса массовой печати и говорящие на языке музыкальных фанатов. Эти журналы получили название «фанзин» (от англ. *fan* и *magazine*) и составили основу андеграундной музыкальной прессы того времени [16, с. 90]. В Хабаровском крае рок-культура начала активно формироваться с середины 1980-х гг. В 1987 г. в Хабаровске был создан рок-клуб, лидером объединения стал Сергей Серых (Сталин), на тот момент являвшийся партийным работником. Будучи энергичным деятелем, Серых при помощи своих организаторских способностей и комсомольско-политических связей провел в краевом центре несколько крупных рок-фестивалей (II Дальневосточный рок-фестиваль в январе 1989 г. и др.), в которых участвовали группы из Хабаровска, Владивостока, Магадана, Биробиджана, Комсомольска-на-Амуре, такие как

² ДВР 13 [юбилейный номер] // Speaking In Tongues / Лавка Языков : сайт. URL: <https://spintongues.vladivostok.com/dvr13/> (дата обращения: 16.05.2024).

³ ЛАА, электронная переписка с А. Захарьянцем (от 15.10.2024).

«Доктор Тик», «Дионис», «Трек», «Сезон», «Коба» и др. С Серых также связано издание в 1990 г. музыкального журнала хабаровского рок-клуба «Рокер», единственный номер журнала вышел тиражом до 50 экз.

Со второй половины 1980-х гг. в Хабаровске активно занимался самиздатом А. Гладченко (Mr. FEAR). Будучи журналистом Хабаровского рок-клуба и звукоорежиссером некоторых хард-рок и трэш-команд, он неплохо разбирался в дэт-метале и других направлениях тяжелой рок-музыки. Переводил зарубежные музыкальные издания с английского, польского, немецкого и голландского языков, такие как польский *Magazín muzyki* и др.

В 1987–1988 гг. Гладченко вместе с Серых выступили инициаторами и редакторами рукописного хард-н-хэви-фанзина «Рокер». В последующем он был редактором рукописного хэви-трэш-метал-фанзина «ОСТРО», выходившего в Хабаровске в 1988–1989 гг. Название журнала являлось аббревиатурой и расшифровывалось как «Олухи Стебают РОК», «Обзор Состояния Темпов РОста». Первый номер «ОСТРО» вышел в 1988 г., авторами выступили А. Гладченко и лидер музыкальной группы «ЭКСЦЕСС» В. Решетнёв. Журнал формата А5 выпускался полностью в рукописном варианте с иллюстрациями, нарисованными тушью, и был посвящен тяжелому металлу. № 1 вышел в одном экземпляре и содержал информацию и новости о хабаровских группах, биографическую статью о группе *Manowar* и критику в адрес президента Хабаровского рок-клуба С. Серых. Единственный экземпляр № 1 был утерян. Известно, что номер по внутренним каналам был передан во Владивосток, затем вернулся обратно в Хабаровск, впоследствии его взяли почитать, так и не вернув. № 2 «ОСТРО» планировался к выпуску в 1989 г. В номере должна была появиться информация о группах «Кузница», «Прикол», «Оазис» и подробная биография американской группы *Anthrax*, а также статьи о стилях хэви-метал и трэш-метал. Но номер не был доделан, оригинальные наброски утеряны.

На рубеже 1980-х – 1990-х гг. рок-самиздат выпускался в Советской Гавани (Хабаровский край). В июле 1990 г. тиражом 700 экз. вышел первый и единственный номер журнала «ИГРА» (Имперско-гаванской рок-ассоциации). Он назывался «Бюллетень рок-адвоката», состоял из 40 с. машинописных текстов, дополненных фотографиями, редактором выступил В. Арышев. В журнале были опубликованы статья «Хабаровские будни», посвященная II Дальневосточному рок-фестивалю, репортаж с VII фестиваля Ленинградского рок-клуба, а также материалы о группе «Гражданская оборона».

Примером дальневосточного рок-самиздата служат музыкальные журналы участников магаданской рок-тусовки. В 1987 г. в Магадане произошло

объединение музыкантов, радио-, звуко- и светотехников и любителей рок-музыки, ставших ядром Магаданского рок-клуба. Спустя год, в начале 1988 г., Магаданский рок-клуб вошел в состав Молодежного центра обкома ВЛКСМ, у клуба появилось свое помещение, аппаратура, а также возможность печатать собственные афиши и распространять концертные билеты. Осенью 1987 г. в Магадане вышел один из первых магаданских музыкальных журналов «Рок-Нью», редактором журнала выступил президент местного рок-клуба А. Максимов (Макс Магаданский). Тиражом 10 экз. был издан № 1 номер журнала, объем составил 40 с. машинописного текста.

В октябре 1989 г. в Магадане вышел в свет № 1 самиздатского литературно-художественного журнала «ПРИКОЛ ЛИСт». Ксерокопированное издание формата А4 состояло из 30 машинописных страниц. Выпуском журнала занималась магаданская музыкальная рок-тусовка, редакторами выступали Э. Миловидов, О. Евстюхова, Д. Глэсис. Редакция тесно сотрудничала с группой «Миссия: Антициклон» (Магадан/Барнаул/Москва) во главе с Г. Вяткиным. Авторами журнальных публикаций были Г. Вяткин, Д. Син, С. Осси, Ф. Лукницкий и др. Материалы ориентировались на локальную неформальную музыкальную культуру. С октября 1989 по декабрь 1990 г. вышло 6 номеров журнала, тираж номеров составлял от 20 до 500 экз. В фондах Магаданской областной универсальной научной библиотеки им. А. С. Пушкина находятся несколько экземпляров издания.

В Благовещенске (Амурская область) в 1990 г. тиражом 5 000 экз. вышел № 1 газеты «Ту-Ту» с основными рубриками «Рок-дилетант» и «Наше дыхание». Главным редактором газеты был В. Лысенко. Там же издавалась многотиражная газета «Поп-Автограф», посвященная музыкальному рок-сообществу Дальнего Востока. № 1 вышел в апреле 1991 г. тиражом 50 000 экз., объем составлял 2 печатных листа, стоимость одного экземпляра – 90 коп., распространялась в киосках «Союзпечать» и по почтовым абонементом. Газета издавалась ассоциацией «АмурБАМпресса», главным редактором был В. Князев, редактором – Т. Бурденная. Основными рубриками газеты стали «Рок-портрет», «Рок против террора», «Фан-почта». В газете публиковались материалы, посвященные Фрэнку Заппе, Майлзу Дэвису, Н. Кунцевичу (Нику Рок-н-Роллу), музыкальным группам «Лейтенант Шмидт», «Фикс» и др. В 1991 г. вышло шесть номеров газеты.

«Время свобод» (конец 1991 г. – начало 2000-х гг.)

Конец 1991 г. ознаменовался переходом от практик самиздата к практикам альтернативной печати – независимых частных, коммерческих издательских инициатив и структур, являвшихся альтернативой

государственной печати. Одной из целей нового направления была культуртрегерская деятельность, а основу составляли различные направления издательской деятельности, ядром которой выступал самиздат [17, с. 23]. Благодаря законодательным послаблениям, процессам саморегуляции в области печати и СМИ [18, с. 92], а также технологическому росту, происходило стремительное развитие альтернативной печати. По всей стране в большом количестве открывались небольшие издательства, практиковалась частная издательская деятельность.

В Хабаровске примером альтернативного рок-издания новой эпохи стал первый российский рукописный дэт-метал-фanzин *Grave Disgrace zine*, редакторами которого были А. Гладченко и А. Ерохин (Оливер). Первый номер *Grave Disgrace zine* готовился с августа по декабрь 1991 г. и вышел в феврале 1992 г. Тираж номера составил 1 000 экз., печатался в нелегальной квартирной типографии. Журнал был выпущен в черно-белых тонах, состоял из 54 с., обложку для номера нарисовал художник Natch из Комсомольска-на-Амуре. Номер преимущественно включал материалы о западных группах: *Pungent Stench*, *Disharmonic Orchestra*, *Carcass*, *Deicide*. Российским были посвящены короткие статьи о *The Embowel* и *Corpse* (в прошлом *Corsair*). Макет журнала был полностью рукописным, фотографии в макете полиграфические. Тираж печатался на ксероксе. Из-за огромного тиража № 1 распространялся бесплатно во время концертов, но в основном по почте.

Второй номер *Grave Disgrace zine* готовился с лета 1992 по октябрь 1993 г., вышел в ноябре 1993 г. тиражом 200 экз. Журнал также был выдержан в черно-белых тонах и состоял из 84 с. В номере представлена информация о зарубежных группах *Old Funeral*, *Thou Shalt Suffer*, *Azhubham Haani*, а также присутствовал широкий обзор экстремальной музыкальной сцены бывшего СССР. По договоренности журнал распространялся через розничную продажу в киосках, а также во время концертов и на фестивалях. По словам Ерохина, в № 2 вошло не все, осталось много ненапечатанного, например интервью с *Sadist*, *Crucifier*, другие материалы, которые планировалось включить в № 3. Гладченко хотел не только писать о дэт-метале, но и поместить в номер сведения о более экспериментальных музыкальных направлениях, а также сделать № 3 в двух версиях – русской и английской. В итоге № 3 так и не напечатали, хотя он был почти полностью готов.

На базе Хабаровского государственного технического университета ежемесячным приложением к университетской газете «ЗИК» («За инженерные кадры») с сентября по декабрь 1997 г. выходила развлекательная четырехполосная газета «Рок-Листок». Издание рассказывало не только о творческой деятельности музыкальных групп университета, но и о рок-движении всего Дальнего

Востока. Выпуск подготавливался творческим объединением «Искра», организаторами выступали М. Шалыгин и Ю. Вязанкин. Авторами статей были известные дальневосточные деятели самиздата А. Гладченко, А. Захарьянц и др.

В Комсомольске-на-Амуре с 1996 г. начала выходить еженедельная молодежная газета «Первый Пилот». Изначально она образовывалась как комсомольская газета городского комитета Коммунистической партии и имела название «Понтий Пилат», финансовую помощь изданию оказывал райком Ленинского района. Редакторами, организаторами и авторами материалов выступали В. Горуленко, К. Луконин, О. Луконина, А. Бочкарёв. Под эгидой «Пилота» устраивались концерты и проводились музыкальные фестивали «Рок-пилот», на которых выступали Е. Летов и «Гражданская оборона», «Крематорий», «Либи́до», «Серпантин» и др.

В Хабаровске в 1996 г. под редакцией А. Терещенко (Пантакрина) выходил независимый музыкальный журнал «Пантакрин», приуроченный к проведению «Весеннего (рок) фестиваля». Номера формата А5 собирались на металлические скобы и состояли из 40–60 с. машинописного текста с использованием фотографий, печатались на ризографе и представляли подборку публикаций, посвященных музыкальным событиям и акциям. Некоторые номера дополнялись CD-дисками с записями дальневосточных музыкальных групп. Журнал выходил тиражом около 100 экз. В разное время в журнале публиковались статьи о дальневосточных группах «Оркестровая яма», «Мраморный морж», «Треугольник» и др., интервью с известным звукорежиссером А. Тропилло, музыкантом О. Медведевым, переписка редакции с музыкальными деятелями, материалы хабаровского журнала и организатора музыкальных фестивалей Ю. Вязанкина. Основным печатным направлением журнала «Пантакрин» был обзор фестивального рок-движения Дальнего Востока (фестивали «Пикник», «Фортуна», «Пацифик», «Рок над волной» и др.) С 1996 по 2001 г. вышло десять номеров журнала, последние бумажные № 8 и 9 были изданы под одной обложкой, № 10 был собран и в электронном виде рассылался через интернет.

Помимо основного журнала, «Пантакрин» включал приложение «Ха панорама» («еже-случайный городской бюллетень Хабаровска»), куда попадали материалы, не вошедшие в «Пантакрин». По словам Терещенко, идея издания заключалась в том, что «более основательное, фундаментальное печаталось в „Пантакрине“, а проходящее, сиюминутное, на остроту момента – в „Ха панораме“»⁴. Номера состояли из 20–26 с., материалы набирались на компьютере, дополнялись фотографиями и графикой. В «Ха панораме» публиковалась неофициальная музыкальная хроника Хабаровска, обзоры дальневосточных групп «Иван

⁴ ЛАА, переписка с А. Терещенко (от 17.01.2025).

Панфилов», Cyber Shamans, «Подстанция» и др., велась переписка с читателями. С 1996 по 2001 г. вышло десять номеров издания. Практически весь тираж первого номера «Ха панорамы» был передан во Владивосток для распространения среди музыкальной тусовки Приморья, тираж второго номера отправлен в Биробиджан на проходивший там рок-фестиваль «Паутина».

Еще одним хабаровским альтернативным печатным изданием, посвященным прогрессивной рок- и метал-музыке, был журнал «Пост-Рок». С 1997 г. его редактором был В. Мамонтов (Реактор), а художником – Е. Алексеенко (Алекс). В полноцветном журнале формата А4 публиковались материалы, связанные с такими музыкальными направлениями, как прогрессивный рок (включая арт-рок, симфонический, электронный), прогрессивный метал, а также обзоры музыкальных групп, представляющих жанры тяжелой рок-музыки (хард-рок, хэви-, трэш- и дэт-метал). В 1997 г. вышло три номера «Пост-Рока», после этого журнал больше не издавался.

В 1999 г. Мамонтов предпринял попытку возобновления своей печатной деятельности, выпустил № 0 нового музыкального журнала «Фронт», унаследовавшего практически всю структуру и содержание «Пост-Рока». В нем появились исторические статьи, рецензии, добавились новые рубрики «Фронтные вести», «Фронтная почта», «Фронт-ревью», «Рок-андеграунд» и др. Нулевой номер журнала содержал 36 с., автором всех материалов выступил В. Мамонтов, дизайнером и художником-оформителем – Е. Алексеенко. Издание тиражом 999 экз. выпускалось при содействии Хабаровского представительства газеты «Комсомольская правда». Было выпущено два номера журнала: 0 и 1.

Помимо работы с «Пост-Роком» и «Фронтом», Мамонтов сотрудничал с изданиями «Джунгли», «Комсомольская правда», «Хабаровский экспресс». В июне 2002 г. вышло новое печатное издание Мамонтова Hatross zine, которое являлось приложением к веб-журналу прогрессивной музыки. Музыкальная тематика продолжала прежнюю линию печатных проектов Мамонтова, посвященных тяжелой рок-музыке. Материалы журнала включали интервью, рецензии, музыкальные обзоры дальневосточных рок-фестивалей. Пилотный № 0 состоял из 24 с., каждый последующий – 50–70 страниц, тираж каждого номера составлял 999 экз. Всего было выпущено семь номеров, последний № 7 вышел в 2005 г. Начиная с № 1 в журнале использовались коммерческие рекламные площади. Журнал распространялся через почтовые заказы, музыкальные и интернет-магазины.

Тематически схожее с Hatross zine музыкальное издание, посвященное тяжелой рок-музыке (хард-рок, хэви-метал), существовало и в Магадане в марте 1999 г. Несмотря на то что город по численности

населения невелик, магаданская андеграундная сцена в 1990-е гг. была довольно многообразна. Под редакцией В. Мирошниченко в Магадане выходил журнал «Жестокое существование». Издание формата А4 содержало от 20 до 32 с., с № 3 журнал выпускался в полноцветном варианте и дополнялся CD-дисками. Кроме Мирошниченко, занимавшегося набором текста, оформлением, версткой, в издании журнала принимал участие Э. Гробер, отвечавший за интервью, рецензии, журнальную графику. Первый номер был примечателен тем, что знакомил читателей с магаданской музыкальной сценой. Начиная со второго номера журнал расширялся, увеличивая географию групп, представленных в музыкальной хронике издания.

В 2004 г., перед выпуском № 3, к редколлегии присоединился Staffy, известный в андеграундной среде Дальнего Востока по совместным проектам с музыкальной группой MANSON и журналом Grave Disgrace zine. Владеющий английским языком Staffy взялся за перевод англоязычных материалов. В № 3 «Жестокое существование» впервые появились статьи о европейских музыкальных группах, делались обзоры метал-сцен Венгрии и Македонии. С 1999 по 2006 г. вышло четыре номера журнала. Примечательно, что в 2006 г. № 4 «Жестокое существование» был издан совместно с хабаровским журналом Hatross, сдвоенный номер назывался «Жестокое Существование VS Hatross» (Магадан – Хабаровск). Это было не только сотрудничество двух разных по музыкальной идеологии журналов, но и попытка непредвзято взглянуть на альтернативную музыку Дальневосточного региона.

В начале 2000-х гг. музыкальные издания печатались и в других городах Дальнего Востока. Продолжением журнала «МИЦАР» в 1998–1999 гг. в Большом Камне стал вестник клуба «МИЦАР» журнал «Живые». Редакторами выступали А. Коваленко и А. Шибнев. В журнале публиковались материалы, посвященные музыкальным группам «БОДОМ», «ДНК». Вышло два номера. В Комсомольске-на-Амуре появился андеграундный фанзин NORNA об отечественной и зарубежной (блэк, дум, дэт-метал) сцене. С 2001 по 2005 г. было выпущено четыре номера журнала. В Хабаровске в 2000 г. стараниями студентов филологического факультета Хабаровского государственного педагогического университета выходит № 1 литературно-музыкального издания «Черно-белые видения Муравьевъ Амурских». Издание формата А5 представляло собой подборку литературно-художественных текстов, статей и интервью с музыкантами, дополнялось фотографиями и коллажами. Каждый номер содержал 24 с., набирался на компьютере и печатался на принтере. Тиражи неизвестны. Первый номер издания был подготовлен совместно с А. Терещенко, отвечавшим за компьютерную верстку и печать. Всего было выпущено три номера, последний вышел в 2003 г.

«Время единства»

Неформальное музыкальное творчество в дальневосточных регионах (Хабаровском и Приморском краях, Магаданской и Амурской областях) в конце XX в. оказало существенное влияние на культурное пространство Дальнего Востока. Это позволило не только сформировать творческую парадигму

целого поколения молодежи, объединив между собой представителей музыкального андеграунда посредством тематических печатных изданий, но и создать в крупных городах и региональных центрах развитую сеть рок-самиздата и неформальной печати. На рисунке представлена эволюционная схема рок-самиздата и альтернативной печати Дальнего Востока с середины 1980-х

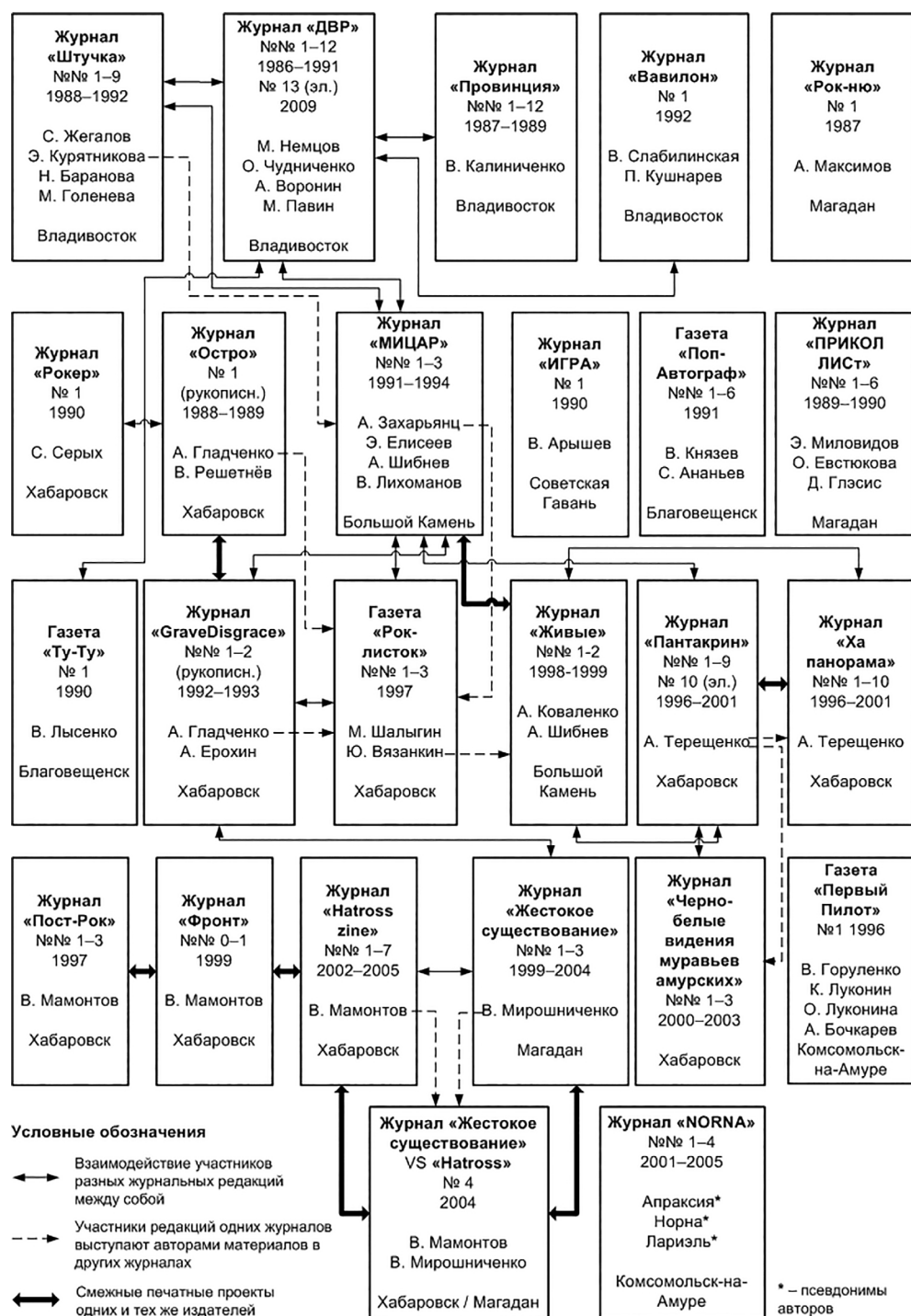


Рис. Эволюционная схема рок-самиздата и альтернативной печати Дальнего Востока с середины 1980-х до начала 2000-х гг.

Fig. Evolutionary diagram of rock samizdat and alternative printing in the far east from the mid-1980s to the early 2000s

до начала 2000-х гг. Показано взаимодействие участников разных журнальных редакций друг с другом, отмечена трансформация печатных изданий. Отображено локальное и межрегиональное сотрудничество представителей одних журналов в качестве корреспондентов и авторов печатных материалов (статей, репортажей, обзоров) в других журналах.

Заключение

Среда рок-самиздата и альтернативной печати на Дальнем Востоке оказалась достаточно структурированной, тематически разнообразной, развитой и оживленной, со своими неофициальными центрами во Владивостоке, Хабаровске, Магадане. Характерной особенностью дальневосточных альтернативных изданий в конце XX в. являлась отчетливая эволюция печатных изданий: усовершенствовалось качество печати (произошел переход от черно-белой печати к цветной), в распространении журналов наметились тенденции платной реализации с задействованием торговых точек, почтовой подписки и электронных площадок в интернете, увеличивались тиражи номеров. Такие издания, как *Natross*, «Поп-Автограф», *Grave*

Disgrace на своих печатных площадях размещали рекламу. Одни рок-журналы и зины сменяли другие («Пост-Рок»/«Фронт»/«*Natross*») либо происходило видоизменение формата музыкальных изданий.

В основе этой неформальной печатной среды лежали устоявшиеся творческие и коммуникативные связи, позволявшие заниматься распространением самиздатской печатной продукции, организацией и проведением фестивалей и концертных мероприятий, находясь в постоянном контакте с рок-сообществом Дальнего Востока.

Статья подготовлена по плану НИР ГПНТБ СО РАН, проект «Трансформация книжной культуры в социальных коммуникациях XIX–XXI вв.», № 122041100088-9

Автор прочитал и одобрил окончательный вариант рукописи.

Конфликт интересов

Автор заявляет об отсутствии конфликтов интересов, имеющих отношение к этой статье.

Список литературы

1. Сарма О. В. Самиздат и тамиздат как феномены независимой публицистической культуры (на материалах журнала «Синтаксис: публицистика, критика, полемика») // Огарёв-онлайн. 2021. Т. 9, № 2. С. 1–7.
2. Савенко Е. Н. Альтернативное книгоиздание: эволюция терминологии // Обсерватория культуры. 2022. Т. 19, № 6. С. 627–633. DOI: <https://doi.org/10.25281/2072-3156-2022-19-6-627-633>
3. Буковский В. К. И возвращается ветер... Москва : Новое изд-во, 2007. 510 с.
4. Заславская О., Даниель А., Комароми Э., Меньковский В. И. Учредительная конференция международной Ассоциации исследователей Самиздата // Российские и славянские исследования. Минск, 2007. Вып. 2. С. 251–257.
5. Кузнецов А. В. Содержание термина «контркультура» и его использование для описания творческих инициатив // Вестник Санкт-Петербургского государственного университета культуры и искусств. 2017. № 1. С. 125–128.
6. Trotter V. A digital voice for Russian rock: perspectives on digitization of Russian rock zines // Slavic & East European Information Resources. 2019. Vol. 20, iss. 1/2. P. 31–38. DOI: <https://doi.org/10.1080/15228886.2019.1628499>
7. Yoffe M. Soviet rock collection and International Counterculture Archive at the Global Resources Center of the George Washington University libraries // Slavic & East European Information Resources. 2020. Vol. 21, iss. 1/2. P. 112–132. DOI: <https://doi.org/10.1080/15228886.2020.1756943>

8. Волкова Е. С. Влияние реформ конца XX – начала XXI в. на сферу культуры Дальнего Востока // Труды Института истории, археологии и этнографии ДВО РАН. 2021. Т. 33. С. 125–147. DOI: <https://doi.org/10.24412/2658-5960-2021-33-125-147>
9. Ганская Е. Н. Вне и внутри официальных систем: цензура и критический дискурс о рок-музыке в СССР в 1960–1980 гг. // Русская рок-поэзия: текст и контекст. 2020. № 20. С. 7–14.
10. Логачева Т. Е. Русская рок-поэзия 1970-х – 1990-х гг. в социокультурном контексте : дис. ... канд. филол. наук. Москва, 1997. 185 с.
11. Гурьев С. Пограничные столбы рок-самиздата // Золотое подполье : полн. ил. энцикл. рок-самиздата, 1967–1994 : история, антол., библиогр. Нижний Новгород, 1994. С. 5–7.
12. Фирсов Б. М. Советская и постсоветская культура в исторической динамике: модернизация и культурная дифференциация // Культуральные исследования. Санкт-Петербург ; Москва, 2006. С. 29–90.
13. Кушнир А. Из-под пресса времени // Золотое подполье : полн. ил. энцикл. рок-самиздата, 1967–1994 : история, антол., библиогр. Нижний Новгород, 1994. С. 8–10.
14. Волков А. С., Гурьев С. Журнал «КонтрКультУра». Опыт креативного саморазрушения, 1989–2002 : док. роман. Москва : Сияние, 2017. 480 с.
15. Кушнир А. Золотое подполье : полн. ил. энцикл. рок-самиздата, 1967–1994 : история, антол., библиогр. Нижний Новгород : ДЕКОМ, 1994. 366 с.
16. Пигулевский В. О. Музыкальные фэнзины и панк-графика // Южно-Российский музыкальный альманах. 2017. № 1. С. 90–95.

17. Лизунова И. В., Савенко Е. Н. Современное альтернативное книгоиздание: общая характеристика и тенденции развития // Вестник Казанского государственного университета культуры и искусств. 2018. № 4. С. 22–29.

18. Сбруева Д. В. Особенности становления и развития правового регулирования и саморегулирования средств массовой информации России (90-е годы XX века) // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Литературоведение. Журналистика. 2011. № 2. С. 90–97.

References

1. Sarma OV (2021) Samizdat and tamizdat as phenomena of independent journalistic culture (based on materials from the journal "Sintaksis: publitsistika, kritika, polemika"). *Ogarev-online* 9 (2): 1–7. (In Russ.).

2. Savenko EN (2022) Alternative book publishing: the terminology evolution. *Observatoriya kul'tury* 19 (6): 627–633. (In Russ.). DOI: <https://doi.org/10.25281/2072-3156-2022-19-6-627-633>

3. Bukovsky VK (2007) And the wind returns... Moscow: Novoe izd-vo. (In Russ.).

4. Zaslavskaya O, Daniel A, Komaromi E and Men'kovskii VI (2007) Founding conference of the International Association of Samizdat Researchers. *Rossiiskie i slavyanskije issledovaniya*. Minsk, iss. 2, pp. 251–257. (In Russ.).

5. Kuznetsov AV (2017) The content of the term "counterculture" and its use for describing creative initiatives. *Vestnik Sankt-Peterburgskogo gosudarstvennogo universiteta kul'tury i iskusstv* 1: 125–128. (In Russ.).

6. Trotter V (2019) A digital voice for Russian rock: perspectives on digitization of Russian rock zines. *Slavic & East European Information Resources* 20 (1/2): 31–38. DOI: <https://doi.org/10.1080/15228886.2019.1628499>

7. Yoffe M (2020) Soviet rock collection and International Counterculture Archive at the Global Resources Center of the George Washington University libraries. *Slavic & East European Information Resources* 21 (1/2): 112–132. DOI: <https://doi.org/10.1080/15228886.2020.1756943>

8. Volkova ES (2021) The influence of reforms of the late 20th – early 21st century on the cultural sphere of the Far East. *Trudy Instituta istorii, arkheologii i etnografii DVO RAN* 33: 125–147. (In Russ.). DOI: <https://doi.org/10.24412/2658-5960-2021-33-125-147>

9. Ganskaya EN (2020) Outside and inside official systems: censorship and critical discourse on rock music in the USSR in the 1960s – 1980s. *Russkaya rok-poeziya: tekst i kontekst* 20: 7–14. (In Russ.).

10. Logacheva TE (1997) Russian rock poetry of the 1970s – 1990s in a socio-cultural context: Cand. philol. sci. diss. Moscow. (In Russ.).

11. Gur'ev S (1994) Boundary markers of rock samizdat. *Zolotoe podpol'e: poln. il. entsikl. rok-samizdata, 1967–1994: istoriya, antol., bibliogr.* Nizhny Novgorod, pp. 5–7. (In Russ.).

12. Firsov BM (2006) Soviet and post-Soviet culture in historical dynamics: modernization and cultural differentiation. *Kul'tural'nye issledovaniya*. Saint Petersburg, Moscow, pp. 29–90. (In Russ.).

13. Kushnir A (1994) From under the press of time. *Zolotoe podpol'e: poln. il. entsikl. rok-samizdata, 1967–1994: istoriya, antol., bibliogr.* Nizhny Novgorod, pp. 8–10. (In Russ.).

14. Volkov AS and Gur'ev S (2017) Magazine "KontrKul'tUr'a": the experience of creative self-destruction, 1989–2002: a documentary novel. Moscow: Siyanie. (In Russ.).

15. Kushnir A (1994) Golden underground: compl. ill. encycl. of rock samizdat, 1967–1994: history, anthology, bibliography. Nizhny Novgorod: DEKOM. (In Russ.).

16. Pigulevsky VO (2017) Musical fanzines and punk graphics. *Yuzhno-Rossiiskii muzykal'nyi al'manakh* 1: 90–95. (In Russ.).

17. Lizunova IV and Savenko EN (2018) Contemporary alternative book publishing: general characteristics and development trends. *Vestnik Kazanskogo gosudarstvennogo universiteta kul'tury i iskusstv* 4: 22–29. (In Russ.).

18. Sbrueva DV (2011) Features of the formation and development of legal regulation and self-regulation of the mass media in Russia (1990s). *Vestnik Rossiiskogo universiteta družby narodov. Seriya: Literaturovedenie. Zhurnalistika* 2: 90–97. (In Russ.).

Статья поступила в редакцию / Received 22.04.2025

Получена после доработки / Revised 19.05.2025

Принята для публикации / Accepted 05.06.2025

Научная статья

УДК 655.413:378.1(571.54)

<https://doi.org/10.20913/2618-7515-2025-2-37-47>



Вузовское книгоиздание в Бурятии на современном этапе

University Book Publishing in Buryatia at the Present Stage

© **Фокичева Ирина Александровна** ✉

старший преподаватель кафедры
библиотечно-информационных ресурсов,
Восточно-Сибирский государственный
институт культуры,

ул. Терешковой, 1, Улан-Удэ, 670031, Россия

ORCID: 0000-0002-1382-2834

e-mail: fokichevai@yandex.ru

© **Кучмуруков Всеволод Всеволодович**

кандидат культурологии, доцент кафедры
библиотечно-информационных ресурсов,
Восточно-Сибирский государственный
институт культуры,

ул. Терешковой, 1, Улан-Удэ, 670031, Россия

ORCID: 0000-0002-0341-8467

e-mail: bir277@mail.ru

Fokicheva Irina Aleksandrovna

Senior Lecturer of the Department of Library
and Information Resources, East Siberian
State Institute of Culture,

1 Tereshkova St., Ulan-Ude, 670031, Russia

ORCID: 0000-0002-1382-2834

e-mail: fokichevai@yandex.ru

Kuchmurukov Vsevolod Vsevolodovich

Candidate of Cultural Studies, Associate Professor
of the Department of Library and Information
Resources, East Siberian State Institute of Culture,

1 Tereshkova St., Ulan-Ude, 670031, Russia

ORCID: 0000-0002-0341-8467

e-mail: bir277@mail.ru

Аннотация. Цель статьи – представить вузовское книгоиздание Бурятии за 2017–2021 гг., охарактеризовать видовое разнообразие выпускаемых изданий¹. В работе содержится историографический анализ публикаций, посвященных изучаемой проблеме на примере вузовских издательств страны в целом, включая Сибирский и Дальневосточный регионы. Представлены статистические данные выхода в свет различных видов документов, отражена динамика выпуска изданий высших учебных заведений республики Бурятия: Бурятским государственным университетом им. Доржи Банзарова, Восточно-Сибирским государственным университетом технологии и управления, Восточно-Сибирским государственным институтом культуры, Бурятской государственной сельскохозяйственной академией. Авторы отмечают, что издательства высшей школы ежегодно демонстрируют высокие показатели по выпуску самых разных видов изданий на территории республики. Основную же часть их издательского репертуара составляют прежде всего учебные и научные издания, что связано с необходимостью обеспечения учебного процесса профильными изданиями.

Abstract. The purpose of the article is to examine the current state of university book publishing in Buryatia in 2017–2021, to characterize the species diversity of their publications. The work contains the historiographic analysis of publications devoted to the problem under study using the example of university publishing houses in the country as a whole, including Siberian and the Far Eastern regions. Statistical data on the release of various types of documents are presented; the dynamics of the release of publications of higher educational institutions of the Republic of Buryatia is reflected: Buryat State University named after Dorzhi Banzarov, East Siberian State University of Technology and Management, East Siberian State Institute of Culture, Buryat State Agricultural Academy. The authors note that publishing houses of higher educational establishments annually demonstrate elevated rates of issuing various types of editions in the republic. Due to the need to provide the educational process with specialized publications, the main part of their repertoire includes, first, scientific and scholarly ones.

¹ Изучение издательского репертуара высшей школы осуществляется на основе государственного библиографического указателя «Летопись печати Республики Бурятия». В связи с тем, что в Центр обязательного экземпляра Бурятии поступили не все издания, выпущенные в республике в период с 2022 по 2024 г., представить данные по выпуску изданий вузами с 2022 г. в настоящее время не представляется возможным.

Ключевые слова: книгоиздание, издательская деятельность вузов, виды изданий, документальный поток, Бурятия

Для цитирования: Фокичева И. А., Кучмуруков В. В. Вузовское книгоиздание в Бурятии на современном этапе // Труды ГПНТБ СО РАН. 2025. № 2. С. 37–47. <https://doi.org/10.20913/2618-7515-2025-2-37-47>

Введение

С 1950-х гг. недостаток специалистов высшей квалификации способствовал открытию на территории страны, в том числе и в Сибири, новых учебных заведений по подготовке специалистов, отвечающих запросу государства. В то же время возросшие потребности в учебной и научной литературе, включая дисциплины регионального компонента, не могли быть в полной мере удовлетворены центральными издательствами.

Становлению вузовского книгоиздания способствовал приказ «О предоставлении высшим учебным заведениям права издания учебников, учебно-методической и научной литературы», принятый в 1967 г. Министерством высшего и среднего образования СССР [1]. Согласно ему, учебные заведения получали возможность самостоятельно выпускать различные виды учебной, учебно-методической и научной литературы, включая учебники, учебные пособия, конспекты лекций, сборники научных трудов и материалов конференций. В прилагаемый к приказу список вошли 256 вузов, которым разрешалось издавать литературу, в том числе вузы Сибири, в частности Иркутский, Новосибирский и Томский государственные университеты. Подобные документы принимались и «на местах». Например, на заседании бюро бурятского Обкома КПСС 16 марта 1971 г. был разработан ряд мероприятий, согласно которым вузовские издательства республики – Бурятская сельскохозяйственная академия, Бурятский государственный педагогический институт, Восточно-Сибирский государственный институт культуры, Восточно-Сибирский государственный технологический институт – получили возможность миновать Бурятское книжное издательство, используя для публикации отдельных видов своих работ различные полиграфические базы, в том числе республиканскую типографию [2].

В дальнейшем число учебных заведений, занимающихся выпуском книг, расширяется, и к середине 1980-х гг. вузовские издательства становятся более самостоятельными в определении своего репертуара, меняется ассортимент выпускаемых ими изданий [3].

К середине 1990-х гг. в связи с социально-экономическими преобразованиями в стране сокращается количество центральных издательств и, соответственно, наименований готовой продукции.

Keywords: book publishing, university publishing, types of publications, documentary stream, Buryatia

Citation: Fokicheva I. A., Kuchmurukov V. V. University Book Publishing in Buryatia at the Present Stage // Proceedings of SPSTL SB RAS. 2025. No. 2. P. 37–47. <https://doi.org/10.20913/2618-7515-2025-2-37-47>

Постепенно разрушается система комплектования вузовских библиотек. В начале 1990-х гг. одним из путей решения проблемы по обеспечению учебной литературой образовательного процесса стала деятельность Комитета по высшей школе Министерства науки России, который наделил вузы правом выпуска всех видов учебной и научной литературы при условии получения лицензии на издательскую деятельность. Принятые меры способствовали бурному развитию вузовского книгоиздания, что позволило высшим учебным заведениям к концу 1990-х гг. занять лидирующие позиции на российском издательском рынке. Сегодня, выпуская в большинстве случаев узкоотраслевую литературу по специальным дисциплинам, издательства высшей школы постепенно дополняют репертуар универсальными изданиями. Одним из направлений их деятельности стал выпуск профильных журналов.

Первую четверть XXI в. можно считать завершением перераспределения ролей в системе издательской деятельности новой России. В ходе этого процесса были относительно сбалансированы издательские потенциалы центра и регионов страны, а в лидеры регионального книгоиздания выдвинулись новые субъекты. К числу последних, согласно динамическим наблюдениям, сегодня можно отнести вузовские издательства. Их устойчивая деловая активность и возможности выгодно выделяются на фоне коммерческих издательств и поддерживаются рядом обстоятельств как *внешнего*, так и *внутреннего* происхождения.

Внешние формируются, например,

- выделением специальных статей вузовского финансирования на технические средства производства и методические издания,
- наличием запроса на актуальную коммуникацию научно-исследовательских кадров.

Внутренние стимулы объясняются

- фактом постоянного присутствия собственной максимально заинтересованной читательской студенческой аудитории,
- ростом вовлеченности вузов в научно-исследовательскую деятельность,
- необходимостью продвижения результатов индивидуальных и комплексных исследований через их публикацию, устойчиво существующего тренда на обновление учебного контента и репертуара изданий,
- продуцированием стартапов,

- крепнущими связями с работодателями выпускников и т. п.

Современные наблюдения прогнозируют также, что «именно вузы как лидеры регионального книгоиздания могут сыграть интегрирующую роль региональных издателей в пропаганде чтения как культурно-образовательного досуга, в расширении читательской аудитории и повышении статуса книги, в интеграции фрагментированного культурного сообщества» [4] регионов современной России.

Вузовское книгоиздание в работах исследователей

История и современное состояние вузовского книгоиздания отражены в работах разных исследователей. Наиболее значимым изданием является монография А. Д. Афанасьева, посвященная формированию системы вузовского книгоиздания страны в 1960–1980-е гг. [3]. Впоследствии автор расширил хронологические рамки своего исследования и защитил диссертацию на соискание ученой степени доктора исторических наук по теме «Становление и развитие системы учебного книгоиздания для высшей школы (вторая половина 1950-х – начало 1990-х гг.)» [5], проанализировав исторический аспект развития и организации учебного книгоиздания и отразив основные этапы формирования системы вузовского книгоиздания в целом.

Общие вопросы издательской деятельности вузов рассмотрены в работе М. А. Ермолаевой [6]. И. В. Лизунова и А. А. Джиги в своих публикациях отразили результаты издательской практики до первого десятилетия XXI века [7].

Проблемы вузовского книгоиздания, связанные с финансированием издательской деятельности, узостью и специфичностью тематики выпускаемых изданий, их полиграфическим оформлением, и как следствие трудности, связанные со сбытом продукции, отражены в публикациях Н. М. Запекиной [8], В. М. Гордиевских и В. В. Морковкиной [9].

Среди специалистов, изучавших книгоиздание вузов Сибири, необходимо отметить Е. П. Шеметову. Ее диссертационное исследование «Издательская деятельность вузов Сибири в последней четверти XX столетия» обобщает и анализирует производство печатной продукции высшей школы Сибири в условиях централизованного и децентрализованного книгоиздания, отмечая ее роль в формировании системы учебного и научного книгоиздания страны [10]. В работах В. Н. Волковой обобщен опыт и охарактеризованы направления вузовского книгоиздания региона [11].

В ряде публикаций рассмотрена издательская практика конкретных вузов. В частности, в работах О. Н. Альшевской, И. В. Подик и М. С. Балган описана деятельность издательства Тувинского государственного университета [12]; Ю. М. Ананченко [13], И. Ю. Плотниковой и О. В. Климовой изучена деятельность вузов Екатеринбурга [14], А. М. Панченко и Ю. В. Тимофеевой – Новосибирского государственного университета с 2006 по 2010 г. [15]. Интересные факты об издательстве первого вуза Сибири – Томского государственного университета (ТГУ), в котором до начала 1980-х гг. издавались работы не только педагогов ТГУ, но и других вузов Западной Сибири, – приводятся в диссертационном исследовании Е. А. Базылевой «Издательская деятельность научных учреждений и вузов Сибири. Вторая половина XIX – начало XX в.» [16].

Особое место среди публикаций занимает много-томное издание «Очерки истории книжной культуры Сибири и Дальнего Востока», в котором нашли отражение вопросы издательской деятельности вузов Сибири и Дальнего Востока [17].

В то же время следует отметить фрагментарность данных об издательской деятельности вузов Бурятии. Анализ документального потока позволил выявить публикацию З. З. Ардановой и Ж. В. Галсановой, обобщающую опыт издательства Бурятского государственного университета [18], издательская деятельность других вузов Бурятии объектом самостоятельного исследования не являлась. В частности, в публикации И. А. Фокичевой [19] рассмотрено состояние научного книгоиздания Республики Бурятия, формированием которого в большей степени занимаются издательства вузов. Необходимостью развития темы и обусловлена цель статьи – представить современное состояние вузовского книгоиздания Бурятии, охарактеризовать количественный и качественный состав выпущенных ими работ в период с 2017 по 2021 г.

Система вузовского книгоиздания Бурятии

В настоящее время в Республике Бурятия подготовку специалистов высшей квалификации осуществляют четыре учебных заведения: Бурятский государственный университет им. Д. Банзарова (БГУ), Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления (ВСГУТУ), Восточно-Сибирский государственный институт культуры (ВСГИК), Бурятская государственная сельскохозяйственная академия им. В. Р. Филиппова (БГСХА).

Первое высшее учебное заведение республики – «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В. Р. Филиппова» было учреждено 13 августа 1931 г. на базе Бурят-Монгольского

государственного агропедагогического института. Сегодня это единственный аграрный вуз на территории Байкальского региона, в котором осуществляется подготовка студентов по 39 программам бакалавриата и магистратуры. В структуре вуза выделен отдел печати, который издает различные виды научной (монографии, материалы конференций), учебной (учебные и учебно-методические пособия) и справочной литературы; осуществляет выпуск периодической печатной продукции, в том числе научно-теоретического журнала «Вестник Бурятской государственной сельскохозяйственной академии имени В. Р. Филиппова», газеты «Вестник Академии»; обеспечивает бланочной продукцией структурные подразделения академии; выполняет коммерческие заказы по изготовлению печатной продукции от сторонних организаций и частных лиц². Ежегодно им выпускается около 100 наименований печатной продукции, значительную часть которой составляют учебные и учебно-методические пособия.

Один из старейших вузов Сибири – Бурятский государственный университет был открыт в г. Верхнеудинске (с 1934 г. Улан-Удэ) на базе Бурят-Монгольского агропедагогического института в феврале 1932 г. и первоначально включал четыре факультета: естествознания, физико-математический, литературно-лингвистический и историко-экономический. Сегодня это один из крупнейших вузов региона, осуществляющий подготовку по 60 программам бакалавриата, магистратуры и специалитета. Согласно данным публикации З. З. Ардановой и Ж. В. Галсановой, издательство вуза было создано приказом ректора С. В. Калмыкова в 1997 г. с целью повышения качества образования, в связи с экономическими, социальными и культурными изменениями в стране [17]. Однако следует отметить, что оно функционировало и раньше. Об этом свидетельствуют данные «Летописи печати Республики Бурятии» за 1994 г., где отражены издания Бурятского государственного педагогического института (БГПИ), преемником которого является БГУ: например, пособие для студентов С. Д. Никоровой «Театральное творчество школьников»³.

В настоящее время издательством выпускается около 300 названий изданий, в числе которых монографии, учебные пособия, учебно-методические пособия и программы, авторефераты диссертаций и материалы конференций. В качестве основных задач издательства выделены: обеспечение студентов учебной, учебно-методической, научной и справочной литературой; публикация итогов научно-исследовательской деятельности педагогов

университета; обеспечение потребностей вуза в полиграфической продукции⁴.

С 1997 г. вуз выпускает научный журнал «Вестник Бурятского государственного университета» в 10 сериях, в том числе «Вестник БГУ. История», «Вестник БГУ. Философия». В 2003 г. число серий журнала увеличилось до 18. С 2013 по 2022 г. издавался научный журнал «Евразийство и мир». С 2022 г. выходит научный журнал «Восточный вектор: история, общество, государство». С целью сопровождения профессиональной деятельности педагогов в области преподавания бурятского языка и литературы с 2023 г. начал издаваться научно-методический журнал «Бурятский язык и литература в школе» (четыре выпуска в год).

С 2004 г. издательство успешно принимает участие в конкурсах вузовских изданий всероссийского и регионального уровней. В 2014 г. книги издательства стали победителями в номинациях «Лучшее научное издание по истории и археологии», «Лучшее научное издание», «Лучшее периодическое издание» на международном отраслевом конкурсе изданий высших учебных заведений «Университетская книга-2014: социально-гуманитарные науки» в городе Казани.

Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления был образован в июне 1962 г. на базе технологического и строительного факультетов Бурятского сельскохозяйственного института как Восточно-Сибирский технологический институт. Собственная полиграфическая база позволяет ежегодно выпускать более 200 наименований печатной продукции: учебные и учебно-методические пособия, монографии, сборники научных трудов, методические указания, авторефераты диссертаций, буклеты, программы конференций, блокноты, бланочная продукция. Университет выпускает научные журналы «Вестник Восточно-Сибирского государственного университета технологий и управления» и «Экономический Вестник Восточно-Сибирского государственного университета технологий и управления». Университет выпускает научные журналы «Вестник Восточно-Сибирского государственного университета технологий и управления» и «Экономический Вестник Восточно-Сибирского государственного университета технологий и управления». Тематика продукции отражает основные направления подготовки специалистов по 58 программам⁵.

Согласно информации, представленной на официальном сайте вуза, издательско-полиграфический центр ВСГУТУ был создан в апреле 2000 г.,

² Бурятская государственная сельскохозяйственная академия им. В. Р. Филиппова (БГСХА) : сайт. URL: <https://bgsha.ru/> (дата обращения: 22.04.2025).

³ Никорова С. Д. Театральное творчество школьников : пособие для студентов. Улан-Удэ : Изд-во Бурят. гос. пед. ин-та, 1994. 94 с.

⁴ Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова (БГУ) : сайт. URL: <https://www.bsu.ru/index.php> (дата обращения: 22.04.2025).

⁵ Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления (ВСГУТУ) : сайт. URL: <https://esstu.ru/index.htm> (дата обращения: 22.04.2025).

но, как и в случае с Бурятским государственным институтом, в «Летописи печати Республики Бурятия» за 1994 г. также представлены издания с выходными данными университета. Например, «Лабораторный практикум по программированию на языке Паскаль»⁶.

Этапом реализации культурного строительства на территории Восточной Сибири и Дальнего Востока стало открытие в 1960 г. в столице Бурятии библиотечного института, преобразованного в 1964 г. в Восточно-Сибирский государственный институт культуры. В 1990 г. на его базе создается редакционно-издательский отдел, который в 1996 г. был реорганизован в издательско-полиграфический комплекс (ИПК). Его деятельность, как и работа других вузовских издательств, направлена на выпуск профильной учебной (учебные и учебно-методические пособия), научной (монографии, материалы конференций, сборники трудов, авторефераты диссертаций) литературы, нотной продукции. Ежеквартально здесь выпускается научный журнал «Вестник Восточно-Сибирского государственного института культуры»⁷. Количество выпущенных изданий в год в среднем составляет около 70 наименований.

Издательства высших учебных заведений республики ежегодно участвуют в крупнейшем на территории региона фестивале «Книжный салон», где традиционно собираются республиканские издатели, представители книжных магазинов, литературных и культурных сообществ России и Бурятии. В рамках книжной ярмарки представители вузов презентуют свой ассортимент и новинки, участвуют в конкурсе «Книга года Республики Бурятия».

Анализ выпуска книжной продукции вузовских издательств Бурятии

Источниками исследования стали государственный библиографический указатель «Летопись печати Республики Бурятия» за 2021–2017 гг., информация с официальных сайтов вузов, а также изучение книжной продукции de visu (табл. 1).

В ходе анализа было выявлено, что основной продукцией вузовских издательских производств в выделенном периоде были учебные и научные издания. Количественно преобладали первые: их репертуар включал практически все известные виды вузовских учебных изданий – от учебных и учебно-методических пособий до рабочих тетрадей и учебных программ. Максимально, особенно в начале отмеченного пятилетия, были введены в издательскую деятельность различные виды пособий, а в группу представленных минимально входили курсы лекций, рабочие тетради и учебные программы.

Для подтверждения этого тезиса рассмотрим динамику производства учебных изданий по годам и вузам в процентном отношении к итоговому списку изданий каждого из учебных заведений. В 2017 г. наибольшую активность в выпуске учебных пособий продемонстрировали БГУ и ВСГУТУ. Общее количество выпущенных учебных пособий в БГУ достигло 32,77 % от общего объема университетских публикаций, что стало свидетельством важности данного вида учебной документации для развития университетского образовательного процесса. Доля учебных пособий в общем годовом объеме издаваемой учебной продукции ВСГУТУ в 2017 г. составила 45,54 %,

Таблица 1
Table 1

Динамика выпуска изданий вузами в 2017–2021 гг.

The dynamics of the issue of publications by universities in 2017–2021

Вуз	Количество изданий (экз.), по годам					
	2017	2018	2019	2020	2021	Итого
БГУ	177	142	97	85	86	587
ВСГУТУ	112	36	22	42	40	252
ВСГИК	63	75	57	58	46	299
БГСХА	56	46	32	20	50	204
Итого	408	299	208	205	222	1 342

⁶ Лабораторный практикум по программированию на языке Паскаль : учеб. пособие / под общ. ред. Л. В. Найхановой, Н. Ц. Бильгаевой. Улан-Удэ : Вост.-Сиб. технол. ин-т, 1994. 126 с.

⁷ Восточно-Сибирский государственный институт культуры : сайт. URL: <https://www.vsgik.ru/> (дата обращения: 22.04.2025).

что можно интерпретировать как реализацию стратегии данного вуза на создание оригинального и качественного информационного контента в интересующих его сферах образовательной деятельности. Например, в 2017 г. издательство БГУ выпустило учебное пособие А. А. Цыганова «Палеовулканология и картирование вулканогенных образований»⁸ о вулканических процессах и вулканической деятельности для студентов геологического профиля, а ВСГУТУ опубликовало учебное пособие В. Д. Хандуевой «Науки о Земле»⁹ для обучающихся направления «Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии».

ВСГИК и БГСХА находились в 2017 г. на уровне низкой активности, выпустив в свет учебных пособий примерно на 17,00 % от своей сводной издательской продукции. Так, БГСХА издала пособие Г. Б. Муруевой «Инфекционные болезни экстенсивного животноводства Восточной Сибири»¹⁰ для обучающихся по специальности «Ветеринария», а ВСГИК – пособие Л. Д. Коркиной «Народное музыкальное творчество»¹¹ для обучающихся направлений «Дирижирование» и «Музыкальное и Музыкально-прикладное искусство».

В издании учебно-методических пособий 2017 год был умеренно активным для всех вузов Республики Бурятия. Лидером в производстве этого вида учебной книги являлась БГСХА с 35,71 % от общего количества изданий за год, БГУ зарегистрировал производство изданий обозначенного профиля в 29,94 %, ВСГИК и ВСГУТУ остались в зоне издательской активности ниже 20 %: на уровне в 19,04 и 13,44 % соответственно.

2018-й стал годом возросшей издательской активности БГСХА, увеличившей долю учебных пособий в годовой продукции до 43,48 %. Этим процентом коллектив академии закрепил и продемонстрировал свою нацеленность на совершенствование аграрного образования и, соответственно, аграрного предпринимательства в регионе. БГУ как один из лидеров публикационной активности предыдущего года незначительно снизил свои показатели до 30,99 %, сосредоточив преимущественное внимание на выпуске изданий другого типа (научной книги). Соотносимое количество выпущенных учебно-методических изданий в 2018 г. было низким у ВСГУТУ и БГСХА (на уровне 14–15 %), а у БГУ (24,65 %) и ВСГИК (22,67 %) достигло примерно четверти годовых изданий.

⁸ Цыганков А. А. Палеовулканология и картирование вулканогенных образований : учеб. пособие. Улан-Удэ : Изд-во БГУ, 2017. 212 с.

⁹ Хандуева В. Д. Науки о Земле : учеб. пособие. Улан-Удэ : Изд-во ВСГУТУ, 2017. 72 с.

¹⁰ Муруева Г. Б. Инфекционные болезни экстенсивного животноводства Восточной Сибири : учеб. пособие. Улан-Удэ : Изд-во БГСХА им. В. Р. Филиппова, 2017. 168 с.

¹¹ Коркина Л. Д. Народное музыкальное творчество : учеб. пособие. Улан-Удэ : ИПК ВСГИК, 2017. 28 с.

2019 год стал весьма успешным в деле издательского производства учебных пособий, причем загрузка издательств разных вузов относительно выровнялась. Так БГУ довел долю учебных пособий в сводном репертуаре своих изданий до 35,05 %, ВСГУТУ – до 31,82 %, а БГСХА – до 28,13 % соответственно. Процентное выражение количества изданных учебных пособий засвидетельствовало стабилизацию суммарной издательской работы вузовских коллективов, а также зафиксировало системное налаживание всех этапов подготовки рукописей к изданию.

Показатели учебно-методической продукции в 2019 г. находились в диапазоне 24–31 %, при том что лидером по реальному количеству изданий отмеченного профиля был БГУ (26 наименований), а в процентном соотношении с итогом годового списка изданий лидировала БГСХА (31,25 %).

Общей тенденцией вузовской издательской деятельности в 2020 г. стало заметное снижение активности, которое могло быть связано с перераспределением ресурсов или изменением приоритетов в образовательной политике вузов Бурятии. Сохранила относительную стабильность в издании учебных и учебно-методических пособий только БГСХА, оставив обозначенной группе 40 % годового производства книг (при этом по реальному количеству изданий занимая среди четырех вузов 4-е место).

Доля учебных и учебно-методических пособий в издательском производстве вузов Бурятии в 2021 г. представлена в [таблице 2](#).

Анализ приведенных по рассмотренному видовому признаку данных вузовской издательской деятельности с 2017 по 2021 г. делает очевидными различия в активности вузов Бурятии, подтверждает необходимость издательской деятельности как одного из ключевых инструментов развития качественного образовательного процесса и дает возможность понять роль высшей школы республики по поддержанию полного цикла издания актуальных учебных и учебно-методических материалов для всестороннего развития образовательной деятельности.

Приведенные данные по учебным и учебно-методическим пособиям как продуктам вузовского издательского производства в Республике Бурятия следует дополнить информацией о доле в общем списке таких видов учебных изданий, как практикумы, хрестоматии, рабочие тетради, методические рекомендации и учебные программы. Все перечисленные репертуарные единицы вузовских учебных изданий имеют выраженный практико-ориентированный характер и являются важнейшими инструментами формирования необходимых для вузовских профессий навыков и умений.

Таблица 2
Table 2

Выпуск учебных и учебно-методических пособий в 2021 г.

Release of educational and methodical manuals in 2021

Вуз	Учебные пособия, доля, %	Учебно-методические пособия, доля, %
БГУ	20,33	36,19
ВСГУТУ	42,5	17,50
ВСГИК	32,6	13,07
БГСХА	38,00	24,00

Важно отметить, что в 2017–2021 гг. общее количество практико-ориентированных изданий значительно уступало количеству теоретически-обобщающих учебных изданий как в реальном, так и в процентном исчислении. Анализ также показал, что интерес к созданию практикумов, хрестоматий, рабочих тетрадей и методических рекомендаций существенно варьировался по вузам и годам.

Постоянную и значительную активность в выпуске практикумов проявлял ВСГУТУ. В 2017 г. доля этой репертуарной единицы в годовом списке его изданий достигала 17,86 %, в 2018 г. – 11,11 %, в 2019 г. – 8,18 %, в 2020 г. – 16,67 %. В 2017 г. в стенах вуза выпущен в свет практикум Е. И. Поповой «Актуальные проблемы уголовного судопроизводства»¹², а в 2021 – И. И. Бадмаевой и В. А. Аникиной «Традиции и культура питания народов мира»¹³. Интерес БГУ к формату практикумов был крайне неустойчив, его минимум демонстрировал долю в 0,56 % (2017 г.), а максимум – в 9,30 % (2021 г.). Количество подготовленных и изданных практикумов во ВСГИК было относительно соразмерным, но не выходило за рамки 10,00 %: в 2017 г. оно составляло 3,17 %, а в 2020 г. – 6,90 % от общего объема изданий. БГСХА впервые заинтересовалась форматом практикумов только в 2021 г., при этом процентное соотношение количества практикумов к итоговому списку изданий сразу достигло 4,00. Среди них практикум М. У. Базаровой и С. В. Бадлуевой «Анализ финансовой отчетности сельскохозяйственных организаций» для обучающихся по направлению подготовки «Экономика»¹⁴.

Изданием хрестоматий на протяжении всего изучаемого пятилетия стабильно, хотя и не очень равномерно, занимался ВСГИК. В 2017 г. доля

этого вида учебной книги в изданиях вуза была равна 1,59 %, в 2018 г. возросла до 10,67 %, в 2020 г. упала до 5,17 %, а в 2021 г. взлетела до 19,57 %. Например, в 2018 г. ВСГИК опубликовал несколько (8) изданий данного вида, в том числе хрестоматию «Театр Древнего мира»¹⁵ для обучающихся по специальности «Актерское искусство» и нотную хрестоматию «Музыкальная форма: Рондо»¹⁶ для студентов специальности «Композиция». БГУ и ВСГУТУ в 2017–2021 гг. держали свой интерес на уровне 1–2,00 %. Так, в издательстве ВСГУТУ в 2017 г. вышла хрестоматия В. К. Будаевой «Психология массовой коммуникации»¹⁷, а БГУ в 2020 г. опубликовал коллективную хрестоматию, посвященную фонетике, лексике, говору, морфологии старообрядцев Забайкалья «Язык семейских в исследованиях ученых»¹⁸, и лишь в продукции БГСХА в исследуемый период данный вид изданий не представлен.

Курсы лекций и рабочие тетради по дисциплинам (разделам дисциплин) в 2017–2021 гг. не входили в группу ежегодных изданий, наиболее активно с данным видом работали преподаватели ВСГУТУ и БГСХА, особенно в период введения практики дистанционного обучения. В общем количестве их изданий доля лекционных курсов достигала 3,57 % и 5,36 % соответственно только в 2017 г., в остальном периоде этот вид не представлен в документальном потоке. Например, в 2017 г. в БГСХА вышел курс лекций А. Б. Бутуханова «Экологические факторы и сообщества луговых растений»¹⁹ для обучающихся по направлению подготовки «Сельское хозяйство», а во ВСГУТУ – лекции С. А. Лхасаранова «Инновационные

¹⁵ Театр Древнего Рима : хрестоматия / сост. Э. Е. Манзарханов. Улан-Удэ : ИПК ВСГИК, 2018. 156 с.

¹⁶ Музыкальная форма. Рондо : нотная хрестоматия / сост. Ю. Е. Соболева. Улан-Удэ : ИПК ВСГИК, 2018. 87 с.

¹⁷ Будаева В. К. Психология массовой коммуникации : хрестоматия. Улан-Удэ : Изд-во ВСГУТУ, 2017. 220 с.

¹⁸ Язык семейских в исследованиях ученых : хрестоматия / Н. А. Дарбанова, А. П. Майоров, М. Б. Матанцева, И. Ж. Степанова. Улан-Удэ : Изд-во БГУ, 2021. 318 с.

¹⁹ Бутуханов А. Б. Экологические факторы и сообщества луговых растений : курс лекций. Улан-Удэ : Изд-во БГСХА им. В. Р. Филиппова, 2017. 67 с.

¹² Попова Е. И. Актуальные проблемы уголовного судопроизводства : практикум. Улан-Удэ : Изд-во ВСГУТУ, 2017. 60 с.

¹³ Бадмаева И. И., Аникина В. А. Традиции и культура питания народов мира : практикум. Улан-Удэ : Изд-во ВСГУТУ, 2021. 59 с.

¹⁴ Базарова М. У., Бадлуева С. В. Анализ финансовой отчетности сельскохозяйственных организаций : практикум. Улан-Удэ : Изд-во БГСХА им. В. Р. Филиппова, 2021. 121 с.

технологии и материалы в строительстве»²⁰ для студентов специальности «Строительство».

В подготовке к изданию рабочих тетрадей наибольшую заинтересованность в отчетный период проявил преимущественно БГУ, однако в целом она не поднималась выше 2,35 % (2020 г.) и не была равномерной. БГСХА в 2018 г. взял неплохой старт по выпуску рабочих тетрадей, увеличив продукцию до 2,17 %, но не сохранил своего интереса к данному виду учебной книги до конца рассматриваемого периода.

К публикации методических рекомендаций и методических указаний активно обращались ВСГИК и БГСХА. В 2017 г. доля этого вида изданий в печатной продукции ВСГИК была достаточно высокой и составляла 38,10 %, а БГСХА довела выпуск идентичной продукции до 23,21 %. Так, в 2021 г. эти виды присутствовали в продукции двух издательств: методические рекомендации по «Социально-культурному проектированию»²¹ вышли в издательстве ВСГИК, а педагоги БГСХА в этом же году опубликовали методические рекомендации «Бизнес-план инвестиционного проекта создания и развития крестьянского (фермерского) хозяйства»²².

В следующие годы, когда показатели БГУ и ВСГУТУ по данному виду изданий были не выше 10,00 %, ВСГИК последовательно брал планки в 29,33 и 38,60 %, а БГСХА – в 13,04 и 15,00 %. Тем не менее к концу рассматриваемого периода количество издаваемых методических рекомендаций в вузах Бурятии в целом выровнялось и остановилось на показателях в 6–10 %. Учебные же программы никогда не были фаворитами вузовской издательской деятельности вследствие принадлежности к малым формам печатной продукции, занимали в итоговых списках разных лет диапазон: 8,00 % в 2018 г. (ВСГИК), 1,75 % в 2019 г. (ВСГИК), 2,35 / 8,62 % (БГУ/ВСГИК) в 2020 г.

Остальные форматы, такие как справочные издания, альманахи и каталоги, представлены в издательском репертуаре вузов в 2017–2021 гг. относительно мало с показателями, колеблющимися от 0,70 до 5,36 %, что свидетельствовало о специфике распределения приоритетов в образовательной политике вузов. Справочные издания присутствовали лишь в продукции БГУ, например, в 2018 г. им опубликовано справочное

издание «Интеллигенция в лицах»²³. Такие издания, как альманахи и каталоги, представлены только у ВСГИК, в 2020 г. им выпущен научно-творческий альманах «Парафраз»²⁴, а в 2021 г. каталог выставки преподавателей и студентов кафедры декоративно-прикладного искусства «Ракурс времени»²⁵.

Производство вузовской научной книги в период 2017–2021 гг. представлено следующим репертуарным списком изданий:

- монографии;
- материалы конференций;
- сборники научных статей;
- авторефераты диссертаций.

Наиболее интенсивно занимались созданием и публикацией монографий на протяжении всего периода БГУ, ВСГУТУ и БГСХА. В 2017 г. доля этого вида научной книги составляла: в БГУ – 9,04 %, ВСГУТУ – 8,03 %, БГСХА – 7,04 % от общего количества изданий (при максимальном преобладании реального количества монографий у БГУ). В 2018 г. процентное соотношение монографии – итоговый список изданий – изменилось в сторону увеличения: БГУ – 14,10 %, ВСГУТУ – 27,70 %, а БГСХА – 13,43 %. Данные факты засвидетельствовали наличие стратегической ориентации вузов Бурятии на усиление своей роли с области фундаментальных исследований.

В 2019 г. БГУ закрепил свои научные амбиции увеличением доли монографий в итоговом списке до 21,65 %, однако в 2020 г. продемонстрировал снижение активности до 14,12 %. ВСГУТУ и БГСХА свою активность сохранили и довели количественное выражение показателей до 23,81 и 25 % соответственно. 2021 год стал успешным в публикации монографий преимущественно для БГСХА (16 %), хотя все три вуза подготовили одинаковое количество изданий (по 8).

БГУ стал лидером также в издательском производстве материалов конференций, демонстрируя в 2017 г. долю в 12,43 %, в 2018 г. – в 13,38 % и достигая кульминации в 2019 г. с долей в 15,46 %. Эти факты можно интерпретировать как стратегическую направленность университета на усиление своей роли в областях научно-исследовательской деятельности за счет активного участия в конференциях, охватывающих широкий диапазон тем.

Другие учебные заведения Республики Бурятия также проявляли определенную заинтересованность в публикации материалов конференций, которые были проведены на всех уровнях —

²⁰ Лхасаранов С. А. Инновационные технологии и материалы в строительстве : курс лекций. Улан-Удэ : Изд-во ВСГУТУ, 2017. 76 с.

²¹ Социально-культурное проектирование : метод. рекомендации / сост. Е. В. Матвеева. Улан-Удэ : ИПК ВСГИК, 2021. 51 с.

²² Маханова О. В., Жаргалова С. В. Бизнес-план инвестиционного проекта создания и развития крестьянского (фермерского) хозяйства : метод. рекомендации. Улан-Удэ : Изд-во БГСХА им. В. Р. Филиппова, 2021. 50 с.

²³ Осинский И. И. Интеллигенция в лицах. Улан-Удэ : Изд-во БГУ, 2018. 438 с.

²⁴ Парафраз : науч.-творч. альм. каф. театр. искусства и сцен. речи. Вып. 6. Улан-Удэ : ИПК ВСГИК, 2020. 86 с.

²⁵ Ракурс времени : кат. выставки / сост. Т. И. Жамбаева. Улан-Удэ : ИПК ВСГИК, 2021. 32 с.

от региональных до международных. При этом ВСГУТУ демонстрировал стабильные показатели в пределах 7–10 %, ВСГИК сохранял уровень около 5–8 %, а показатели БГСХА колебались в диапазоне 3–10 %.

В деле подготовки к изданию сборников научных статей наиболее активными в рассматриваемый период были ВСГИК и ВСГУТУ. Их показатели в 2017 г. достигли уровней в 4,76 и 2,68 % соответственно при относительно меньшей доле БГУ в 2,26 %.

В 2018 г. рост количества сборников научных статей ВСГУТУ составил 8,33 %, а у ВСГИК – 4,00 %. В 2019 году БГУ возобновил выпуск сборников, увеличив их долю в общем списке изданий до 2,06 %. Подчеркивая важность рассматриваемого вида научной книги для развития научного потенциала своих кадров, вузы сохранили внимание к нему: ВСГУТУ 4,55 % и ВСГИК 5,26 %.

Снижение активности в подготовке сборников научных статей произошло в 2020 г. у всех вузов республики. В 2021 г. только ВСГИК продолжил выпуск сборников, вернув процентное соотношение «факт – итог» к уровню в 4,35 %.

В 2017–2021 гг. перечень упомянутых видов научной продукции дополняли авторефераты диссертаций. Лидировал в выпуске этого научного жанра БГУ, последовательно увеличивая долю малой формы издания с 1,69 % (2017 г.) до 6,34 % (2018 г.). Другие учебные заведения также активно участвовали в работе, достигнув доли авторефератов в итоговом списке изданий: ВСГИК – 1,33 %, БГСХА – 2,17 %.

Снижение или отсутствие в перечнях изданий 2019–2021 гг. рассмотренного вида печатной продукции, возможно, засвидетельствовало изменение приоритетов научной деятельности вузов Бурятии и переориентацию научных кадров на внешние для республики научные центры.

Анализ результатов вузовской издательской деятельности в Республике Бурятия демонстрирует значительные колебания в выпуске различных учебных и научных изданий в период с 2017 по 2021 г. Этот факт указывает на динамичные процессы внутри научно-педагогического сообщества региона. Динамика выпуска различных видов вузовской книги отражает как внутренние научные приоритеты университетов, так и влияние внешних факторов. Собранные данные позволяют выработать стратегические рекомендации для дальнейшего развития научной и учебной издательской деятельности.

Заключение

Анализ издательской деятельности высших учебных заведений Республики Бурятия позволил сделать следующие выводы.

1. Вузовское книгоиздание выступает лидером в издательской деятельности республики. Ведущее положение среди вузов с 2017 по 2021 г. занимает издательство БГУ: именно на него приходится наибольшее количество наименований книжных и периодических изданий.

2. Основной целью публикационной активности высшей школы является обеспечение образовательного процесса учебной, научной, справочной, методической литературой по основным направлениям подготовки обучающихся и предоставление результатов научной и исследовательской деятельности профессорско-преподавательского состава путем их опубликования.

3. Документальный поток изданий высшей школы представлен практически всеми видами учебной, справочной, научной литературы. Если в 2017 г. доминирование учебных пособий (32,77 % у БГУ, 45,54 % у ВСГУТУ) подчеркивало ориентацию на образовательные нужды, то к 2021 г., вопреки общему снижению публикационной активности, наблюдалось усиление роли практико-ориентированных изданий: практикумов, хрестоматий, методических рекомендаций, чья доля, однако, оставалась нестабильной, варьируя от 0,56 % (БГУ, 2017 г.) до 19,57 % (ВСГИК, 2021 г.). Системное наращивание издательского потенциала вузов, особенно БГСХА, достигшей 40,00 % учебных пособий в 2020 г., свидетельствует об их незаменимой роли в формировании образовательного сегмента. Анализ научных изданий, представленных монографиями, материалами конференций и сборниками статей, выявляет выраженные различия в стратегических приоритетах вузов: так, ВСГУТУ, увеличив долю монографий с 8,03 % (2017 г.) до 27,70 % (2018 г.), демонстрирует ориентацию на фундаментальные исследования, тогда как БГУ, лидируя в публикации материалов конференций (15,46 % в 2019 г.), делает упор на интеграцию в научное сообщество.

Адаптацией к меняющимся потребностям (увеличение практико-ориентированных изданий) и разнообразием издательских стратегий вузов доказана ключевая роль вузовского книгоиздания в обеспечении образовательного процесса и продвижении научных исследований в регионе. Перспективы исследования включают углубленный анализ влияния издательской активности вузов на научное сообщество и изучение эффективности интеграции вузовских изданий в образовательные программы.

Авторы прочитали и одобрили окончательный вариант рукописи.

Вклад авторов

И. А. Фокичева: планирование и формирование задач исследования, анализ изученности темы, выявление и сбор данных по вузам, подготовка текста, оформление метаданных статьи в соответствии с требованиями журнала «Труды ГПНТБ СО РАН», корректирование рукописи;

В. В. Кучмуруков: анализ статистического материала, его обобщение, формирование таблиц, интерпретация результатов, формулировка выводов, корректирование рукописи.

Конфликт интересов

Авторы заявляют об отсутствии конфликтов интересов, требующих раскрытия в этой статье

Список литературы

1. Михайлина В. А. Система вузовского книгоиздания: кафедры – издательство – библиотека // Вестник Омского университета. 2009. № 3. С. 208–213.
2. Кучмурукова Е. А. История книгоиздания Бурятии (вторая половина 1930-х – 1991 гг.). Улан-Удэ : ВСГАКИ, 2002. 207 с.
3. Афанасьев А. Д. Развитие системы вузовского учебного книгоиздания в 1960–1980 годах. Москва : Изд-во МГОУ, 2006. 150 с.
4. Лизунова И. В. Вузовское книгоиздание: эволюция роли и издательской практики // Интерэкспо ГЕО-Сибирь. Новосибирск, 2013. Т. 6, № 1. С. 157–162.
5. Афанасьев А. Д. Становление и развитие системы учебного книгоиздания для высшей школы (вторая половина 1950-х – начало 1990х гг.) : автореф. дис. ... д-ра ист. наук. Москва, 2009. 49 с.
6. Ермолаева М. А. Вузовское книгоиздание в России: история и современность // Библиография. 2007. № 1. С. 125–128.
7. Джиги А. А. Российское вузовское книгоиздание в 2010 г.: основные итоги // Университетская книга. 2011. № 5. С. 21–25.
8. Запекина Н. М. Актуальные проблемы регионального вузовского книгоиздания // Книжная культура региона: исторический опыт и современная практика : материалы IV Всерос. (с междунар. участием) науч. конф. (Челябинск, 23–25 нояб. 2016 г.). Челябинск, 2016. С. 119–122.
9. Гордиевских В. М., Морковкина В. В. Проблемы и перспективы современного вузовского книгоиздания на примере типографии ШГПУ // Вестник Шадринского государственного педагогического университета. 2016. № 3. С. 164–168.
10. Шеметова Е. П. Издательская деятельность вузов Сибири в последней четверти XX столетия : автореф. дис. ... канд. ист. наук. Новосибирск, 2002. 18 с.
11. Волкова В. Н. Сибирская вузовская книга в системе современного регионального книгоиздания // Вузовская книга в Сибири: координация и планирование научного и информационно-методического обеспечения учебного процесса в высшей школе : материалы межрегион. науч.-практ. конф. Новосибирск, 1999. С. 191–195.
12. Альшевская О. Н., Подик И. В., Балган М. С. Издательская деятельность Тувинского государственного университета: исторический экскурс (1952–2022 гг.) // Известия высших учебных заведений. Проблемы полиграфии и издательского дела. 2024. № 1. С. 25–36.

13. Ананченко Ю. М. Вузовские издательства Екатеринбурга: оценка деятельности // Гуманитарное знание и современные технологии: стратегии, практики, перспективы : 7-й молодеж. конвент УрФУ : материалы Междунар. конф. (Екатеринбург, 23–25 марта 2023 г.). Екатеринбург, 2023. С. 954–956.

14. Плотникова И. Ю., Климова О. В. Специфика организации работы вузовских издательств (на примере издательских подразделений вузов Екатеринбурга) // Научные и технические библиотеки. 2024. № 9. С. 99–124. DOI: <https://doi.org/10.33186/1027-3689-2024-9-99-124>

15. Панченко А. М., Тимофеева Ю. В. Издательская деятельность Новосибирского государственного университета в 2006–2010 гг. (на основе материалов к отчетам ректора НГУ) // Книга: Сибирь – Евразия. Информационное общество: новые приоритеты книжной культуры : материалы Междунар. семинара (Новосибирск, 13–15 сент. 2018 г.). Новосибирск, 2019. С. 285–292.

16. Базылева Е. А. Издательская деятельность научных учреждений и вузов Сибири. Вторая половина XIX – начало XX в. : автореф. дис. ... канд. ист. наук. Новосибирск, 2001. 18 с.

17. Очерки истории книжной культуры Сибири и Дальнего Востока. В 6 т. / Гос. публ. науч.-техн. б-ка Сиб. отд-ния Рос. акад. наук. Новосибирск : ГПНТБ СО РАН, 2000–2021.

18. Арданова З. З., Галсанова Ж. В. Организация издательской деятельности в Бурятском госуниверситете // Книжная культура в цифровую эпоху : материалы Всерос. (с междунар. участием) науч.-практ. конф. (Улан-Удэ, 24–25 нояб. 2022 г.). Улан-Удэ, 2023. С. 59–63.

19. Фокичева И. А. Научное книгоиздание Бурятии в 2017–2021 гг. // Труды ГПНТБ СО РАН. 2024. № 2. С. 36–42. DOI: <https://doi.org/10.20913/2618-7515-2024-2-36-42>

References

1. Mikhailina VA (2009) University book publishing system: departments – publishing house – library. *Vestnik Omskogo universiteta* 3: 208–213. (In Russ.).
2. Kuchmurukova EA (2002) The history of book publishing in Buryatia (the second half of the 1930s – 1991). Ulan-Ude: VSGAKI. (In Russ.).
3. Afanas'ev AD (2006) Development of the university educational book publishing system in 1960–1980. Moscow. Izd-vo MGOU. (In Russ.).

4. Lizunova IV (2013) Higher school book publishing: evolution of its role and publishing practice. *Interekspo Geo-Sibir'*. Novosibirsk, vol. 6, no. 1, pp. 157–162. (In Russ.).
5. Afanas'ev AD (2009) Formation and development of the system of educational book publishing for higher education (second half of the 1950s – early 1990s: Dr. hist. sci. diss. abstr. Moscow. (In Russ.).
6. Ermolaeva MA (2007) University book publishing in Russia: history and modernity. *Bibliografiya* 1: 125–128. (In Russ.).
7. Dzhigo AA (2011) Russian university book publishing in 2010: main results. *Universitetskaya kniga* 5: 21–25. (In Russ.).
8. Zapekina NM (2016) Current problems of regional university book publishing. *Knizhnaya kul'tura regiona: istoricheskii opyt i sovremennaya praktika: materialy IV Vseros. (s mezhdunar. uchastiem) nauch. konf. (Chelyabinsk, 23–25 noyab. 2016 g.)*. Chelyabinsk, pp. 119–122. (In Russ.).
9. Gordievskikh VM and Morkovkina VV (2016) Problems and prospects of modern university book publishing using the example of the printing house of ShSPU. *Vestnik Shadrinskogo gosudarstvennogo pedagogicheskogo universiteta* 3: 164–168. (In Russ.).
10. Shemetova EP (2002) Publishing activities of Siberian universities in the last quarter of the 20th century: Cand. hist. sci. diss. abstr. Novosibirsk. (In Russ.).
11. Volkova VN (1999) Siberian university book in the system of modern regional book publishing. *Vuzovskaya kniga v Sibiri: koordinatsiya i planirovaniye nauchnogo i informatsionno-metodicheskogo obespecheniya uchebnogo protsessa v vysshei shkole: materialy mezhtregion. nauch.-prakt. konf.* Novosibirsk, pp. 191–195. (In Russ.).
12. Alshevskaya ON, Podik IV and Balgan MS (2024) Publishing activities of Tuva State University: a historical overview (1952–2022). *Izvestiya vysshikh uchebnykh zavedenii. Problemy poligrafii i izdatel'skogo dela* 1: 25–36. (In Russ.).
13. Ananchenko YuM (2023) University publishing houses of Yekaterinburg: assessment of activities. *Gumanitarnoe znanie i sovremennye tekhnologii: strategii, praktiki, perspektivy: 7-i molodezh. konvent UrFU: materialy Mezhdunar. konf. (Ekaterinburg, 23–25 marta 2023 g.)*. Yekaterinburg, pp. 954–956. (In Russ.).
14. Plotnikova IYu and Klimova OV (2024) The specifics of organizing the work of university publishing houses (using the example of publishing departments of Yekaterinburg universities) *Nauchnye i tekhnicheskie biblioteki* 9: 99–124. (In Russ.). DOI: <https://doi.org/10.33186/1027-3689-2024-9-99-124>
15. Panchenko AM and Timofeeva YuV (2019) Publishing activity of Novosibirsk State University in 2006–2010 (based on materials for the reports of the NSU rector). *Kniga: Sibir' – Evraziya. Informatsionnoe obshchestvo: novye priority knizhnoi kul'tury: materialy Mezhdunar. seminara (Novosibirsk, 13–15 sent. 2018 g.)*. Novosibirsk, pp. 285–293. (In Russ.).
16. Bazyleva EA (2001) Publishing activities of scientific institutions and universities of Siberia. Second half of the 19th – early 20th century: Cand. hist. sci. diss. abstr. Novosibirsk. (In Russ.).
17. (2000–2021) Essays on the history of book culture in Siberia and the Far East. In 6 vols. Novosibirsk: GPNTB SO RAN. (In Russ.).
18. Ardanova ZZ and Galsanova ZhV (2023) Organization of publishing activities at the Buryat State University. *Knizhnaya kul'tura v tsifrovuyu epokhu: materialy Vseros. (s mezhdunar. uchastiem) nauch.-prakt. konf. (Ulan-Ude, 24–25 noyab. 2022 g.)*. Ulan-Ude, pp. 59–63. (In Russ.).
19. Fokicheva IA (2024) Scientific book publishing in Buryatia in 2017–2021. *Trudy GPNTB SO RAN* 2: 36–42. (In Russ.). DOI: <https://doi.org/10.20913/2618-7515-2024-2-36-42>

Статья поступила в редакцию / Received 18.02.2025

Получена после доработки / Revised 28.04.2025

Принята для публикации / Accepted 11.06.2025

Научная статья

УДК 021.2:027.54(571.1/.6)

<https://doi.org/10.20913/2618-7515-2025-2-48-56>

Исторические предпосылки и условия развития просветительской деятельности в национальных библиотеках республик, расположенных в Сибири и на Дальнем Востоке

Historical Background and Conditions for the Development of Educational Activities in the National Libraries of the Republics Located in Siberia and the Far East

© Сарыглар Чодураа Викторвна

аспирант, Государственная публичная научно-техническая библиотека Сибирского отделения Российской академии наук (ГПНТБ СО РАН), ул. Восход, 15, Новосибирск, 630102, Россия
ORCID: 0000-0002-6760-6117
e-mail: choduraa-m@yandex.ru

Saryglar Choduraa Viktorovna

Postgraduate student, State Public Scientific Technological Library of the Siberian Branch of the Russian Academy of Sciences (SPSTL SB RAS), 15 Voskhod St., Novosibirsk, 630102, Russia
ORCID: 0000-0002-6760-6117
e-mail: choduraa-m@yandex.ru

Аннотация. Цель статьи: представить результаты становления просветительской деятельности в библиотеках республик Алтай, Хакасия, Тыва, Бурятия и Саха (Якутия). Рассмотрены ключевые предпосылки, факторы и условия, которые повлияли на формирование национальных библиотек как центров сохранения историко-культурного наследия. Освещаются вопросы истории, анализируются традиции и инновации просветительской миссии региональных национальных библиотек.

Ключевые слова: просветительская деятельность, Алтай, Тыва, Хакасия, Бурятия, Саха (Якутия), национальная библиотека, родной язык, коренные народы, малочисленные народы

Для цитирования: Сарыглар Ч. В. Исторические предпосылки и условия развития просветительской деятельности в национальных библиотеках республик, расположенных в Сибири и на Дальнем Востоке // Труды ГПНТБ СО РАН. 2025. № 2. С. 48–56. <https://doi.org/10.20913/2618-7515-2025-2-48-56>

Abstract. The purpose of this article is to present the results of the development of educational activities in the national libraries of the Altai, Khakassia, Tyva, Buryatia, and Sakha (Yakutia) republics. The article examines the key prerequisites, factors, and conditions that have influenced the formation of libraries as centers of culture, education, and preservation of national heritage. It also covers the history, traditions, and innovations of the educational mission of regional national libraries.

Keywords: educational activities, Altai, Tyva, Khakassia, Buryatia, Sakha (Yakutia), national library, native language, indigenous peoples, small peoples

Citation: Saryglar Ch. V. Historical Background and Conditions for the Development of Educational Activities in the National Libraries of the Republics Located in Siberia and the Far East // Proceedings of SPSTL SB RAS. 2025. No. 2. P. 48–56. <https://doi.org/10.20913/2618-7515-2025-2-48-56>

Введение

В Российской Федерации 24 республики, в 21 из них действуют национальные библиотеки. В недавно присоединенных республиках активно работают Донецкая республиканская универсальная научная библиотека им. Н. К. Крупской (Донецкая Народная Республика), Луганская республиканская универсальная научная библиотека им. М. Горького (Луганская Народная Республика), Крымская республиканская универсальная научная библиотека им. И. Я. Франко (Республика Крым). Каждая республика имеет уникальные культурные и религиозные традиции, которые оказывают значительное влияние на то, как развивается книжная культура, а значит и библиотечное дело.

Целью этой статьи является представление исторических предпосылок и условий развития просветительской деятельности в национальных библиотеках республик, расположенных в Сибири и на Дальнем Востоке (Алтай, Бурятия, Тыва, Саха (Якутия), Хакасия), на основе результатов проведенного автором исследования.

В национальных библиотеках республик РФ ведется работа, направленная на укрепление духовных и нравственных основ общества. Они выступают центрами распространения знаний о богатом культурном наследии народов России, уделяя особое внимание историческим и национально-культурным традициям.

В рамках данного направления библиотеки используют различные формы деятельности:

- проводят презентации, лекции, семинары, мастер-классы, круглые столы, дискуссии;
- осуществляют распространение, в том числе в интернете, информационно-печатной продукции, аудио- и видеоматериалов;
- создают просветительские интернет-порталы и т. д.

Национальная библиотека субъекта РФ играет уникальную роль в сохранении и распространении культурного наследия региона. Ее основная задача заключается в сборе, хранении и предоставлении документных источников информации, которые представлены на национальном языке титульного населения. Это позволяет не только сохранять языковое разнообразие, но и поддерживать культурные традиции и идентичность народа, национальность которого определяет официальное наименование республики¹. Специфика национальной библиотеки заключается не только в ее роли хранителя информации, но и в роли культурного и образовательного центра, задачей

которого является сохранение и развитие национального языка и культуры.

Таким образом, национальные библиотеки субъектов РФ имеют огромное значение в популяризации культурного наследия народов нашей страны. Их деятельность не только способствует сохранению уникальных памятников печатной культуры и документов на национальных языках, но и является значительным вкладом в обогащение мирового культурного ландшафта и укрепление международного сотрудничества. Они выступают как мост между прошлым и будущим, между локальным и глобальным, обеспечивая передачу культурного наследия народов России будущим поколениям. Министерства культуры РФ и республик выделяют финансовые средства для комплектования фондов библиотек и сохранности документов на национальных языках.

Предпосылки развития просветительской деятельности региональных национальных библиотек

С древних времен библиотека занимает важное место в жизни общества, не только выполняя функцию накопления знаний, но и активно участвуя в процессе образования населения. Она стала своего рода хранилищем мудрости, накопленной человечеством, и одновременно открытым пространством, где каждый желающий может получить доступ к этим знаниям. С развитием публичных и народных библиотек их педагогическая роль значительно усилилась. Эти учреждения стали центрами просвещения, где люди могли не только найти книги, но и получить информацию, необходимую для самообразования и повышения культурного уровня. Библиотеки начали активно работать над тем, чтобы сделать знания доступными для всего населения, что способствовало развитию читательской культуры и формированию образованного общества.

В конце XIX – начале XX в. были сформированы предпосылки для развития просветительской деятельности библиотек. В 1920–1930-х гг. в стране стояла неотложная задача создать единую систему начального и среднего образования в целях ликвидации неграмотности. Достижения в образовании и издательской сфере способствовали развитию просвещенности и письменной грамотности граждан, что привело в дальнейшем к открытию городских библиотек, библиотек-читален, «изб-читален», «красных юрт» и библиотек-передвижек почти во всех населенных пунктах, назначением которых было – учить грамоте, снижая уровень неграмотности населения [см., напр., 1; 2].

В Сибири в 1922 г. образовалась Ойратская автономная область, которая спустя десятилетие,

¹ Калинина Г. Г. Место и роль региональной библиотеки в системе формирования национального библиотечно-информационного фонда // Библиотечные фонды: проблемы и решения : электрон. журн.-препр. 2002. № 3. URL: https://www.rba.ru/content/activities/section/12/mag/mag03/kalform.php?papka=12&id_sec=11&ysclid=m8trrouhlf641782069 (дата обращения: 01.02.2025).

в 1932 г., была переименована в Ойротскую автономную область. В 1948 г. область вновь сменила название, став Горно-Алтайской автономной областью, что отражало ее географическое положение и этнический состав населения. В конце 1920-х гг. алтайский язык, подобно другим тюркским языкам Советского Союза, пережил период латинизации. С 1928 по 1938 г. официальной письменностью являлся алтайский алфавит на латинской графике. За это десятилетие было создано значительное количество текстов на новом алфавите, охватывающих широкий спектр жанров и тем. Среди них были учебные пособия, такие как буквари для детей «Бистин школ» («Наша школа»), «Јаны школ» («Новая школа») и взрослых «Советтердин јолы» («Советский путь»), «Букварь», а также работы художественной литературы, включая поэму «Кара-Корум» и сборник стихов молодых авторов «Совет Ойроттын озуми» («Рост советской Ойротии»)².

На территории нынешней Республики Тыва до 1920-х гг. действовали библиотеки русских школ, поселковые и районные библиотеки, двери которых были открыты и для тувинского населения. В 1921 г. после установления народно-демократического строя в Туве начала развиваться издательская деятельность. Из архивных материалов известно, что первые печатные станки были завезены из Советского Союза в 1924–1925 гг., после чего в г. Красном (ныне Кызыл) начали действовать две типографии, в которых выпускались периодические издания на монгольском и русском языках. 28 июня 1930 г. на основе ново-тюркского латинизированного алфавита была создана национальная письменность и введена в пользование правительством Тувинской народной республики (ТНР).

История Республики Хакасия берет свое начало 20 октября 1930 г., когда была образована Хакасская автономная область. Долгое время она являлась частью Красноярского края. В начале 1920-х гг. возникла острая необходимость в создании письменности. Инициатором этого важного начинания выступил Отдел по делам национальностей Минусинского уездного исполнительного комитета Красноярского края. В 1921–1922 гг. при Отделе были сформированы инородческий и литературно-издательский подотделы, которые сразу же приступили к активной работе. Уже в 1921 г. началась подготовка к изданию первых учебников – букварей, а также книг и газет на хакасском языке. Это стало первым шагом на пути к развитию хакасской литературы и образования на родном языке. Первые учебники на хакасском языке были напечатаны в Москве к 1926/1927 учебному году. Появление письменности, первых книг

и газеты «Хызыл Аал» стало важным событием в культурной жизни Хакасии.

Якутская автономная советская социалистическая республика, входившая в состав РСФСР, была учреждена в 1922 г. В процессе формирования нового алфавита для якутского языка активно участвовали лингвисты из Петербурга и Москвы. Первым печатным изданием, использовавшим новый алфавит, стал букварь «Сахалыы сурук-бичик» («Якутская письменность»), выпущенный в 1917 г. Эта книга положила начало преподаванию якутского языка в школах и обучению взрослого населения. Вскоре появились и другие учебные пособия, такие как «Бастаанны сурук-бичик» («Первоначальное письмо») и «Сурук-бичик. Оҕо ааҕар кинигэтинин» («Письменность. Для детского чтения»)³.

В рамках масштабной языковой реформы 1929–1939 г. – перехода всех тюркских языков на латинский алфавит – начался период активного внедрения новых алфавитов. Обучение стали вести на латинской графике, что явилось важным шагом в развитии национальной письменности народов Сибири и Дальнего Востока. Этот период был посвящен не только освоению нового алфавита, но и формированию и стандартизации литературного языка [3–5].

Становление бурятского языка приходится на 1930-е гг., когда за его основу был принят хоринский диалект, а письменность переведена со старомонгольского сначала на латиницу и затем в 1938 г. – на русскую графику [6, с. 127]. В период с XVII до начала XX в. буряты использовали старомонгольское письмо как в религиозных обрядах, так и в делопроизводстве. После образования Бурят-Монгольской АССР в 1923 г. именно эта письменность легла в основу формирования бурятского литературного языка. Это являлось важным этапом в сохранении и развитии бурятской культуры и языка [7, с. 167]. Именно в 1920-е гг., опираясь на богатую традицию старомонгольской письменности, появились первые республиканские периодические издания на бурятском языке. Газета «Буряад-монголун унэн» («Бурят-монгольская правда») стала рупором новой эпохи, а журналы «Уран угун чимэг» («Украшение художественного слова») и «Соелун хубисгал» («Культурная революция») открыли свои страницы для писателей, поэтов и мыслителей, стремящихся запечатлеть дух времени и внести свой вклад в развитие бурятской культуры. Эти издания стали не просто источником информации, но и площадкой для формирования национального самосознания и развития бурятского языка [8, с. 147].

² Музей «Книга Алтая» // Национальная библиотека Республики Алтай им. М. В. Чевалкова : сайт. URL: <https://nbra.ru/novosti/207-open-museum-altay-book> (дата обращения: 31.05.2024). Дата публикации: 07.12.2010.

³ Монастырев В. Д. О становлении якутской письменности // 100 лет ЯАССР, 1922–2022 : сайт. URL: <https://100yakutia.ru/novosti/1238-o-stanovlenii-yakutskoj-pismennosti> (дата обращения: 20.06.2024). Дата публикации: 13.02.2022.

В конце 1930-х гг. в СССР начался обратный процесс перевода письменностей на кириллицу. В период реализации ленинско-сталинской национальной политики в национальных республиках и автономных округах наблюдался значительный прогресс в политической, культурной и экономической сферах. Эта политика, несмотря на ее противоречивый характер и последующую критику, привела к созданию национальных институтов, развитию национальных языков и культур, а также к индустриализации и модернизации экономики в регионах.

Одним из заметных результатов стало повышение интереса коренного населения к получению образования. В техникумы и высшие учебные заведения устремилось большое количество молодых людей, желающих получить профессиональные навыки и внести вклад в развитие своих республик и страны в целом. Это было связано с расширением возможностей для образования, созданием новых учебных заведений и предоставлением льгот для представителей коренных народов.

Формирование библиотек как учреждений образования и культуры

При содействии интеллигенции в национальных образованиях Сибири в 1880–1920-е гг. происходил процесс образования библиотек.

Первая городская общественная библиотека была открыта в городе Верхнеудинске (сейчас Улан-Удэ) (1881), затем она действовала как Центральная областная библиотека Бурят-Монгольской АССР (1924)⁴.

В 1918 г. в городе Белоцарске (ныне Кызыл) основана Центральная городская библиотека на основе книжного фонда библиотеки Русской самоуправляющейся трудовой колонии [9].

Библиотека-читальня в селе Улале (ныне Горно-Алтайск) начала работать в 1920 г.⁵

В 1925 г. в Хакасии была основана Уездная библиотека. Ее создание стало возможным благодаря объединению книжных фондов небольших ведомственных библиотек, которые были реорганизованы. Местом для новой библиотеки выбрали село Усть-Абаканское, где уже действовала изба-читальня. Именно на ее базе и появилась Уездная библиотека, которая впоследствии стала основой для развития библиотечного дела в регионе. Сегодня село Усть-Абаканское известно как город

Абакан, и история Уездной библиотеки является важной частью его культурного наследия⁶.

В этом же году свою деятельность начала одна из крупнейших библиотек на Северо-Востоке страны – Якутская национальная библиотека [4].

Эти библиотеки, пройдя сложный путь, стали впоследствии главными библиотеками Бурятской Автономной Советской Социалистической Республики (АССР) (1923–1992), Тувинской АССР (1961–1991), Якутской АССР (1922–1990), Хакасской (1930–1991) и Горно-Алтайской автономных областей (1948–1991).

В 1930–1940-е гг. наблюдается приток в города Сибири и Дальнего Востока безграмотных крестьян, привлекаемых к восстановлению народного хозяйства, что требовало значительных усилий государства для их обучения и просвещения. Рост населения городов и рабочих поселков не обеспечивался возведением жилья и других социально-культурных и бытовых объектов. В результате в Сибири сложилась ситуация отставания благосостояния людей по сравнению с европейскими районами страны, что подтверждалось более низкими показателями, характеризующими условия жизни населения. Тем не менее создавалась система народного образования, открывались университеты, институты, школы, формировалась единая государственная система библиотек.

В 1950–1960-е гг. в стране активно развивалась промышленность. Происходил стремительный рост предприятий, учебных заведений, создавалась система научной информации. В тяжелые послевоенные годы, когда страна восстанавливалась, в библиотечном деле появился новый подход – система предварительных заказов. Чтобы библиотеки могли целенаправленно пополнять свои фонды новыми изданиями, качественно их обрабатывать и создавать удобную справочно-библиографическую систему, в них стали организовывать отделы обработки книг. В этих отделах, в свою очередь, выделялись секторы комплектования, которые отвечали за формирование заказов и приобретение литературы.

В 1970-е и 1980-е гг. ставилась цель развития научно-технического прогресса, воспитания и образования населения. Библиотекам в этих процессах была отведена значительная роль. Начали создаваться специализированные отделы обслуживания, в том числе отделы национальной и краеведческой литературы. В те годы особенно тщательно подходили к формированию библиотечных фондов, и краеведческий фонд был в приоритете. Его активно пополняли, стараясь собрать как можно больше

⁴ Национальная библиотека Республики Бурятия – 120 лет, 1881–2001 / сост. Г. Б. Убеева. Улан-Удэ : Бизнес Партнер, 2001. 28 с.

⁵ Библиотеки // Республика Алтай : сайт. URL: <https://altai-republic.ru/culture/libraries/> (дата обращения: 15.07.2024).

⁶ История // Государственное бюджетное учреждение культуры Республики Хакасия «Национальная библиотека имени Н. Г. Доможакова» : сайт. URL: <http://www.nbdrx.ru/history.aspx> (дата обращения: 15.07.2024).

материалов о регионе. Для каждой библиотеки разрабатывался ключевой документ – тематикотипологический план комплектования (ТПК), который определял, какие именно книги и материалы нужно приобретать. Чтобы составить этот план максимально грамотно, библиотеки обращались за советом к экспертам из разных областей знаний.

Вплоть до начала 1990-х гг. действовала четко организованная система комплектования фондов республиканских библиотек. Книги и другие материалы поступали из множества источников, образуя надежную сеть снабжения. Среди ключевых поставщиков можно выделить:

- Центральный коллектор научных библиотек (Москва): играл важную роль в распределении научной литературы;
- республиканские бибколлекторы: занимались сбором и распределением литературы на местном уровне;
- Всесоюзный научно-исследовательский институт классификации и кодирования информации: обеспечивал стандартизацию и систематизацию информации;
- Всесоюзный институт научно-технической информации: поставлял научно-техническую литературу;
- ведомственные учреждения: передавали специализированные издания, выпущенные в рамках их деятельности;
- книжные магазины и магазины грампластинок: служили традиционными каналами приобретения литературы и аудиоматериалов;
- «Книга-почтой»: позволяла заказывать книги по почте, расширяя доступ к литературе для читателей в отдаленных регионах;
- каталог «Союзпечать»: предлагал широкий выбор периодических изданий.

Благодаря этой многоканальной системе, республиканские библиотеки могли формировать разнообразные и полные фонды, удовлетворяя потребности читателей в различных областях знаний.

В 1990-е гг. изменилось административное устройство страны. Были учреждены национальные республики: Горный Алтай (впоследствии Алтай), Бурятия, Тыва, Хакасия, Саха (Якутия). Центральные библиотеки республик РФ получили статус национальных, что способствовало укреплению национальной идентичности и культурного наследия в новых политических условиях.

Так, главная библиотека Якутии в 1990 г. стала Национальной библиотекой Республики Саха (Якутия), а уже через два года она была признана особо ценным объектом национального достояния⁷. В Бурятии Государственная республиканская

⁷ Национальная библиотека Республики Саха (Якутия). История Национальной библиотеки Республики Саха (Якутия). 1990-е гг. : сайт. URL: <https://new.nlrs.ru/about/info> (дата обращения: 15.07.2024).

научная библиотека им. М. Горького в 1991 г. получила статус Национальной библиотеки Республики Бурятия⁸. Республика Тыва последовала этому примеру в 1993 г., когда Республиканская библиотека стала Национальной библиотекой им. А. С. Пушкина⁹. В Хакасии библиотека получила имя Н. Г. Доможакова в 1995 г., а в 1996 г. она официально стала «национальной»¹⁰.

В Республике Алтай преобразования начались с изменения статуса региона, что повлекло за собой и изменение статуса библиотеки. В 1998 г. научная универсальная библиотека стала Национальной библиотекой Республики Алтай, а в 2002 г. ей было присвоено имя алтайского просветителя М. В. Чевалкова¹¹.

Таким образом, национальные библиотеки республик Алтай, Бурятия, Тыва, Хакасия, Якутия как центры просвещения играют ключевую роль в сохранении и популяризации уникального культурного наследия этих регионов. Они не просто хранилища книг, но и динамичные пространства, где переплетаются прошлое и настоящее, традиции и инновации. Здесь бережно собираются и изучаются древние рукописи, эпические сказания, фольклорные произведения, передаваемые из поколения в поколение. Библиотеки активно участвуют в возрождении и развитии национальных языков, организуя курсы, семинары, лекции и другие образовательные мероприятия.

Особое внимание уделяется работе с молодежью, для которой создаются современные читальные залы, мультимедийные центры и интерактивные выставки. Библиотеки стремятся стать привлекательными и доступными для всех, предлагая широкий спектр услуг, от доступа к электронным ресурсам до проведения мастер-классов по традиционным ремеслам.

Кроме того, национальные библиотеки активно сотрудничают с другими учреждениями культуры, образования и науки, участвуя в совместных проектах и программах, направленных на развитие культуры и просвещения в регионах. Они являются важными площадками для проведения научных конференций, круглых столов и других мероприятий, посвященных изучению истории, культуры и языков народов, населяющих эти республики.

⁸ Национальная библиотека Республики Бурятия. История : сайт. URL: <https://nrb.ru/about/history/> (дата обращения: 15.07.2024).

⁹ Национальная библиотека Республики Тыва им. Александра Сергеевича Пушкина 6 сфqn/ URL: <https://tuva-library.ru/history.html> (дата обращения: 01.07.2024).

¹⁰ История // Государственное бюджетное учреждение культуры Республики Хакасия «Национальная библиотека имени Н. Г. Доможакова» : сайт. URL: <http://www.nbdrx.ru/history.aspx> (дата обращения: 15.07.2024).

¹¹ Библиотеки // Республика Алтай : сайт. URL: <https://www.altai-republic.ru/culture/libraries/> (дата обращения: 15.07.2024).

В эпоху глобализации национальные библиотеки республик Алтай, Бурятия, Тыва, Хакасия, Якутия продолжают оставаться оплотом национальной идентичности, способствуя сохранению и развитию уникального культурного наследия и обеспечивая доступ к знаниям для всех жителей этих регионов. Они не только хранят прошлое, но и формируют будущее, воспитывая новое поколение образованных и культурных граждан, гордящихся своей историей и традициями. Просветительская функция библиотек направлена на продвижение и содействие развитию образования и письменной грамотности граждан.

Основные факторы и условия развития просветительской и образовательной деятельности региональных национальных библиотек

Рассмотрев предпосылки формирования общего библиотечного пространства региона к моменту получения библиотеками статуса национальных в 1990-х гг., перейдем к выявлению основных факторов развития просветительской и образовательной деятельности.

Политические факторы. В период распада Советского Союза, к началу 1990-х гг., республики в составе России, обладавшие атрибутами государственности – территорией, конституцией и органами власти, – столкнулись с серьезной проблемой: их самобытная культура оказалась на грани исчезновения. Сохранение этноса стало жизненно важной задачей, и возрождение традиций рассматривалось как ключевой инструмент для ее решения.

Ситуация усугублялась недостаточным вниманием к этническим вопросам и нехваткой научных центров, специализирующихся на изучении народной культуры. Однако после 1991 г. начался процесс духовного обновления и сплочения наций, их культур и традиций. Национальная культура стала оказывать все большее влияние на развитие общества. Эти изменения привели к пересмотру статуса республик и расширению их прав. Важно отметить, что суверенитет этих республик был закреплен юридически в Конституции РФ.

О развитии культурного сотрудничества и интеграции национальной культуры в мировую свидетельствуют принятые «Основы законодательства Российской Федерации о культуре» (утв. ВС РФ 09.10.1992 № 3612-1, ред. от 29.05.2023)¹² и закон РФ «О языках народов Российской Федерации

(от 25.10.1991 № 1807-1, ред. от 13.06.2023)¹³. В последнем документе указано, что «языки народов Российской Федерации – национальное достояние Российского государства. Языки народов РФ находятся под защитой государства. Государство на всей территории Российской Федерации способствует развитию национальных языков, двуязычия и многоязычия». В соответствии со ст. 2, п. 2. настоящего закона «Российская Федерация гарантирует всем ее народам независимости от их численности равные права на сохранение и всестороннее развитие родного языка, свободу выбора и использования языка общения»¹⁴. Статьей 68 Конституции России¹⁵, одобренной на всенародном голосовании 1 июля 2020 г., РФ также гарантирует всем ее народам право на сохранение родного языка, на создание условий для его изучения и развития. Это важнейшая государственная задача, но также и приоритетная задача для всего общества, ведь в таких вопросах важно участие каждого.

Большое значение для формирования и становления национальных библиотек имели **историко-культурные факторы** [см., напр., 9–13].

С 1991 г. развитие базируется на сохранении исторически сложившихся связей в области культуры и библиотечного дела, на общих принципах, схожих целях и содержании библиотечной деятельности. На данном этапе важнейшим фактором стала новая культурная политика, определяющая их основные приоритеты. В России национальные библиотеки стали важными центрами общественной жизни, и их роль в обществе значительно возросла. Это связано с изменением общественных запросов и стремлением людей к саморазвитию, обучению и культурному обогащению. Современные библиотеки уже не ограничиваются традиционными функциями, становясь многофункциональными пространствами, где проводятся выставки, лекции, мастер-классы и другие мероприятия. Библиотеки активно внедряют новые технологии, создавая цифровые ресурсы и онлайн-сервисы, что позволяет им охватывать более широкую аудиторию. Социальный престиж библиотек также набирает вес. Люди начинают

¹³ Закон РФ «О языках народов Российской Федерации» от 25.10.1991 г. № 1807-1 // КонсультантПлюс: справ. правовая система. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_15524/1090ef51b37e5a9bfe497eb311627baf4be58dbd/ (дата обращения: 01.07.2024).

¹⁴ Закон РФ «О языках народов Российской Федерации» от 25.10.1991 г. № 1807-1 // КонсультантПлюс: справ. правовая система. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_15524/1090ef51b37e5a9bfe497eb311627baf4be58dbd/ (дата обращения: 01.07.2024).

¹⁵ Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // КонсультантПлюс: справ. правовая система. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/3ed9a4d68072c2f9d74767edb4d4d2ea1def6e9f (дата обращения: 01.07.2024).

¹² Основы законодательства Российской Федерации о культуре : утв. ВС РФ 09.10.1992 г. № 3612-1 // КонсультантПлюс : справ. правовая система. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_1870/ (дата обращения: 01.07.2024).

воспринимать библиотеки как важные культурно-досуговые и образовательные учреждения, которые способствуют развитию общества. Это изменение в восприятии связано с активной работой библиотек по привлечению молодежи и сотрудничеству с различными учреждениями.

Таким образом, национальные библиотеки в России становятся не только хранилищами знаний, но и активными участниками культурной жизни, способствуя развитию общества и удовлетворяя потребности различных групп населения. На фоне возросшего интереса населения к истории своего региона краеведческая составляющая деятельности научных библиотек становится объективной закономерностью.

Социально-экономические факторы также оказывали существенное влияние на развитие национальных библиотек. При установившейся рыночной экономике заботу о финансировании и материально-техническом оснащении национальных библиотек взяли на себя правительства разного уровня.

Несмотря на то что в 1991–1999 гг. наблюдалась нестабильность финансирования библиотек из-за экономического кризиса, в 2000–2010 гг. материальное состояние библиотек улучшилось, сформировалась национальная культурная политика и законодательство, что дало возможность национальным библиотекам активно выполнять свою миссию в обществе.

Библиотечная политика в республиканских универсальных научных библиотеках формируется с учетом специфики и потребностей каждого региона. Эти библиотеки стремятся быть не просто хранилищами книг, как мы уже отметили, но и активными участниками культурной, научной и образовательной жизни своих сообществ [см., напр., 12–14].

Важным аспектом работы библиотек является разработка концептуальных основ, направленных на развитие национальной культуры и взаимодействия. Это позволяет библиотекам не только сохранять и популяризировать наследие, но и способствовать диалогу между различными этническими группами. Библиотеки становятся центрами притяжения для всех, кто хочет углубить свои знания о родном крае, его истории, а также участвовать в общественной жизни и различных инициативах.

Таким образом, эффективное развитие национальных библиотек республик, расположенных в Сибири и Дальнем Востоке, стало возможным при соблюдении **следующих условий**:

1) снижение влияния социально-экономического кризиса, восстановление инфраструктуры библиотечного пространства, повышение статуса и ответственности библиотек, качества обслуживания;

2) укрепление статуса библиотек на государственном уровне, что привело к более полному формированию фондов, эффективному сохранению и обеспечению безопасности национального письменного наследия, расширению доступа к документам и информации, внедрению информационно-коммуникационных технологий и инноваций;

3) укрепление роли национальных библиотек как центров координации культурно-просветительской деятельности;

4) материально-техническая и законодательная государственная поддержка деятельности национальных библиотек;

5) реализация своей миссии на основе национальной и российской культурной, образовательной, книгоиздательской, информационной политики.

Заключение

Итак, *просветительская деятельность национальных библиотек* республик, расположенных в Сибири и Дальнем Востоке, является одним из основных направлений их эволюции. Так, в начале XX в. они были связаны с развитием образования и издательской деятельности. В это время основная просветительская функция библиотек была направлена на ликвидацию неграмотности населения, продвижение и содействие просвещенности и письменной грамотности граждан, что привело к открытию городских библиотек, библиотек-читален, «изб-читален», «красных юрт» и библиотек-передвижек почти во всех городах и селах региона. Открытие библиотек стимулировало культурную и интеллектуальную эволюцию общества.

В середине XX в. были созданы предпосылки просветительской деятельности национальных библиотек республик, которые связаны с переходом общества в постиндустриальную фазу развития, увеличился процент людей, владеющих грамотой, нуждающихся в удовлетворении образовательных, культурных и информационных потребностей.

Одним из важных этапов в эволюции центральных библиотек республик, находящихся на территории Сибири и Дальнего Востока, является получение ими в 1990-х гг. статуса «национальная библиотека».

Национальные библиотеки республик выступают настоящими хранителями языкового и культурного богатства коренных народов. Они не просто пополняют фонд книгами, а бережно собирают, изучают и сохраняют бесценную информацию, необходимую для поддержания и развития родных языков. Эти библиотеки – живые центры, предлагающие разнообразные услуги для всех, кто хочет прикоснуться к своим корням. Они работают с разными группами населения, учитывая их потребности и интересы.

Перед национальными библиотеками стоит благородная и ответственная задача: не только сохранить родной язык, но и передать его будущим поколениям. Они активно работают над созданием единой базы данных, в которой будет собрано все письменное культурно-историческое наследие народов Сибири и Дальнего Востока.

Приоритетными задачами деятельности национальных библиотек республик в работе с документальным наследием народов следует считать:

- возрождение, сохранение, распространение и содействие изучению письменного наследия народов региона; сохранения языка коренных народов;
- воспитание подрастающего поколения в интересах устойчивого развития региона;
- использование электронных ресурсов в целях популяризации национальной литературы; обеспечение доступа к наследию народов региона на основе использования новых информационных технологий;

- повышение имиджа национальной библиотеки республики;
- применение различных форм и методов просветительской деятельности по сохранению и продвижению письменного наследия коренных народов региона.

Статья подготовлена по плану НИР ГПНТБ СО РАН, проект «Научная библиотека региона в условиях меняющейся научно-образовательной среды», № 122041100189-3

Автор прочитал и одобрил окончательный вариант рукописи.

Конфликт интересов

Автор заявляет об отсутствии конфликтов интересов, требующих раскрытия в этой статье.

Список литературы

1. Игумнова Н. П., Меньщикова С. П., Нерюева М. В. Национальные библиотеки стран СНГ: развитие партнерства. Москва : Пашков дом, 2021. 274 с.
2. Леверьева Г. Ф. Национальная библиотека Республики Саха (Якутия): история и современность. Новосибирск : Изд-во СО РАН, 2000. 82 с.
3. Сердобов Н. А. Народное образование в Туве : крат. ист. очерк. Кызыл : Тувин. кн. изд-во, 1953. 136 с.
4. Антонов Е. П., Романова Е. Н. Лингвистическая политика в Якутии в контексте советского национально-государственного строительства 1920–1930-х годов: новый якутский алфавит // Научный диалог. 2019. № 4. С. 184–197. DOI: <https://doi.org/10.24224/2227-1295-2019-4-184-197>
5. Трегубова Д. Д. «Языковое строительство» в Бурят-Монгольской АССР в 1920–1930-е годы // Человек: образ и сущность. Гуманитарные аспекты. 2017. № 1/2. С. 185–200.
6. Елаев А. А. Бурятский народ: становление, развитие, самоопределение. Москва : Рос. акад. гос. службы при Президенте Рос. Федерации, 2000. 349 с.
7. Дондуков У.-Ж. Ш. К вопросу о развитии бурятского литературного языка // Проблемы истории и культурно-национального строительства в Республике Бурятия : материалы респ. науч.-практ. конф., посвящ. 75-летию образования Респ. Бурятия. Улан-Удэ, 1998. С. 145–149.
8. Раднаева С. Б. История бурятской письменности и становление орфографических норм современного бурятского литературного языка : автореф. дис. ... канд. филол. наук. Улан-Удэ, 2000. 19 с.

9. Фенцель О. В. История становления и развития Национальной библиотеки им. А. С. Пушкина Республики Тува (1914–2010 гг.). Кызыл, 2011. 67 с.

10. Артемьева Е. Б., Сарыглар Ч. В. Сохранение культурного наследия коренных народов Сибири и Дальнего Востока в электронных коллекциях республиканских национальных библиотек // Библиосфера. 2022. № 4. С. 47–55. DOI: <https://doi.org/10.20913/1815-3186-2022-4-47-55>

11. Артемьева Е. Б., Сарыглар Ч. В. Информационные ресурсы национальных библиотек республик: сохранение и трансляция письменного наследия народов // Образование и культурное пространство. 2023. № 3. С. 124–140.

12. Аева М. А., Ищенко А. А. Вклад национальной библиотеки им. Н. Г. Доможакова в сохранение и развитие современного языкового и культурного пространства Хакасии // Сохранение и развитие языков и культур коренных народов Сибири : материалы III Всерос. науч.-практ. конф. (Абакан, 16–17 мая 2019 г.). Абакан, 2019. С. 26–32.

13. Сарыглар Ч. В. Социальные и образовательные проекты в библиотеке: от замысла к реализации // Через библиотеку – к развитию общества : материалы Междунар. онлайн-форума (Кызыл, 15 окт. 2020 г.). Кызыл, 2021. С. 52–55.

14. Сарыглар Ч. В., Санарова Л. Г. Новая роль Национальной библиотеки имени А. С. Пушкина в образовании и информационно-библиографическом обслуживании научных работников Республики Тыва // Научные труды Тувинского государственного университета : сб. материалов ежегод. науч.-практ. конф. преподавателей, сотрудников и аспирантов ТувГУ (20 окт. 2018 г.). Кызыл, 2018. С. 221–223.

References

1. Igumnova NP, Men'shchikova SP and Neryueva MV (2021) National libraries of the CIS countries: partnership development. Moscow: Pashkov dom. (In Russ.).
2. Lever'eva GF (2000) National Library of the Republic of Sakha (Yakutia): history and modernity. Novosibirsk: Izd-vo SO RAN. (In Russ.).
3. Serdobov NA (1953) Public education in Tuva: a brief historical essay. Kyzyl: Tuv. kn. izd-vo. (In Russ.).
4. Antonov EP and Romanova EN (2019) Linguistic policy in Yakutia in the context of Soviet nation building in the 1920s–1930s: the new Yakut alphabet. *Nauchnyi dialog* 4: 184–197. DOI: <https://doi.org/10.24224/2227-1295-2019-4-184-197>
5. Tregubova DD (2017) "Language construction" in the Buryat-Mongolian ASSR in the 1920s–1930s. *Chelovek: obraz i sushchnost'. Gumanitarnye aspekty* 1/2: 185–200. (In Russ.).
6. Elaeв AA (2000) The Buryat people: formation, development, self-determination. Moscow: Ros. akad. gos. sluzhby pri Prezidente Ros. Federatsii. (In Russ.).
7. Dondukov UZhSh. (1998) On the development of the Buryat literary language. *Problemy istorii i kul'turno-natsional'nogo stroitel'stva v Respublike Buryatiya: materialy resp. nauch.-prakt. konf., posvyashch. 75-letiyu obrazovaniya Resp. Buryatiya*. Ulan-Ude, pp. 145–149. (In Russ.).
8. Radnaeva SB (2000) The history of Buryat writing and the formation of orthographic norms of the modern Buryat literary language: Cand. philol. sci. diss. abstr. Ulan-Ude. (In Russ.).
9. Fentsel' OV (2011) History of the formation and development of the Pushkin National Library of the Republic of Tuva (1914–2010). Kyzyl. (In Russ.).
10. Artemyeva EB and Saryglar ChV (2022) Preservation of the cultural heritage of indigenous peoples of Siberia and the Far East in the electronic collections of the republican national libraries. *Bibliosfera* 4: 47–55. DOI: <https://doi.org/10.20913/1815-3186-2022-4-47-55>
11. Artemyeva EB and Saryglar ChV (2023) Information resources of the national libraries of the republics: preservation and transmission of the written heritage of peoples. *Obrazovanie i kul'turnoe prostranstvo* 3: 124–140.
12. Aeva MA and Ishchenko AA (2019) The contribution of the National Library named after N. G. Domozhakov to the preservation and development of the modern linguistic and cultural space of Khakassia. *Sokhranenie i razvitie yazykov i kul'tur korennykh narodov Sibiri: materialy III Vseros. nauch.-prakt. konf. (Abakan, 16–17 maya 2019 g.)*. Abakan, pp. 26–32. (In Russ.).
13. Saryglar ChV (2021) Social and educational projects in the library: from conception to implementation. *Cherez biblioteku – k razvitiyu obshchestva: materialy Mezhdunar. onlain-foruma (Kyzyl, 15 okt. 2020 g.)*. Kyzyl, pp. 52–55. (In Russ.).
14. Saryglar ChV and Sanarova LG (2018) The new role of the Pushkin National Library in education and information and bibliographic services for researchers in the Republic of Tyva. *Nauchnye trudy Tuvinskogo gosudarstvennogo universiteta: sb. materialov ezhegod. nauch.-prakt. konf. prepodavatelej, sotrudnikov i aspirantov TuvGU (20 okt. 2018 g.)*. Kyzyl, pp. 221–223. (In Russ.).

Статья поступила в редакцию / Received 15.12.2024

Получена после доработки / Revised 10.06.2025

Принята для публикации / Accepted 26.06.2025

Научная статья
УДК 021:340(470)
[https:// doi.org/10.20913/2618-7515-2025-2-57-68](https://doi.org/10.20913/2618-7515-2025-2-57-68)



Нормативно-правовая база библиотек в регионах России

Regulatory and Legal Basis of Libraries in the Regions of Russia

© **Кузнецова Аlesia Геннадьевна**

ведущий методист научно-методического отдела,
Российская национальная библиотека,
ул. Садовая, 18, Санкт-Петербург,
191069, Россия
ORCID: 0009-0002-1273-5189
e-mail: allsmith15@yandex.ru

Kuznetsova Alesya Gennadievna

Leading Methodologist of the
Scientific-Methodological Department,
National Library of Russia,
18 Sadovaya St., Saint Petersburg,
191069, Russia
ORCID: 0009-0002-1273-5189
e-mail: allsmith15@yandex.ru

Аннотация. Публикация основана на результатах аналитического исследования нормативных основ региональной политики в сфере управления библиотечным делом. Цель статьи заключается в определении роли нормативных актов при взаимодействии библиотек на уровне субъектов Российской Федерации. Проанализированы работы отечественных теоретиков и практиков по вопросам законодательства в области библиотечного дела. Проведен анализ документальных потоков (федеральных законов, публикаций, электронных справочников правовых систем), законодательных актов субъектов РФ (законов субъектов РФ, учредительных документов библиотек – уставов). Представлены статистические результаты фактографического анализа региональных законов и нормативно-правовых актов, касающихся управления библиотечным делом по федеральным округам РФ на 01.01.2024 г.

Анализ вышеназванных документов, изучение особенностей их структуры и функционирования позволит более точно определить место и роль центральных библиотек субъектов РФ в обществе. Результаты исследования помогут прояснить участие государства в процессах библиотечной деятельности и выявить закономерности в развитии взаимодействия между региональными органами власти и библиотеками.

Ключевые слова: законодательство о библиотечном деле, формы и методы управления библиотечными учреждениями, нормативно-правовая документация, центральная библиотека

Для цитирования: Кузнецова А. Г. Нормативно-правовая база библиотек в регионах России // Труды ГПНТБ СО РАН. 2025. № 2. С. 57–68. <https://doi.org/10.20913/2618-7515-2025-2-57-68>

Abstract. The publication bases on the results of the analytical study of the regional policy regulatory framework in the field of library management. The purpose of the article is to indicate the role of regulations in libraries' interaction at the level of constituent entities of the Russian Federation (RF). The works of domestic theorists and practitioners on issues of legislation in the field of library science are under analysis. The analysis of document flows (Federal regulatory legal acts, publications, data from electronic databases of reference legal systems), regional legal acts (laws of constituent entities of the Russian Federation, constituent documents of libraries – charters) has been carried out. The statistical results of the factual analysis of regional laws and regulations in the field of library management in the Federal districts of the Russian Federation on 01/01/2024 are presented.

The analysis of above-mentioned documents and the study of peculiarities of their organizational structure and functioning will help to define more exactly the place and role of central libraries of the constituent entities of the Russian Federation in the society. The results will help to clarify the participation of the State in the processes of library activities, and to expose the patterns of development of interrelations between regional authorities and libraries.

Keywords: legislation on librarianship, forms and methods of managing library institutions, regulatory and legal documentation, central library

Citation: Kuznetsova A. G. Regulatory and Legal Basis of Libraries in the Regions of Russia // Proceedings of SPSTL SB RAS. 2025. No. 2. P. 57–68. <https://doi.org/10.20913/2618-7515-2025-2-57-68>

Введение

Государственное регулирование библиотечного дела в России осуществляется на основе различных правовых механизмов, определяющих государственную политику в этой сфере. В марте 2021 г. правительство Российской Федерации (РФ) утвердило «Стратегию развития библиотечного дела в Российской Федерации на период до 2030 г.»¹, целью которой «является создание условий для устойчивого развития библиотечной сети страны, обеспечивающих реализацию конституционных прав граждан на свободный доступ к информации...». Для реализации поставленной цели «Стратегия...» предусматривает комплекс мер, включая совершенствование нормативно-правовой базы, а также разработку системы требований и стандартов, направленных на поддержку развития и модернизации библиотек.

Цель статьи заключается в определении роли нормативных актов при взаимодействии библиотек на уровне субъектов РФ, для чего были рассмотрены степень разработанности темы, хронология формирования отраслевого законодательства библиотечной сферы в РФ, выполнен обзор региональных законов и нормативно-правовых актов в области управления библиотечным делом, рассмотрены региональные стратегии/концепции и планы развития библиотечного дела, а также региональные нормативные документы по модельным библиотекам.

Степень разработанности темы

С начала второй половины XIX в. в Российской империи работа библиотек регулировалась законодательством о цензуре². Единственной в своем роде публикацией, касающейся правового регулирования деятельности библиотек, является труд Е. А. Звягинцева 1916 г., где он в предисловии отмечает: «Существенным препятствием на пути развития [библиотечного дела – *прим. авт.*] стоит полная необеспеченность народных библиотек в правовом отношении»³.

Несмотря на отсутствие в СССР библиотечного законодательства, в стране была создана система административно-централизованного руководства.

В 1923 г. было утверждено «Положение о центральных губернских и уездных библиотеках», которое установило функции управления библиотеками в губерниях. Постановление 1932 г. «О работе массовых библиотек»⁴ предусматривало создание центральных научных библиотек в новых областях, краях, республиках, которые должны были выполнять функции методических и библиографических центров. Постановление 1934 г. «О библиотечном деле»⁵ закрепило государственный контроль за деятельностью всех библиотек независимо от того, какой организации они принадлежат.

В 1983 г. Министерство культуры СССР утвердило приказ⁶, касающийся типового устава государственной республиканской, краевой, областной универсальной научной библиотеки; документ определял не только функции, но и примерную структуру данного типа библиотек. В период подготовки и принятия приказа вышел ряд публикаций [1; 2], в которых приводятся положения о координационной роли центральных библиотек (ЦБ) субъектов на региональном уровне.

В 1984 г. было утверждено «Положение о библиотечном деле в СССР»⁷, которое юридической силой закона не обладало, но его можно рассматривать как начало процесса упорядочения советского библиотечного законодательства. В конце 1980-х гг. специалисты (И. Ю. Багрова, Ю. А. Гриханов, И. И. Доценко, Л. В. Щенникова и др.) поднимали в профессиональной печати вопросы о необходимости разработки библиотечного законодательства [3]. В 1988 г. состоялась защита кандидатской диссертации И. И. Доценко, посвященной анализу структуры советских нормативных актов, имеющих отношение к библиотечной отрасли и их систематизации. Научная новизна исследования заключается в том, что «... впервые в советской юридической науке дан комплексный анализ проблем, связанных с гражданско-правовым регулированием библиотечных отношений» [4, с. 4–5]. Теоретической основой работы послужили труды советских ученых-

⁴ Собрание узаконений и распоряжений Рабоче-крестьянского правительства РСФСР за 1932 г. № 1-54. Отдел первый. Москва : Совет. законодательство, [1932]. 340 с.

⁵ Постановление Центрального Исполнительного Комитета. О библиотечном деле в Союзе ССР. 27 марта 1934 г. // Собрание законов и распоряжений Рабоче-крестьянского правительства Союза Советских Социалистических Республик за 1934 г. Москва, 1948. Ст. 141.

⁶ О типовом уставе и примерной структуре государственной республиканской (АССР), краевой, областной универсальной научной библиотеки : приказ М-ва культуры РСФСР от 4 февр. 1983 г. № 56 // Библиотека нормативно-правовых актов Союза Советских Социалистических Республик : сайт. URL: https://www.libussr.ru/doc_ussr/usr_11451.htm (дата обращения: 06.02.2025).

⁷ Указ Президиума Верховного Совета СССР «Об утверждении Положения о библиотечном деле в СССР» от 13.03.1984 г. № 10926-X // Официальный интернет-портал правовой информации : сайт. URL: http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?doc_itself=&empire=1&nd=196003562&page=1&dk=0&link_id=0#10 (дата обращения: 06.02.2025).

¹ Стратегия развития библиотечного дела в Российской Федерации на период до 2030 года : утв. распоряжением Правительства Рос. Федерации от 13 марта 2021 г. № 608-р // Правительство Российской Федерации : сайт. URL: <http://static.government.ru/media/files/NFWPpXpAAAEbPW60HiZiDvdZZ8AcSNuu.pdf> (дата обращения: 07.02.2025).

² Изложение постановлений о цензуре и печати : [с прил.]. Санкт-Петербург : тип. Имп. Акад. наук, 1865. [4], IV, 221 с. URL: https://viewer.rusneb.ru/ru/000199_000009_003567601?page=1&rotate=0&theme=white (дата обращения: 17.02.2025).

³ Звягинцев Е. А. Правовое положение народных библиотек за 50 лет. Москва : Кн. кл. «Для самообразования, б-ки и шк.» Е. Д. Трауцкой, 1916. 54 с.

правоведов и библиотековедов К. И. Абрамова, Н. С. Карташова, В. Ф. Сахарова, Ю. Н. Столярова, Е. А. Фенелонова, О. С. Чубарьяна и др.

Проект первого библиотечного закона, который начал разрабатываться в 1992 г., вызвал широкую дискуссию в профессиональной печати (работы М. Д. Афанасьева, И. Ю. Багровой, Ю. А. Гриханова, Л. В. Куликовой, Е. А. Фенелонова и др.).

В 1996 г. в издательстве «Либерея» начал выходить справочник «Библиотека и закон»⁸, где публикуются нормативные документы с комментариями ведущих специалистов библиотечного дела.

Особенного внимания заслуживают работы В. Р. Фирсова. В его докторской диссертации [5] впервые была представлена концепция регулирования деятельности библиотек на основе законодательства в области библиотечного дела. В монографии ученого обобщен опыт формирования библиотечного законодательства в России и зарубежных странах (европейских и США), в том числе рассматривается процесс формирования территориального библиотечного законодательства [6, с. 106].

Ю. А. Гриханов в своих трудах выделяет ключевые аспекты территориального законодательства и нормативного регулирования – нормативы организации сети муниципальных библиотек, а также нормативы распределения бюджетных средств на библиотечное обслуживание в регионе (особенно комплектование библиотечных фондов) [7–8].

Е. И. Борисова подготовила ряд обобщающих публикаций, посвященных исследованию состояния регионального библиотечного законодательства [9–10].

Кандидатская диссертация Е. И. Кузьмина представляет собой исследование государственной политики в области библиотечного дела в России в 1992–2000 гг. [11]. Детально освещены два направления библиотечной политики – информатизация и сохранность библиотечных фондов. В работе был впервые собран и проанализирован материал, касающийся истории, вопросов формирования и реализации государственной политики в области библиотечного дела на фоне комплексного анализа состояния библиотек.

Исторический экскурс

1990-е гг. ознаменовались формированием отраслевого законодательства в сфере библиотечного

дела в РФ. После принятия Конституции 1993 г.⁹ в России сложилась новая ситуация, в рамках единой правовой системы была установлена двухуровневая система законодательного регулирования федерального и регионального значения. Было установлено равенство региональных субъектов, что дало возможность разработки и принятия собственных законов [12].

Определяющим событием в библиотечной сфере России в начале 1990-х гг. стало принятие законов «О библиотечном деле»¹⁰ и «Об обязательном экземпляре документов»¹¹.

Содержание закона «О библиотечном деле» можно изложить в следующих положениях:

- обеспечение гарантии прав граждан на библиотечное обслуживание и библиотечную деятельность;
- обеспечение статуса библиотек, который позволяет им самостоятельно реализовать свои функции по обслуживанию читателей на основе финансирования учредителей;
- обеспечение сохранности совокупного библиотечного фонда России, прежде всего той его части, которая составляет культурное достояние народов России, определение государственной библиотечной политики [13].

Утверждение федерального законодательства о библиотечном деле стало катализатором нормотворчества в регионах. Республика Саха (Якутия) стала первым субъектом, принявшим закон «О библиотечном деле»¹² в 1994 г.

Как отмечают специалисты [6, с. 110], источниками законодательной инициативы являются:

- центральная библиотека субъекта, координирующая деятельность библиотек в регионе;
- региональные библиотечные общества и ассоциации, выступающие лидерами общественно-профессиональных объединений;
- представители законодательного министерства/департамента культуры администрации.

⁹ Конституция Российской Федерации (с изменениями на 4 октября 2022 г.): принята всенар. голосованием 12 дек. 1993 г. с изм., одобр. в ходе общерос. голосования 1 июля 2020 г. // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов : сайт. URL: <https://docs.cntd.ru/document/9004937> (дата обращения: 06.02.2025).

¹⁰ О библиотечном деле : федер. закон от 29 дек. 1994 г. № 78-ФЗ (с изм. на 14 апр. 2023 г.) // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов : сайт. URL: <https://docs.cntd.ru/document/9010022> (дата обращения: 07.02.2025).

¹¹ Об обязательном экземпляре документов : федер. закон от 29 дек. 1994 г. № 77-ФЗ (с изм. на 1 мая 2022 г.) // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов : сайт. URL: <https://docs.cntd.ru/document/9010116> (дата обращения: 06.02.2025).

¹² О библиотечном деле : закон Респ. Саха (Якутия) от 21 июля 1994 г. 3 № 27-1 (с изм. на 18 марта 2024 г.) // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов : сайт. URL: <https://docs.cntd.ru/document/804911521> (дата обращения: 06.02.2025).

⁸ Библиотека и закон : журн.-справ. // Издательство «Либер-Дом» : сайт. URL: <http://www.liber.ru/index.php?area=shop&act=view&id=202> (дата обращения: 06.02.2025).

Законодательные изменения в библиотечном деле были результатом работы и предложений, выдвинутых внутри профессиональной среды. Значительный вклад в изучение правовых аспектов библиотечного дела внесли эксперты Российской государственной библиотеки (РГБ), Российской национальной библиотеки (РНБ), Российской книжной палаты¹³. Специалисты ЦБ субъектов выступали в качестве соразработчиков проектов региональных законов. В рамках деятельности Российской библиотечной ассоциации в 1995 г. был сформирован Комитет по библиотечной политике и законодательству, который был преобразован в Секцию по библиотечной политике и законодательству.

Пик законодательной активности регионов России наблюдался в 1996–1997 гг. В центре их деятельности находились две проблемы: 1) организация, сохранение и развитие библиотечного дела; 2) политика формирования обязательного экземпляра документов [14]. К октябрю 1999 г. в 67 из 89 субъектов¹⁴ были приняты региональные библиотечные законы. Статус ЦБ является одним из наиболее проработанных вопросов в региональных библиотечных законах.

Библиотечное право основывается на таких документах, как Конституция РФ, федеральные и региональные законы, подзаконные акты (указы, постановления, распоряжения и прочие), а также муниципальные и ведомственно-отраслевые нормативные документы; организационно-правовая документация, применяемая в библиотеках.

Правовые нормы, касающиеся библиотечно-информационной деятельности, содержатся не только в библиотечном законодательстве, но также в законодательных актах, относящихся к смежным правовым областям.

Введение федерального закона от 06.10.2003 г. №131-ФЗ (ред. от 20.07.2020 г.) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» оказало значительное влияние на библиотечную деятельность, вызвав

¹³ Полное наименование до 2013 г. – Федеральное государственное бюджетное учреждение науки «Российская книжная палата». В 2013 г. указом Президента РФ реорганизована в форме присоединения к ИТАР-ТАСС в качестве филиала. В 2021 г. распоряжением Правительства РФ выведена из состава ИТАР-ТАСС, функции переданы Российской государственной библиотеке.

¹⁴ Конституция РФ от 12 декабря 1993 г. закрепила федеративное устройство государства в составе 89 регионов (21 республика, шесть краев, 49 областей, два города федерального значения, одна автономная область, 10 автономных округов). В последующие годы в России было проведено пять слияний субъектов Федерации. Процесс проходил в 2003–2008 гг. путем включения автономных округов в состав краев и областей в целях ускорения их социально-экономического развития и повышения уровня жизни населения. См.: История объединения субъектов России // ТАСС : сайт. URL: <https://tass.ru/info/8463307> (дата обращения: 15.02.2025). Дата публикации: 13.05.2020.

изменения в правовых рамках на различных уровнях управления.

Библиотеки также упоминаются и в других законодательных актах РФ¹⁵.

Ключевые направления государственной политики в области культуры на уровне субъектов определяются региональными законами «О библиотечном деле», которые разработаны в соответствии с Конституцией РФ и Основами законодательства РФ о культуре.

Задачи регионального законодательства в сфере библиотечного дела заключаются в уточнении требований федеральных норм с учетом особенностей библиотечной деятельности в определенном регионе, правовом контроле за работой библиотек со стороны местных властей и соответствующих учреждений, а также в улучшении системы законодательного регулирования этой области.

Региональные законы о библиотечном деле в большинстве случаев расширяют и уточняют федеральное законодательство, предоставляя регионам возможность самостоятельно регулировать вопросы функционирования учреждений культуры и организации библиотечной деятельности. Субъекты РФ внесли большой вклад в расширение правовых норм, направленных на социальную защиту библиотечной профессии и библиотечного дела в целом [15].

На региональном уровне субъектами управления учреждений сферы культуры являются структурные подразделения администрации республик, краев, областей (департаменты, управления, отделы, комитеты, министерства), которые находятся в двойном подчинении – администрации области, края и Министерству культуры РФ [16].

Обзор региональных законов и нормативно-правовых актов в области управления библиотечным делом

Мы проанализировали региональное законодательство, касающееся вопросов управления библиотечным делом, представив результаты фактографического анализа по федеральным округам (ФО) РФ на 01.01.2024 г.¹⁶ Источником данных является полнотекстовая база Всероссийского корпоративного проекта «Центральные библиотеки

¹⁵ В Кодексах Российской Федерации: Гражданском, Бюджетном, Налоговом и Трудовом, а также в Кодексе об административных правонарушениях.

¹⁶ Региональные законы и нормативно-правовые акты в области управления библиотечным делом по федеральным округам РФ // Российская национальная библиотека : сайт. URL: <https://nlr.ru/nmo/dep/artupload/nmo/article/RA8771/NA88130.pdf> (дата обращения: 06.02.2025).

субъектов Российской Федерации»¹⁷, официальных сайтов региональных органов управления культуры, ЦБ субъектов РФ, электронных баз данных справочных правовых систем (Официальное опубликование правовых актов¹⁸, «Гарант»¹⁹, «Кодекс»²⁰).

Региональные законы о библиотечном деле. Из 89 субъектов РФ в 70 приняты библиотечные региональные законы, что составляет 80 % от общего числа регионов страны. Из них 50 – о библиотечном деле, 13 – о библиотечном деле и об обязательном экземпляре документов, 7 – о библиотечном обслуживании [17].

В пятой части российских регионов библиотечная деятельность регулируется только федеральным законодательством без учета региональной специфики. При этом в 19 субъектах (20 %) отсутствуют специальные библиотечные законы, а в 11 из них (12 % от общего числа регионов) деятельность библиотек отражена в региональных законах о культуре.

В Российской Федерации 8 % субъектов не имеют специальных региональных законов, регулирующих библиотечную деятельность и сферу культуры.

В 2024 г. в Пензенской области вступил в силу только закон о порядке предоставления обязательного экземпляра документов²¹.

В двух регионах Южного ФО, а именно в Астраханской области и г. Севастополе не разработаны законы ни о библиотечном деле, ни о культуре. В Севастополе подготовлен проект закона, регулирующего библиотечное дело, который в настоящее время проходит согласование в Департаменте культуры города. В 1997 г. в Астраханской области был утвержден закон о библиотечном деле (утратил силу в 2006 г.²²).

В Магаданской области, Еврейской автономной области и Чукотском автономном округе, входящих в состав Дальневосточного ФО, не приняты ни нормативные акты, регулирующие деятельность библиотек, ни законы, касающиеся сферы культуры в целом. В 2012 г. администрацией Магаданской области было утверждено постановление «Об обязательном экземпляре документов Магаданской области»²³. В 1997 г. приняты: закон о библиотечном деле и обязательном экземпляре документов Еврейской автономной области (действовал до 2004 г.²⁴), закон о библиотечном деле в Чукотском автономном округе (АО) (утратил силу в 2015 г.²⁵).

В связи с нестабильной ситуацией в Запорожской и Херсонской областях в настоящее время отсутствуют как библиотечный закон, так и законы о культуре. Власти этих регионов работают над созданием соответствующих нормативных актов: Министерство культуры Запорожской области разрабатывает региональный закон о культуре; Министерство культуры Херсонской области – о библиотечном деле.

В 2023 г. вступил в силу ФЗ²⁶, касающийся особенностей правового регулирования отношений в области культуры в связи с присоединением к РФ Донецкой Народной Республики (ДНР), Луганской Народной Республики (ЛНР), Запорожской и Херсонской областей. В статье 3 (подпункт 1) речь идет о ценных и редких документах, а также о коллекциях, хранящихся в библиотеках новых регионов, которые будут включены в состав национального библиотечного фонда в соответствии с ФЗ № 78 «О библиотечном деле».

²³ Об обязательном экземпляре документов Магаданской области : постановление администрации Магадан. обл. от 16 февр. 2012 г. № 95-па (с изм. на 5 марта 2022 г.) // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов : сайт. URL: <https://docs.cntd.ru/document/453121882> (дата обращения: 06.02.2025).

²⁴ О признании утратившими силу некоторых законов Еврейской автономной области в сфере библиотечного дела : закон Еврейской авт. обл. от 24 дек. 2004 г. № 401-оз // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов : сайт. URL: <https://docs.cntd.ru/document/802024140?marker> (дата обращения: 06.02.2025).

²⁵ О признании утратившим силу закона Чукотского автономного округа «О библиотечном деле в Чукотском автономном округе» : закон Чукот. авт. окр. от 5 мая 2015 г. № 44-ОЗ // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов : сайт. URL: <https://docs.cntd.ru/document/424090607?marker> (дата обращения: 06.02.2025).

²⁶ Об особенностях правового регулирования отношений в области культуры в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов – Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области : федер. закон от 18 марта 2023 г. № 63-ФЗ // Официальный интернет-портал правовой информации : сайт. URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202303180002?index=1> (дата обращения: 06.02.2025).

¹⁷ Всероссийский корпоративный проект «Центральные библиотеки субъектов Российской Федерации (полнотекстовая корпоративная база данных) // Российская национальная библиотека : сайт. URL: <https://nlr.ru/nmo/RA4050/tseentralnye-biblioteki-subektov-rf> (дата обращения: 06.02.2025).

¹⁸ Официальный интернет-портал правовой информации : сайт. URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 06.02.2025).

¹⁹ Гарант.ру : информ.-правовой портал : сайт. URL: <https://www.garant.ru/> (дата обращения: 06.02.2025).

²⁰ Электронный фонд нормативно-технической и нормативно-правовой информации Консорциума «Кодекс» : сайт. URL: <https://docs.cntd.ru/> (дата обращения: 06.02.2025).

²¹ Об обязательном экземпляре документов Пензенской области : закон Пензен. обл. от 24 апр. 2024 г. № 4252-ЗПО // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов : сайт. URL: <https://docs.cntd.ru/document/407250457?marker=64U0IK> (дата обращения: 06.02.2025).

²² О признании утратившими силу отдельных законов Астраханской области : закон Астрахан. обл. от 20 марта 2006 г. № 5/2006-ОЗ // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов : сайт. URL: <https://docs.cntd.ru/document/802055997?marker> (дата обращения: 06.02.2025).

Периодизация утверждения региональных законов о библиотечном деле. Проследим утверждение региональных законов о библиотечном деле, рассматривая их в исторической перспективе. Законы о библиотеках на региональном уровне были приняты в период с 1994 по 2023 г. (рис. 1). Как уже упоминалось, Республика Саха (Якутия) первой ввела региональное законодательство о библиотеках, приняв соответствующий закон в 1994 г.²⁷ В Ямало-Ненецком АО вступил в силу самый актуальный на сегодняшний день региональный закон о библиотечном деле²⁸.

Уставы ЦБ. Руководствуясь федеральным законом № 78-ФЗ от 29.12.1994 г. «О библиотечном деле» (ст. 12, п. «Обязанности библиотек»), «библиотеки обслуживают пользователей библиотек в соответствии со своими уставами, правилами пользования библиотеками и действующим законодательством»²⁹ (рис. 2).

Устав библиотеки – один из основных локальных нормативно-правовых документов, который обеспечивает организационную деятельность учреждения, являясь его правовой основой [18].

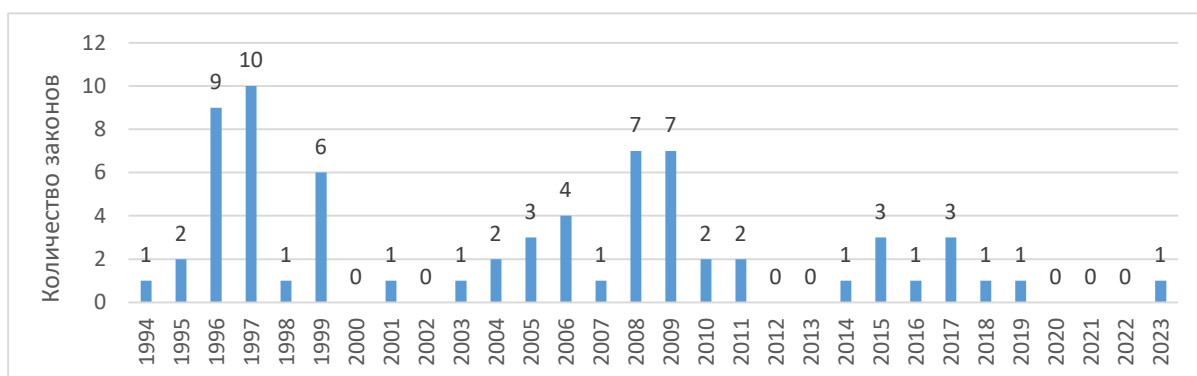


Рис. 1. Периодизация утверждения региональных законов о библиотечном деле

Fig. 1. Periodization of the approval of regional laws on librarianship

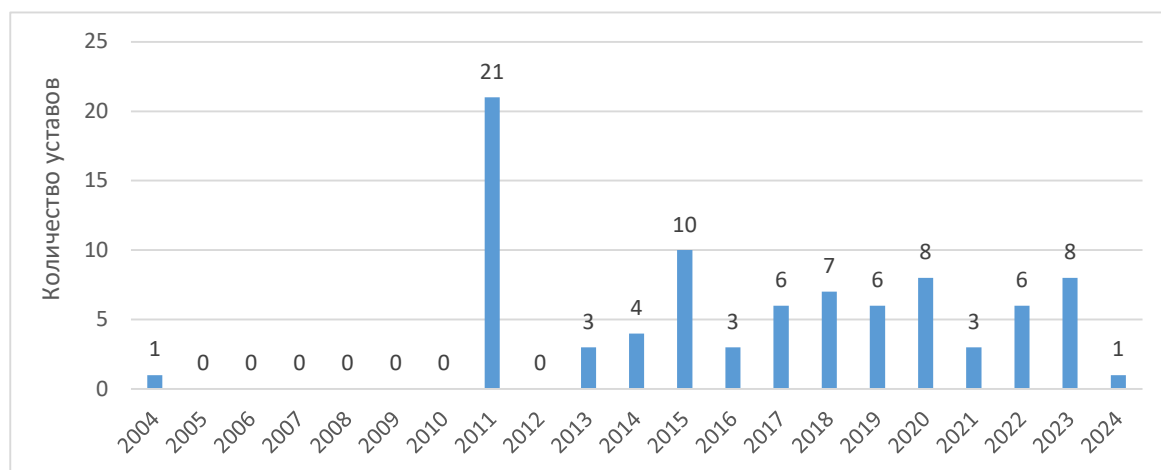


Рис. 2. Периодизация утверждения уставов ЦБ

Fig. 2. Periodization of CL charter approval

²⁷ О библиотечном деле : закон Респ. Саха (Якутия) от 21 июля 1994 г. 3 № 27-1 (с изм. на 18 марта 2024 г.) // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов : сайт. URL: <https://docs.cntd.ru/document/804911521> (дата обращения: 06.02.2025).

²⁸ О регулировании отдельных вопросов в области библиотечного дела и формирования обязательного экземпляра документов в Ямало-Ненецком автономном округе : закон Ямало-Ненец. авт. окр. от 26 июня 2023 г. № 52-ЗАО // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов : сайт. URL: <https://docs.cntd.ru/document/406700637?marker> (дата обращения: 06.02.2025).

²⁹ О библиотечном деле : федер. закон от 29 дек. 1994 г. № 78-ФЗ (с изм. на 14 апр. 2023 г.) // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов : сайт. URL: <https://docs.cntd.ru/document/9010022> (дата обращения: 06.02.2025).

В данный момент в 87 из 89 регионов РФ действуют ЦБ. Исключением являются Запорожская область, где ЦБ отсутствует из-за сложной ситуации в регионе, и Чукотский АО, где ЦБ упразднена.

Важно подчеркнуть, что уставы ЦБ утверждаются региональными органами управления культуры или администрацией региона.

Региональные органы управления культуры. Структурные подразделения администрации субъектов РФ (департаменты, управления, отделы, комитеты, министерства) выступают организациями, которые осуществляют управление в области культуры и, как правило, выполняют роли учредителей ЦБ. Центральные библиотеки субъектов выступают объектами культурной деятельности на уровне региона и находятся под управлением региональных органов культуры.

В каждом из 89 субъектов РФ действуют официальные документы, определяющие структуру и полномочия региональных органов, курирующих вопросы культуры, периодизация их утверждения представлена на [рисунке 3](#).

Региональные стратегии/концепции и планы развития библиотечного дела

В соответствии с современными направлениями работы Министерства культуры по реализации библиотечной политики РФ до 2030 г., ЦБ участвуют в разработке региональных стратегий/концепций развития библиотечного дела [19].

В 2023 г. по поручению Министерства культуры РФ научно-методический отдел РНБ осуществил мониторинг выполнения региональных и ведомственных планов по развитию и модернизации библиотек в рамках исполнения Плана мероприятий по реализации «Стратегии развития библиотечного дела в РФ на период до 2030 г.». Был проведен анализ информации о наличии утвержденных планов по развитию и модернизации библиотек на региональном и ведомственном уровнях, включая аспекты комплектования, сохранности коллекций и улучшения материально-технического обеспечения.

Стратегические и концептуальные документы, посвященные развитию библиотечного дела в различных регионах страны, отражают основные проблемы, с которыми сталкиваются ЦБ. Их изучение помогает понять интересы ЦБ и видеть ситуации как в субъектах РФ, так и в целом по России. В документах, принятых на местах, помимо основополагающих принципов развития библиотек заложены решения конкретных местных проблем. Важной особенностью региональных стратегических планов и концепций развития является то, что орган исполнительной власти субъекта РФ, утверждающий документ, берет на себя обязательства финансирования исполнения плана на определенный период. Тем самым закладываются основы для устойчивого развития отрасли в республиках, краях, областях, округах [20].

Результаты данного исследования, касающиеся региональных стратегий, концепций и планов развития библиотечного дела по ФО РФ на 01.01.2024 г., подготовлены Сектором

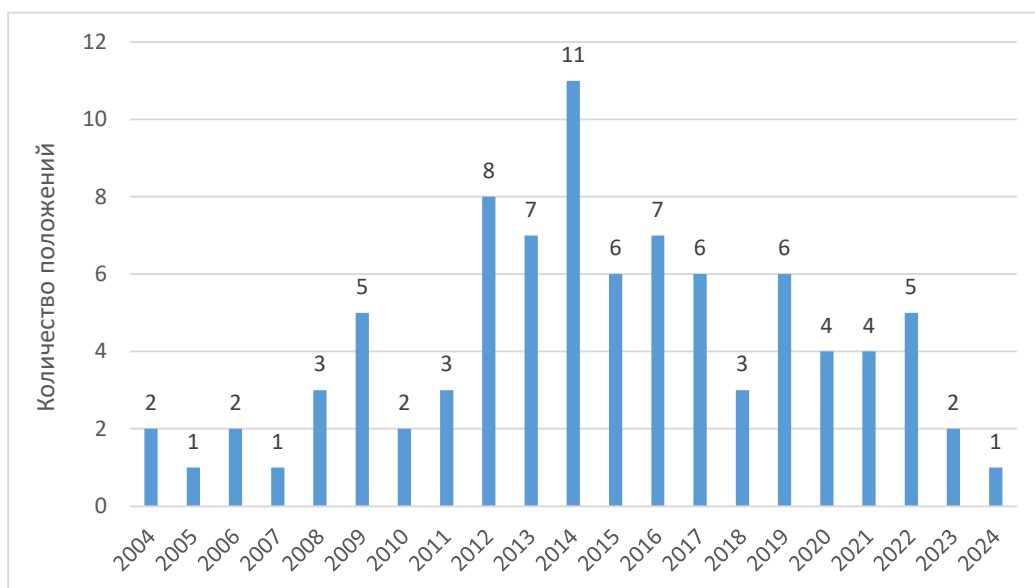


Рис. 3. Периодизация утверждения положений региональных органов управления культуры

Fig. 3. Periodization of approval of regulations of regional cultural management bodies

организации библиотечного дела научно-методического отдела РНБ и представлены на сайте библиотеки³⁰, а также на рисунке 4.

В 34 из 89 субъектов РФ утверждены региональные стратегии/концепции и планы развития библиотечного дела. В том числе: 16 – стратегии/концепции, 18 – планы.

В условиях сложной обстановки в новых регионах РФ (ДНР, ЛНР, Запорожская, Херсонская области) на данный момент отсутствуют утвержденные региональные стратегии, концепции и планы развития библиотечного дела. Министерство культуры ДНР осуществляет подготовку региональной концепции развития библиотечного дела.

Сектор организации библиотечного дела НМО РНБ включает в базу данных Всероссийского корпоративного проекта «Центральные библиотеки субъектов Российской Федерации» и публикует на своем сайте тексты региональных стратегий/концепций и планов развития библиотечного дела до 2030 г.³¹

Региональные нормативные документы по модельным библиотекам

Создание модельных муниципальных библиотек стало одним из ключевых направлений национального проекта «Культура», в котором выделяется 4 этапа, последний из которых был рассчитан на 2019–2024 гг. В рамках федерального проекта «Культурная среда» национального проекта «Культура» планировалось ежегодно открывать по 110 современных модельных муниципальных библиотек в период 2019–2024 гг.

Правительство РФ приняло постановление об утверждении правил предоставления трансфертов на создание модельных библиотек нового поколения в субъектах страны [21], а затем еще два постановления правительства РФ [22–23] о внесении изменений в данные правила.

Все модельные библиотеки, открытые в рамках нацпроекта «Культура» с участием федерального бюджета, по ФО и субъектам РФ представлены на сайте «Библиотека нового поколения»³².

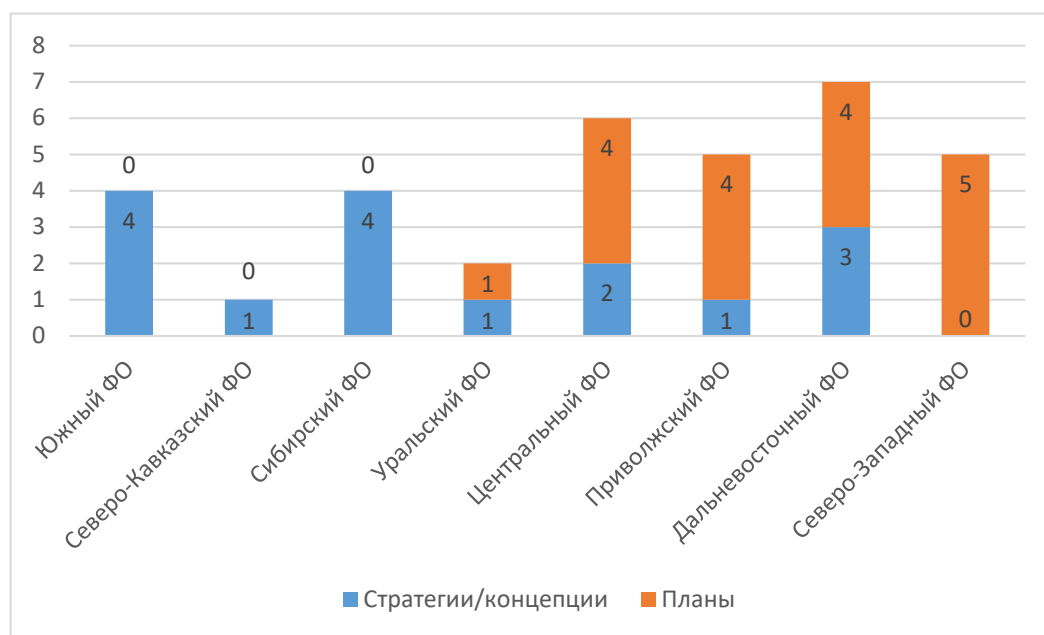


Рис. 4. Количество утвержденных региональных стратегий, концепций, планов развития библиотечного дела по федеральным округам РФ

Fig. 4. Quantity of approved regional strategies, concepts, and plans for the development of librarianship in the federal districts of the Russian Federation

³⁰ Региональные стратегии/концепции и планы развития библиотечного дела по округам РФ // Российская национальная библиотека : сайт. URL: <https://nlr.ru/nmo/dep/artupload/nmo/article/RA8771/NA88128.pdf> (дата обращения: 06.02.2025).

³¹ Региональные Стратегии/концепции развития библиотечного дела до 2030 г. // Российская национальная библиотека : сайт. URL: <https://nlr.ru/nmo/RA6043/regionalnye-strategii-razvitiya-bib-dela-2030> (дата обращения: 06.02.2025).

³² Библиотека нового поколения : сайт. URL: <https://новаябиблиотека.рф/> (дата обращения: 06.02.2025).



Рис. 5. Количество утвержденных региональных нормативных документов по модельным библиотекам федеральных округов РФ

Fig. 5. Quantity approved regional regulatory documents for model libraries in the federal districts of the Russian Federation

Согласно этой информации, в период с 2019 по 2023 г. открыто 1080 модельных библиотек.

В целях обеспечения реализации национального проекта на ЦБ субъектов РФ возложены обязанности, касающиеся организационно-методического сопровождения выполнения проектных работ. В ряде ЦБ, по решению учредителей, были сформированы проектные офисы и рабочие группы, обеспечивающие создание модельных библиотек в регионах³³. В некоторых регионах ответственность за организацию и развитие модельных библиотек на муниципальном уровне передана местным органам управления культурой (министерствам, департаментам, управлениям). Однако и в этом случае в состав проектного офиса, функционирующего на базе регионального органа управления культуры, включаются специалисты ЦБ.

Сотрудниками сектора организации библиотечного дела НМО РНБ проводится аналитико-синтетическая обработка материалов, представленных ЦБ и информационными центрами департаментов культуры субъектов РФ [24].

Результаты исследования региональных нормативных документов по модельным библиотекам в ФО РФ на 01.01.2024 г. опубликованы в таблице, представленной на сайте РНБ³⁴. Из 89 субъектов

³³ Региональная составляющая национального проекта «Культура» // Российская национальная библиотека : сайт. URL: <https://nlr.ru/nmo/RA4700/region-natsional-proekt-kultura> (дата обращения: 06.02.2025).

³⁴ Региональные нормативные документы по модельным библиотекам в федеральных округах РФ // Российская национальная библиотека : сайт. URL: <https://nlr.ru/nmo/dep/artupload/nmo/article/RA8771/NA88129.pdf> (дата обращения: 06.02.2025).

РФ в 44 утверждены региональные нормативные документы по модельным библиотекам.

К началу 2024 г. во всех регионах РФ, включая новые территории, были открыты модельные библиотеки, созданные при поддержке федерального финансирования. Исключение составляют Москва и Санкт-Петербург, для которых не было предусмотрено участие в конкурсах. В 2023 г. Комитетом по культуре Санкт-Петербурга были приняты распоряжения^{35, 36}, которые существенно ускорили модернизацию библиотек города.

В новых регионах РФ (ДНР, ЛНР, Запорожская, Херсонская области) в связи с текущей сложной ситуацией отсутствуют утвержденные региональные нормативные документы, регулирующие деятельность модельных библиотек.

Заключение

В настоящее время совершенствование нормативно-правовой базы рассматривается как один из приоритетов развития библиотек, а также

³⁵ О Порядке определения объема и условий предоставления субсидий на иные цели на проведение мероприятий по модернизации общедоступных библиотек Санкт-Петербурга : распоряжение Ком. по культуре Санкт-Петербурга от 9 февр. 2023 г. № 67 // Гарант.ру : информ.-правовой портал : сайт. URL: <https://base.garant.ru/407565551/> (дата обращения: 06.02.2025).

³⁶ О модернизации общедоступных библиотек Санкт-Петербурга : распоряжение Ком. по культуре Санкт-Петербурга от 29 июня 2023 г. № 827 // Гарант.ру : информ.-правовой портал : сайт. URL: <https://base.garant.ru/407571682/> (дата обращения: 06.02.2025).

как важная цель их деятельности. Нормативно-правовая документация библиотек является основой, позволяющей им предоставлять в соответствии с ключевой функцией трансляции культуры самому широкому кругу пользователей.

В законодательстве на уровне субъектов РФ необходимо решать задачи, которые не входят в компетенцию федеральной власти и не регулируются федеральными законами. Это предполагает установление конкретных стандартов, таких как размещение библиотек и их финансирование, а также определение порядка местного налогообложения и особых условий для оплаты труда и др.

Современная библиотека представляет собой учреждение, развитое в правовом отношении. Ее работа регулируется комплексом юридических норм, установленных в сфере культуры. Деятельность библиотек осуществляется в соответствии с юридическими документами, ключевыми из которых являются Устав или Положение о библиотеке.

Список литературы

1. Володин Б. Ф. Областная библиотека как региональный информационный центр (к условиям оптимального функционирования в контексте развития национальной концепции социалистического библиотековедения) // Проблемы оптимизации функционирования библиотечных систем. Ленинград, 1985. Вып. 6: Проблемы оценки библиотечной деятельности и совершенствование обслуживания читателей. С. 6–26.
2. Шилов Л. А. Деятельность областных библиотек РСФСР – на уровень новых требований // Советское библиотековедение. 1981. № 5. С. 21–35.
3. Борисова Е. И. Подходы к разработке правовых основ деятельности библиотек РФ (обзор отечественных публикаций 1980–1990) // Информационный бюллетень РБА. 1995. № 2. С. 93–107.
4. Доценко И. И. Гражданско-правовое регулирование библиотечного дела в СССР : автореф. дис. ... канд. юрид. наук. Ленинград, 1988. 20 с.
5. Фирсов В. Р. Регулирование деятельности библиотек на основе законодательства в области библиотечного дела : автореф. дис. ... д-ра пед. наук. Санкт-Петербург, 2000. 32 с.
6. Фирсов В. Р. Государственное законодательное регулирование деятельности библиотек. Санкт-Петербург : Изд-во Рос. нац. б-ки, 2000. 255 с.
7. Гриханов Ю. А. Правовое регулирование библиотечной деятельности в субъектах Российской Федерации // Библиотека и закон : журн.-справ. Москва, 1997. Вып. 2. С. 51–61.
8. Гриханов Ю. А. Библиотечное законодательство субъектов Российской Федерации: новый этап – новые решения // Библиотека и закон : журн.-справ. Москва, 2010. Вып. 28. С. 255–263.
9. Борисова Е. И. Значение регионального библиотечного законодательства в формировании

В заключение стоит подчеркнуть, что грамотно оформленная документация служит важнейшим фактором успешной работы библиотек, их взаимодействия с пользователями и органами власти. Разработка нормативно-правовой документации библиотек свидетельствует о признании их значимости в регионах и содействует усилению роли библиотечной профессии.

Успешное развитие библиотечного законодательства требует детального анализа и реализации его норм. Без теоретического осмысления соответствующего правового материала наука не сможет предоставить обоснованные рекомендации по его совершенствованию.

*Автор прочитал и одобрил
окончательный вариант рукописи.*

Конфликт интересов

*Автор заявляет об отсутствии конфликтов
интересов, требующих раскрытия
в этой статье.*

региональной библиотечной политики // Информационный бюллетень РБА. 2009. № 52. С. 26–30.

10. Борисова Е. И. Библиотечное законодательство субъектов РФ (1994–2013): итоги развития // Библиотека и закон : журн.-справ. Москва, 2013. Вып. 34. С. 233–243.

11. Кузьмин Е. И. Государственная библиотечная политика в России в переходный период: формирование и реализация : автореф. дис. ... канд. пед. наук. Москва, 2001. 19 с.

12. Фирсов В. Р. Формирование территориального библиотечного законодательства в России // Библиотека и закон : журн.-справ. Москва, 2000. Вып. 8. С. 186–196.

13. Фирсов В. Р. Нормативная база: проблемы ее формирования // Библиотека и закон : журн.-справ. Москва, 1996. Вып. 1. С. 106–111.

14. Борисова Е. И. Библиотечное законодательство Российской Федерации: некоторые итоги развития на рубеже тысячелетия // Библиотека и закон : журн.-справ. Москва, 2001. Вып. 11. С. 93–95.

15. Гриханов Ю. А. Законы о библиотечном деле в действии: проблемы реализации и развития // Библиотека и закон : журн.-справ. Москва, 1996. Вып. 1. С. 99–106.

16. Семенихина К. А., Ветрова А. А., Баранов М. В. Система органов государственного управления культурой // Студенческий научный форум – 2017 : IX Междунар. студенч. науч. конф. URL: <https://scienceforum.ru/2017/article/2017035218> (дата обращения: 17.02.2025).

17. Кузнецова А. Г. Региональные нормативно-правовые акты в области управления библиотечным делом // Методист: грани профессионализма : VI Всерос. науч.-практ. конф. «Методическая служба современной публичной библиотеки» (Санкт-Петербург, 13 нояб. 2024 г.) : сб. материалов. Санкт-Петербург, 2024. С. 15–34.

18. Домбровская И. В., Кузнецова А. Г. Проблемы и задачи нормативного обеспечения деятельности

в современной библиотеке // Вестник Дальневосточной государственной научной библиотеки. 2023. № 1. С. 122–134.

19. Кузнецова А. Г. О повышении роли Центральные библиотек субъектов Российской Федерации в реализации Стратегии развития библиотечного дела // Библиотечное дело. 2021. № 22. С. 26–28.

20. Трушина И. А., Макаров В. А. Стратегическое планирование развития библиотечного дела в регионах РФ: актуальное состояние // Библиотека и закон : журн.-справ. Москва, 2023. Вып. 55. С. 3–19.

21. Об утверждении Правил предоставления иных межбюджетных трансфертов из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание модельных муниципальных библиотек в целях реализации национального проекта «Культура» : постановление Правительства Рос. Федерации от 18.03.2019 № 281 // Библиотека и закон : журн.-справ. Москва, 2020. Вып. 49. С. 279.

22. Правила предоставления иных межбюджетных трансфертов из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание модельных муниципальных библиотек в целях реализации национального проекта «Культура» : утв. постановлением Правительства Рос. Федерации от 18.03.2019 № 281 // Библиотека и закон : журн.-справ. Москва, 2020. Вып. 49. С. 280–288.

23. Распределение иных межбюджетных трансфертов, предоставляемых в 2019 году из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание модельных муниципальных библиотек в целях реализации национального проекта «Культура» : утв. распоряжением Правительства Рос. Федерации от 30.03.2019 № 598-р // Библиотека и закон : журн.-справ. Москва, 2020. Вып. 49. С. 290.

24. Домбровская И. В., Рыкова В. В. Модельные библиотеки регионов Европейской части России: данные мониторинга РНБ на 01 января 2023 г. // Библиотечное дело. 2023. № 17. С. 31–39.

References

1. Volodin BF (1985) Regional library as a regional information center (to the conditions of optimal functioning in the context of the development of the national concept of socialist library science). *Problemy optimizatsii funktsionirovaniya biblioteknykh sistem*. Leningrad, iss. 6, pp. 6–26. (In Russ.).

2. Shilov LA (1981) Activities of regional libraries of the RSFSR – to the level of new requirements. *Sovetskoe bibliotekovedenie* 5: 21–35. (In Russ.).

3. Borisova EI (1995) Approaches to the development of legal framework for the activities of libraries in the Russian Federation (review of domestic publications 1980–1990). *Informatsionnyi byulleten' RBA* 2: 93–107. (In Russ.).

4. Dotsenko II (1988) Civil-legal regulation of librarianship in the USSR: Cand. legal sci. diss. abstr. Leningrad. (In Russ.).

5. Firsov VR (2000) Regulation of library activities based on legislation in the field of librarianship: Dr. ped. sci. diss. abstr. Saint Petersburg. (In Russ.).

6. Firsov VR (2000) State legislative regulation of library activities. Saint Petersburg: Izd-vo Ros. nats. b-ki. (In Russ.).

7. Grikhanov YuA (1997) Legal regulation of library activities in the federal subjects of Russia. *Biblioteka i zakon: zhurn.-sprav.* Moscow, iss. 2, pp. 51–61. (In Russ.).

8. Grikhanov YuA (2010) Library legislation of the federal subjects of Russia: a new stage – new solutions. *Biblioteka i zakon: zhurn.-sprav.* Moscow, iss. 28, pp. 255–263. (In Russ.).

9. Borisova EI (2009) The importance of regional library legislation in the formation of regional library policy. *Informatsionnyi byulleten' RBA* 52: 26–30. (In Russ.).

10. Borisova EI (2013) Library legislation of the federal subjects of Russia (1994–2013): development results. *Biblioteka i zakon: zhurn.-sprav.* Moscow, iss. 34, pp. 233–243. (In Russ.).

11. Kuzmin EI (2001) The state library policy in Russia during the transition period: formation and implementation: Cand. ped. sci. diss. abstr. Moscow. (In Russ.).

12. Firsov VR (2000) Formation of territorial library legislation in Russia. *Biblioteka i zakon: zhurn.-sprav.* Moscow, iss. 8, pp. 186–196. (In Russ.).

13. Firsov VR (1996) Regulatory framework: problems of its formation. *Biblioteka i zakon: zhurn.-sprav.* Moscow, iss. 1, pp. 106–111. (In Russ.).

14. Borisova EI (2001) Library legislation of the Russian Federation: some results of development at the turn of the millennium. *Biblioteka i zakon: zhurn.-sprav.* Moscow, iss. 11, pp. 93–95. (In Russ.).

15. Grikhanov YuA (1996) Laws on librarianship in action: problems of implementation and development. *Biblioteka i zakon: zhurn.-sprav.* Moscow, iss. 1, pp. 99–106. (In Russ.).

16. Semenikhina KA, Vetrova AA and Baranov MV (2017) The system of state bodies of cultural management. *Studencheskii nauchnyi forum – 2017: IX Mezhdunar. studenchesk. nauch. konf.* (In Russ.). URL: <https://scienceforum.ru/2017/article/2017035218> (accessed 17.02.2025).

17. Kuznetsova AG (2024) Regional regulatory legal acts in the field of library management. *Metodist: grani professionalizma: VI Vseros. nauch.-prakt. konf. «Metodicheskaya sluzhba sovremennoi publichnoi biblioteki»* (Sankt-Peterburg, 13 noyab. 2024 g.): sb. materialov. Saint Petersburg, pp. 15–34. (In Russ.).

18. Dombrovskaya IV and Kuznetsova AG (2023) Problems and tasks of regulatory support for activities in a modern library. *Vestnik Dal'nevostochnoi gosudarstvennoi nauchnoi biblioteki* 1: 122–134. (In Russ.).

19. Kuznetsova AG. (2021) On increasing the role of the Central libraries of the federal subjects of Russia in the implementation of the Strategy for the Development of Librarianship. *Biblioteknoe delo* 22: 26–28. (In Russ.).

20. Trushina IA and Makarov VA (2023) Strategic planning for the librarianship development in the regions of the Russian Federation: current status. *Biblioteka i zakon: zhurn.-sprav.* Moscow, iss. 55, pp. 3–19. (In Russ.).

21. (2020) On approval of the Rules for the provision of other inter-budget transfers from the federal budget to the budgets of the federal subjects of Russia for creating model municipal libraries to implement the national project “Culture”: decree of the Government of the Russ. Federation dated 18.03.2019 No. 281. *Biblioteka i zakon: zhurn.-sprav.* Moscow, iss. 49, p. 279. (In Russ.).

22. (2020) Rules for the provision of other inter-budget transfers from the federal budget to the budgets of the

federal subjects of Russia for creating model municipal libraries to implement the national project "Culture": approved by the decree of the Government of the Russ. Federation dated 18.03.2019 No. 281. Biblioteka i zakon: zhurn.-sprav. Moscow, iss. 49, pp. 280-288. (In Russ.).

23. (2020) Distribution of other inter-budget transfers provided in 2019 from the federal budget to the budgets of the federal subjects of Russia for creating model municipal

libraries to implement the national project "Culture": approved by the order of the Government of the Russ. Federation dated 30.03.2019 No. 598-r. Biblioteka i zakon: zhurn.-sprav. Moscow, iss. 49, p. 290. (In Russ.).

24. Dombrovskaya IV and Rykova VV (2023) Model libraries of regions of European Russia: monitoring data of the National Library of Russia as of January 1, 2023. Bibliotechnoe delo 17: 31-39. (In Russ.).

Статья поступила в редакцию / Received 15.02.2025

Получена после доработки / Revised 03.04.2025

Принята для публикации / Accepted 21.05.2025

Научная статья

УДК 021:340

<https://doi.org/10.20913/2618-7515-2025-2-69-78>



Влияние законодательства в сфере ограничения доступа к информации на деятельность библиотек

The Impact of Legislation in the Field of Restriction of Access to Information on Libraries' Activities

© **Махотина Наталья Витальевна**

кандидат педагогических наук, научный сотрудник отдела научно-исследовательской и методической работы, зам. директора по библиотечной работе, Государственная публичная научно-техническая библиотека Сибирского отделения Российской академии наук (ГПНТБ СО РАН), ул. Восход, 15, Новосибирск, 630102, Россия
ORCID: 0000-0003-4059-1688
e-mail: Makhotina@spsl.nsc.ru

Makhotina Natalia Vitalievna

Candidate of Pedagogical Sciences, Researcher at the Department of Research and Methodological Work, Deputy Director for Library Work, State Public Scientific and Technological Library of the Siberian Branch of the Russian Academy of Sciences (SPSTL SB RAS), 15 Voskhod St., Novosibirsk, 630102, Russia
ORCID: 0000-0003-4059-1688
e-mail: Makhotina@spsl.nsc.ru

Аннотация. Цели статьи: проанализировать основные законодательные акты, которыми должны руководствоваться в своей деятельности библиотеки, ограничивая доступ к определенной информации, и выявить особенности использования изданий, на которые действуют ограничения в информационной сфере. Рассмотрены виды информации, доступ к которым ограничен на основании законодательства Российской Федерации, а также режим хранения и использования этой информации в библиотеках.

Анализ современной законодательной базы в информационной сфере свидетельствует о том, что в любом демократическом государстве право на информацию признается одним из основополагающих, наряду с правом на жизнь, свободу и личную неприкосновенность. Однако практика ограничения широкого доступа к изданиям, содержащим информацию, по определенным параметрам признаваемую властью или обществом «вредной», существует практически во всех развитых странах. Текущая ситуация применения имеющихся законодательных норм заключается в размытости и неочевидности установленных в нормативных документах требований, которые могут быть истолкованы по-разному и поэтому вызывают многочисленные вопросы. Однако прямые рекомендации о порядке работы с изданиями, содержащими информацию ограниченного доступа, установлены только в отношении экстремистских материалов.

Ключевые слова: ограничение доступа к информации, Федеральный список экстремистских материалов, запрещенная информация, ино-агенты, квир-литература, пропаганда ЛГБТ

Abstract. The purpose of the article is to analyze the basic legislative acts that libraries must follow in their activities when restricting access to certain information and to reveal peculiarities of using editions that fall under restrictions in the information sphere.

Types of information, access to which is restricted, basing on the legislation acts of the Russian Federation, as well as the mode of storage and use of this information in libraries are considered.

The analysis of the modern legislative framework in the information sphere shows that in any democratic state the right to information is recognized as one of the fundamental rights, along with the right to life, liberty and personal integrity. However, the practice of restricting widespread access to publications containing information that is considered "harmful" by the authorities or society according to certain parameters exists in almost all developed countries.

The current situation of applying existing legislative norms in practice consists in vagueness and lack of clarity of the requirements established in regulatory documents, which can be interpreted in different ways and therefore raise numerous questions. However, direct recommendations on how to work with publications containing restricted information are established only in relation to extremist materials.

Keywords: restriction of access to information, Federal list of extremist materials, prohibited information, foreign agents, Queer literature, LGBT propaganda

Для цитирования: Махотина Н. В. Влияние законодательства в сфере ограничения доступа к информации на деятельность библиотек // Труды ГПНТБ СО РАН. 2025. № 2. С. 69–78. <https://doi.org/10.20913/2618-7515-2025-2-69-78>

Citation: Makhotina N. V. The Impact of Legislation in the Field of Restriction of Access to Information on Libraries' Activities // Proceedings of SPSTL SB RAS. 2025. No. 2. P. 69–78. <https://doi.org/10.20913/2618-7515-2025-2-69-78>

Введение

Библиотеки часто сталкиваются с проблемами, когда при принятии законов, в той или иной степени касающихся их деятельности, законодателями не учитывается специфика работы этих учреждений культуры. Обычно при этом возникает необходимость в разработке новых инструктивных и технологических документов, касающихся режима хранения и использования изданий, доступ к которым ограничивается в результате законодательных инициатив. Так было после опубликования Федерального списка экстремистских материалов¹ (ФСЭМ), вызвавшего много претензий к его структуре и качеству у библиотечного сообщества. Сейчас библиотекарей беспокоит ЛГБТ-контент, которого достаточно много в современных книгах, и, несмотря на законодательное определение критериев ЛГБТ-пропаганды, большинству библиотекарей не понятно, что считать пропагандой, а что демонстрацией или описанием в контексте того или иного сюжета. Силловые ведомства, включая Прокуратуру, нередко посещают библиотеки с проверками на предмет исполнения того или иного закона, независимо от статуса, величины библиотечного фонда, территориальной и ведомственной принадлежности.

Рассмотрим основные законы РФ, напрямую влияющие на формирование открытых для читателей библиотечных фондов.

Один из важнейших законов, касающихся информации ограниченного доступа, – это федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», направленный на совершенствование правового регулирования в информационной сфере². В соответствии с ним, циркулирующая в обществе информация подразделяется на общедоступную и информацию ограниченного доступа. Законом также отмечено, что ограничения на доступ к информации устанавливаются только федеральными законами и актами Президента РФ в целях защиты основ конституционного строя, нравственности, здоровья, прав и законных интересов других лиц, обеспечения обороны страны и безопасности

государства. Никто не вправе ограничивать доступ к информации, если это не запрещено законодательно.

Большое значение в законе уделено именно информации, доступной в интернете. Так, в целях ограничения доступа к сайтам, содержащим информацию, распространение которой в РФ запрещено, создается автоматизированная информационная система «Единый реестр доменных имен, указателей страниц сайтов в сети “Интернет” и сетевых адресов, позволяющих идентифицировать сайты в сети “Интернет”, содержащие информацию, распространение которой в Российской Федерации запрещено»³.

Информация ограниченного доступа, внесенная в «Федеральный список экстремистских материалов»

Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»⁴, претерпевший 17 редакций, устанавливает строгий запрет на распространение информации экстремистского характера.

Согласно закону, экстремистской деятельностью является не индивидуальная передача и хранение подобных материалов, а массовое распространение этих произведений. Следовательно, библиотеки – в первую очередь научные – имеют право хранить в своих фондах издания, включенные в вышеназванный список, изменив режим доступа к ним.

Одним из видов борьбы с экстремизмом и его профилактики является ФСЭМ, который начали создавать в 2007 г. Материалы, признанные экстремистскими, включаются в этот перечень, который подлежит размещению в интернете и опубликованию в средствах массовой информации. На начало 2025 г. он включает в себя

¹ Экстремистские материалы // Министерство юстиции Российской Федерации : сайт. URL: <https://minjust.gov.ru/ru/extremist-materials/?page=54&> (дата обращения: 14.04.2025).

² Об информации, информационных технологиях и о защите информации : федер. закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ // Консультант : сайт. URL: <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=485876> (дата обращения: 14.04.2025).

³ Единый реестр доменных имен, указателей страниц сайтов в сети «Интернет» и сетевых адресов, позволяющих идентифицировать сайты в сети «Интернет», содержащие информацию, распространение которой в Российской Федерации запрещено // Федеральная служба по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций : сайт. URL: <https://eais.rkn.gov.ru/> (дата обращения: 08.05.2025).

⁴ О противодействии экстремистской деятельности : федер. закон от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102079221> (дата обращения: 14.04.2025).

около 5 500 наименований практически всех видов как традиционных печатных носителей (книги, брошюры, газеты, журналы, листовки), так и иных материалов, в том числе электронных, размещенных в Сети, DVD, фильмов, текстов песен и других видов документов, большая часть из которых – исламистской и националистической направленности. По результатам нашего анализа, наиболее часто повторяющиеся слова в ФСЭМ: «ислам» – 252 раза; «Аллах» – 148; «джихад» – 99; «жид» – 152; «русские» – 103.

Распространение подобной информации осуществляется в основном через тексты: статьи, печатные издания, стихи, песни, сюда же можно отнести и комментарии интернет-пользователей. Все чаще интернет-пространство занимают видеоролики и фильмы экстремистского содержания. Анализ ФСЭМ за последние два года показывает, что тематическая направленность его несколько изменилась. Так, в списке значительно увеличилось количество музыкальных композиций радикально настроенных исполнителей, пропагандирующих русский национализм, антикоммунизм, движение скинхедов и т. д.

Идеологическая направленность материалов, признанных экстремистскими:

- ислам;
- неоязычество;
- материалы новых религиозных движений;
- антисемитизм;
- нацизм;
- национализм [1, с. 25].

Сейчас библиотеки полностью адаптировались к закону и научились работать с ФСЭМ. Но как только список появился, у библиотечного сообщества возникало множество вопросов и проблем, касающихся режима хранения и использования изданий, включенных в него. Работники прокуратуры регулярно проводили проверки наличия в библиотеках не только печатных изданий, но и их электронных версий, а также фактов доступа читателей к электронным страницам и отдельным сайтам в интернете. Нередко библиотеки были наказаны штрафами и другими административными санкциями. Благодаря регулярным контактам библиотек с силовыми структурами был выработан приемлемый для всех алгоритм действий, при котором у проверяющих органов не возникало вопросов и претензий: в библиотеке должны быть ФСЭМ в актуальной редакции, локальные документы, регламентирующие ее деятельность по работе со списком, и запрет на свободную выдачу читателям.

Кроме ФСЭМ существуют и другие списки, о существовании которых необходимо знать и следить за их обновлением. Например, библиотеки должны работать с Единым федеральным списком организаций, в том числе иностранных и международных, признанных в соответствии

с законодательством РФ террористическими. На начало 2025 г. в нем находится 60 организаций. На сайте Министерства юстиции РФ размещены также списки запрещенных и ликвидированных организаций, книги которых могут оказаться в библиотеках [2, с. 142].

В Государственной публичной научно-технической библиотеке Сибирского отделения Российской академии наук (ГПНТБ СО РАН), в секторе литературы ограниченного распространения (бывшем спецхране), содержится более 350 книг из ФСЭМ (рис.). Большая часть из них нацистской и исламистской направленности, много изданий попало в список из-за содержащейся в них пропаганды религиозного экстремизма. Информация о таких изданиях исключена из электронного каталога, они выдаются только в научных целях при предъявлении письма-ходатайства, в котором должно быть обосновано, что книга необходима для научных целей. Такая выдача не является нарушением закона, так как это не имеет массового распространения. Спроса на экстремистские издания практически нет, одна из причин этого, видимо, – изъятие информации об изданиях из справочного аппарата библиотеки.

С одной стороны, библиотеки являются важным элементом государственной системы противодействия экстремизму и терроризму. Они считаются самыми массовыми и доступными учреждениями культуры, у них большая читательская аудитория. В библиотеках можно найти самую разнообразную литературу универсального содержания, на базе которой можно вести работу по противодействию идеологии экстремизма [3, с. 61].

С другой стороны, библиотеки выступают источником обширной информации, включая информацию по технологии изготовления оружия, боеприпасов, взрывчатых и ядовитых веществ. Интерес читателей к этой теме не должен оставаться без внимания библиотекарей. Неоспорим тот факт, что существует связь между предоставляемой информацией и ее практическим применением. Если библиотекарь вполне обоснованно предполагает, что информация, содержащаяся в издании, может быть использована в каких-либо неблагоприятных целях, он должен принять противодействующие меры [4, с. 65]. Библиотека, являясь социальным институтом, должна препятствовать распространению экстремистских материалов и экстремизма в обществе.

Борьба с экстремизмом и экстремистскими материалами, как размещенными в интернете, так и изданными в печатном виде, в большинстве цивилизованных стран ведется на государственном уровне.

В странах Средней и Центральной Азии запрещен ввоз, издание и распространение литературы преимущественно религиозного содержания. Предпосылками к распространению религиозного

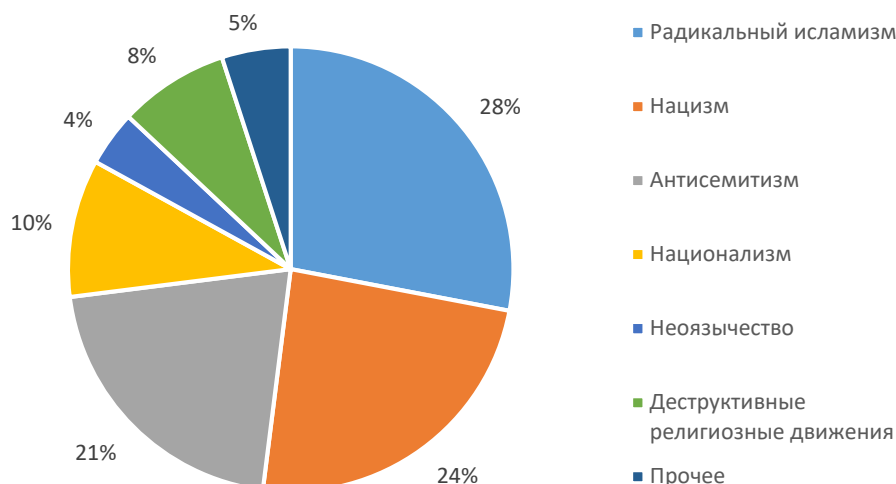


Рис. Тематика изданий из Федерального списка экстремистских материалов в ГПНТБ СО РАН

Fig. The subject of publications from FSEM in SPSTL SB RAS

экстремизма в регионе оказались такие факторы, как ухудшение экономических условий, коррупция, резкое снижение уровня жизни и неэффективное государственное управление. Практически религиозный экстремизм стал неотъемлемым фактором общественной и политической жизни ряда государств региона⁵.

В Узбекистане, например, законодательно утвержден список материалов религиозного содержания, запрещенных к изготовлению и распространению внутри страны, а также ввозу на территорию республики. Основная часть материалов, внесенных в список, – это проповеди, книги, сайты, страницы в социальных сетях, принадлежащие представителям группировок, признанных в стране религиозными экстремистами и террористами.

В Казахстане также действует «Список материалов, признанных террористическими и запрещенными к ввозу, изданию и распространению на территории Республики, в том числе на интернет-ресурсах, работающих в казахстанском сегменте сети Интернет, в других средствах массовой информации, сетях телекоммуникаций, социальных сетях, мессенджерах и видеохостингах». В настоящее время список содержит более 1 100 наименований запрещенных в стране материалов⁶.

⁵ Джумабеков К. Религиозный экстремизм в Центральной Азии: истоки, тенденции, пути решения // Kazislam.kz : сайт. URL: <https://kazislam.kz/ru/2021/05/religioznyj-ekstremizm-v-tsentral-noj-azii-istoki-tendentsii-puti-resheniya> (дата обращения: 14.04.2025). Дата публикации: 18.05.2021.

⁶ Список религиозной литературы и информационных материалов, признанных экстремистскими и запрещенных к ввозу, изданию и распространению на территории Республики Казахстан // Единая платформа интернет-ресурсов государственных органов : сайт. URL: <https://www.gov.kz/memleket/entities/pravstat/press/article/details/17669?lag=ru> (дата обращения: 14.04.2025). Дата публикации: 14.01.2014.

Защита детей от вредной информации

В 2010 г. был принят закон «О защите детей от информационной продукции, причиняющей вред их здоровью и развитию»⁷. За годы существования закон претерпел множество изменений. Он направлен на защиту детей от травмирующего воздействия на их неокрепшую психику негативной информации, способной развить в ребенке порочные наклонности. В связи с принятием этого закона в детских библиотеках фонд открытого доступа группируется на стеллажах согласно возрасту читателей. Стеллажи обязательно должны иметь маркировку знаком информационной продукции в соответствии с размещенной на них литературой («0+», «6+», «12+», «16+»). В фондах детских библиотек не должно быть изданий с маркировкой «18+». Стеллажи с классической литературой (русской и зарубежной) не маркируются, то есть никаких ограничений для классических произведений независимо от их содержания сейчас нет.

В связи с применением закона на практике у книготорговцев, писателей, библиотекарей, педагогов и деятелей искусства возникало множество вопросов. Большинство возмущало, что согласно неким размытым критериям закона под запрет попадали авторы и произведения, включенные в школьную программу: М. Шолохов, А. Куприн, И. Бунин, А. Солженицын, В. Набоков и многие другие писатели. В законе не раскрывались четкие критерии отнесения информационной продукции к имеющей историческую, художественную и иную культурную ценность. Желание защитить детей

⁷ О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию : федер. закон от 29 дек. 2010 г. № 436-ФЗ // Контур Норматив : сайт. URL: <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=483026> (дата обращения: 17.04.2025).

и подростков от вредной информации привело к тому, что их начали лишать возможности приобщиться ко многим достижениям отечественной и зарубежной культуры.

В 2018 г. в Государственной думе состоялся круглый стол «О совершенствовании законодательных механизмов, регулирующих доступ детей к произведениям литературы и искусства», на котором отмечалось, что требования о возрастной маркировке информационной продукции нельзя доводить до абсурда, особенно когда это касается классических произведений⁸. После этого было принято решение не маркировать признанные произведения и независимо от содержания не ограничивать доступ к ним.

Также в 2022 г. после продолжительных дебатов Государственная дума упростила возрастную маркировку «0+», «6+», «12+», «16+» для книг и произведений искусства. Обязательной осталась только маркировка «18+». Промежуточную маркировку можно применять по своему усмотрению «любым доступным способом». Например, использовать такие общие формулировки, как «для семейного чтения», «для дошкольников», «для детей среднего школьного возраста», «не рекомендовано для детей» или другие. Из-под действия закона также выводятся основные религиозные тексты традиционных для России религий⁹.

Сравнивая ситуацию с ограничением доступа к печатной продукции в России и США, отметим, что по данным Американской библиотечной ассоциации (ALA), период 2022–2023 гг. ознаменовался беспрецедентной волной запретов и ограничений литературных произведений. Более 3 362 наименований книг были запрещены и изъяты из школ, университетов и публичных библиотек в сорока штатах¹⁰. Среди книг, которые попали в список за обозначенный период, были «Самые голубые глаза» Т. Моррисон, «В поисках Аляски» Дж. Грина, «Хорошо быть тихоней» С. Чбоски. Основные причины изъятия изданий – это ЛГБТ-контент, изображение сексуального насилия, употребления наркотиков, ненормативная лексика¹¹. В российских библиотеках эти книги, как правило, присутствуют в фондах с ограничением «18+».

⁸ Северин А. Разрешить нельзя запретить // Культура : сайт. URL: <https://portal-kultura.ru/articles/kulturnaya-politika/224745-razreshit-nelzya-zapretit/> (дата обращения: 30.01.2025). Дата публикации: 13.12.2018.

⁹ Госдума в третьем чтении приняла закон об упрощении возрастной маркировки для фильмов и книг // Sostav.ru : сайт. URL: <https://www.sostav.ru/publication/voznrastnaya-markirovka-58160.html> (дата обращения: 30.03.2025). Дата публикации: 15.12.2022.

¹⁰ Banned in the USA: the mounting pressure to censor // PEN America : website. URL: <https://pen.org/report/book-bans-pressure-to-censor/> (accessed 20.04.2025). Published 01.09.2023.

¹¹ PEN America Index of school book bans – 2022–2023 // PEN America : website. URL: <https://pen.org/2023-banned-book-list/> (accessed 20.04.2025).

Возражения против книг, доступных в школьных библиотеках, не являются чем-то новым, общественность и раньше выражала обеспокоенность по поводу уместности и необходимости в фондах конкретных книг. Тем не менее, чтобы защитить права учащихся государственных школ, ALA разработала алгоритмы, помогающие гарантировать следование округов прозрачным, беспристрастным процедурам, особенно когда дело касается проверки библиотечных фондов и изъятия книг [5, с. 207].

Информационная продукция, содержащая пропаганду нетрадиционных сексуальных отношений (ЛГБТ), педофилии и смены пола

Закон «О запрете пропаганды нетрадиционных сексуальных отношений или предпочтений, педофилии и смены пола»¹² запрещает распространение материалов, которые «пропагандируют нетрадиционные сексуальные отношения или предпочтения», в рекламе, книгах, кино и СМИ. С 2013 г. ЛГБТ-пропаганда была запрещена только среди несовершеннолетних. В 2022 г. пропаганду запретили и среди людей любого возраста.

Закон не допускает распространение информации, которая направлена

- на формирование нетрадиционных сексуальных установок;
- формирование привлекательности нетрадиционных сексуальных отношений и предпочтений или смены пола;
- создание искаженного представления о социальной равноценности традиционных и нетрадиционных сексуальных отношений или предпочтений;
- навязывание информации о нетрадиционных сексуальных отношениях и предпочтениях или смене пола, вызывающей интерес к ним.

После выхода этого нормативного документа в Сети стали появляться многочисленные сообщения о «Черных списках литературы», поступивших в книжные магазины и библиотеки. Однако представители власти опровергли эти слухи и заявили, что никаких запрещенных списков и изъятий книг не было и не будет. В крупнейшей в стране Российской государственной библиотеке (РГБ) также опровергли получение такого документа, отметив, что в читальном зале можно получить практически любую книгу, выходящую в России¹³.

¹² О внесении изменений в Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях : федер. закон от 5 дек. 2022 г. № 479-ФЗ // Контур Норматив : сайт. URL: <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=437454> (дата обращения: 14.04.2025).

¹³ Вороненкова Д. В Минкультуры опровергли информацию о «черных списках» авторов для библиотек // 78.ru : сайт. URL: <https://78.ru/news/2023-02-22/v-minkulturi-oprovergli-informaciyu-o-chernih-spiskah-avtorov-dlya-bibliotek> (дата обращения: 06.02.2025). Дата публикации: 22.02.2023.

Сразу после принятия закона по инициативе Ассоциации компаний интернет-торговли (АКИТ) всеми участниками книжного рынка был составлен «Реестр товаров, содержащих запрещенную информацию (ЛГБТ+)», список содержал 252 книги, в том числе классические произведения и бестселлеры книжного рынка. «Неточка Незванова» Ф. Достоевского, «Декамерон» Дж. Боккаччо, «Портрет Дориана Грея» О. Уайльда, «Норвежский лес» Х. Мураками, «Оно», «Доктор Сон» и «Четыре сезона» С. Кинга и другие известные и популярные издания. Позже в АКИТ заявили, что этот список не имеет отношения к реальным ограничениям: он был составлен лишь для обсуждения проблематики ЛГБТ-пропаганды. Кроме того, было сказано, что классической литературе из этого перечня никакие проблемы не грозят¹⁴.

Этот закон важен не только для издательской и книготорговой сферы, он напрямую касается библиотек, поскольку тема ЛГБТ очень распространена в современном мире; многие авторы, как зарубежные, так и отечественные (до выхода запрещающего закона), с удовольствием используют ее в своих произведениях, если не в качестве главной темы, то второстепенным планом.

Библиотекари отмечают, что в последние годы в библиотеки поступало большое количество так называемой квинтературы (с английского queer – странный) и, что очень настораживает, эта тема чрезвычайно популярна среди молодежи и подростков. В ГПНТБ СО РАН была создана рабочая группа из комплектаторов, технологов, хранителей фонда, которая каждую неделю после просмотра выставки новых поступлений выявляла по 3–5 книг данной тематики, которую чаще всего можно было определить уже по оформлению титульного листа. По решению рабочей группы такая литература направляется не в открытый фонд, а в фонд малоиспользуемых изданий, ознакомиться с ней можно только в читальном зале, не достигшие совершеннолетия читатели лишены возможности ее заказа.

Нежелательная ЛГБТ-тема может присутствовать в произведении любого жанра, будь то любовный или фантастический роман, детектив или даже комикс.

ЛГБТ-тематика в комиксах – это относительно новая концепция, поскольку темы и персонажи нетрадиционной ориентации раньше не встречались в их содержании, так как комиксы были предназначены в основном для детей. С 1990-х гг. ЛГБТ-тематика стала более распространенной в зарубежных комиксах, где главные или второстепенные герои могли быть гомосексуалами.

¹⁴ Достоевского, Уайльда и Мураками внесли в список гомопропаганды // NEWS.ru : сайт. URL: <https://news.ru/culture/dostoevskogo-uajlda-i-murakami-vnesli-v-spisok-gomopropagandy/> (дата обращения: 29.04.2025). Дата публикации: 21.02.2024.

В 2024 г. издательство «Эксмо» было оштрафовано за пропаганду ЛГБТ в комиксе «Голубь Геннадий». Как отметил глава (2020–2024) комитета Госдумы по информационной политике А. Хинштейн, издание открыто формирует гомосексуальные установки, хотя имеет возрастную маркировку «12+»¹⁵.

Сейчас среди молодежи очень популярен жанр ЛГБТ-манга – это большой спектр жанров, причем, в отличие от западных комиксов, японские нередко придумывают сюжеты на тему гомосексуальных отношений. Продаются манги буквально в каждом книжном магазине и зачастую присутствуют в библиотеках.

Во времена толерантности к самым разнообразным меньшинствам неудивительно, что тема ЛГБТ проникла и в популярные жанры фантастики и фэнтези. Во многих фантастических и фэнтезийных историях эта тематика может быть выражена через ЛГБТ-персонажей (являющихся зачастую главными героями) или иным образом. Подросткам и молодежи очень интересно это направление в литературе и до недавнего времени они активно читали издания по этой теме.

Запрещая использование подобной информации в традиционных местах распространения книжной продукции (книжные магазины, библиотеки), мы провоцируем их на посещение пиратских ресурсов, на которых уже сейчас посещаемость более 300 млн визитов, и она постоянно увеличивается [6, с. 16].

С 01.09.2023 в России вступил в силу приказ Роскомнадзора «Об утверждении критериев пропаганды ЛГБТ, педофилии и смены пола»¹⁶. На его основании запрещены к распространению материалы, направленные

- на формирование представления о допустимости и привлекательности сексуальной связи с участием несовершеннолетних;
- формирование искаженного представления о социальной равноценности традиционных и нетрадиционных сексуальных отношений;
- формирование интереса к нетрадиционным сексуальным отношениям;
- обоснование преимуществ нетрадиционных сексуальных отношений над традиционными отношениями;
- оправдание отказа от традиционных сексуальных отношений в пользу нетрадиционных отношений;
- формирование положительного отношения к смене пола.

¹⁵ Аналитическая справка на тему «ЛГБТ пропаганда в подростковой и молодежной среде». URL: https://files.oprf.ru/storage/image_store/Docs2024/spravka_LGBT.pdf (дата обращения: 04.02.2025).

¹⁶ С 1 сентября 2023 года вступает в силу приказ Роскомнадзора об утверждении критериев пропаганды ЛГБТ, педофилии и смены пола // Федеральная служба по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций : сайт. URL: <https://rkn.gov.ru/press/news/news74738.htm> (дата обращения: 06.02.2025). Дата публикации: 01.09.2023.

Эти критерии не будут касаться классических художественных произведений, где описаны или изображены «оправданные сюжетом» отношения между несовершеннолетними, а также несовершеннолетними и взрослыми.

Большое количество изданий сомнительной тематики выходило с 2018 г. в издательстве Porcorn Books, которое специализировалось на книгах для молодежи. На сайте издательства отмечалось, что оно издавало книги, которые затрагивают «неудобные» темы: проблемы самоидентификации, расизма и сексизма, отношения к собственному телу и т. п.¹⁷

Именно в Porcorn Books в 2021 г. был издан роман Е. Малисовой и К. Сильвановой «Лето в пионерском галстуке» (подростки называли его ЛВПГ), который по итогам первой половины 2022 г. оказался самым продаваемым художественным произведением в России. Именно эта книга и ее издатель стали фигурантами первого в России административного дела по новым нормам о пропаганде нетрадиционных сексуальных отношений¹⁸. В 2024 г. издательство Porcorn Books прекратило свое существование.

В ГПНТБ СО РАН имеется 105 изданий Porcorn Books, 36 из них содержат признаки пропаганды ЛГБТ, включая романы М. Франко, Ю. Вереск, А. Асимана, Н. Сакович, А. Сильверы и других авторов, нередко освещающих проблемы нетрадиционных отношений в своих произведениях.

Несмотря на принятие нормативных документов, которые уточнили понятие «пропаганда ЛГБТ», определили критерии материалов, пропагандирующих нетрадиционные сексуальные отношения, а также смену пола, в обществе все еще нет однозначного понимания, что считается пропагандой ЛГБТ¹⁹.

Информационная продукция, созданная автором-иноагентом

Летом 2022 г. был принят очередной закон, касающийся деятельности иноагентов²⁰, который устанавливает, кто является иноагентом, что является «политической деятельностью», а что ею

не является: например, деятельность в области науки, культуры, искусства, здравоохранения, социального обслуживания, защиты растительного и животного мира и т. д.

После того как был принят закон, Минюст разместил на своем сайте Реестр иностранных агентов²¹, на начало 2025 г. в нем содержалось 935 позиций. Сотрудники библиотек регулярно его просматривают и выявляют авторов, имеющих статус иноагентов. Согласно закону, книги авторов-иноагентов необходимо маркировать «18+» и распространять только в запечатанной непрозрачной упаковке. С выполнением этого закона у библиотек проблем практически не возникает – есть реестр, который необходимо периодически просматривать и выявлять в фонде издания писателей-иноагентов.

В российских библиотеках книги иноагентов, как правило, находятся в отдельном служебном помещении, недоступном для детей и подростков.

В ГПНТБ СО РАН на сегодняшний день имеется около 400 таких книг. Спрос на сочинения отдельных авторов достаточно высок, но они и раньше вызывали интерес. Разрешения на чтение не требуется, главное условие – читатель должен достичь 18 лет, так как в соответствии со ст. 11, п. 10 выше-названного закона, иностранный агент не вправе производить информационную продукцию для несовершеннолетних. О популярности авторов-иноагентов свидетельствует количество выданных изданий со времени поступления этих книг в библиотеку: в ГПНТБ СО РАН 240 книг Б. Акунина²², которые выдавались больше тысячи раз; около 70 книг Л. Улицкой²³ выдавались около 370 раз. Популярен у читателей М. Веллер²⁴: из 80 книг в библиотеке книговыдача составила около 250 раз. Очень популярны, в том числе у молодежи, книги Д. Глуховского²⁵ – в библиотеке их около 30, книговыдача составила более 280 раз. В настоящее время эти издания удалены из открытого доступа, но взрослые читатели, достигшие 18 лет, по-прежнему могут их почитать. Несовершеннолетние

²¹ Реестр иностранных агентов URL: <https://minjust.gov.ru/ru/pages/reestr-inostryannykh-agentov/> (дата обращения: 14.03.2025).

²² Включен Министерством юстиции РФ в реестр иностранных агентов. URL: <https://minjust.gov.ru/ru/pages/reestr-inostryannykh-agentov/> (дата обращения: 30.04.2025); внесен Федеральной службой по финансовому мониторингу (Росфинмониторингом) в Перечень террористов и экстремистов. URL: <https://www.fedsfm.ru/documents/terrorists-catalog-portal-act> (дата обращения: 30.04.2025).

²³ Включена Министерством юстиции РФ в реестр иностранных агентов. URL: <https://minjust.gov.ru/ru/pages/reestr-inostryannykh-agentov/> (дата обращения: 30.04.2025).

²⁴ Включен Министерством юстиции РФ в реестр иностранных агентов. URL: <https://minjust.gov.ru/ru/pages/reestr-inostryannykh-agentov/> (дата обращения: 30.04.2025).

²⁵ Включен Министерством юстиции РФ в реестр иностранных агентов. URL: <https://minjust.gov.ru/ru/pages/reestr-inostryannykh-agentov/> (дата обращения: 30.04.2025).

¹⁷ Об издательстве // Porcorn Books : сайт. URL: <https://porcornbooks.me/about/> (дата обращения: 14.04.2025).

¹⁸ В Петербурге ликвидировано известное издательство // РБК : сайт. URL: https://www.rbc.ru/spb_sz/17/04/2024/661fc9049a794729196297fa (дата обращения: 06.02.2025). Дата публикации: 17.04.2024.

¹⁹ Аналитическая справка на тему «ЛГБТ пропаганда в подростковой и молодежной среде». URL: https://files.oprf.ru/storage/image_store/Docs2024/spravka_LGBT.pdf (дата обращения: 30.04.2025).

²⁰ О контроле за деятельностью лиц, находящихся под иностранным влиянием : федер. закон от 14 июля 2022 г. № 255-ФЗ // Российская газета : сайт. URL: <https://rg.ru/documents/2022/07/19/document-inoagent.html> (дата обращения: 14.04.2025).

пользователи не имеют возможности заказать книги иноагентов. При заказе через электронный каталог для них появляется предупреждение о запрете выдачи согласно российскому законодательству.

Вредная информация

Неоспоримо, что интернет – самый массовый и неконтролируемый канал связи. Чаще всего именно там мы находим информацию, как полезную и необходимую, так и лживую, вводящую в заблуждение и откровенно вредную, способную нанести огромный ущерб и человеку, и обществу в целом. Но информация в печатном виде также может нанести урон в зависимости от того, в чьи руки она попадет.

Необходимо отметить, что в юридической литературе понятие «вредная информация» приводится в разных интерпретациях, но оно не зафиксировано законодательно. Так, В. Н. Лопатин определяет ее как информацию, «не являющуюся конфиденциальной, но обуславливающую необходимость охраны и защиты прав и законных интересов личности, общества и государства в силу возможного вреда, который нанесет этим субъектам ее оборот» [7, с. 454].

В крупных библиотеках за долгие годы их существования накопилось изрядное количество «вредных» книг. Проблема состоит в том, как регулировать процесс попадания опасной информации и сомнительных знаний людям, чтобы не причинить ущерб обществу. Часто общественность и силовые ведомства выдвигают претензии к книгам, призывающим к насилию, расовой нетерпимости и ненависти, распространению наркотиков. В этом случае к библиотекарям предъявляются требования по ограничению доступа к таким изданиям. Следует подчеркнуть, что подобная мера не является полным лишением доступа читателя к этим изданиям. Если читатель предоставит документ, в котором обосновано, что издание необходимо ему в служебных либо научных целях, ни один библиотекарь не будет препятствовать выдаче таких документов. Принятие библиотеками локальных решений об ограничении доступа к вышеперечисленным изданиям не следует рассматривать в качестве препятствия к осуществлению конституционного права на доступ к информации. Абсолютный запрет на выдачу произведения, будь оно даже признано экстремистским, является грубейшим нарушением закона «О библиотечном деле», один из главных принципов которого – открытость и общедоступность библиотечных фондов [8, с. 345]. Констатация деструктивности направленности подобных изданий не является достаточным основанием для отказа от включения их в фонд

научной библиотеки, главной функцией которой является информационная. Направленность фонда такой библиотеки на удовлетворение всех научных потребностей зоны обслуживания в практике комплектования означает, что любое издание, подвергающееся анализу на предмет включения его в фонд, должно рассматриваться не только как источник определенной (возможно, деструктивной) информации, но и как феномен документопотока, информационное явление, могущее быть объектом изучения книговедов, социологов, историков, психологов [4, с. 65].

Необходимо отметить, что в библиотечном сообществе уделяется большое внимание информированию сотрудников библиотек об изменениях законодательства в области ограничения доступа к информации и порядка работы с подобными изданиями в библиотеках. Эту миссию взяли на себя сотрудники Российской национальной библиотеки комплекторы И. В. Эйдемиллер и Т. В. Петрусенко, являющиеся соответственно председателем и заместителем председателя секции по формированию библиотечных фондов Российской библиотечной ассоциации (РБА). На значимых библиотечных мероприятиях (например, Всероссийская научно-практическая конференция «Библиотечные фонды: проблемы и решения» (Челябинск, 2019; Майкоп, 2020; Белгород, 2021; Пенза, 2022; Пермь, 2023; Сыктывкар, 2024) или Ежегодная конференция РБА) они традиционно представляют информацию о новых законах, поправках и изменениях к ним, касающихся библиотечной деятельности, и дают рекомендации по их исполнению. Так, на конференции «Библиотечные фонды...», проходившей в 2024 г. в Сыктывкаре, был организован семинар «Новое в нормативно-правовом обеспечении комплектования библиотек», на котором обсуждались проблемы работы библиотек с произведениями ограниченного доступа.

Многочисленные представители Российского книжного союза (РКС) (чиновники, писатели, издатели, книготорговцы, библиотекари и т. д.) с беспокойством отмечают, что вступление в силу вышеуказанных законов привело к неопределенности на книжном рынке, боязни издателей выпускать целый ряд произведений.

В связи с этим по инициативе РКС был создан экспертный центр для предотвращения издания и распространения деструктивного книжного контента, состоящий из профильных специалистов, которые уже на стадии подготовки к изданию книги, потенциально несущей риски, будут помогать издателям и давать экспертные заключения. Также данный центр может давать официальные заключения на жалобы граждан.

Кроме того, РКС планировал создать единый реестр не рекомендованной литературы (по аналогии

с ФСЭМ), куда попадали бы не только произведения, по которым ранее были составлены протоколы об административном нарушении, но и книги, получившие отрицательные заключения экспертов. К сожалению, пока эти планы не реализованы.

Книжные магазины и библиотеки уже имеют опыт работы с существующими реестрами. Для них это наиболее удобная форма самоконтроля. Реестр также будет служить ориентиром правоохранительным и другим контролирующим органам [9, с. 97].

В августе 2024 г. принят закон № 224-ФЗ «О внесении изменений в ст. 1 и 46 ФЗ “О наркотических средствах и психотропных веществах”», запрещающий пропаганду наркотиков также в произведениях литературы и искусства. Нормы закона не распространяются на произведения, изданные до 01.08.1990, следовательно, романам А. Конан Дойла, Л. Толстого, М. Булгакова не грозит запрет. В законе отмечается, что не подпадают под пропаганду «произведения, если наркотики составляют оправданную жанром неотъемлемую часть художественного замысла». Остальные произведения должны сопровождаться маркировкой «о вреде для здоровья незаконного потребления наркотиков, о законодательном запрете незаконного оборота, об установленной ответственности». Можно пока только догадываться, с какими проблемами столкнутся при этом библиотеки. Закон вступит в силу 01.09.2025 [10, с. 33].

Заключение

В связи с принятием законов по новым видам ограничения доступа к информации, в том числе к книжным изданиям в библиотеках, РБА разместила на своем официальном сайте заявление, в котором отмечается, что библиотеки строго следуют исполнению законов РФ, но «требования со стороны отдельных граждан нарушить законы в угоду их представлениям о том, что хорошо, а что плохо для государства, вносят свой вклад в разжигание розни в российском обществе и вовлекают библиотеки в этот процесс»²⁶.

Сотрудники ГПНТБ СО РАН в рамках законодательства в информационной сфере разрабатывают и актуализируют нормативные, технологические и методические документы, блокируют доступ к запрещенным изданиям несовершеннолетним пользователям.

В законах и подзаконных актах нет конкретных условий, обязательных для исполнения, поэтому у библиотек нет полного понимания и единства в вопросах режима хранения и использования подобных изданий. Необходим типовой документ, регламентирующий порядок работы с изданиями ограниченного доступа в библиотеках, на основе которого можно было бы разработать внутрибиблиотечные инструктивные материалы. А пока остается непонятным, как решать библиотекам проблемы, возникающие в практике применения законов и нормативных актов, устанавливающих ограничения на использование изданий с информацией ограниченного доступа. Поэтому библиотеки по-разному реагируют на современные вызовы, связанные с принятием вышеуказанных законов. Одни, помня визиты прокуратуры и штрафы за нарушение порядка работы с ФСЭМ, изымают из фондов книги всех авторов-иноагентов. Другие маркируют издания пометками «18+» и выдают их только взрослым читателям. Есть библиотеки, которые списывают такие издания и сдают в макулатуру.

Совсем недавно в библиотеки поступил новый выпуск журнала-справочника «Библиотека и закон», полностью посвященный работе библиотек с информацией ограниченного доступа, который, несомненно, поможет библиотекарям осмыслить позицию государства относительно политики, целей, стратегии, тактики и путей реализации и условий ограничения доступа к информации, хранящейся в библиотечных фондах [11, с. 3]. Библиотекари надеются, что в тесном взаимодействии с представителями издательств, книготорговых организаций, силовых структур все проблемы, связанные с исполнением законов в информационной сфере, будут решаться быстрее и эффективнее.

Статья подготовлена по плану НИР ГПНТБ СО РАН, проект «Научная библиотека региона в условиях меняющейся научно-образовательной среды», № 122041100189-3

Автор прочитал и одобрил окончательный вариант рукописи.

Конфликт интересов

Автор заявляет об отсутствии конфликтов интересов, требующих раскрытия в этой статье.

²⁶ Российская библиотечная ассоциация выступила с заявлением // ГодЛитературы.РФ : сайт. URL: <https://godliterature.ru/articles/2023/12/26/rossijskaia-bibliotchnaia-associaciia-vystupila-s-zaiavleniem> (дата обращения: 14.04.2025). Дата публикации: 26.12.2023.

Список литературы

1. Махотина Н. В. Экстремизм в популярных социальных сетях // Информационные ресурсы России. 2018. № 1. С. 23–27.
2. Петрусенко Т. В. Нормативная база и порядок работы с документами ограниченного доступа при комплектовании библиотечного фонда // Библиотечные фонды: проблемы и решения : материалы XVI Всерос. науч.-практ. конф. (Пермь, 16–20 окт. 2023 г.). Пермь, 2024. С. 137–151.
3. Лихоманов А. В. Противодействие идеологии терроризма и библиотеки. Москва : ПКЦ Альтекс, 2005. 112 с.
4. Вихрева Г. М. Принцип свободного доступа к информации: взгляд комплектователя // Научные и технические библиотеки. 2005. № 5. С. 62–69.
5. Дёмкина Д. С. Ограничение в распространении литературы в США и России на современном этапе: роль библиотечных сообществ в защите интеллектуальной свободы и борьбе с книжными ограничениями // Наука. Искусство. Культура. 2025. Вып. 1. С. 201–213.
6. Дело об ЛГБТ-пропаганде, или Как теперь издавать книги? // Университетская книга. 2023. № 2. С. 13–19.
7. Бачило И. Л., Лопатин В. Н., Федотов М. А. Информационное право : учебник. Санкт-Петербург : Юрид. центр Пресс, 2005. 723 с.
8. Махотина Н. В. Некоторые правовые аспекты ограничения доступа к информации в библиотеках // Труды ГПНТБ СО РАН. 2013. № 4. С. 340–346.
9. Воропаев А. Н., Соловьева Е. В., Зорина С. Ю., Казакова О. М. Книжный рынок России: состояние, тенденции и перспективы развития : отраслевой докл. Москва : М-во цифр. развития, связи и массовых коммуникаций Рос. Федерации, 2023. 98 с.
10. Эйдемиллер И. В., Петрусенко Т. В. Новые включения Эраста Фандорина в библиотечных фондах: практика работы библиотек с произведениями ино-агентов // Университетская книга. 2024. № 7. С. 28–33.
11. Петрусенко Т. В. Нормативно-правовая база работы библиотек Российской Федерации с документами и материалами ограниченного доступа // Библиотека и закон : журн.-справ. Москва, 2024. Вып. 57. С. 3.

References

1. Makhotina NV (2018) Extremism in popular social networks. *Informatsionnye resursy Rossii* 1: 23–27. (In Russ.).
2. Petrusenko TV (2024) Regulatory framework and procedure for working with restricted access documents when completing a library collection. *Bibliotечnye fondy: problemy i resheniya: materialy XVI Vseros. nauch.-prakt. konf. (Perm', 16–20 okt. 2023 g.)*. Perm, pp. 137–151. (In Russ.).
3. Likhomanov AV (2005) Countering the ideology of terrorism and libraries. Moscow: PKTs Al'teks. (In Russ.).
4. Vikhreva GM (2005) The principle of free access to information: the view of the library collection specialist. *Nauchnye i tekhnicheskie biblioteki* 5: 62–69. (In Russ.).
5. Demkina DS (2025) Restrictions on the distribution of literature in the USA and Russia at the present stage: the role of library communities in protecting intellectual freedom and combating book restrictions. *Nauka. Iskusstvo. Kul'tura*. 1: 201–213. (In Russ.).
6. (2023) The LGBT propaganda case, or How to publish books now? *Universitetskaya kniga* 2: 13–19. (In Russ.).
7. Bachilo IL, Lopatin VN and Fedotov MA (2005) Information law: textbook. Saint Petersburg: Yurid. tsentr Press. (In Russ.).
8. Makhotina NV (2013) Some legal aspects of restricting access to information in libraries. *Trudy GPNTB SO RAN* 4: 340–346. (In Russ.).
9. Voropaev AN, Solov'eva EV, Zorina SYu and Kazakova OM (2023) The Russian book market: current state, trends and development prospects: industry report. Moscow: M-vo tsifr. razvitiya, svyazi i massovykh kommunikatsii Ros. Federatsii. (In Russ.).
10. Eidemiller IV and Petrusenko TV (2024) Erast Fandorin's new adventures in library collections: the practice of libraries working with writings by foreign agents. *Universitetskaya kniga* 7: 28–33. (In Russ.).
11. Petrusenko TV (2024) The regulatory framework for the work of libraries of the Russian Federation with documents and materials of limited access. *Biblioteka i zakon: zhurn.-sprav.* Moscow, iss. 57, p. 3. (In Russ.).

Статья поступила в редакцию / Received 15.04.2025
 Получена после доработки / Revised 20.05.2025
 Принята для публикации / Accepted 21.08.2025

Научная статья

УДК 001.89:027.2(470-924.8)

DOI <https://doi.org/10.20913/2618-7515-2025-2-79-88>

Тенденции развития системы научных коммуникаций Донбасса до 2030 г.

Trends in the Development of the Scientific Communications System of Donbass until 2030

© **Броварь Александр Витальевич**

доктор исторических наук, доцент,
начальник отдела анализа и развития интел-
лектуальной собственности,
Институт научно-технической информации,
ул. Артема, 60, Донецк, 283001, Донецкая Народ-
ная Республика

ORCID: 0009-0005-5133-972X

e-mail: aleksandrbrovar@rambler.ru© **Курган Елена Геннадьевна** ✉

кандидат экономических наук, доцент,
зам. директора по научной работе в сфере
интеллектуальной собственности,
Институт научно-технической информации,
ул. Артема, 60, Донецк, 283001,
Донецкая Народная Республика

ORCID: 0000-0002-2482-064X

e-mail: kurganelena@mail.ru**Brovar Aleksandr Vitalevich**

Doctor of Historical Sciences, Associate Professor,
Head of the Intellectual Property Analysis and
Development Department,
Institute of Scientific and Technical Information,
60 Artyoma St., Donetsk, 283001,
Donetsk People's Republic

ORCID: 0009-0005-5133-972X

e-mail: aleksandrbrovar@rambler.ru**Kurgan Elena Gennadievna**

Candidate of Economic Sciences, Associate Professor,
Deputy Director for Scientific Work in the Field
of Intellectual Property, Institute of Scientific
and Technical Information,
60 Artyoma St., Donetsk, 283001,
Donetsk People's Republic

ORCID: 0000-0002-2482-064X

e-mail: kurganelena@mail.ru

Аннотация. Определение тенденций эволюции системы научных коммуникаций и сервисов научно-технической информации является одной из ключевых задач в деятельности научно-технических библиотек с целью реализации своего функционального назначения – информационного обеспечения, популяризации и использования научного опыта как в среде обучающихся, так и в научном пространстве, что, в свою очередь, приведет к оперативному использованию теоретических знаний в практической деятельности. Статья посвящена анализу существующих и перспективных тенденций, определяющих развитие коммуникаций научно-технической информации, с применением нормативных правовых актов, служащих юридической основой исследования. Цель публикации – представить результаты анализа зарубежного и отечественного опыта ведущих научно-технических библиотек Российской Федерации и Союзного государства (Республики Беларусь) для определения эффективности их функционального назначения – информационного обеспечения, популяризации и использования научного опыта для формирования системы научных коммуникаций новых субъектов РФ, в частности Донецкой Народной Республики (ДНР). Указана необходимость модернизации модели Центральной научно-технической библиотеки ФГБНУ «Институт научно-технической информации»

Abstract. The determination of trends of evolution of the system of communications and services of scientific and technical information is one of the key tasks in the scientific-technical libraries' activities aimed at realization of their functional appointment – information provision, popularization and usage of scientific experience both among students and in the scientific space that would lead to operative introduction of theoretical knowledge into practice. The article contains the analysis of existing and perspective tendencies, determining the development of communications of scientific and technical information, using normative legal acts that build the juridical basis of the study. The objective of the article is to present the results of the analysis of foreign and domestic experience of the leading scientific and technical libraries of the Russian Federation and the Union State (the Republic of Belarus), in order to determine the effectiveness of their functional purpose – information support, popularization and usage of scientific experience for forming the system of scientific communications on the territories of the new RF subjects, the Donetsk People's Republic, in particular. The necessity of modernizing the model of the Central Scientific and Technical Library of the Federal State Budgetary Institution "Institute of Scientific and Technical Information" (CSTL) as a digital center of scientific knowledge

(далее – ЦНТБ) ДНР как цифрового центра научных знаний на территории новых субъектов РФ. В результате исследования предложена структура ЦНТБ, включающая ряд секторов с указанием функциональных задач и направлений их деятельности.

Ключевые слова: Донбасс, наука, система научных коммуникаций, Институт научно-технической информации, научно-техническая библиотека

Для цитирования: Броварь А. В., Курган Е. Г. Тенденции развития системы научных коммуникаций Донбасса до 2030 г. // Труды ГПНТБ СО РАН. 2025. № 2. С. 79–88. <https://doi.org/10.20913/2618-7515-2025-2-79-88>

Введение

Проблема создания системы научных коммуникаций как фактора развития научной среды в государстве во многом определяется деятельностью научно-технических библиотек. Развитие сети отраслевых научно-технических библиотек в СССР являлось основой для системного подхода к информационному обеспечению научной и образовательной деятельности, передачи научных знаний, популяризации науки и достижений научно-технического прогресса [1, с. 20; 2, с. 12]. Эффективность системы возросла за счет организации деятельности общесоюзного центра методического сопровождения работы научно-технических библиотек, осуществляющего межведомственную координацию обслуживания, комплектование, переводы научно-технической литературы, функции межбиблиотечного абонемента – ГПНТБ СССР [2].

На постсоветском пространстве сохранились элементы организации системы научно-технических библиотек. Государственная система научно-технической информации (ГСНТИ) в Российской Федерации и Республике Беларусь продолжает функционировать и в настоящее время, развивается и модифицируется^{1, 2}. Опыт развития деятельности научно-технических библиотек в Республике Беларусь для обеспечения целей научно-технологического развития страны представлен в исследованиях ученых Республиканской научно-технической библиотеки (РНТБ). В статье О. Р. Шульги описаны цели и задачи «Программы развития сети НТБ и библиотечно-информационных служб предприятий и организаций Республики Беларусь в целях

on the territory of the new subjects of the Russian Federation is indicated. As a result of the conducted research, the structure of CSTL, including a number of sectors is proposed, indicating the functional tasks and directions of their activities.

Keywords: Donbass, science, scientific communication system, Institute of Scientific and Technical Information, scientific and technical libraries

Citation: Brovar A. V., Kurgan E. G. Trends in the Development of the Scientific Communications System of Donbass until 2030 // Proceedings of SPSTL SB RAS. 2025. No. 2. P. 79–88. <https://doi.org/10.20913/2618-7515-2025-2-79-88>

информационного обеспечения инновационной деятельности в промышленности для улучшения конкурентоспособности и увеличения экспорта товаров и услуг»³. В интервью Р. Сухоруковой определена миссия РНТБ: содействие развитию научно-технической сферы Республики Беларусь посредством организации широкого доступа пользователей к фондам и электронным ресурсам библиотеки, а также предоставление интернет-доступа к республиканским и мировым информационным ресурсам⁴.

Опыт организации деятельности сети научно-технических библиотек как основы системы научных коммуникаций в Российской Федерации и Республике Беларусь, а также в других странах может быть использован в новых субъектах Российской Федерации, где остро стоит проблема формирования системы научных коммуникаций на основе развития сети научно-технических библиотек и интеграции в ГСНТИ [3].

Цель исследования – на основе обобщающего анализа национального опыта определить основные тенденции развития научных коммуникаций в новых субъектах Российской Федерации и разработать проект модернизации модели ЦНТБ как центра научных коммуникаций новых регионов.

Для достижения поставленной цели была проанализирована нормативная правовая база, определяющая развитие сферы научных коммуникаций, выявлены международные тенденции совершенствования

¹ Система научно-технической информации Российской Федерации // Информация для инновационной деятельности государств-участников СНГ : сайт. URL: <https://cis-viniti.ru/russia> (дата обращения: 05.03.2025).

² Развитие Государственной системы НТИ Республики Беларусь // Информация для инновационной деятельности государств-участников СНГ : сайт. URL: <https://cis-viniti.ru/belarus> (дата обращения: 05.03.2025).

³ Шульга О. Р. Сеть научно-технических библиотек в Республике Беларусь: состояние и перспективы развития // Республиканская научно-техническая библиотека : сайт. URL: <https://rlst.by/about-the-library/publications/set-nauchno-tehnicheskikh-bibliotek-v-respublike-belarus-sostoyanie-i-perspektivy-razvitiya/> (дата обращения: 05.03.2025).

⁴ Сухорукова Р. «Научно-техническая библиотека Республики Беларусь – это информационная поддержка инноваций и творчества» // Университетская книга : сайт. URL: <https://www.unkniga.ru/personal-podhod/13328-raisa-sukhorukova-nauchno-teknicheskaya-biblioteka-respubliki-belarus.html> (дата обращения: 05.03.2025).

библиотечного дела, изучена практика и опыт развития научных коммуникаций в Российской Федерации и Республике Беларусь, на основании чего разработана проектная схема – структура ЦНТБ, включающая ряд секторов с указанием функциональных задач и направлений их деятельности.

Нормативно-правовое обеспечение развития сферы научных коммуникаций

Основополагающими нормативно-правовыми актами, регулирующими вектор исследования в области ключевых тенденций, направленных на развитие научных коммуникаций в сфере научно-технической информации (НТИ) в Российской Федерации, являются Конституция Российской Федерации⁵, Постановление Правительства Российской Федерации от 24 июля 1997 г. № 950, г. Москва «Об утверждении Положения о государственной системе научно-технической информации» (в ред. постановлений Правительства Российской Федерации от 10.07.1998 № 736, от 31.03.2009 № 279, от 22.04.2010 № 275, от 06.06.2013 № 477, от 16.07.2014 № 664, от 04.05.2018 № 549, от 27.09.2022 № 1696)⁶, а также Распоряжение Правительства РФ от 13 марта 2021 г. № 608-р – Стратегия развития библиотечного дела в Российской Федерации на период до 2030 г. (далее – Стратегия)⁷.

Утвержденные положения и Стратегия – руководящие и основные нормативные правовые акты как для федеральных органов исполнительной власти, так и для органов местного самоуправления в разработке тенденций перспективы развития научных коммуникаций, информационных ресурсов и сервисов научно-технической информации.

В Донецкой Народной Республике (ДНР) в настоящее время в рамках интеграционных процессов создается региональная нормативная правовая база в сфере научно-технической информации. В разработке находится проект Закона ДНР «Об обязательном экземпляре документов», вновь сформированными региональными органами власти готовятся стратегии и концепции развития науки, технологической и инновационной сферы, в которых должны найти отражение вопросы формирования

сферы научно-технической информации. Научно-технические библиотеки, включенные в состав научных институтов и университетов, остаются разрозненными, обеспечение их литературой не налажено.

Отдел «Центральная научно-техническая библиотека ФГБНУ „Институт научно-технической информации“» (ЦНТБ) – старейшая и крупнейшая отраслевая библиотека Донбасса [4, с. 48]. Важной государственной задачей в области восстановления промышленно-экономического потенциала региона является модернизация ЦНТБ как центрального республиканского хранилища научно-технической информации, в том числе депозитарного и патентного фондов, которые относятся к научному наследию Донбасса.

ЦНТБ – мощная информационная база, необходимость интеграции которой в единое научно-техническое пространство Российской Федерации путем коммуникации стала первоочередной задачей в воссоздании системы НТИ на новых российских территориях.

В настоящее время восстановление и развитие ЦНТБ осуществляется на основании федеральных законов Российской Федерации, распоряжений Правительства Российской Федерации, а также региональной законодательной базы ДНР:

- Федерального закона от 29 декабря 1994 г. № 78-ФЗ «О библиотечном деле»⁸;
- Федерального закона от 29 декабря 1994 г. № 77-ФЗ «Об обязательном экземпляре документов»⁹;
- Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (с изменениями и дополнениями)¹⁰;
- Федерального закона от 23 июня 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике» (с изменениями и дополнениями)¹¹;
- Закона ДНР от 04 июня 2024 г. № 79-ПЗ «О библиотечном деле»¹².

⁸ Федеральный закон от 29 декабря 1994 г. № 78-ФЗ «О библиотечном деле» (с изм. и доп.) // Гарант.ру : информ.-правовой портал. URL: <https://base.garant.ru/103585/> (дата обращения: 03.10.2024).

⁹ Федеральный закон от 29 декабря 1994 г. № 77-ФЗ «Об обязательном экземпляре документов» (с изм. и доп.) // Гарант.ру : информ.-правовой портал. URL: <https://base.garant.ru/103526/> (дата обращения: 04.10.2024).

¹⁰ Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (с изм. и доп.) // Гарант.ру : информ.-правовой портал. URL: <https://base.garant.ru/12148555/> (дата обращения: 04.10.2024).

¹¹ Федеральный закон от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике» (с изм. и доп.) // Гарант.ру : информ.-правовой портал. URL: <https://base.garant.ru/135919/> (дата обращения: 07.10.2024).

¹² Закон Донецкой Народной Республики от 04.06.2024 г. № 79-ПЗ «О библиотечном деле» // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://publication.pravo.gov.ru/document/8000202406060006> (дата обращения: 07.10.2024).

⁵ Конституция Российской Федерации : принята всенарод. голосованием 12 дек. 1993 г. с изм., одобр. в ходе общерос. голосования 1 июля 2020 г. // Президент России : сайт. URL: <http://kremlin.ru/acts/constitution> (дата обращения: 02.10.2024).

⁶ Постановление Правительства РФ от 24 июля 1997 г. № 950 «Об утверждении Положения о государственной системе научно-технической информации» (с изм. и доп.) // Гарант.ру : информ.-правовой портал. URL: <https://base.garant.ru/11901351/> (дата обращения: 02.10.2024).

⁷ Распоряжение Правительства РФ от 13 марта 2021 г. № 608-р «Об утверждении Стратегии развития библиотечного дела в Российской Федерации на период до 2030 года» // Гарант.ру : информ.-правовой портал. URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/400356337/> (дата обращения: 03.10.2024).

Порядок учета документов библиотечного фонда регулируется Приказом Министерства культуры Российской Федерации от 08 октября 2021 г. № 1077 «Об утверждении Порядка учета документов, входящих в состав библиотечного фонда» (с изменениями и дополнениями)¹³.

Для объективного понимания перспективных направлений развития системы научных коммуникаций и определения условий и факторов модернизации системы научно-технической информации в новых субъектах Российской Федерации необходимо обратиться к опыту Союзного государства – Республики Беларусь [5].

Практика и опыт Союзного государства – Республики Беларусь

Серьезных успехов в развитии основных тенденций, определяющих будущее научных коммуникаций, достигли в Республике Беларусь в ходе построения цифровой экономики и развития информационного общества. В республике за последние десятилетия цифровизация прошла несколько ступеней развития: от становления до кардинального перестраивания бизнес-процессов и трансформации бизнес-моделей. Показателем всех рейтингов, включая технологические аспекты развития государства в Республике Беларусь, стала развитая информационно-коммуникационная инфраструктура [6]¹⁴.

В этой связи особое внимание привлекает к себе развитие ГСНТИ в Республике Беларусь. В 2006 г. была разработана концепция перечня работ по развитию ГСНТИ с указанием следующих целей и задач:

- создание высокоскоростной информационно-коммуникационной инфраструктуры государственной системы научно-технической информации;
- подготовка автоматизированных систем научно-технической информации;
- формирование информационных ресурсов ГСНТИ и их интеграция в мировое научно-информационное пространство.

Общим знаменателем всех цифровых преобразований ГСНТИ стали научно-информационные и научно-образовательные компьютерные сети, сопровождение и развитие которых ежегодно осуществляют государственные организации.

¹³ Приказ Министерства культуры РФ от 8 октября 2021 г. № 1077 «Об утверждении Порядка учета документов, входящих в состав библиотечного фонда» (с изм. и доп.) // Гарант.ру : информ.-правовой портал. URL: <https://base.garant.ru/70380800/> (дата обращения: 07.10.2024).

¹⁴ Указ Президента Республики Беларусь от 15 сентября 2021 г. № 348 «О Государственной программе инновационного развития Республики Беларусь на 2021–2025 годы» // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь. URL: <https://pravo.by/document/?guid=3871&p0=P32100348> (дата обращения: 05.10.2024).

Развитие ГСНТИ Республики Беларусь сформировало ее как информационно-коммуникационную основу Национальной инновационной системы (НИС) и способствовало выполнению первого этапа цифровой трансформации – переводу ряда процессов в цифровой мир (автоматизация сбора, обработка и хранение НТИ), а также созданию цифровой инфраструктуры передачи данных. К признакам, характеризующим современную ГСНТИ Республики Беларусь, относятся: процесс накопления данных, информационных систем и ресурсов, дублирующих функции и данные, а также оцифровка бумажных документов и т. д., что способствовало увеличению количества пользователей компьютерных сетей.

Следующий этап развития ГСНТИ Республики Беларусь в 2021–2025 гг. включает построение цифровой инфраструктуры знаний [6].

В 2020 г. взаимодействие ГСНТИ и цифровой экономики Республики Беларусь привело к определенным результатам:

- создана качественная информационно-коммуникационная инфраструктура как эффективная база для внедрения инноваций и цифровых преобразований всех отраслей экономики;
- получены массивы цифровых научно-технических данных, накопленных ГСНТИ.

Указанные достижения способствуют объединению нескольких ключевых моделей постиндустриального общества: цифровой экономики, экономики знаний и информационной экономики и рассмотрению информации и знаний как приоритетного ресурса развития Союзного государства [7].

Необходимость развития информационного общества с использованием ГСНТИ в качестве основной базы данных определяет главную цель развития ГСНТИ на 2021–2024 гг. – формирование единого цифрового пространства научной отрасли, что обеспечивает оперативное информационное взаимодействие и доступ субъектов НИС к необходимой НТИ¹⁵.

Развитие научных коммуникаций в Российской Федерации

В Российской Федерации библиотеки поддерживают цели устойчивого развития государства, это можно рассмотреть на примере опыта взаимодействия научных библиотек Сибири и Дальнего Востока в XX – начале XXI в., поскольку в них:

- поддерживается обращение граждан к качественной и разнообразной информации, в том числе приобщение детей и подростков к регулярному чтению книг;

¹⁵ Распоряжение Правительства РФ от 13 марта 2021 г. № 608-р «Об утверждении Стратегии развития библиотечного дела в Российской Федерации на период до 2030 года» // Гарант.ру : информ.-правовой портал. URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/400356337/> (дата обращения: 03.10.2024).

- продвигаются универсальная грамотность, включая медийную и информационную, и навыки цифровой грамотности;
- восполняются пробелы в доступе к информации и оказывается помощь Правительству Российской Федерации, гражданскому обществу и бизнесу в лучшем понимании региональных информационных потребностей;
- предоставляется возможность для реализации государственных программ Российской Федерации и сервисов;
- обеспечивается доступ к мировому культурному наследию и др. [8].

Особый интерес вызывают современные тенденции, определяющие будущее научных коммуникаций в Российской Федерации в ходе построения цифровой экономики и развития информационного общества. В связи с этим актуальным и информативным представляется исследование Института статистических исследований и экономики знаний Национального исследовательского университета «Высшей школы экономики» (НИУ ВШЭ), проведенное в ноябре 2022 г. в рамках проекта «Делаем науку в России», которое основывалось на результатах опроса представителей 577 университетов и научных организаций.

Интерес к исследованию обусловлен цифровизацией в России различных сфер деятельности, включая науку и технологии. В Российской Федерации активно разрабатываются и внедряются как государственные информационные системы, так и цифровые сервисы в университетах и научных центрах.

Показателем активной информатизации общества и государства в целом могут служить результаты проведенного опроса, участники которого дали высокую оценку уровню цифровизации научной деятельности в своих организациях. Особенно высоко респонденты оценили качество работы библиотек как научных сервисов, отметив наполненность их фондов и эффективную работу служб поиска научной литературы (3,79 балла из 5).

Директор Центра научно-технической, инновационной и информационной политики Института статистических исследований и экономики знаний НИУ ВШЭ М. Гершман подчеркнул положительную оценку опрошенных руководителей научных организаций и вузов уровня цифровой трансформации организаций научной сферы. М. Гершман также определил ключевые направления развития в этой области: полноценный доступ к международной научно-технической информации и обеспечение специализированным ПО¹⁶.

¹⁶ Гершман М. А., Лапочкина В. В. Делаем науку в России: цифровая трансформация // Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» : сайт. URL: <https://issek.hse.ru/news/854827154.html> (дата обращения: 16.10.2024). Дата публикации: 25.08.2023.

Международное научно-техническое сотрудничество остается одним из ведущих векторов развития, определяющим будущее научных коммуникаций, информационных ресурсов и сервисов научно-технической информации с учетом национальных интересов Российской Федерации, согласно Концепции от 2019 г.¹⁷

Интеграция новых субъектов Российской Федерации в единое информационное пространство

В 2022 г. произошло знаменательное событие – воссоединение с Российской Федерацией исторических территорий: ДНР, Луганской Народной Республики (ЛНР), Запорожской и Херсонской областей. В новых регионах действует свыше 1 000 публичных и 1 300 школьных библиотек¹⁸.

Существующая государственная поддержка библиотек положительно сказывается на их развитии и способствует активной интеграции в научно-информационное и правовое поле России.

Библиотечное дело переживает период возрождения на территории всех субъектов Российской Федерации согласно нацпроекту «Культура», разработанному в соответствии с указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»¹⁹ и скорректированному в соответствии с указом от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» [9, с. 25–26]²⁰. Восстановлению библиотек на новых территориях уделяется особое внимание, так как это серьезная, системная работа, о которой говорилось на Форуме библиотек новых субъектов Российской Федерации, проведенном по инициативе Министерства культуры Российской Федерации 5 июля 2023 г. в Ростове-на-Дону.

¹⁷ Концепция международного научно-технического сотрудничества Российской Федерации : одобрена решением Правительства Рос. Федерации от 8 февр. 2019 г. № ТГ-П8-952 // Министерство науки и высшего образования Российской Федерации : сайт. URL: https://minobrnauki.gov.ru/upload/2021/07/kontseptsiya_MNTS_Rossiyskoy_Federatsii.pdf (дата обращения: 14.10.2024).

¹⁸ Библиотеки новых регионов наполнят книгами // Российское информационное агентство «Победа РФ» : сайт. URL: <https://pobedarf.ru/2023/08/03/biblioteki-novyh-regionov-napolnyat-knigami/> (дата обращения: 15.10.2024). Дата публикации: 03.08.2023.

¹⁹ Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» // Президент России : сайт. URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/43027> (дата обращения: 25.10.2024).

²⁰ Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» // Президент России : сайт. URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/45726> (дата обращения: 25.10.2024).

Заместитель Министра культуры Российской Федерации Надежда Преподобная подчеркнула: «Минкультуры России выделена субсидия на комплектование книжных фондов библиотек новых регионов ...»²¹.

В ведении новых субъектов находится также порядка 50 научных и научно-технических библиотек, расположенных в основном в ДНР и ЛНР, в том числе ЦНТБ – единственная среди научных и научно-технических библиотек имеющая исторический статус «Центральная научно-техническая библиотека» на новых территориях.

Создание библиотеки пришлось на сложный период послевоенного восстановления в 1948 г. В результате проведенной 26 мая 1945 г. в г. Сталино научно-технической конференции по восстановлению шахт Донбасса, разрушенных вследствие агрессии и оккупации территории нацистской Германией и ее союзниками²², в целях улучшения библиографического обслуживания инженерно-технических и научных работников предприятий, научно-исследовательских институтов, высших учебных заведений и учреждений Совет Министров СССР распоряжением № 7622-р от 15 июня 1948 г. разрешил Министерству высшего образования восстановить в Сталинграде и организовать в г. Сталино научно-технические библиотеки при Министерстве высшего образования СССР²³.

Ситуация на новых присоединенных территориях Российской Федерации в целом такая же сложная, как и во время их освобождения в период Великой Отечественной войны: многие шахты, заводы, фабрики и населенные пункты имеют разрушения, доходящие в ряде случаев до 100 %. В связи с этим существует острая необходимость в обеспечении новых территорий Российской Федерации научной и научно-технической информацией и литературой с помощью научных коммуникаций, в качестве которых могут выступить ЦНТБ и научное сообщество с целью интеграции новых субъектов в научно-информационное поле Российской Федерации и их социально-экономического восстановления.

²¹ Минкультуры России продолжает интеграцию библиотек новых субъектов РФ в российскую библиотечную сферу // Министерство культуры Российской Федерации : сайт. URL: https://culture.gov.ru/press/news/minkultury_rossii_prodolzhaet_integratsiyu_bibliotek_novykh_subektov_rf_v_rossiyskuyu_bibliotchnuyu/ (дата обращения: 25.10.2024). Дата публикации: 07.07.2023.

²² Техническая конференция по восстановлению шахт Донбасса // Правда. 1945. 27 мая (№ 126). С. 1. URL: https://marxism-leninism.info/paper/pravda_1945_126-24299 (дата обращения: 25.10.2024).

²³ Распоряжение Совета Министров СССР № 7622-р от 15 июня 1948 г. «О восстановлении в г. Сталинграде и организации в г. Сталино /Донбасс/ научно-технических библиотек – филиалов Государственной научной библиотеки при Министерстве высшего образования СССР» // ГА РФ. Ф. Р-5446. Оп. 2. Д. 224. Л. 289.

Перспективы развития модели единой информационной системы в Российской Федерации

В апреле 2024 г. президент Российской Федерации В. В. Путин поручил правительству совместно с Российской академией наук разработать и реализовать проект по развитию научно-технических библиотек в научных организациях, а также в организациях высшего образования и дополнительного профессионального образования. Ранее президент уже отмечал необходимость модернизации сети научно-технических библиотек в вузах и научных организациях²⁴. В связи с этим планируется создание модели научно-технической библиотеки как цифрового центра научных знаний научных и образовательных организаций. Также ставится задача разработать и внедрить модель единой информационной системы для взаимодействия между научно-техническими библиотеками и читателями. Акцентируется внимание на необходимости создания реестра научно-технических библиотек и центров научно-технической информации²⁵.

Внимание этим вопросам уделяется в исследованиях ученых ГПНТБ России, а также ГПНТБ СО РАН. Названные библиотеки являются крупнейшими научно-исследовательскими библиотеками России, научно-исследовательскими институтами и информационными центрами федерального значения [1; 8], старейшими научно-техническими библиотеками России, которые исторически выступали центрами информационно-методического сопровождения работы научно-технических библиотек.

Я. Л. Шрайберг, Д. С. Мосеева, Н. А. Сумро описывают реализацию государственной научно-технической программы [1, с. 25]. ГПНТБ России стала головной организацией для Автоматизированной системы Российского сводного каталога по научно-технической литературе, обеспечивающей взаимодействие сети научно-технических библиотек и органов научно-технической информации в части формирования и использования баз данных ассоциированными членами. Также в статье обосновывается необходимость создания новой национальной системы научно-технической информации в связи с принятием ряда законо-

²⁴ Путин поручил правительству и РАН разработать проект развития научно-технических библиотек // ТАСС : сайт. URL: https://nauka.tass.ru/nauka/20409065?utm_source=yandex.ru&utm_medium=organic&utm_campaign=yandex.ru&utm_referrer=yandex.ru (дата обращения: 25.10.2024). Дата публикации: 01.04.2024.

²⁵ РАН примет участие в развитии научно-технических библиотек // Вестник Отделения наук о Земле Российской академии наук : сайт. URL: <https://onnews.wdcb.ru/apr24/ran-primet-uchastie-v-razviti-nauchno-tekhnikeskikh-bibliotek.html> (дата обращения: 25.10.2024). Дата публикации: 02.04.2024.

дательных актов, трансформацией сети научно-технических библиотек в последние десятилетия.

В статье И. В. Лизуновой и Е. Б. Артемьевой [8] рассматриваются вопросы развития ГПНТБ СО РАН как центра научных знаний, осуществляющего разработку программы по формированию единой информационной системы региона для обеспечения взаимодействия между научно-техническими библиотеками и потребителями их услуг.

В контексте тенденций развития системы информационного взаимодействия в Российской Федерации и интеграции научно-технических библиотек Донбасса в единое библиотечное пространство целесообразно инициировать присвоение ЦНТБ статуса центральной научно-технической библиотеки как методического центра сети научно-технических библиотек новых субъектов Российской Федерации, что будет способствовать развитию системы научных коммуникаций Донбасса.

ЦНТБ – один из центров системы научных коммуникаций Донбасса

В настоящее время отдел ЦНТБ функционально не структурирован. Штатная численность отдела составляет 18 штатных единиц. Сотрудники отдела в соответствии с должностными инструкциями выполняют работы по обеспечению сохранности

и обслуживанию библиотечных фондов, обслуживанию читателей, организации выставок, ведению научно-исследовательской работы.

В контексте решения стратегической задачи – развития системы научных коммуникаций Донбасса – существующая структура ЦНТБ не соответствует функциональному содержанию деятельности библиотеки, которая должна стать региональным центром научных знаний и способствовать интеграции в ГСНТИ. Аналогично опыту ведущих научно-технических библиотек Российской Федерации и Республики Беларусь целесообразно выделить в структуре отдела ЦНТБ секторы, деятельность которых в короткое время обеспечит:

- 1) учет и сохранность фондов ЦНТБ;
- 2) сбор, анализ, структурирование и обработку НТИ, продуцируемой региональными образовательными, производственными и научными центрами;
- 3) методическую работу с сетью научно-технических библиотек региона;
- 4) доступ научных и производственных предприятий региона к научно-технической документации;
- 5) доступ к региональной НТИ пользователей других регионов Российской Федерации;
- 6) формирование единого цифрового пространства научной отрасли ДНР.

Проект модернизации модели ЦНТБ представлен на рис. 1.

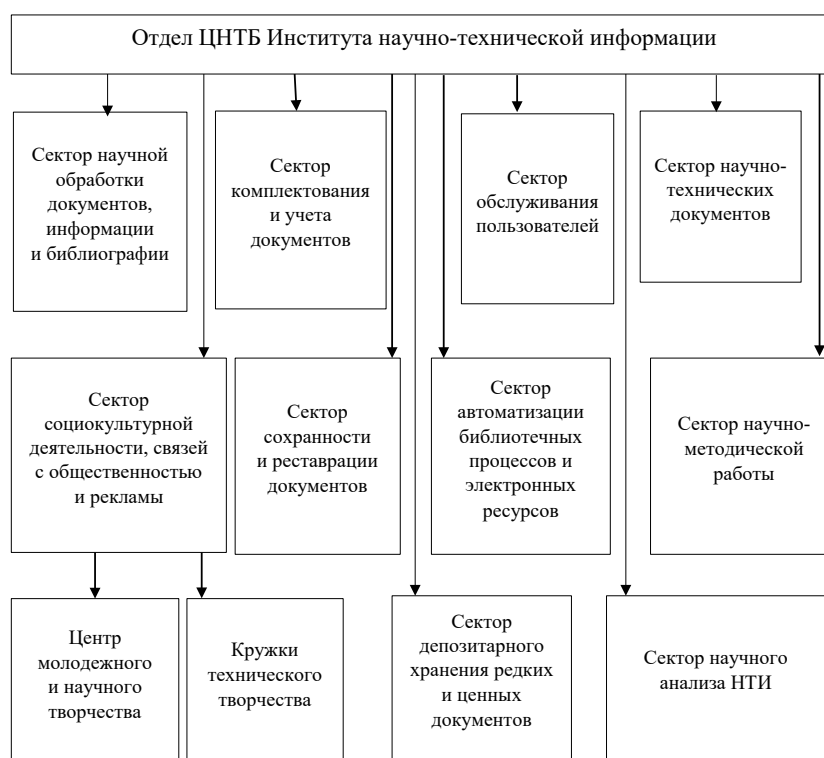


Рис. 1. Проектная схема – структурные подразделения ЦНТБ

Fig. 1. The design scheme – the structural divisions of CSTL

1. *Сектор комплектования и учета документов* – изучение книжного и информационного рынка, организация текущего комплектования, докомплектования, суммарный и индивидуальный учет документов, выдача документов структурным подразделениям отдела ЦНТБ, ведение учетной документации, исключение из фондов библиотек документов по различным причинам).

2. *Сектор научной обработки документов, информации и библиографии* – библиотечная и научно-библиографическая обработка документов, организация и ведение справочно-библиографического аппарата, в том числе электронного каталога, оказание справочно-библиографической помощи пользователям.

3. *Сектор обслуживания пользователей (с развернутой структурой)* – обслуживание читателей на абонементе и в читальном зале с помощью внестационарных форм обслуживания, оформление информационных стендов для читателей, организация выставочной работы в секторе, обслуживание пользователей в электронном читальном зале, справочная работа.

4. *Сектор научно-технических документов* – формирование научно-технических документов различных видов и типов, обслуживание научных работников, специалистов Института научно-технической информации, научно-исследовательских институтов, организация группового и индивидуального информирования, проведение Дней информации, Дней изобретателя, мастер-классов и др.

5. *Сектор социокультурной деятельности, связей с общественностью и рекламы* – координация научно-информационной работы с помощью различных форм популяризации документов, организации связей с различными партнерами, реклама деятельности библиотеки и услуг, размещение информации на сайте Института научно-технической информации, ведение социальных сетей.

6. *Сектор научно-методической работы* – разработка нормативной, организационной, технологической, методической и иной документации, регламентирующей деятельность отдела ЦНТБ, научно-исследовательская работа, проектная деятельность, изучение и распространение опыта научно-технических библиотек Российской Федерации, мониторинг деятельности, разработка научно-методических, методических, методико-библиографических, инструктивных материалов по актуальным направлениям деятельности отдела ЦНТБ, повышение профессионального уровня, мастерства работников отдела ЦНТБ, организация межведомственного взаимодействия библиотек.

7. *Сектор сохранности и реставрации документов* – отбор и выявление документов, требующих

переплета и реставрации, ремонт библиотечных документов, работа по сохранности фондов, организация проверок фондов структурных подразделений отдела ЦНТБ, обеспыливание фонда.

8. *Сектор депозитарного хранения, редких и ценных документов* – отбор документов на депозитарное хранение, выявление редких и ценных документов, учет и сохранность, научная обработка, использование, выдача документов пользователям, взаимообмен с другими научно-техническими библиотеками.

9. *Сектор автоматизации библиотечных процессов и электронных ресурсов* – оцифровка фонда, создание и обеспечение функционирования локальной сети, техническая поддержка библиотечных процессов. Создание и обслуживание: библиотечного сайта, электронного каталога, баз данных, виртуальных выставок и другой электронной продукции, обеспечение доступа к внешним научным ресурсам по профилю отдела ЦНТБ. Оказание услуг пользователям: ксерокопирование, сканирование, распечатка, обучение пользователей основам компьютерной грамотности и др.

10. *Сектор научного анализа НТИ* – составление обзоров по основным текущим и перспективным направлениям работы института, методическое руководство авторами обзоров; анализ и обобщение накопленных и систематизированных информационных материалов. Сектор готовит отдельные тематические выпуски оперативной информации.

Помимо функционального структурирования, представленного на проектной схеме (рис. 1), ЦНТБ предстоит пройти процесс цифровизации, сформировать тематические коллекции научной литературы и обеспечить к ним доступ широкого круга пользователей, в том числе за счет применения IT-технологий. Цифровизация должна не только затронуть процесс оцифровки фондов, но и обеспечить автоматизацию бизнес-процессов библиотеки, а также стать основой создания на основе ЦНТБ экосистемы молодежного научного творчества, сформировать единое цифровое пространство, способствующее развитию научной, образовательной и производственной деятельности в новых регионах Российской Федерации.

Заключение

В проведенном исследовании проанализирован существующий национальный и зарубежный опыт деятельности библиотек в условиях интенсивного развития информационных технологий, которые оказывают определенное влияние на тенденции развития системы научных коммуникаций, реализующихся на базе научных и научно-технических

библиотек, являясь актуальным и эффективным в структуре распространения научных исследований, позволяя предоставлять информацию, а также формировать целостное восприятие науки в социуме с помощью единой информационной системы.

Анализ нормативно-правового обеспечения Российской Федерации в сфере развития научных коммуникаций и изучение вопроса о их возрождении на воссоединенных исторических русских землях – в ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областях – указывают на важность и ответственность этой задачи. Кроме серьезных капиталовложений, требуется восстановление всех связей как самого алгоритма (образование – наука – практика), так и составляющих его частей.

Особое внимание в статье уделено практике и опыту Союзного государства (Республики Беларусь), достижения которого способствуют объединению нескольких моделей постиндустриального общества: цифровой экономики, экономики знаний и информационной экономики, а также рассмотрению информации и знаний как приоритетного ресурса развития государства.

Ключевое место в решении этой задачи отводится научным и научно-техническим библиотекам, среди которых ЦНТБ занимает основополагающую позицию на новых территориях. Имея колоссальный исторический опыт центрального хранилища научно-технической информации, в том числе депозитарного и патентного фондов, библиотека является мощной информационной базой,

интеграция которой в единое научно-техническое пространство Российской Федерации с помощью коммуникации будет способствовать воссозданию системы НТИ на новых российских территориях.

На основе изучения мирового опыта, анализа существующего национального и международного нормативно-правового обеспечения и результатов проведенного исследования предложена проектная схема ЦНТБ и определены направления работы структурных подразделений библиотеки.

Авторы прочитали и одобрили окончательный вариант рукописи.

Вклад авторов

А. В. Броварь: обоснование концепции исследования (формирование идеи, формулировка исследовательской цели и задачи); написание и оформление текста рукописи; проведение исследования, сбор, анализ и интерпретация полученных данных; разработка проектной схемы «Структурные подразделения ЦНТБ».

Е. Г. Курган: формирование задач исследования; написание текста рукописи; редактирование, дополнение и оформление текста рукописи; исследование, сбор, анализ и интерпретация полученных данных; обсуждение, интерпретация и обобщение результатов.

Конфликт интересов

Авторы заявляют об отсутствии конфликтов интересов, имеющих отношение к этой статье.

Список литературы

1. Шрайберг Я. Л., Мосеева Д. С., Сумро Н. А. Сеть научно-технических библиотек как основа национальной системы научно-технической информации: история, современное состояние, перспективы // Научные и технические библиотеки. 2024. № 3. С. 15–41. DOI: <https://doi.org/10.33186/1027-3689-2024-3-15-41>
2. Посадсков А. Л. Как Государственная научная библиотека стала двумя ГПНТБ: хроника 1958 года // Библиосфера. 2023. № 2. С. 7–24. DOI: <https://doi.org/10.20913/1815-3186-2023-2-7-24>
3. Шрайберг Я. Л., Куликова А. А. Двадцать восьмая Международная конференция и выставка «Информационные технологии, компьютерные системы и издательская продукция для библиотек» («LIBCOM-2024»): обзор мероприятий // Научные и технические библиотеки. 2025. № 3. С. 15–34. DOI: <https://doi.org/10.33186/1027-3689-2025-3-15-34>
4. Курган Е. Г., Никонова В. Н., Игумнова Т. В. Депозитарный фонд Центральной научно-технической библиотеки Института научно-технической информации Донецкой Народной Республики // Труды ГПНТБ СО РАН. 2024. № 3. С. 47–55. DOI: <https://doi.org/10.20913/2618-7515-2024-3-47-55>
5. Мазурицкий А. М. Особенности работы российских федеральных и научных библиотек по оказанию помощи библиотекам новых субъектов Российской Федерации // Научные и технические библиотеки. 2024. № 1. С. 88–104. DOI: <https://doi.org/10.33186/1027-3689-2024-1-88-104>
6. Косовский А. А., Матвиенко И. В., Юневич Н. Г. Развитие цифровой инфраструктуры государственной системы научно-технической информации в 2021–2025 гг. как новый этап построения экономики знаний в Республике Беларусь // Новости науки и технологий. 2021. № 2. С. 3–11.
7. Сазонова Д. П. Направления и механизмы формирования единого научно-технологического пространства Союзного государства // Проектирование будущего. Проблемы цифровой реальности : тр. 5-й Междунар. конф. (Москва, 3–4 февр. 2022 г.). Москва, 2022. С. 163–170.
8. Лизунова И. В., Артемьева Е. Б. Развитие библиотек учреждений науки и вузов, отраслевых и многоотраслевых библиотек в Сибири: опыт и стратегические инициативы // Труды ГПНТБ СО РАН. 2024. № 3. С. 9–19. DOI: <https://doi.org/10.20913/2618-7515-2024-3-9-19>
9. Куулар М. Ч., Подкорытова Н. И. Научная библиотека в едином пространстве научных знаний // Труды ГПНТБ СО РАН. 2024. № 3. С. 20–28. DOI: <https://doi.org/10.20913/2618-7515-2024-3-20-28>

References

1. Shraiberg YaL, Moseeva DS and Sumro NA (2024) The network of sci-tech libraries as the foundation of the national system of sci-tech information: the history, status, and prospects. *Nauchnye i tekhnicheskie biblioteki* 3: 15–41. (In Russ.). DOI: <https://doi.org/10.33186/1027-3689-2024-3-15-41>
2. Posadskov AL (2023) The history how the State Scientific Library turned into two State Public Scientific and Technological Libraries: the chronicle of 1958. *Bibliosfera* 2: 7–24. (In Russ.). DOI: <https://doi.org/10.20913/1815-3186-2023-2-7-24>
3. Shraiberg YaL and Kulikova AA (2025) The twenty-eighth international conference and exhibition “Information technologies, computer systems and publications for libraries” (“LIBCOM–2024”): the review of events. *Nauchnye i tekhnicheskie biblioteki* 3: 15–34. (In Russ.). DOI: <https://doi.org/10.33186/1027-3689-2025-3-15-34>
4. Kurgan EG, Nikonova VN and Igumnova TV (2024) The depository collection of the Central Scientific and Technical Library of the Institute of Scientific and Technical Information of the Donetsk People’s Republic. *Trudy GPNTB SO RAN* 3: 47–55. (In Russ.). DOI: <https://doi.org/10.20913/2618-7515-2024-3-47-55>
5. Mazuritsky AM (2024) Specific aspects of the Russian federal and scientific libraries' support for libraries in new entities of the Russian Federation. *Nauchnye i tekhnicheskie biblioteki* 1: 88–104. (In Russ.). DOI: <https://doi.org/10.33186/1027-3689-2024-1-88-104>
6. Kosovsky AA, Matvienko IV and Yunevich NG (2021) Development of the digital infrastructure of the state system of scientific and technical information in 2021–2025 as a new stage in building the knowledge economy in the Republic of Belarus. *Novosti nauki i tekhnologii* 2: 3–11. (In Russ.).
7. Sazonova DP (2022) Directions and mechanisms of the formation of the unified scientific and technological space of the Union State. *Proektirovanie budushchego. Problemy tsifrovoi real'nosti: tr. 5-i Mezhdunar. konf. (Moskva, 3–4 fevr. 2022 g.)*. Moscow, pp. 163–170. (In Russ.).
8. Lizunova IV and Artemyeva EB (2024) Development of libraries of scientific institutions and universities, branch and multidisciplinary libraries in Siberia: experience and strategic initiatives. *Trudy GPNTB SO RAN* 3: 9–19. (In Russ.). DOI: <https://doi.org/10.20913/2618-7515-2024-3-9-19>
9. Kuular MCh and Podkorytova NI (2024) Scientific library in a common space of scientific knowledge. *Trudy GPNTB SO RAN* 3: 20–28. (In Russ.). DOI: <https://doi.org/10.20913/2618-7515-2024-3-20-28>

Статья поступила в редакцию / Received 10.01.2025

Получена после доработки / Revised 05.05.2025

Принята для публикации / Accepted 27.05.2025

Научная статья

УДК 027.2:004(470.55-25)

<https://doi.org/10.20913/2618-7515-2025-2-89-95>

Навигатор по электронным информационным ресурсам научных библиотек Челябинска

Navigator on Electronic Information Resources of Chelyabinsk Scientific Libraries

© **Шарпилова Галина Алексеевна**

зав. отделом литературы по искусству,
Челябинская областная универсальная научная библиотека,
пр. Ленина, 60, Челябинск, 454091, Россия;
аспирант, Государственная публичная научно-техническая библиотека Сибирского отделения Российской академии наук (ГПНТБ СО РАН),
ул. Восход, 15, Новосибирск, 630102, Россия
ORCID: 0000-0001-7731-7223
e-mail: sharpilova@mail.ru

Sharpilova Galina Alekseevna

Head of the Department of Art Literature,
Chelyabinsk Regional Universal Scientific Library,
60 Lenin Avenue, Chelyabinsk, 454091;
Graduate student, State Public Scientific
Technological Library of the Siberian Branch
of the Russian Academy of Sciences (SPSTL SB RAS),
15 Voskhod St., Novosibirsk, 630102, Russia
ORCID: 0000-0001-7731-7223
e-mail: sharpilova@mail.ru

Аннотация. Цель статьи – представить разработанную модель навигатора как единую точку доступа к информационным ресурсам научных библиотек Челябинска. В статье обоснована актуальность единого информационно-образовательного пространства крупного промышленного города. Этой цели служит инициированный Челябинской областной универсальной научной библиотекой (ЧОУНБ) проект разработки навигатора – системы доступа к подписным электронным информационным ресурсам и ресурсам собственной генерации научных библиотек города. Создание единой точки доступа к информационным ресурсам научных библиотек Челябинска позволит учреждениям оптимизировать затраты на приобретение и хранение информационных ресурсов, а также эффективно координировать деятельность библиотек по работе с электронными ресурсами и их использованию читателями.

Ключевые слова: информационные ресурсы, библиотека, пользователи, цифровизация, Челябинск, навигатор

Для цитирования: Шарпилова Г. А. Навигатор по электронным информационным ресурсам научных библиотек Челябинска // Труды ГПНТБ СО РАН. 2025. № 2. С. 89–95. <https://doi.org/10.20913/2618-7515-2025-2-89-95>

Abstract. The purpose of the article is to provide the developed navigator model as a single access point to information resources of Chelyabinsk scientific libraries. The article grounds the urgency of the common information-educational space of the large industrial city. Initiated by the Chelyabinsk Regional Universal Scientific Library (CRUSL) project to create the navigator – the system of access to subscribed electronic information resources and Chelyabinsk scientific libraries' resources of own generation serves this purpose. The creation of a single access point to Chelyabinsk scientific libraries' information resources will allow institutions to optimize the costs for acquiring and storing information resources, as well as to coordinate effectively the activities of libraries in working with electronic resources and their use by readers.

Keywords: information resources, library, users, digitalization, Chelyabinsk, navigator

Citation: Sharpilova G. A. Navigator on Electronic Information Resources of Chelyabinsk Scientific Libraries // Proceedings of SPSTL SB RAS. 2025. No. 2. P. 89–95. <https://doi.org/10.20913/2618-7515-2025-2-89-95>

Введение

Неотъемлемой чертой современных библиотек становится соединение традиционных сервисов с возможностями электронной среды. Постоянное появление различных каналов получения информации, возрастающий объем документного потока усложняют условия поиска необходимой информации специалистам и студентам, дезорганизуют рабочие процессы и снижают эффективность научно-исследовательской деятельности. Цифровая трансформация библиотечной среды, интенсивное развитие инфраструктуры библиотек обуславливают внимание к проблемам организации единого информационного пространства, в котором информационные потоки могут быть упорядочены в соответствии с запросами потребителей.

В Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации одной из основных задач названо формирование эффективной системы взаимодействия науки, технологий и производства (п. 24, а), что обеспечивается в том числе через поддержку отдельных территорий с высоким научно-технологическим потенциалом в целях его сохранения, укрепления и эффективного использования (п. 29, г)¹. В программе «Приоритет-2030» речь идет о модернизации сети научно-технических библиотек в вузах и научных организациях, необходимости сделать их настоящими цифровыми центрами знаний и информации, трансформации существующих подходов к высшему образованию, формировании единой экосистемы цифровых сервисов².

Цель статьи – представить разработанную модель навигатора как единую точку доступа к информационным ресурсам научных библиотек Челябинска.

Наметим задачи нашего исследования:

- разработать модель навигатора по информационным ресурсам научных библиотек и обосновать целесообразность ее применения в работе библиотек;
- охарактеризовать собственные и подписные информационные ресурсы, вошедшие в состав навигатора.

Интеграция библиотек для формирования продуктивной информационно-образовательной среды

Активные исследования взаимодействия научных библиотек в целях создания единого информационного пространства проводились в 1970–1990-е гг. (А. И. Бутенко, Н. С. Карташов и др. [1–2 и др.]). В 2000-х гг. проблема системного развития библиотечно-информационной среды региона или города в условиях активного развития других каналов получения и предоставления информации, постоянного нарастания потоков электронной информации становится еще более актуальной. Об этом свидетельствуют публикации Е. Б. Артемьевой, Г. М. Вихревой, Н. И. Подкорытовой, О. П. Федотовой, М. Ч. Куулар и др., занимающихся изучением создания и использования документных ресурсов в библиотеках Сибири [3–5 и др.]. Исследуется этот вопрос и специалистами библиотек Урала. Так, С. В. Кравец предложил трактовку региональной информации, указал важность ее распространения для информационного комплекса территории, дал определение информационным ресурсам, разработал рекомендации по активизации участия областных библиотек на рынке регионоведческой информации и представил теоретическую модель, позволившую оптимизировать функционирование библиотек Уральского региона на информационном рынке [6]. С. Г. Смолина подготовила модель развития информационной компетенции обучающихся средствами вузовских библиотек [7]. И. П. Бургер исследовала библиотеки вузов Урала, представила концепцию их развития и сформировала модель организационной структуры библиотек этого типа [8].

Исследования в области формирования единого информационно-образовательного пространства взаимосвязаны с научными работами в области создания единого цифрового пространства научных знаний [9–13]. В частности, в публикации А. Ю. Герасименко представлены результаты анализа развития информационной среды Уральского региона и предложена концепция и структура навигатора по цифровому пространству научных знаний для быстрого поиска информации [14].

Специфика территорий Российской Федерации обусловлена в том числе географическим положением, социально-экономическим развитием, инновационным потенциалом. Челябинск относится к опорным населенным пунктам страны, имеющим высокий инвестиционный, инновационный и интеллектуальный потенциал и опыт реализации масштабных проектов мирового, федерального и регионального значения. Среди основных отраслей промышленного производства – черная и цветная металлургия, машиностроение, химическая промышленность, металло-

¹ Указ Президента Российской Федерации «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации» от 28 февраля 2024 г. № 145 // Гарант.ру : информ.-правовой портал. URL: <https://ivo.garant.ru/#/document/408618353/paragraph/1/doclist/1390:0> (дата обращения: 01.03.2025).

² Программа «Приоритет 2030» // Министерство науки и высшего образования Российской Федерации : сайт. URL: <https://priority2030.ru/analytics> (дата обращения: 01.03.2025).

обработка, пищевая промышленность. Здесь эффективно осваиваются новые технологии, налажено производство электронного оборудования и измерительной техники. Производственная сфера непосредственно связана с учебными и научными учреждениями города.

В современных условиях для библиотек города становится выгодным сотрудничество в плане создания и эффективного использования информационных ресурсов на новой технологической цифровой основе.

Формирование ресурсов научных библиотек в системе навигации информационного пространства города

Переосмысление библиотечно-информационного обслуживания, форм и методов предоставления услуг читателям базируется на изучении специфики их информационных потребностей. Современный пользователь привык к доступности необходимой ему информации, для него важны надежность и достоверность предоставляемых через библиотеку источников. Главнейшее условие эффективного удовлетворения информационных потребностей – четкое понимание того, какая информация действительно нужна потребителю для решения стоящей перед ним задачи [15].

Согласно концепции развития Челябинской областной универсальной научной библиотеки (ЧОУНБ) до 2025 г., одно из приоритетных направлений – создание собственных информационных ресурсов в электронном виде³. В ходе исследований, проведенных в ЧОУНБ в последние годы, выявлены ведущие библиотеки крупного промышленного города, отвечающие за формирование контента определенной направленности и обслуживание соответствующих групп пользователей. К таким библиотекам, помимо ЧОУНБ, относятся вузовские научные библиотеки Южно-Уральского государственного университета и Челябинского государственного университета.

При этом по результатам анкетирования, проведенного в 2021 и 2023 гг. среди читателей ЧОУНБ и вузов города по определению уровня соответствия документно-ресурсной базы библиотек информационных потребностям пользователей, выявлено, что ЧОУНБ является лидером в отношении состава фонда и услуг. Установлено, что из 267 респондентов 60 % используют фонд ЧОУНБ в процессе обучения, 21 % – для выполнения

научной работы. Также определено, что студенты активно обращаются к электронным информационным ресурсам, приобретаемым и генерируемым библиотекой (электронно-библиотечные системы, базы данных) [16].

Информационные ресурсы помогают в образовательном процессе студентам и специалистам различных сфер деятельности. Одним из аккумулирующих инструментариев проекта можно назвать Карту электронных информационных ресурсов научных библиотек и научно-исследовательских институтов Челябинска. Данные из этой карты (в том числе обновления 2024 г.) стали основой при формировании Навигатора (в настоящий момент в него включены ресурсы 16 организаций)⁴.

Заметим, что ГОСТ Р 7.0.76-2022. «Библиографирование. Библиографические ресурсы. Термины и определения»⁵ и словарь библиотечных терминов⁶ не включают понятие «навигатор», вместо него встречается «библиографический путеводитель». Это библиографический ресурс, предназначенный для ориентирования пользователей в основных источниках информации по определенной теме. По нашему мнению, навигатор – разновидность путеводителя с многоотраслевым охватом источников (электронных ресурсов) для ориентирования пользователей с профильным образованием (специалисты, педагоги, ученые, аспиранты, магистранты, студенты) и свободного доступа к полнотекстовым документам.

При создании навигатора подписных информационных ресурсов и ресурсов собственной генерации научных библиотек Челябинска были учтены результаты исследования Государственной публичной научно-технической библиотеки Сибирского отделения Российской академии наук (ГПНТБ СО РАН) по адаптации деятельности научных библиотек Сибири к современной системе коммуникаций⁷.

⁴ Навигатор подписных информационных ресурсов и ресурсов собственной генерации научных библиотек города Челябинска // Челябинская областная универсальная научная библиотека : сайт. URL: <https://electronic-resources.tilda.ws> (дата обращения: 05.05.2025).

⁵ ГОСТ Р 7.0.76-2022. Библиографирование. Библиографические ресурсы. Термины и определения. Москва : Рос. ин-т стандартизации, 2023. IV, 19 с.

⁶ Библиотечное дело : терминолог. слов. / сост.: Т. А. Бахтурина [и др.]. Москва : Рос. гос. б-ка, 1997. 167 с.; Библиотечное дело: государственные и национальные стандарты : справ. пособие / сост.: А. А. Джиги [и др.]. Москва : Пашков дом, 2014. 767 с.

⁷ См., напр.: Научная библиотека региона в условиях меняющейся научно-образовательной среды (промежуточный) за 2023 г. : отчет о науч.-исслед. работе : код (шифр) науч. темы, присвоен. учредителем (орг.) FWZE-2022-0009 : Приоритет. направление 6.1.2.14 Исслед. меняющейся роли традицион. культуры и ин-тов : Прогр. фундамент. науч. исслед. в Рос. Федерации на долгосроч. период (2021–2030 годы) / рук. НИР: Е. Б. Артемьева. Новосибирск : ГПНТБ СО РАН, 2024. 137 с.

³ Концепция развития Челябинской областной универсальной научной библиотеки до 2025 года // Челябинская областная универсальная научная библиотека : сайт. URL: https://chelreglib.ru/media/files/about/documents/koncepciya_razvitiya_chounb_do_2025.pdf (дата обращения: 30.04.2025). В настоящее время вносятся изменения в Концепцию и срок ее действия продлевается до 2030 г.

Реализация собственного информационного ресурса ЧОУНБ будет способствовать выполнению одной из задач концепции развития библиотеки до 2025 г. и решению поставленных задач, обозначенных Указом Президента РФ «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия науки и технологий», на 2022–2031 гг.⁸

Проект навигатора разработан с помощью конструктора сайта Tilda, его можно найти в поисковой системе «Яндекс» по названию ресурса – «Навигатор подписных электронных ресурсов и ресурсов собственной генерации научных библиотек города Челябинска»⁹. Структура навигатора отражена в хедере – верхней части сайта – для быстрого доступа к информации из разделов: «О навигаторе», «Электронные ресурсы научных библиотек», «Отраслевые ресурсы», «Многоотраслевые ресурсы», «Правовые и нормативные документы, патенты». Кроме раздела «Электронные ресурсы научных библиотек», в трех разделах ресурсы навигатора распределены на подписные ресурсы и ресурсы собственной генерации. В футере – нижней части сайта – отражена контактная информация учреждения и сведения об авторе-составителе. Навигатор адресован педагогам вузов, молодым ученым, студентам, специалистам и предназначен для научных и образовательных целей.

В первом разделе «О навигаторе» представлены факты о Челябинске, даны краткая характеристика образовательного пространства, сведения о количестве универсальных информационных ресурсов, приобретенных большинством научных библиотек.

В структуре баннеров, которые находятся внутри разделов, два основных элемента: название учреждения или ресурса с активной ссылкой для перехода на сайт учреждения. В разделе «Электронные ресурсы научных библиотек» представлены два блока: «Электронные ресурсы Челябинской областной универсальной научной библиотеки» и «Ресурсы вузовских библиотек» (URL: <https://electronic-resources.tilda.ws>).

Первый блок, посвященный ресурсам ЧОУНБ, позволяет перейти к собственным электронным ресурсам библиотеки. Это, например:

- Кабинет ученого – путеводитель по научным веб-ресурсам и спектру информационно-библиографических услуг библиотеки, в котором

информация представлена по тематическому и территориальному принципу; объединены отраслевые информационные ресурсы научной направленности, материалы научно-практических форумов и т. д.)¹⁰;

- Уральская электронная библиотека (с 2007 г.) – открытое собрание электронных документов об Урале, цель которого заключается в обеспечении полноты коллекций за счет регионального подхода к их формированию, представлении в интернете достоверных источников краеведческой информации. Этот раздел состоит из 65 тематических коллекций. Содержит оцифрованные редкие книги и книжные памятники из фонда библиотеки. Отдельное направление – материалы, связанные с крупными событиями в политической, экономической, культурной жизни региона и страны, ресурсы других информационно-просветительских проектов (по краеведению, искусству)¹¹.

Кроме того, по итогам работы с вузами сформирована коллекция «В помощь учебному процессу». Представлена уникальная коллекция «Теория решения изобретательских задач». В этот блок входят сетевые и подписные образовательные ресурсы.

Второй блок, включающий ресурсы вузовских библиотек, содержит ссылки на базы данных 15 библиотек учреждений высшего образования Челябинска [17] – это справочно-правовые системы, электронные библиотечные системы, электронные версии печатных изданий, многоотраслевые и отраслевые русскоязычные и иноязычные полнотекстовые ресурсы, наукометрические базы данных. Навигационная система обеспечивает доступ к сайту библиотеки нужного высшего учебного заведения, где размещены информационные ресурсы. Этот раздел необходимо было выделить для полной визуализации пользователям.

В разделе «Отраслевые ресурсы» информация о ресурсах представлена по блокам: «Естественные науки», «Техника. Технические науки», «Здравоохранение. Медицинские науки», «Социальные (общественные) и гуманитарные науки», «Сельское и лесное хозяйство. Сельскохозяйственные и лесохозяйственные науки». Внутри раздела коллекции реализован поиск по адресу научных библиотек с активными ссылками на информационный ресурс. Согласно карте электронных информационных ресурсов, многие научные институты и промышленные предприятия города не имеют собственных библиотек, а возможность доступа к ресурсам определенной отраслевой ниши ощутимо увеличит динамику исследовательской работы.

⁸ Указ Президента Российской Федерации «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия науки и технологий» от 25.04.2022 г. № 231 // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202204250022> (дата обращения: 05.05.2025). Дата публикации: 25.04.2022.

⁹ Навигатор подписных информационных ресурсов и ресурсов собственной генерации научных библиотек города Челябинска. URL: <https://electronic-resources.tilda.ws/> (дата обращения: 05.05.2025).

¹⁰ Интернет-проекты ЧОУНБ // Челябинская областная универсальная научная библиотека : сайт. URL: <https://chelreglib.ru/ru/pages/resources/elres/internet-projects/> (дата обращения: 05.05.2025).

¹¹ Уральская электронная библиотека // Челябинская областная универсальная научная библиотека : сайт. URL: <https://urelib.chelreglib.ru> (дата обращения: 05.05.2025).

В разделе «Многоотраслевые ресурсы» к каждому источнику приведен список учреждений, имеющих на них подписку, а также представлены собственные электронные ресурсы библиотек, коллекции, доступ к которым возможен с сайта библиотеки организации. Информация сгруппирована аналогично предыдущему разделу. В настоящий момент в разделе размещено около 40 ресурсов, включая часто используемые (НЭБ, «Юрайт», «Лань», eLibrary.ru).

Раздел «Нормативно-правовые базы данных, патенты» включает три блока подписных электронных сетевых ресурсов: правовые (Государственная система правовой информации России, «Консультант Плюс», «Гарант», «Актион 360», Система «Культура», ИС «Континент»; нормативно-технические («Техэксперт» – крупнейшая подборка нормативных документов, справочной информации, в которой ежедневные обновления загружаются своевременно); патенты (Евразийская патентно-информационная система), eLibrary.ru, «Яндекс.Патенты», Федеральный институт промышленной собственности, Всемирная организация интеллектуальной собственности и т. д.). Раздел ресурсов собственной генерации представлен проектами Центра правовой и деловой информации ЧОУНБ. Это полнотекстовые базы данных «Административно-территориальное деление стран СНГ» и «Правовые акты Челябинской области 1934–1990 гг.».

Модель навигатора имеет сложную структуру и включает информационные ресурсы научного содержания. Навигатор информационных ресурсов проходит апробацию среди студентов вузов с марта по май 2025 г. Структура навигационной системы постоянна, изменения вносятся в перечень информационных ресурсов, который периодически обновляется с учетом текущего реестра подписных информационных ресурсов научных библиотек и ресурсов собственной генерации. С момента размещения в интернете за февраль – май 2025 г. число посещений сайта составило 290, количество просмотров – 2 000. Положительные результаты апробации проекта позволят приступить к следующему этапу – переносу ресурса на сайт ЧОУНБ.

Заключение

Таким образом, в ходе исследования разработана структура навигатора и создан отдельный сайт, доступный в поисковой системе «Яндекс». Модель Навигатора информационных ресурсов позволит сократить время поиска необходимых документов, повысить эффективность информационных ресурсов и обеспечить равный доступ к знаниям всем пользователям.

Создание единой точки доступа к информационным ресурсам научных библиотек Челябинска позволит учреждениям оптимизировать затраты на приобретение и хранение информационных ресурсов, а также эффективно координировать деятельность научных библиотек по работе с электронными ресурсами и их использованию читателями.

Апробация навигатора происходит с участием студентов вузов различных направлений подготовки (Челябинский государственный институт культуры, Международный институт дизайна и сервиса, Южно-Уральский государственный агроинженерный университет, Южно-Уральский технологический университет). Пользовательский анализ структуры системы и работы отдельных ее компонентов и непосредственное взаимодействие с разработчиками демонстрирует связь теоретических знаний с практической деятельностью, способствует освоению будущими специалистами общих профессиональных навыков (поиск и систематизация необходимой информации и др.) и прикладных умений.

Статья подготовлена по плану НИР ГПНТБ СО РАН, проект «Научная библиотека региона в условиях меняющейся научно-образовательной среды», № 122041100189-3

Автор прочитал и одобрил окончательный вариант рукописи.

Конфликт интересов

Автор заявляет об отсутствии конфликтов интересов, имеющих отношение к этой статье.

Список литературы

1. Бутенко И. А. Культурно-информационная среда региона и изменения в деятельности библиотек // Библиотека и регион. Москва, 1996. С. 71–84.
2. Карташов Н. С. Взаимодействие научных библиотек как фактор наиболее полного удовлетворения информационных потребностей ученых и специалистов: автореф. дис. ... д-ра пед. наук. Москва, 1978. 33 с.
3. Артемьева Е. Б., Вихрева Г. М., Федотова О. П. Научная библиотека в контексте гуманитаризации высшего профессионального образования // Профессиональное образование в современном мире. 2021. Т. 11, № 1. С. 45–54.
4. Куулар М. Ч., Подкорытова Н. И. Научная публикация как часть единого цифрового пространства научных знаний // Академический форум молодых ученых стран Большой Евразии «Континент науки» (Москва, 1–4 нояб. 2023 г.): сб. тез. докл. Москва, 2023. С. 91–92.
5. Подкорытова Н. И., Лакизо И. Г., Артемьева Е. Б. Научные библиотеки в научно-образовательном комплексе Новосибирска // Научные и технические библиотеки. 2020. № 9. С. 61–77. DOI: <https://doi.org/10.33186/1027-3689-2020-9-61-77>
6. Кравец С. В. Областная универсальная научная библиотека на рынке регионоведческой информации: состояние и перспективы развития (на примере Уральского региона) : автореф. дис. ... канд. пед. наук. Новосибирск, 2004. 19 с.
7. Смолина С. Г. Развитие информационной компетенции обучающихся в условиях вузовской библиотеки: автореф. дис. ... канд. пед. наук. Челябинск, 2016. 26 с.
8. Бургер И. П. Организационная структура вузовской библиотеки в условиях формирования информационного общества : автореф. дис. ... канд. пед. наук. Новосибирск, 2001. 20 с.
9. Антопольский А. Б., Каленов Н. Е., Серебряков В. А., Сотников А. Н. О едином цифровом пространстве научных знаний // Вестник Российской академии наук. 2019. Т. 89, № 7. С. 728–735.
10. Савин Г. И. Единое цифровое пространство научных знаний: цели и задачи // Информационные ресурсы России. 2020. № 5. С. 3–5. DOI: <https://doi.org/10.51218/0204-3653-2020-5-3-5>
11. Каленов Н. Е., Савин Г. И., Сотников А. Н. Архитектура единого цифрового пространства научных знаний // Единое цифровое пространство научных знаний: проблемы и решения. Москва ; Берлин, 2021. С. 7–16. DOI: <https://doi.org/10.51218/978-5-4499-1905-2-2021-7-16>
12. Лопатина Н. В. Теоретико-методологические основания проектирования единого цифрового пространства научных знаний // Информация и инновации. 2020. Т. 15, № 3. С. 45–49. DOI: <https://doi.org/10.31432/1994-2443-2020-15-3-45-49>
13. Антопольский А. Б. О разработке Единого российского электронного пространства знаний // Научное издание международного уровня – 2019: стратегия и тактика управления и развития : материалы 8-й Междунар. науч.-практ. конф. (Москва, 23–26 апр. 2019 г.). Екатеринбург, 2019. С. 17–29. DOI: <https://doi.org/10.24069/konf-23-26-04-2019.02>
14. Герасименко А. Ю. Навигатор по цифровому пространству научных знаний Уральского региона: концепция и структура // Библиосфера. 2024. № 4. С. 32–42. DOI: <https://doi.org/10.20913/1815-3186-2024-4-32-42>
15. Нещерет М. Ю. Изучение информационных потребностей в исторической ретроспективе // Библиотековедение. 2020. Т. 69, № 2. С. 147–157. DOI: <https://doi.org/10.25281/0869-608X-2020-69-2-147-157>
16. Шарпилова Г. А. Участие центральной научной библиотеки региона в образовательном процессе вузов // Труды ГПНТБ СО РАН. 2024. № 2. С. 90–98. DOI: <https://doi.org/10.20913/2618-7515-2024-2-90-98>
17. Шарпилова Г. А. Библиотечно-информационное обслуживание специалистов крупного промышленного города в условиях развития цифровой среды // Двенадцатые Макушинские чтения : материалы Междунар. науч. конф. (Тюмень, 25–27 мая 2021 г.). Новосибирск, 2021. С. 440–447.

References

1. Butenko IA (1996) Cultural and information environment of the region and changes in the activities of libraries. *Biblioteka i region*. Moscow, pp. 71–84. (In Russ.).
2. Kartashov NS (1978) Interaction of scientific libraries as a factor in the most complete satisfaction of the information needs of scientists and specialists: Dr. ped. sci. diss. abstr. Moscow. (In Russ.).
3. Artemyeva EB, Vikhreva GM and Fedotova OP (2021) Scientific library in the context of the humanitarization of higher professional education. *Professional'noe obrazovanie v sovremennom mire* 11 (1): 45–54. (In Russ.).
4. Kuular MCh and Podkorytova NI (2023) Scientific publication as a part of the unified digital space of scientific knowledge. *Akademicheskii forum molodykh uchenykh stran Bol'shoi Evrazii «Kontinent nauki» (Moskva, 1–4 noyab. 2023 g.): sb. tez. dokl.* Moscow, pp. 91–92. (In Russ.).
5. Podkorytova NI, Lakizo IG and Artemyeva EB (2020) Scientific libraries in the structure of Novosibirsk scientific and educational complex. *Nauchnyye i tekhnicheskiye biblioteki* 9: 61–77. (In Russ.). DOI: <https://doi.org/10.33186/1027-3689-2020-9-61-77>
6. Kravets SV (2004) Regional universal scientific library in the market of regional studies information: state and prospects of development (on the example of the Ural region): Cand. ped. sci. diss. abstr. Novosibirsk. (In Russ.).
7. Smolina SG (2016) The development of students' information competence in the conditions of a university library: Cand. ped. sci. diss. abstr. Chelyabinsk. (In Russ.).
8. Burger IP (2001) The organizational structure of the university library in the context of the formation of the information society: Cand. ped. sci. diss. abstr. Novosibirsk. (In Russ.).
9. Antopolsky AB, Kalenov NE, Serebryakov VA and Sotnikov AN (2019) On the unified digital space of scientific knowledge. *Vestnik Rossiiskoi akademii nauk* 89 (7): 728–735. (In Russ.).
10. Savin GI (2020) Common digital space of scientific knowledge: goals and tasks. *Informatsionnye resursy Rossii* 5: 3–5. (In Russ.). DOI: <https://doi.org/10.51218/0204-3653-2020-5-3-5>

11. Kalenov NE, Savin GI and Sotnikov AN (2021) The architecture of the common digital space of scientific knowledge. *Edinoe tsifrovoye prostranstvo nauchnykh znaniy: problemy i resheniya*. Moscow, Berlin, pp. 7–16. (In Russ.). DOI: <https://doi.org/10.51218/978-5-4499-1905-2-2021-7-16>
12. Lopatina NV (2020) Theoretical and methodological foundations for designing a unified digital space of scientific knowledge. *Informatsiya i innovatsii* 15 (3): 45–49. (In Russ.). DOI: <https://doi.org/10.31432/1994-2443-2020-15-3-45-49>
13. Antopolsky AB (2019) On the development of the Unified Russian Electronic Knowledge Space. *Nauchnoe izdanie mezhdunarodnogo urovnya – 2019: strategiya i taktika upravleniya i razvitiya: materialy 8-i Mezhdunar. nauch.-prakt. konf., Moskva, 23–26 apr. 2019 g.* Yekaterinburg, pp. 17–29. (In Russ.). DOI: <https://doi.org/10.24069/konf-23-26-04-2019.02>
14. Gerasimenko AYU (2024) Navigator on the digital space of scientific knowledge of the Ural region: concept and structure *Bibliosfera* 4: 32–42. (In Russ.). DOI: <https://doi.org/10.20913/1815-3186-2024-4-32-42>
15. Neshcheret MYu (2020) Study of information needs in historical retrospect. *Bibliotekovedeniye* 69 (2): 147–157. (In Russ.). DOI: <https://doi.org/10.25281/0869-608X-2020-69-2-147-157>
16. Sharpilova GA (2024) Participation of the regional central scientific library in the educational process of universities. *Trudy GPNTB SO RAN* 2: 90–98. (In Russ.). DOI: <https://doi.org/10.20913/2618-7515-2024-2-90-98>
17. Sharpilova GA (2021) Library and information service for specialists of a large industrial city in the context of digital environment development. *Dvenadtsatye Makushinskie chteniya: materialy Mezhdunar. nauch. konf. (Tyumen', 25–27 maya 2021)*. Novosibirsk, pp. 440–447. (In Russ.).

Статья поступила в редакцию / Received 18.05.2025

Получена после доработки / Revised 20.06.2025

Принята для публикации / Accepted 30.06.2025

Научная статья
 УДК 347.771:316.77(470)
<https://doi.org/10.20913/2618-7515-2025-2-96-102>



Продвижение патентной информации в средствах массовой коммуникации

Promotion of Patent Information in Mass Media

© **Токарева Анастасия Александровна**

кандидат культурологии,
 зам. начальника, Центр «Всероссийская патентно-
 техническая библиотека», Федеральный инсти-
 тут промышленной собственности,
 Бережковская набережная, 30, Москва, Г-59,
 ГСП-3, 125993, Россия
 ORCID: 0000-0001-8186-0827
 e-mail: anastasiia.tokareva@rupto.ru

Tokareva Anastasia Aleksandrovna

Candidate of Cultural Studies,
 Deputy Head of the Division, All-Russian
 Patent and Technical Library,
 Federal Institute of Industrial Property
 30-1 Berezhkovskaya amb., Moscow, G-59,
 GSP-3, 125993, Russia
 ORCID: 0000-0001-8186-0827
 e-mail: anastasiia.tokareva@rupto.ru

Аннотация. В настоящее время на повестку дня ставятся вопросы ускоренного достижения технологического суверенитета нашей страны. Патентная информация является частью научно-технической информации, к которой обращаются изобретатели, патентные поверенные, специалисты сферы интеллектуальной собственности. Патентная информация обладает рядом преимуществ: она включает в себя технические сведения о разработке и другие материалы, касающиеся заявителя, правообладателя и технического решения. Однако, несмотря на открытость и актуальность сведений о новых технических решениях, патентная информация еще недостаточно востребована широкой аудиторией. Актуальность статьи обусловлена поиском наиболее эффективных средств продвижения патентной информации для популяризации и вовлечения в эти процессы различных социальных групп. Это направление деятельности становится актуальным для библиотек, имеющих патентные фонды, и требует формирования банка лучших практик по продвижению в научно-популярных изданиях, СМИ, социальных сетях, интернете и других источниках. Цель статьи – представить опыт Центра «Всероссийская патентно-техническая библиотека» Федерального института промышленной собственности по созданию информационных продуктов на основе Государственного патентного фонда. Мы охарактеризовали виды материалов на основе патентной информации, в результате вывели направления адаптации технического языка патентных документов к научно-популярным формам представления информации. Данные примеры могут быть применены библиотеками, работающими с патентной и научно-технической информацией.

Abstract. Today, the issues of accelerated achievement of technological sovereignty of our country are on the agenda. Patent information is a part of scientific and technical information to which inventors, patent attorneys and intellectual property specialists refer. Patent information has a number of advantages over other types of information, it includes technical information about the development and other materials related to the applicant, the copyright holder and the technical solution. However, despite the openness and relevance of information about new technical solutions, patent information is not yet in demand by the wide audience. Relevance of the article is conditioned by search for the most effective means of promoting patent information for its popularization and involvement of various social groups in these processes. Said activity area becomes relevant for libraries that have patent collections, and requires formation of a bank of the best practices for promotion in the popular science editions, mass media, social networks, Internet and other sources. The purpose of the article is to present the experience of the "All-Russia Patent and Technical Library" Center of the Federal Institute of Industrial Property on creation of information products on the basis of the State Patent Collection. We have characterized the types of materials based on patent information and, as a result, identified directions for adapting the technical language of patent documents to popular scientific forms of presenting information. These examples can be applied by libraries working with patent and scientific-technical information.

Ключевые слова: патентная информация, технологический суверенитет, СМИ, продвижение контента, популяризация, изобретение

Для цитирования: Токарева А. А. Продвижение патентной информации в средствах массовой коммуникации // Труды ГПНТБ СО РАН. 2025. № 2. С. 96–102. <https://doi.org/10.20913/2618-7515-2025-2-96-102>

Введение

В майских указах президента Российской Федерации от 07.05.2024 г. технологическое лидерство определено как одна из национальных целей для обеспечения дальнейшего экономического и социального развития страны. Достижение национальных целей зависит от реализации задач по вхождению в десятку стран мира по научным исследованиям, увеличению объема отечественных высокотехнических продуктов на основе собственных разработок. Во исполнение указа были также разработаны комплексные индексы технологической независимости, состоящие из следующих индикаторов:

- показатели технологической независимости из национальных проектов по обеспечению технологического лидерства;
- иные индикаторы технологического лидерства;
- индикаторы развития иных сфер, существенно влияющих на технологическое развитие.

К 2030 г. предполагается достижение 100 % в комплексном индексе технологической независимости РФ [1, с. 99]. Безусловно, для достижения таких показателей необходимы разработки высокотехнологичной продукции, а именно «разработанные и произведенные на основе критических и (или) сквозных технологий с использованием передовых научных и технических достижений и инновационных методов товаров, работы и услуги в сфере развития технологий»¹.

Создание новых конкурентоспособных технологий и разработок невозможно без информационного включения сведений патентной документации, позволяющих выявить лакуны в исследованиях и разработках в инновационных технологиях, от которых зависит технологический суверенитет и достижение технологического лидерства. Помимо этого, патентная информация дает представления о передовых направлениях науки. А в условиях настоящего времени актуальность популяризации научно-технических знаний растет день ото дня [2].

При всей инновационности и сведениях о технологиях будущего патентная информация в измененном формате не может удовлетворить

Keywords: patent information, technological sovereignty, media, content promotion, popularization, invention

Citation: Tokareva A. A. Promotion of Patent Information in Mass Media // Proceedings of SPSTL SB RAS. 2025. No. 2. P. 96–102. <https://doi.org/10.20913/2618-7515-2025-2-96-102>

требования различных социальных групп, зачастую не готовых к ее восприятию. Вместе с тем привлечение внимания к патентной информации может быть осуществлено через медийную среду, так как именно средства массовой коммуникации оказывают наибольшее влияние на формирование мировоззрения человека, поскольку имеют много видов воздействия (телевидение, интернет, социальные сети, периодические печатные издания и т. д.).

Патентная информация – инновации в тексте

Патентная информация – это «официально публикуемые и непубликуемые документы, которые содержат сведения о научно-исследовательских, опытно-конструкторских работах, заявленных в качестве объектов промышленной собственности и/или официально признанных таковыми патентным ведомством (изобретения, полезные модели, промышленные образцы, товарные знаки и т. д.)» [3, с. 115]. Так как объекты интеллектуальной собственности охватывают все области техники, то при всей совокупности и широте сведений технологического характера патентную информацию можно представить «важнейшим индикатором научно-технического прогресса и фундаментом для дальнейшего развития отраслей, технологий и инновационных производств» [4, с. 24].

Помимо определения направлений инновационного развития организации, патентная информация, ее анализ показывают также требования к конкретному продукту для оценки рынка, в том числе и при маркетинговых исследованиях, оценки коммерческой значимости изобретений, оценки технического уровня, динамики патентования в конкретном направлении, изучения лицензионной деятельности, выявления нарушений прав патентообладателей и т. д. [5].

Патентная информация обладает рядом преимуществ перед другими видами информации:

- носитель актуальной технической информации, в том числе итогов научно-исследовательской и опытно-конструкторской работы во всех областях техники, которые нацелены на создание новых и усовершенствования известных изделий;
- опережение опубликования данных, по сравнению с другими источниками информации (монографии, научные статьи, книги и т. д.), что связано

¹ Федеральный закон от 28 декабря 2024 г. № 523-ФЗ «О технологической политике в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // Российская газета. 2025. 9 янв. (№ 1/2).

со стремлением заявителей оперативно подать заявку для закрепления монопольного права на разработку;

- единая мировая систематизация официально публикуемых патентных документов, например, изобретения группируются в соответствии с Международной патентной классификацией, что позволяет получить исчерпывающие технические сведения об определенной области техники;
- стандартизация формирования, унификация документа и библиографических данных в соответствии со стандартами Всемирной организации интеллектуальной собственности, которая способствует для быстрого знакомства с информацией на любом языке как специалисту, так и обычному пользователю;
- краткое описание разработки, так называемая формула изобретения или полезной модели, в которой излагаются новые технические признаки решения;
- полное описание, содержащее исчерпывающую информацию о самой разработке, а также известных аналогах, ссылки на источники, поясняющие чертежи, графики, статистические данные и другие сведения, и в этом контексте описание изобретения схоже с научной статьей;
- достоверность сведений, так как все заявленные решения проходят государственную экспертизу в национальном патентном ведомстве на соответствие критериям патентоспособности, что свидетельствует о соотношении опубликованных сведений настоящему техническому уровню.

Главным преимуществом патентной информации является полная открытость и доступность: патентные документы размещены как в специализированных базах данных, таких как информационная система «Цифровая платформа поиска патентной информации и средств индивидуализации» (Платформа Роспатента, в которой размещены документы 60 стран и организаций) или информационно-поисковая система Федерального института промышленной собственности (ФИПС), «Яндекс.Патент», Национальная электронная библиотека, eLIBRARY.RU и др., куда были переданы отечественные описания к патентам на изобретения и полезные модели. Таким образом, патентная информация становится неотъемлемым условием рождения инноваций, превращаясь не только в источник вдохновения для изобретателей, но и становясь рабочим инструментом каждого звена жизненного цикла технологического решения.

Форматы представления информации

Центр «Всероссийская патентно-техническая библиотека» (Центр ВПТБ) – это специальная ведомственная и публичная библиотека по интеллектуальной собственности, подразделение ФИПС по основным направлениям специальных

видов деятельности. Одной из задач Центра ВПТБ является обеспечение работников Роспатента и ФИПС, научных и образовательных учреждений, ученых, специалистов и других категорий пользователей оперативным доступом к источникам патентной информации. В соответствии со своими основными целями и задачами Центр ВПТБ активно занимается продвижением патентной информации в средствах массовой коммуникации, опираясь на принципы клиентоцентричности [6, с. 98], и формирует интерес к научно-техническим достижениям в различных областях [7].

Научные публикации. Сотрудники библиотеки выступают в качестве авторов статей, монографий, книг, входящих в РИНЦ, перечень журналов ВАК, Scopus, Web of Science и др. Патентная информация становится базой исследований на основе анализа документов Государственного патентного фонда, архивных материалов, патентно-правовых и научно-технических публикаций. Мы можем выделить несколько направлений таких исследований: история развития и организации промышленной собственности России; связь технологии и искусства; социокультурное проектирование и гуманитарные исследования; формирование ценностно-смысловых ориентиров молодого поколения и т. д.

Значительный вклад в пропаганду знаний в сфере интеллектуальной собственности и освещение вопросов истории отечественного патентного дела внес старейший сотрудник Центра ВПТБ – А. П. Колесников, кандидат исторических наук. Из-под его пера вышло более 250 работ, например, «Охрана изобретений в Российской империи в 1896–1917 годах», «Руководители “Патентных” учреждений», «Вклад ученых и изобретателей в победу над фашизмом», «От привилегии – к патенту (из истории охраны изобретений)», «История возникновения и развития отечественной патентной информации», «Отечественные изобретатели (1917–1991): энциклопедический биографический словарь: в 2 томах» и т. д. Темами публикаций являлись значение патентной информации, формы взаимодействия с пользователями патентной информации, популяризация сферы интеллектуальной собственности и многие другие. Центр ВПТБ также принимает участие в научно-исследовательских работах Федерального института промышленной собственности.

Видеоконтент. Можно перефразировать поговорку «Лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать» на «Лучше один раз увидеть, чем сто раз прочитать». В патентном документе разработка описана техническим языком, порой тяжелым для восприятия и понимания широкой аудиторией. Подготавливая видеоролики, сотрудники библиотеки стараются найти визуальное воплощение того или иного технического решения. Учитывая

особенности восприятия молодежной аудиторией видеоконтента, а именно возможность смотреть только небольшие видео, библиотека старается создавать ролики продолжительностью не более 10–15 мин. с использованием ярких иллюстраций, а также записью попеременно мужского и женского голосов.

Например, в видео «Интеллектуальная собственность и молодежь: инновации во имя будущего»² среди представленных изобретений рассказывается о фотонаборной машине, разработанной В. А. Гассиевым. Принцип действия этой машины до сих пор играет ведущую роль в полиграфическом производстве и имеет большую перспективу даже спустя 100 лет. Это изобретение не только значительно своим приоритетом, но и интересно тем, что его автором был 15-летний подросток. Подача материала была следующая: сначала представлена информация об изобретателе, история создания изобретения, документы, а именно привилегия на изобретение, и видеофрагмент самой технологии. По такому же принципу в видео рассказано и об изобретениях О. В. Лосева, который разработал первый в мире усилительный и генерирующий полупроводниковый прибор.

Также иллюстрированы природные явления в области физики в видео «Из истории интеллектуальной собственности. Открытия, изменившие мир»³. В истории отечественной государственной охраны интеллектуальной собственности (1957–1991) был период, когда, помимо изобретений, регистрации подлежали научные открытия. За этот период было подано более 12 000 заявок, из которых было зарегистрировано 403 открытия. Помимо рассказа о выдающихся ученых – Нобелевских лауреатах, демонстрировались явления эффекта Вавилова – Черенкова, сверхпроводимости жидкого гелия, образования высокотемпературной плазмы при мощном высокочастотном разряде в газах, находящихся при высоком давлении.

Материалы, адаптированные для постов в социальных сетях. Патентная информация включает в себя информацию не только об изобретениях и других технических решениях, но и про такие объекты интеллектуальной собственности, как промышленные образцы или товарные знаки, имеющие в своей основе изобразительный элемент. Так, в виде небольших карточек была представлена виртуальная выставка Центра ВПТБ ФИПС «Товарные знаки – основа экономического сближения стран ЕАПО», размещен-

ная в посте от 11 сентября 2024 г. в Телеграм-канале Федерального института промышленной собственности⁴.

Виртуальные выставки, электронные публикации. Виртуальные выставки являются практически универсальным средством для массового транслирования технической информации в понятном контексте для широкой аудитории. Библиотечные специалисты по достоинству отмечают многие преимущества этого вида деятельности [8]. Электронный формат позволяет использовать возможности создания виртуального и визуального контента любой тематики в различной стилистике. Центром ВПТБ подготавливаются электронные экспозиции на основе сменных выставок или мероприятий, организованных на площадке библиотеки, а также создается отдельный материал. Особенностью подачи информации становится размещение QR-кодов, ведущих на секретный документ, опубликованный на официальных ресурсах и базах данных патентных документов. Так как виртуальная выставка – это контент познавательного характера с ярко выраженной визуальной подачей, то здесь акцент делается на краткую, сжатую информацию о разработке, иногда просто в виде названия и указания автора. QR-код помогает пользователю получить доступ к оригиналу текста, содержащему исчерпывающие сведения о технической разработке. Например, виртуальная выставка «Цель молодых ученых – устойчивое развитие страны», посвященная запатентованным техническим решениям молодых ученых, школьников и студентов, которые можно отнести к целям устойчивого развития⁵.

Также интересен формат видеовиртуальной выставки – это анимирование наполнения страниц, постепенное выплывание текста, вставка двигающихся элементов. В 2022 г. отмечалось 210 лет со дня подписания первого отечественного документа по защите объектов интеллектуальной собственности – Манифеста «О привилегиях на разные изобретения и открытия в ремеслах и художествах». Этому событию была посвящена выставка «210 лет государственной охраны изобретений: переключки веков»⁶, где за основу была взята демонстрация эволюции некоторых областей техники (телефон, радио и телевидение, платежные системы, железнодорожный транспорт и др.).

⁴ Товарные знаки – основа экономического сближения стран ЕАПО : виртуальная выст. // Telegram-канал ФИПС. URL: https://t.me/FIPS_official/1960 (дата обращения: 03.04.2025).

⁵ Цель молодых ученых – устойчивое развитие страны : виртуальная выст. // Федеральный институт промышленной собственности : сайт. URL: https://www1.fips.ru/upload/medialibrary/Doc_Content/cel-molodyh-uchenyh-2024.pdf (дата обращения: 04.04.2025).

⁶ 210 лет государственной охраны изобретений: переключки веков : виртуальная выст. // RUTUBE : сайт. URL: <https://rutube.ru/video/3815c796742b9bdf6fe71e1247d44158/> (дата обращения: 04.04.2025).

² Интеллектуальная собственность и молодежь: инновации во имя будущего // VK Видео : [сайт]. URL: https://vkvideo.ru/video-212063300_456239032?ref_domain=fips-lib.ru (дата обращения: 03.04.2025).

³ Из истории интеллектуальной собственности. Открытия, изменившие мир // VK Видео : сайт. URL: https://vkvideo.ru/video-157173976_456239249 (дата обращения: 03.04.2025).

С технического языка на человеческий

С учетом специфики изложения патентной информации Центр ВПТБ применяет несколько направлений по адаптации материала к удобному формату размещения в социальных сетях, на сайте и других электронных ресурсах:

– *личность*. Многие известные изобретатели, ученые, исследователи были незаурядными личностями. Изобретения становятся естественным продолжением их жизни: демонстрация достижений в сфере интеллектуальной собственности раскрывает широту личности новатора. Например, электронное издание Центра ВПТБ «Антология изобретений выдающихся российских ученых» – это небольшие виртуальные подборки, посвященные крупным изобретателям М. Д. Машковскому, Г. А. Илизарову, А. А. Микулину, М. Л. Милю, С. Н. Федорову и др. Помимо документов, авторами которых являются сами выдающиеся ученые, в публикациях приведены патентные описания, товарные знаки, промышленные образцы институтов, конструкторских бюро и других учреждений, в которых работали или руководили изобретатели. В изданиях приведены также и личные материалы, например, в выпуске о М. Л. Миле размещены эскизы эмблемы Конструкторского бюро, выполненные самим Михаилом Леонтьевичем, и рядом показано свидетельство на общеизвестный товарный знак «МИ»;

– *тематика*. Контент, приуроченный к знаменательным датам. Для подготовки материалов используются примеры различных объектов интеллектуальной собственности: технические решения, дизайн, региональные бренды, товарные знаки. К 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг. подготовлено 2-е издание книги сотрудника Центра ВПТБ А. П. Колесникова «Вклад ученых и изобретателей в победу над фашизмом». Ранее были подготовлены материалы различного формата: виртуальная выставка «Изобретения Победы», видео «Изобретения Победы для мирной жизни». Публикации привлекают внимание к значению изобретательской деятельности и роли рационализаторства в годы Великой Отечественной войны. Или, например, виртуальная выставка, посвященная 80-й годовщине разгрома Советской армией немецко-фашистских войск в Сталинградской битве, где были органично соединены исторические факты, документы из Государственного патентного фонда, сведения об изобретателях и их разработках. Также представляет интерес видео «Интеллектуальная собственность – имя женское», приуроченное к Международному дню интеллектуальной собственности 2023 г., о роли женщин в сфере изобретательства и женских именах в названии объектов промышленной собственности: изобретений, полезных моделей, товарных знаков. В этом материале библиотека по-другому раскрывает многообразие патентной информации: через женский вклад в науку,

инновационную деятельность и предпринимательство. «Женская» тема в интеллектуальной собственности является достаточно востребованной – Центром ВПТБ создана также виртуальная выставка, собраны материалы для передвижных выставок, представленных на мероприятиях различного уровня, улицах города, конференциях и форумах;

– *область техники*. Сфера интеллектуальной собственности охватывает все области человеческой жизни. Создание виртуальных выставок и презентаций, посвященных одной области техники или проведению параллелей между зарождением технологии и ее современным состоянием. Одной из популярных тем становится космос. Виртуальная выставка «Интеллектуальная собственность: взгляд в будущее из космоса. К 90-летию со дня рождения Ю. А. Гагарина» вобрала в себя два направления: в ней приведены основные вехи жизни первого космонавта, а также продемонстрированы описания изобретений. Особенность подачи материала заключается в размещении QR-кодов как ссылок на источники полных описаний, которые ведут в патентные базы данных на каждый документ.

Заключение

Патентная информация и входящие в нее сведения об объектах интеллектуальной собственности несут в себе огромный потенциал в содействии изобретательству и созданию новых технологических решений. Еще Карл Поппер писал: «Люди не могут начинать с чистого листа, создавая мир мысли из ничего: действительно, их мысли – в общем и целом – являются продуктом интеллектуального наследия» [9]. Патентную информацию можно по праву считать интеллектуальным наследием человечества, так как она несет в себе познание технологической эволюции всего мира. И популяризация научно-технических знаний, заложенных в этих документах, сегодня актуальна как никогда.

Главной задачей по подготовке контента различных форматов является адаптация специфического изложения технических особенностей тех или иных разработок для понимания широкой аудиторией. Сотрудники Центра ВПТБ применяют различные подходы при представлении патентной информации, ее преимуществ и тех жемчужин из истории отечественного и мирового изобретательства, которые кроются за сухим техническим языком документа.

Все представленные примеры, а также другие материалы разрабатываются, создаются, верстаются, снимаются и обрабатываются сотрудниками библиотеки собственными силами. Потребность в создании различного контента стала одним из основных факторов переосмысления библиотечной деятельности, расширения

компетенций библиотекаря и навыков работы в области дизайна, визуализации, а также использования технических средств. Каждое видео, виртуальная выставка, электронная публикация – это итог работы целой команды Центра ВПТБ по поиску материала, который будет положен в основу контента, переработка сухого технического языка патентных документов в интересный, понятный, красочный и краткий материал.

Разнообразие форматов позволяет продвигать патентную информацию в различных источниках средств массовой коммуникации: от официальных сайтов до социальных сетей. Одна и та же тематика может быть представлена в разных видах – видео и виртуальной выставки, электронной публикации, а также в виде тематической подборки и коллекции в Национальной электронной библиотеке. Оцифрованные ресурсы собраны и размещены в Электронной библиотеке ВПТБ⁷ и на сайте ВПТБ (<https://fips-lib.ru>).

Также обширные возможности в рассматриваемом направлении предоставляет и взаимодействие с партнерами – это один из наиболее оптимальных способов визуализации технических решений, который применяется не только для создания электронного контента, но и для организации

постоянных и сменных физических выставок. Сам по себе патентный документ не несет в себе зрелищного элемента, но при соединении его с экспонатом из фондов музеев, архивов и других организаций формируется полное представление о той или иной технической разработке.

Продвижение патентной информации в интернете представляется перспективным вектором в библиотечной деятельности. С учетом охвата патентной информацией практически всех областей техники тематический охват подготавливаемых материалов может расширяться с каждым годом. Представленные форматы успешно апробированы Центром ВПТБ и могут быть тиражированы другими библиотеками.

Автор прочитал и одобрил окончательный вариант рукописи.

Конфликт интересов

Автор заявляет об отсутствии конфликтов интересов, требующих раскрытия в этой статье.

Список литературы

1. Ключевые итоги 2024. Приоритетные задачи на 2025 : материалы к итоговой Коллегии Минэкономразвития России (по сост. на 17.02.2025 г.) / Центр стратег. разраб. [Москва], 2025. 192 с.
2. Калюжная Т. А., Плешакова М. А. Информированность читателей о научных достижениях и спрос на научно-популярные журналы в публичной библиотеке // Труды ГПНТБ СО РАН. 2024. № 1. С. 49–61. DOI: <https://doi.org/10.20913/2618-7515-2024-1-49-61>
3. Кузнецова Т. В., Некрасова Н. О. Значение патентной информации в современном обществе знаний через призму деятельности ВПТБ ФИПС // Вестник ФИПС. Москва, 2021. С. 113–121.
4. Калинин А. Использование патентной информации в инновационной деятельности // Наука и инновации. 2020. № 4. С. 24–27. DOI: <https://doi.org/10.29235/1818-9857-2020-4-24-27>
5. Калюжный В. В., Еремина Н. В., Омеляненко А. Л. Методика прогнозирования успешности инновационной продукции на основе анализа мегамастивов патентной документации // Актуальные проблемы права: теория и практика. 2016. № 34. С. 98–110.
6. Токарева А. А. Клиентоцентричный подход при создании и продвижении библиотечно-информационных продуктов и услуг ВПТБ ФИПС // Продвижение

библиотечных фондов, библиотечно-информационных ресурсов и услуг : ежегод. межведомств. сб. науч. тр. Москва, 2023. С. 96–102.

7. Токарева А. А. Инкультурация личности как процесс обретения компетентности в сфере интеллектуальной собственности // Вестник Санкт-Петербургского государственного института культуры. 2024. № 4. С. 73–78. DOI: <https://doi.org/10.30725/2619-0303-2024-4-73-78>

8. Конев К. А. Виртуальные выставки как инструмент продвижения книжного наследия Научной библиотеки Томского государственного университета в цифровой среде // Труды ГПНТБ СО РАН. 2024. № 3. С. 74–80. DOI: <https://doi.org/10.20913/2618-7515-2024-3-74-80>

9. Поппер К. Р. Открытое общество и его враги. Т. 2. Время лжепророков: Гегель, Маркс и другие оракулы. Москва : Феникс, 1992. 528 с.

References

1. (2025) Key results of 2024. Priority tasks for 2025: materials for the final Board of the Ministry of Economic Development of Russia (as of 17.02.2025). [Moscow]. (In Russ.).
2. Kalyuzhnaya TA and Pleshakova MA (2024) Readers' awareness of scientific achievements and demand for popular science journals in the public library.

⁷ Электронная библиотека ВПТБ // Всероссийская патентно-техническая библиотека (ВПТБ) : сайт. URL: <https://irbis.fips.ru/web> (дата обращения: 04.04.2025).

Trudy GPNTB SO RAN 1: 49–61. (In Russ.). DOI: <https://doi.org/10.20913/2618-7515-2024-1-49-61>

3. Kuznetsova TV and Nekrasova NO (2021) The importance of patent information in the modern knowledge society through the prism of the activities of VPTB FIPS. *Vestnik FIPS*. Moscow, pp.113–121. (In Russ.).

4. Kalinin A (2020) Use of patent information in innovation activities. *Nauka i innovatsii* 4: 24–27. (In Russ.). DOI: <https://doi.org/10.29235/1818-9857-2020-4-24-27>

5. Kalyuzhnyi VV, Eremina NV and Omel'yanenko AL (2016) Methodology for predicting the success of innovative products based on the analysis of mega-arrays of patent documentation *Aktual'nye problemy prava: teoriya i praktika* 34: 98–110. (In Russ.).

6. Tokareva AA (2023) Client-centric approach in the creation and promotion of library and information products

and services of VPTB FIPS. *Prodvizhenie biblioteknykh fondov, bibliotechno-informatsionnykh resursov i uslug: ezhegod. mezhvedomstv. sb. nauch. tr.* Moscow, pp. 96–102. (In Russ.).

7. Tokareva AA (2024) Personal inculturation as a process of acquiring competence in the field of intellectual property. *Vestnik Sankt-Peterburgskogo gosudarstvennogo instituta kul'tury* 4: 73–78. (In Russ.). DOI: <https://doi.org/10.30725/2619-0303-2024-4-73-78>

8. Konev KA (2024) Virtual exhibitions as a tool for promoting the book heritage of the Tomsk State University Research Library in the digital space. *Trudy GPNTB SO RAN* 3: 74–80. (In Russ.). DOI: <https://doi.org/10.20913/2618-7515-2024-3-74-80>

9. Popper KR (1992) The open society and its enemies. Vol 2. The time of false prophets: Hegel, Marx and other oracles. Moscow: Feniks. (In Russ.).

Статья поступила в редакцию / Received 10.04.2025

Получена после доработки / Revised 28.04.2025

Принята для публикации / Accepted 01.06.2025

Научная статья

УДК: 378.602.013.42

<https://doi.org/10.20913/2618-7515-2025-2-103-108>



**Теоретические аспекты внедрения программы
«Обучение служением»
в образовательный процесс бакалавров специальности
«Библиотечно-информационная деятельность»**

Theoretical Aspects of Implementing the Program “Training by Service” into the Educational Process of Bachelors in the Specialty “Library and Information Activities”

© **Динер Елена Васильевна** ✉

доктор педагогических наук, доцент, профессор кафедры библиотечно-информационной деятельности, Московский государственный институт культуры (МГИК), ул. Библиотечная, 7, Химки, Московская обл., 141406; профессор кафедры журналистики и интегрированных коммуникаций, Вятский государственный университет, ул. Московская, 36, Киров, 610000;

старший научный сотрудник, НИЦ «Наука» РАН, Нахимовский проспект, 47, к. 1906, Москва, 117418, Россия

ORCID: 0000-0001-6233-7571

e-mail: sautinalina@yandex.ru

© **Боронина Нина Валерьевна**

зам. декана библиотечно-информационного факультета, Московский государственный институт культуры (МГИК), ул. Библиотечная, 7, Химки, Московская обл., 141406

ORCID: 0009-0008-6222-2991

e-mail: boronina_nina@mail.ru

Diner Elena Vasilievna

Doctor of Pedagogical Sciences, Associate Professor, Professor of the Department of Library and Information Activities, Moscow State Institute of Culture (MGIC), 7 Bibliotechnaya St., Khimki, Moscow Region, 141406; Professor of the Department of Journalism and Integrated Communications, Vyatka State University, 36, Moskovskaya St., Kirov, 610000; Senior Researcher, Scientific Research Center “Science” of the Russian Academy of Sciences, 47 Nakhimovsky Prospekt, Office 1906, Moscow, 117418, Russia

ORCID: 0000-0001-6233-7571

e-mail: sautinalina@yandex.ru

Boronina Nina Valerievna

Deputy Dean of the Library and Information Faculty, Moscow State Institute of Culture (MGIC), 7 Bibliotechnaya St., Khimki, Moscow Region, 141406

ORCID: 0009-0008-6222-2991

e-mail: boronina_nina@mail.ru

Аннотация. В статье проведен анализ теоретических и практических аспектов проблемы внедрения в процесс обучения бакалавров специальности «Библиотечно-информационная деятельность» технологии «Обучение служением», ставшей с 2024 г. обязательной образовательной программой в вузах страны. Актуальность исследования, представленного авторами, определяется неразработанностью инструментов внедрения этой технологии в образовательный процесс конкретного направления обучения в вузе. Цель статьи – рассмотреть теоретическую базу для реализации данной программы в процессе обучения бакалавров специальности «Библиотечно-информационная деятельность» с учетом того, что любая дисциплина, входящая в учебные планы вуза, должна быть направлена прежде всего на формирование и развитие профессиональных компетенций.

Abstract. The article analyzes the theoretical and practical aspects of the problem of introducing the “Training by Service” technology into the process of teaching bachelors in the specialty “Library and Information Activities”, which has become a mandatory educational program in the country’s universities since 2024. The relevance of the study presented by the authors is determined by the lack of developed tools for introducing this technology into the educational process of a specific area of education at the university. The purpose of the article is to consider the theoretical basis for implementing this program into the process of teaching bachelors in the specialty “Library and Information Activities”, taking into account the fact that any discipline included in the curriculum of the university should be aimed primarily at the formation and development of professional competencies.

Результаты наблюдения за деятельностью студентов в ходе проектной работы показали, что обозначенная технология имеет высокий потенциал для развития профессиональных компетенций будущих специалистов библиотечного дела, если ее внедрение в практику обучения основано на главных требованиях к профессиональной модели специалиста, в том числе и специалиста библиотечного дела, а также если при разработке методического инструментария будут учтены главные принципы образования в высшей школе. Практическая значимость статьи состоит в приведении набора рекомендаций для внедрения технологии «Обучение служением» в других вузах и для других направлений подготовки.

Ключевые слова: фундаментальные ценности воспитания, технология «Обучение служением», проектный метод обучения, развитие профессиональных компетенций, принципы высшего образования, профессиональная парадигма специалиста библиотечного дела

Для цитирования: Динер Е. В., Боронина Н. В. Теоретические аспекты внедрения программы «Обучение служением» в образовательный процесс бакалавров специальности «Библиотечно-информационная деятельность» // Труды ГПНТБ СО РАН. 2025. № 2. С. 103–108. <https://doi.org/10.20913/2618-7515-2025-2-103-108>

Введение

Современный этап развития российского общества характеризуется повышенным вниманием к проблеме фундаментальных ценностных категорий, лежащих в основе воспитательного процесса. Согласно «Концепции воспитания и развития личности гражданина России в системе образования», разработанной Институтом развития детства, семьи и воспитания Российской академии образования в 2022 г., которая распространяется и на систему высшего образования, к таким категориям относятся «человек», «развитие», «детство», «зрелость», «гражданское общество». При этом человек характеризуется «как субъект созидания, сочетающий творческую самобытность (уникальность) и способность к конструктивной коммуникации с другими людьми, обладающий жизнестойкостью в меняющемся мире на основе осознанно принятых нравственных ценностей и освоенного набора знаний и компетенций»¹.

¹ Концепция воспитания и развития личности гражданина России в системе образования. С. 9. URL: <https://xn--80adrabb4aegksdjbfak0u.xn--p1ai/upload/iblock/c63/h9nuxx7no9vq6hytw9fgg1sy2qr1jgts/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%20%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%86%D0%B5%D0%BF%D1%86%D0%B8%D1%8F%D0%B2%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F.pdf> (дата обращения: 12.02.2025).

The results of monitoring students' activities during the project work showed the high potential of the designated technology for developing professional competencies of future librarians if based, in its practical tutorial implementation, on the main requirements for the professional model of a specialist, including a librarian, and the main principles of education in a higher educational establishment taken into account when developing methodological tools. The practical importance of the article consists in a set of recommendations for implementing the "Training by Service" technology in other universities and for other areas of training.

Keywords: fundamental values of education, "Training by Service" technology, project-based teaching method, development of professional competencies, principles of higher education, professional paradigm of a librarian

Citation: Diner E. V., Boronina N. V. Theoretical Aspects of Implementing the Program "Training by Service" into the Educational Process of Bachelors in the Specialty "Library and Information Activities" // Proceedings of SPSTL SB RAS. 2025. No. 2. P. 103–108. <https://doi.org/10.20913/2618-7515-2025-2-103-108>

Очевидно, что выполнение этой задачи сопряжено с поиском и применением особых методических инструментов, позволяющих ориентировать воспитательную и образовательную работу на достижение стратегических целей, стоящих перед российским обществом, формируя готовность молодых людей «адаптироваться в условиях высокой динамики изменений и глобальной неопределенности»². В контексте решения этих задач с 1 сентября 2023 г. в некоторых российских вузах были введены пилотные курсы, основанные на концепции «Обучение служением», реализация которой во всех российских вузах с 2024 г. стала обязательной.

Метод «Обучение служением» был разработан как разновидность проектного метода Джоном Дьюи и У. Килпатриком еще в начале XX в.³, его основой стала «идея об освоении профессиональных навыков через процесс решения социально важных проблем» [1, с. 477]. Исходя из результатов эмпирических исследований, проведенных как в России, так и за рубежом [2–4], этот метод обла-

² Там же. С. 12.

³ Dewey J. Democracy and education. URL: <http://www.gutenberg.org/files/852/852-h/852-h.htm> (дата обращения: 03.03.2025); Dewey J. Froebel's educational principles. URL: https://brocku.ca/MeadProject/Dewey/Dewey_1907/Dewey_1915b.html (дата обращения: 05.03.2025).

дает высокой эффективностью в плане развития у студентов готовности выполнять в будущем свои профессиональные обязанности с учетом общественных интересов, поскольку любое образовательное учреждение в той или иной мере отражает запросы общества [3]. Он положительно влияет на осознание студентами «собственных ценностей и убеждений, включая развитие когнитивных навыков» [3, с. 11].

В современной российской педагогике концепция «Обучение служением» определяется как педагогический подход, имеющий практико-ориентированный характер, объединяющий изучение академических дисциплин и приобретение опыта проектной деятельности через реализацию общественно значимых проектов, выполняемых совместно с социальными партнерами. Согласно ряду исследований, метод признается инновационным, так как реализация его концептуальной базы имеет уникальные черты, глубокие социокультурные основания и тесно взаимосвязана с волонтерской, подвижнической деятельностью, традиционной для российского общества [5; 6]. Вместе с тем внедрение концепции «Обучение служением» в систему российского высшего образования требует решения некоторых теоретических и практических вопросов. Несмотря на то что суть этой технологии подробно изложена в методических материалах, опубликованных Ассоциацией волонтерских центров [7], дальнейшего изучения требуют вопросы разработки методического инструментария реализации этого метода в образовательных условиях конкретного направления обучения. Такие разработки пока отсутствуют, в том числе и для направления обучения бакалавров специальности «Библиотечно-информационная деятельность».

Кроме того, нельзя считать до конца изученным влияние этой технологии на развитие профессиональных компетенций студентов. В литературе, содержащей концептуальные подходы к ее внедрению в систему образования, отмечено, что методика призвана содействовать «развитию у обучающегося интереса к поиску своей личностной уникальности, построению индивидуальной траектории профессионального роста» [7, с. 6]. Формирование этих качеств личности в процессе внедрения технологии «Обучение служением» подтверждается и результатами эмпирических исследований. Так, Е. В. Шаркунова, В. В. Неволина, изучая влияние проектной деятельности студентов в рамках внедрения программы «Обучение служением» на их профессиональную подготовку, отмечают высокую эффективность ее воздействия на развитие «гибких навыков» (soft skills), формирование чувства ответственности, развития уверенности в процессе коммуникации и т. д. [1]. Безусловно, в настоящее время без этих компетенций нельзя подготовить настоящего профессионала в любой сфере деятельности,

но развитие этих навыков необходимо осуществлять во взаимосвязи с формированием профессиональных компетенций.

Специфика внедрения программы «Обучение служением» в образовательный процесс бакалавров специальности «Библиотечно-информационная деятельность»

Педагоги библиотечно-информационного факультета Московского государственного института культуры (МГИК) всецело разделяют положение о том, что для подготовки будущих специалистов библиотечной отрасли внедрение программы «Обучение служением» приобретает особую актуальность, поскольку от выпускников требуется готовность к социокультурной, просветительской деятельности, учитывающей основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей, утвержденных Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г.⁴

С целью разработки методов внедрения технологии в образовательный процесс бакалавров, обучающихся по направлению «Библиотечно-информационная деятельность», был проведен теоретический анализ материалов, содержащих базовые положения технологии «Обучение служением» [7], а также научных работ и нормативных документов⁵, в которых представлена компетентностная модель специалиста библиотечно-информационной деятельности [8–9]. Результаты показали, что гуманистическое начало профессии библиотекаря во многом соотносится с базовыми тезисами программы, касающимися прежде всего миротворческой деятельности, в рамках которой «осуществляется гуманитарная поддержка – предоставление культурной, образовательной и социально-коммуникативной помощи». Эта поддержка имеет первостепенной целью «развитие компетенций в электронных и межличностных коммуникациях, пропаганду культуры» [7, с. 13–14].

Также в ходе исследования был сделан вывод о том, что при разработке методического инструментария модуля необходимо прежде всего учитывать профессиональную парадигму специалиста библиотечного дела. Деятельность студентов

⁴ Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» // Президент России : сайт. URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/48502> (дата обращения: 25.02.2025).

⁵ Профессиональный стандарт «Специалист по библиотечно-информационной деятельности»: утв. приказом М-ва труда и соц. защиты Рос. Федерации от 14 сент. 2022 г. № 527н // Российская государственная библиотека для молодежи : сайт. URL: <https://rgub.ru/files/profstandart-970-2.pdf?ysclid=m9lqq15tcs112459357> (дата обращения: 14.04.2025).

в рамках технологии «Обучение служением» должна быть организована таким образом, чтобы все выполняемые ими проекты имели профессиональную направленность, а их осуществление было нацелено на развитие важнейших профессиональных компетенций, необходимых специалисту библиотечно-информационной деятельности и связанных с выполнением технологических, информационно-аналитических, педагогических, организационно-управленческих, научно-исследовательских и методических задач, достижение которых обеспечивает реализацию ФГОС в процессе подготовки специалистов этого профиля.

Кроме того, было учтено, что ключевыми компетенциями специалиста библиотечно-информационной деятельности, помимо узко-профессиональных, являются общекультурные навыки, индивидуально-психологические качества, этические, социальные, гражданские позиции и установки личности, творческие навыки⁶.

Вместе с тем нами было установлено, что важнейшими в реализации метода проектов в вузе следует считать базовые принципы образования в высшей школе, к которым относятся: принцип профессионального роста, активности и самостоятельности, связи обучения с практической деятельностью и реалиями жизни, единства образовательных, развивающих и воспитательных функций обучения – и принципы общепольности, творческой инициативы, интерактивности, коммуникативности. Их также следует характеризовать как необходимые теоретические предпосылки реализации данной программы в практике вуза.

В соответствии с рекомендациями, изложенными в некоторых научных трудах [10] и методических пособиях [7], программа «Обучение служением» на факультете реализуется в виде модуля, включенного в дисциплину «Проектный практикум», которая изучается на 3-м курсе для очной формы обучения и на 4-м курсе для заочной формы. При выборе практической базы для реализации модуля мы исходили из того, что «волонтерская деятельность членов образовательной организации позволяет ей более плотно интегрироваться в жизнь местных сообществ, поддерживать с ними постоянную деятельную связь, опираться на их ресурсы и предоставлять местным сообществам свои волонтерские возможности» [7, с. 201]. Поэтому программа осуществляется на базе федеральных и региональных библиотек.

Примером применения проектного метода в рамках технологии «Обучение служением» на базе этих принципов может служить проект «Иоганн Гутенберг: интерактивный путь в мир книгопечатания», который разрабатывается студентами МГИК по заказу Всероссийской государственной

библиотеки иностранной литературы имени М. И. Рудомино (ВГИБЛ им. М. И. Рудомино). Цель проекта: развивать у студентов третьего курса, обучающихся на бакалавриате, навыки и умения, сопряженные с информационно-аналитической, организационно-управленческой, исследовательской профессиональной деятельностью. Поэтому в ходе выполнения проекта студентам была предоставлена свобода в организации деятельности, определении целей и задач работы по проекту, форм и методов их достижения. Педагогами факультета осуществлялось наблюдение за проектной деятельностью студентов. Базой внедрения проекта стал Центр редкой книги и коллекций «Вселенная Гутенберга» ВГБИЛ им. М. И. Рудомино.

В процессе разработки проекта студентами была изучена Программа популяризации научной, научно-технической и инновационной деятельности, утвержденная Министерством экономического развития России⁷ и в соответствии с содержанием документа определены объекты проектной работы, ее тематическое направление, цель и задачи. Формулировка целей и задач осуществлялась также с учетом специфики практической базы внедрения проекта. Целевой аудиторией проекта были выбраны младшие школьники, цель сформулирована следующим образом: познакомить учащихся младших классов общеобразовательных средних школ с жизнью и деятельностью Иоганна Гутенберга с целью развития познавательного интереса к истории и технологиям, стимулирования творческого мышления через взаимодействие с историческими фактами в увлекательной форме, а также для воспитания уважения к достижениям человечества и осознания важности вклада отдельных людей в мировое культурное наследие.

Задачами проекта стали:

- 1) изучение и систематизация сведений о биографии Иоганна Гутенберга и его книгоиздательской деятельности на базе фонда библиотеки иностранной литературы;
- 2) разработка сценария мультипликационного фильма;
- 3) создание персонажей и декорации мультипликационного фильма;
- 4) съемка мультипликационного фильма, его монтаж и озвучивание;
- 5) разработка и создание интерактивной викторины по содержанию мультипликационного фильма для закрепления материала и проверки уровня освоенности полученных знаний.

⁶ Там же.

⁷ Программа популяризации научной, научно-технической и инновационной деятельности // Судебные и нормативные акты Российской Федерации : сайт. URL: <https://sudact.ru/law/programma-popularizatsii-nauchnoi-nauchno-tekhnicheskoi-i-innovatsionnoi-deiatelnosti/?ysclid=m91m3p2zte359207493> (дата обращения: 25.02.2025).

В результате деятельности по проекту, согласно составленному студентами плану, были разработаны квест по вселенной Гутенберга, интерактивная викторина по содержанию мультипликационного фильма, создан мультипликационный фильм.

Результаты внедрения технологии «Обучение служением» на библиотечно-информационном факультете МГИК

Результаты наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе реализации проекта показывают, что студенты соотносят цели проектной работы с подготовкой к будущей профессии, выбирают инновационные виды деятельности, что позволяет сделать предварительный вывод: «Обучение служением» как образовательная технология имеет высокий потенциал в плане развития у студентов таких навыков и умений, как

- самостоятельное планирование действий для достижения результата;
- постановка целей и задач исследовательской деятельности;
- умение работать в команде, распределять роли внутри проектных групп;
- использование цифровых технологий;
- анализ и синтез эмпирических данных;
- обобщение;
- развитие творческого мышления;
- коммуникативность.

Выделенные навыки напрямую соотносятся с профессиональными и общепрофессиональными компетенциями специалиста библиотечно-информационной деятельности.

В процессе наблюдения было также отмечено, что проектная деятельность в рамках технологии «Обучение служением» содействует развитию у студентов профессионального самосознания, эмоционального интеллекта, чувства ответственности, сопричастности к общему делу, эмпатии, сопереживания, то есть тех личностных качеств, которые необходимы специалисту библиотечного дела для выполнения профессиональных обязанностей.

Кроме того, результаты анализа организационного этапа планирования и реализации проекта показали, что внедрение технологии «Обучение служением» в процесс вузовского образования оказывает положительное влияние на внешнюю по отношению к вузу социокультурную среду: проектная деятельность студентов способствует развитию неординарных творческих инициатив в учреждениях культуры, укрепляет сотрудничество между учреждениями культуры и вузами,

позволяет решать общественно значимые задачи в рамках «гражданской науки», развивает духовно-нравственные ориентиры и ценности у всех участников проектной деятельности, объединяет местное сообщество.

Безусловно, полученные нами результаты нуждаются в подкреплении данными эмпирического исследования, которое будет проведено после окончания работы над проектом, но уже на этапе наблюдения за деятельностью студентов можно смело предположить, что технология «Обучение служением» содержит потенциал для формирования профессиональных навыков и умений, необходимых работнику библиотечной сферы.

Заключение

Теоретическое исследование проблемы внедрения технологии «Обучение служением» в образовательную практику бакалавров направления «Библиотечно-информационная деятельность» и наблюдение за ее реализацией показало, что эффективность формирования профессиональных компетенций в рамках этой программы может быть высокой только при условии, что выбор методических инструментов будет опираться на определенную ценностную базу: главные принципы высшего образования, компетентностную модель специалиста этой области, а также законодательные и нормативные документы, в содержании которых изложены главные требования к библиотечной отрасли в цифровую эпоху.

Авторы прочитали и одобрили окончательный вариант рукописи.

Вклад авторов

Е. В. Динер: формулировка ключевой проблемы, анализ и обобщение данных литературы, теоретический анализ проблемы, формулировка выводов, редактирование и переработка текста рукописи, оформление метаданных статьи в соответствии с требованиями журнала «Труды ГПНТБ СО РАН».

Н. В. Боронина: анализ и обобщение данных литературы, анализ методического инструментария, интерпретация результатов исследования, редактирование и переработка текста рукописи.

Конфликт интересов

Авторы заявляют об отсутствии конфликтов интересов, имеющих отношение к этой статье.

Список литературы

1. Шаркунова Е. В., Неволлина В. В. Обучение служением как эффективная образовательная методика для комплексного развития личности студента // Вопросы журналистики, педагогики, языкознания. 2024. Т. 43, № 4. С. 476–485. DOI: <https://doi.org/10.52575/2712-7451-2024-43-4-476-485>
2. Земцов Д. И., Метелев А. П., Яшина А. В., Кириенко Л. С., Груздев И. А., Дмитриева А. С., Старцев С. В. Обучение служением: ключевые результаты исследования зарубежного опыта : докл. НИУ ВШЭ и Ассоц. волонтер. центров. Москва : Изд. дом Высш. шк. экономики, 2023. 24 с.
3. Манхейм К. Идеология и утопия // Диагноз нашего времени. Москва, 1994. С. 7–276.
4. Суржиков М. А., Усенко А. М., Самыгин С. И. Курс «Обучение служением» как инновационная российская образовательная методика // Вестник Южно-Российского государственного технического университета. Серия: Социально-экономические науки. 2023. Т. 16, № 2. С. 275–283.
5. Никольский В. С. Обучение служением в России: становление предметного поля // Высшее образование в России. 2023. Т. 32, № 12. С. 9–28. DOI: <https://doi.org/10.31992/0869-3617-2023-32-12-9-28>
6. Горлова Н. И., Старовойтова Л. И. «Обучение служением (действием)» как эффективная методика организации учебного процесса через социально-полезную деятельность в современном образовательном учреждении // ЦИТИСЭ. 2023. № 2. С. 226–235. DOI: <http://doi.org/10.15350/2409-7616.2023.2.19>
7. Обучение служением : метод. пособие / под ред. О. В. Решетникова, С. В. Тетерского. Москва : АБЦ, 2020. 216 с.
8. Лопатина Н. В. Компетентностное проектирование в новых условиях стандартизации библиотечной профессии и образования // Библиотечно-информационное образование сквозь призму профессионального стандарта «Специалист библиотечно-информационной деятельности» : тез. докл. XVIII Всерос. с междунар. участием науч.-метод. конф. «Непрерыв. библиотечно-информ. образование» памяти В. А. Минкиной (23–24 марта 2023 г.). Санкт-Петербург, 2023. С. 26–28.
9. Ключев В. К., Ивина К. В. Бакалавр библиотечно-информационной деятельности как будущий «базовый специалист» библиотеки: современные компетенции // Научные и технические библиотеки. 2018. № 4. С. 98–108. DOI: <https://doi.org/10.33186/1027-3689-2018-4-98-108>
10. Butin D. W. Service-learning in theory and practice: the future of community engagement in higher education. New York : Palgrave Macmillan, 2010. 174 p. DOI: <https://doi.org/10.1057/9780230106154>

References

1. Sharkunova EV and Nevolina VV (2024) Service learning as an effective educational method for the comprehensive development of a student's personality. *Voprosy zhurnalistiki, pedagogiki, yazykoznaniiya* 43 (4): 476–485. (In Russ.). DOI: <https://doi.org/10.52575/2712-7451-2024-43-4-476-485>
2. Zemtsov DI, Metelev AP, Yashina AV, Kirienko LS, Gruzdev IA, Dmitrieva AS and Startsev SV (2023) Service learning: key findings from a study of foreign experience: reports from the Higher School of Economics and the Association of Volunteer Centers. Moscow: Izd. dom Vyssh. shk. ekonomiki. (In Russ.).
3. Mannheim K (1994) Ideology and utopia. *Diagnoz nashego vremeni*. Moscow, pp. 7–276. (In Russ.).
4. Surzhikov MA, Usenko AM and Samygin SI (2023) The course "Service learning" as an innovative Russian educational methodology. *Vestnik Yuzhno-Rossiiskogo gosudarstvennogo tekhnicheskogo universiteta. Seriya: Sotsial'no-ekonomicheskie nauki* 16 (2): 275–283. (In Russ.).
5. Nikolskii VS (2023) Service learning in Russia: formation of a subject field. *Vyshee obrazovanie v Rossii* 32 (12). 9–28. (In Russ.). DOI: <https://doi.org/10.31992/0869-3617-2023-32-12-9-28>
6. Gorlova NI and Starovoitova LI (2023) "Service learning" as an effective method of organizing the educational process through socially useful activities in a modern educational institution. *CITISE* 2: 226–235. (In Russ.). DOI: <https://doi.org/10.15350/2409-7616.2023.2.19>
7. Reshetnikov OV and SV Teterskii (eds) (2020) Service learning: a methodol. guide. Moscow: AVTs. (In Russ.).
8. Lopatina NV (2023) Competence-based design in the new conditions of standardization of the library profession and education. *Bibliotечно-informatsionnoe obrazovanie skvoz' prizmu professional'nogo standarta «Spetsialist bibliotечно-informatsionnoi deyatel'nosti»: tez. dokl. XVIII Vseros. s mezhdunar. uchastiem nauch.-metod. konf. «Neprevy. bibl.-inform. obrazovanie» pamyati V. A. Minkinoi (23–24 marta 2023 g.)*. Saint Petersburg, pp. 26–28. (In Russ.).
9. Klyuev VK and Ivina KV (2018) Bachelor of library and information activities as a future basic library professional: modern competencies. *Nauchnye i tekhnicheskie biblioteki* 4: 98–108. (In Russ.). DOI: <https://doi.org/10.33186/1027-3689-2018-4-98-108>
10. Butin DW (2010) Service-learning in theory and practice. The future of community engagement in higher education. New York: Palgrave Macmillan. DOI: <https://doi.org/10.1057/9780230106154>

Статья поступила в редакцию / Received 08.04.2025
 Получена после доработки / Revised 21.04.2025
 Принята для публикации / Accepted 17.05.2025

Обзорная статья

УДК 02

<https://doi.org/10.20913/2618-7515-2025-2-109-123>

Международная научно-практическая конференция «Наука, технологии, информация в библиотеках (Libway-2025)», 24–28 марта 2025 г.: итоги

International Scientific and Practical Conference «Science, Technology, Information in Libraries (Libway-2025)», March 24-28, 2025: results

Аннотация. Цель статьи – представить информацию о международной научно-практической конференции «Наука, технологии, информация в библиотеках (Libway-2025)», прошедшей в ГПНТБ СО РАН 24–28 марта 2025 г., охарактеризовать мероприятия с кратким обзором докладов и сообщений.

Ключевые слова: Государственная публичная научно-техническая библиотека Сибирского отделения Российской академии наук, наука, научные коммуникации, научные издания, книжная культура, историческая память, библиотечное дело, гуманитарная наука, непрерывное образование, интеллектуальное управление, искусственный интеллект

Для цитирования: Международная научно-практическая конференция «Наука, технологии, информация в библиотеках (Libway-2025)», 24–28 марта 2025 г.: итоги / Е. Б. Артемьева, О. Н. Альшевская, А. О. Анисимов [и др.] // Труды ГПНТБ СО РАН. 2025. № 2. С. 109–123. <https://doi.org/10.20913/2618-7515-2025-2-109-123>

Abstract. The purpose of the article is to present information about the International Scientific and Practical Conference «Science, Technology, Information in Libraries (Libway-2025)», held at the State Public Scientific Technological Library of the Siberian Branch of the Russian Academy of Sciences on March 24–28, 2025, to characterize the events with a brief overview of reports and messages.

Keywords: State Public Scientific Technological Library of the Siberian Branch of the Russian Academy of Sciences, science, scientific communications, scientific publications, book culture, historical memory, librarianship, humanities, continuous education, intelligent management, artificial intelligence

Citation: International Scientific and Practical Conference «Science, Technology, Information in Libraries (Libway-2025)», March 24–28, 2025: results / E. B. Artemyeva, O. N. Alshevskaya, A. O. Anisimov [et al.] // Proceedings of SPSTL SB RAS. 2025. No. 2. P. 109–123. <https://doi.org/10.20913/2618-7515-2025-2-109-123>

История проведения научно-практических конференций ГПНТБ СО АН СССР – РАН начинается с 1966 г. За период 1966–2024 гг. было организовано и проведено более 50 научных конференций, на которых обсуждались проблемы территориальной организации книжного и библиотечного дела, развития библиотечно-информационных технологий, систем и процессов, др.

Вначале конференции являлись региональными, а с 1969 г. ГПНТБ СО АН организовывала проведение форумов на базе центральных библиотек субъектов Сибири и Дальнего Востока – в Иркутске, Красноярске и Томске, Благовещенске, Владивостоке и Хабаровске; Абакане, Горно-Алтайске, Кемерово, Кызыле, Улан-Удэ, Якутске; таким образом конференции постепенно становились межрегиональными, далее – всероссийскими, а с 2018 г. стали международными.

С 2018 г. ГПНТБ СО РАН проводит конференцию «Наука, технологии и информация в библиотеках (Libway)». Это научное мероприятие признано эффективным каналом международных научных коммуникаций, поскольку способствует объединению представителей различных отраслей гуманитарных наук из России, стран ближнего и дальнего зарубежья. Основным местом ее проведения является Новосибирск, и только в 2019 г. конференция прошла в Иркутске¹.

В 2025 г. организаторами международной научно-практической конференции «Наука, технологии и информация в библиотеках (Libway-2025)» выступили Сибирское отделение Российской академии

¹ Подробно см.: Артемьева Е. Б., Вихрева Г. М., Дергилова Т. В., Подкорытова Н. И., Федотова О. П. Территориальная организация библиотечного дела в исследованиях сибирской научной школы библиотечного дела. Новосибирск, 2024. С. 170–177, 275–288.

наук (СО РАН), Сибирская ассоциация поддержки и развития академических библиотек (СААБ), Российская библиотечная ассоциация (РБА) – секция специальных научных, научно-технических и технических библиотек, Государственная публичная научно-техническая библиотека СО РАН, Управление государственной архивной службы Новосибирской области (Сибархив).

В программный комитет вошли представители органов власти, ведущих научных библиотек России и стран ближнего зарубежья (см. <https://www.libway.ru/>).

Для участия в конференции в 2025 г. было зарегистрировано 350 специалистов. Но участников стало значительно больше. **Непосредственно на конференции присутствовало 596 человек и 593 специалиста участвовало в работе форума дистанционно. Всего – 1 189 человек (табл.).** Это

– представители библиотечно-информационных учреждений и профильных вузов, научно-исследовательских институтов, издательств **России из 50 городов и поселков:** Абакан, Амга (поселок в Республике Саха (Якутия)), Ангарск, Анжеро-Судженск, Астрахань, Барнаул, Белгород, Братск, Воронеж, Донецк, Екатеринбург, Елец, Зауральский (поселок в Челябинской обл.), Иркутск, Казань, Калачинск, Карасук, Кемерово, Королев, Краснодар, Краснообск, Кызыл, Луганск, Люберцы, Магадан, Москва, Нижневартовск, Новосибирск, Ногинск, Одинцово, Оленегорск, Омск, Пермь, Реутов, Самара, Санкт-Петербург, Саратов, Симферополь, Снежинск, Стрежевой, Сыктывкар, Томск, Тюмень, Улан-Удэ, Ульяновск, Уфа, Хабаровск, Челябинск, Щелково, Якутск;

– **зарубежные гости из 20 стран:** Армении, Белоруссии, Казахстана, Кыргызстана, Таджикистана, Узбекистана; а также Гвинеи, Германии, Доминиканской Республики, Индии, Иордании, Камеруна, Китая, Омана, Малайзии, Мексики, Монголии, Мьянмы, Турции, ЮАР.

Всего на конференции было представлено 183 доклада (табл.), иностранных участников с докладами – 46.

Торжественное открытие конференции состоялось 25 марта 2025 г. в выставочном зале ГПНТБ СО РАН (ведущий **Антон Игоревич Веселов**, зам. директора ГПНТБ СО РАН). С приветственной речью выступили почетные гости и участники конференции: начальник Департамента по инвестиционной политике и территориальному развитию Полномочного представителя Президента России по Сибирскому федеральному округу **Иван Александрович Гончаров**, Председатель Сибирского отделения Российской академии наук (СО РАН), академик РАН, д-р хим. наук **Валентин Николаевич Пармон**, Президент Академии наук Монголии **Дэмбэрэл Содномсамбуу** (дистанционно), Президент РБА, Генеральный

директор Российской государственной библиотеки **Вадим Валерьевич Дуда** (дистанционно), Чрезвычайный и полномочный посол Мексики в РФ **Мехиас Эдуардо Вильегас** (дистанционно), зам. Председателя Законодательного собрания, руководитель центра народной дипломатии **Наталья Рудольфовна Красовская**, директор Центральной научной библиотеки Уральского отделения (УрО) РАН, председатель секции специальных научных, научно-технических и технических библиотек РБА **канд. пед. наук Полина Прокопьевна Трескова**.

Пленарное заседание

В рамках конференции состоялось **пленарное заседание** (ведущие: директор ГПНТБ СО РАН д-р ист. наук **Ирина Владимировна Лизунова** и зам. председателя СО РАН д-р физ.-мат. наук **Сергей Робертович Сверчков**; врио директора Библиотеки по естественным наукам РАН **Олег Олегович Махно** и зав. отделом научно-исследовательской и методической работы ГПНТБ СО РАН д-р пед. наук **Елена Борисовна Артемьева**, координатор – канд. пед. наук **Наталья Витальевна Махотина**).

В первой части пленарного заседания были представлены доклады:

д-ра экон. наук **Вячеслава Евгеньевича Селиверстова**, директора Международного научного центра СО РАН по проблемам евразийских трансграничных взаимодействий Института экономики и организации промышленного производства СО РАН – «*Научно-технический и информационный вектор евразийских трансграничных взаимодействий России*»; д-ра философии в сфере информационных исследований **Галины Рассел Изабель**, президента Сети цифровых гуманитарных наук Мексики, научного сотрудника Института библиографических исследований, Национального автономного университета Мексики (дистанционно) – «*What We Choose to Digitize: How Our Digital Collections Shape Bibliographic Heritage (Что мы выбираем для оцифровки: как наши цифровые коллекции формируют библиографическое наследие в Интернете)*»; д-ра философии в издательской деятельности **Хашима Русфа**, исполнительного директора издательского холдинга Yayasan Karyawan, Куала-Лумпур, Малайзия – «*Nurturing a Love for Books: Exploring the evolution and future of reading culture in Malaysia (Воспитание любви к книгам: изучение эволюции и будущего культуры чтения в Малайзии)*» (дистанционно); д-ра философии по истории **Умиды Алимджановны Тешабаевой**, директора Национальной библиотеки Узбекистана им. Алишера Навои – «*155 лет Национальной библиотеке Узбекистана: история, развитие и вклад в годы Великой Отечественной войны*».

Во второй части Пленарного заседания были представлены доклады: **Салас Изаскун Эррохо**, руководителя отдела Библиотеки Национального архива

Доминиканской Республики – «*Libraries in Archives: Strategic Instruments for Research on National History. The Case of the General Archive of the Nation of the Dominican Republic* (Библиотеки в архивах: стратегические инструменты исследования национальной истории. Дело главного архива нации Доминиканской Республики)» (дистанционно); д-ра техн. наук *Николая Евгеньевича Каленова*, г. н. с., НИЦ «Курчатовский институт» – «*Интеграция библиотечной информации в Единое цифровое пространство научных знаний*»; д-ра филол. наук *Шодимухаммада Зикриепуровича Суфизады*, директора Центральной научной библиотеки им. И. Ганди Национальной академии наук Таджикистана – «*Трансформация академических библиотек в цифровую эпоху*»; *Нины Сингх*, специалиста по информации Университета сельского хозяйства и техники им. Г. Б. Панта, Пантнагар, Индия – «*Bridging greater digital access to scholarly resources through a National Consortia: Look at transforming landscape of Indian higher education* (Обеспечение широкого цифрового доступа к научным ресурсам через национальные консорциумы: взгляд на меняющуюся ситуацию в сфере высшего образования в Индии)» (дистанционно); канд. филол. наук *Алексея Александровича Юдина*, с. н. с. отдела редких книг и рукописей ГПНТБ СО РАН – «*Сибирские епархиальные книжные собрания как объект современного археографического исследования*»; канд. филол. наук *Анны Грайровны Чулян*, директора Национальной библиотеки Армении – «*Национальная библиотека Армении в инфраструктуре открытой науки*» (дистанционно); канд. техн. наук *Бориса Родионовича Логинова*, генерального директора Национального информационно-библиотечного центра ЛИБНЕТ; директора Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И. М. Сеченова – «*Как мы реализуем идеи в Центральной научной медицинской библиотеке*»; *Александра Алексеевича Кузнецова*, зам. руководителя департамента маркетинга, Корпорации ЭЛАР – «*Новые технологии для создания цифровых центров научных знаний*»; *Дмитрия Дмитриевича Мокруши*, сооснователя студии производства мультимедиа контента Mediakuznya (Медиакузня) – «*Интерактивные технологии в библиотеках: новые формы вовлечения читателей*»; *Флореса Антонио Кобоса*, директора Научно-технической библиотеки в Монтерее, Члена секции ИФЛА – академические и научно-исследовательские библиотеки, Председателя Совета директоров (2024–2026) Национального колледжа библиотекарей, Монтерей, Мексика – «*Skills and competencies of the blended librarian* (Навыки и компетенции библиотекаря смешанного профиля)» (видеодоклад).

Во время Пленарного заседания также состоялась презентация информационных ресурсов и научных изданий ГПНТБ СО РАН и демонстрация планетарного сканера Корпорации «ЭЛАР».

Во время конференции Libway-2025 был организован ряд **секций и научных семинаров**.

Секции

В работе секции «**Книжная культура в ретроспективе и современной проблематике**» (ведущие – канд. ист. наук *Ольга Николаевна Альшевская*, в. н. с.; канд. ист. наук *Алексей Олегович Анисимов*, зав. лабораторией книговедения; координатор – канд. ист. наук *Антон Сергеевич Метельков*, н. с., зав. сектором самиздата и нетрадиционной печати ГПНТБ СО РАН) принимали участие ученые и практики.

Значимым аспектам состояния российской книжной культуры дореволюционного периода были посвящены доклады сотрудников ГПНТБ СО РАН д-ра ист. наук, доцента, с. н. с. *Виктора Альбертовича Эрлиха*; канд. ист. наук, с. н. с. *Елены Анатольевны Базылевой*; канд. ист. наук, с. н. с. *Юлии Викторовны Тимофеевой*.

Несколько докладов были посвящены жизненному пути и деятельности выдающихся личностей прошлого: Н. Чужака (доклад канд. филол. наук, доцента Томского государственного национального исследовательского университета *Елены Антониновны Макаровой*); И. А. Кобеляцкого (доклад старшего библиографа *Светланы Михайловны Баращ* и старшего библиографа *Елены Михайловны Кустовой*, ФИЦ Иркутский институт химии им. А. Е. Фаворского СО РАН); В. А. Разницына (доклад ведущего библиографа из Научной библиотеки ФИЦ Коми НЦ УрО РАН *Ирины Владимировны Горбаченко*).

Музыкальная культура региона в изданиях Новосибирской государственной консерватории им. М. И. Глинки и научное наследие музыковеда-медиевиста, д-ра искусствоведения, профессора Б. А. Шиндина нашли отражение в выступлениях сотрудников Новосибирской государственной консерватории им. М. И. Глинки: начальника редакционно-издательского отдела, преподавателя кафедры гуманитарных дисциплин *Елены Витальевны Сафоновой* и канд. искусствоведения, доцента, проректора по воспитательной работе, зав. кафедрой истории музыки *Ольги Александровны Светловой*.

Историография изучения истории чтения советского периода стала предметом выступления канд. ист. наук, с. н. с. ГПНТБ СО РАН *Ольги Викторовны Моревой*. Современные аспекты развития книжной отрасли освещали директор редакционно-издательского центра «Дальний Восток» Дальневосточной государственной научной библиотеки *Ольга Николаевна Волкотрубова*; канд. ист. наук, в. н. с. ГПНТБ СО РАН *Ольга Николаевна*

Альшевская и Президент АСКР, главный редактор журнала «Книжная индустрия» Светлана Юрьевна Зорина; м. н. с. Института философии и права СО РАН Оксана Сергеевна Егорова и др.

Отдельным блоком на секции был представлен сектор самиздата и нетрадиционной печати. Интерес слушателей вызвали доклады сотрудников ГПНТБ СО РАН – *Виталия Витальевича Шатовкина*, ведущего библиотекаря, аспиранта; кандидатов ист. наук *Елены Нальевны Савенко*, *Антон Сергеевича Метелькова* и *Анастасии Константиновны Головановой*.

Стоит отметить высокий уровень подготовки докладов, сделанных аспирантами ГПНТБ СО РАН: начальника отдела ценных и редких книг Новосибирской государственной областной научной библиотеки *Ксении Николаевны Шелестюк* (*Круг читателей Барнаульской казенной библиотеки в XIX в.*); зав. информационным центром Централизованной библиотечной системы Магадана *Руслана Елизаровича Фирсова* (*Книгоиздание на территории Магаданской области: историографический аспект*); зав. информационно-библиографическим отделом Национальной библиотеки им. А. С. Пушкина Республики Тыва *Виктории Олеговны Салчак* (*Выпуск изданий тувинского сказочного фольклора в советский период на тувинском языке*), начальника отдела экспертизы и наукометрии Российского экономического университета им. Плеханова *Евгении Владимировны Матросовой* (*Издательство «Наука» в 1920-х гг.*).

Актуальные, тематически разнообразные выступления маститых ученых и только начинающих свои научные изыскания специалистов вызвали большой интерес участников секции. В ходе работы были выдвинуты предложения по совершенствованию исследовательских практик и организации научных форумов.

В рамках конференции состоялось заседание секции **«Книжное и документальное наследие: проблемы выявления, сохранения и исследования»** (ведущие: зав. отделом редких книг и рукописей (ОРКиР) *Андрей Юрьевич Бородихин*, н. с. *Василий Вячеславович Подопрigора*, координатор н. с. *Антон Николаевич Коваленко* – кандидаты филол. наук), на которой представили свои доклады исследователи из Новосибирска, Томска, Барнаула, Ельца и Донецка. Тематика докладов обширна – текстология, источниковедение, археология, история кириллической печатной и рукописной традиции, старообрядческая книжность, гражданская печать.

Канд. филол. наук *Антон Николаевич Коваленко*, н. с. ОРКиР ГПНТБ СО РАН открыл заседание докладом об источниках и литературной истории редкого гомилетического произведения –

«*Новонайденное Слово на Рождество Христово Петра Дамаскина*», выявленного в рукописном сборнике из собрания Е. Е. Егорова. Как определил исследователь, это сочинение является переводом проповеди, написанной цистерцианским монахом Николаем Клервоским в XII в., и Петру Дамаскину оно приписывается ошибочно из-за созвучия с именем Петра Дамиани, латинского монаха XI в., чьи слова толковал в проповеди Николай Клервоский.

Д-р ист. наук *Наталья Сергеевна Гурьянова*, г. н. с. Института истории СО РАН (Новосибирск) представила репертуар старообрядческих библиотек начала XVIII в. на материале каталога библиотеки скита дьяконовского согласия на Керженце, составленного в 1712–1719 гг., и сборников, составленных дьяконоцами в ходе подготовки к полемике с официальной церковью, выразившейся в Дьяконовых ответах. Литературные интересы старообрядцев при создании библиотек были довольно разносторонними и включали, помимо христианской литературы разных эпох и традиций, исторические и дидактические произведения, необходимые для полноценного образования члена старообрядческой общины.

Находкой уникального экземпляра киевской печати начала XVII в. – ранним вариантом издания Бесед Иоанна Златоуста на 14 Посланий апостола Павла (Киев, 1623) – поделился канд. филол. наук *Алексей Александрович Юдин*, с. н. с. ОРКиР ГПНТБ СО РАН. Особое внимание было уделено различиям между вариантами издания в орнаментике и в содержании дополнительных текстов, причиной которых послужили разногласия между православным и униатским духовенством Великого княжества Литовского.

Другую находку, сделанную сотрудниками ОРКиР ГПНТБ СО РАН в одном из церковных книжных собраний Алтайского края, представил канд. филол. наук *Василий Вячеславович Подопрigора*, н. с. ОРКиР ГПНТБ СО РАН. Это старообрядческий полемический сборник начала XX в., текстуально близкий к полемическому сочинению федосеевского книжника Даниила (Битюговского) «Собрание из разных книг с показанием свидетельств древних святых отец и нынешней господствующей церкви учителей...», содержащий в составе и другие старообрядческие сочинения в основном эсхатологического характера. Сборник был создан в среде поморцев-брачников на территории современной Курганской области и находился там еще в середине XX в., прежде чем попасть на Алтай.

Канд. искусствоведения *Татьяна Генриховна Казанцева*, с. н. с. ОРКиР ГПНТБ СО РАН выступила с докладом о методах датирования и атрибутирования старообрядческих гектографов на примере нотированной службы Анне Кашинской из собрания Библиотеки Российской академии

наук. Исследователь делает выводы о создании этого памятника около 1909 г. в среде поповцев белокриницкой иерархии, предположительно в гектографической мастерской Братства Честного и Животворящего Креста Господня, а также вводит его в контекст взаимоотношений господствующей церкви, единоверцев и поповцев-белокриничников во время возобновления почитания св. Анны Кашинской (в 1909 г.). Памятник значительно отличается по составу от других известных списков службы Анне Кашинской; изложение материала ориентировано на тип не служебной, а певческой книги, причем более архаичной, дореформенной структуры.

В докладе, посвященном 45-летию отдела редких книг Алтайской краевой универсальной научной библиотеки (АКУНБ) им. В. Я. Шишкова (Барнаул) *Наталья Владимировна Воробьева*, зав. отделом редких книг, рассказала о составе книжного фонда отдела, о направлениях научно-исследовательской работы, практических результатах и перспективах дальнейшей деятельности. Фонд отдела редких книг АКУНБ насчитывает более 69 тыс. экз. XVI–XXI вв., в том числе рукописные и старопечатные книги кирилловского шрифта (середина XVI – начало XX в.), издания русского гражданского шрифта (XVIII – первая треть XIX в.), собрание западноевропейской книги (XVII – начало XX в.), Колывано-Воскресенское книжное собрание, коллекции библиотек, прекративших свое существование, а также личные собрания известных деятелей Алтайского края.

Канд. ист. наук *Екатерина Викторовна Ивановская*, зав. отделом основного фонда Научной библиотеки Томского государственного университета (ТГУ) рассказала о выявлении в фонде библиотеки Томского государственного университета семейной библиотеки томских купцов Головановых, переданной на хранение в 1919 г. Архивные источники позволили определить изначальный объем собрания (623 издания в 858 томах), из которых на текущий момент удалось разыскать 292. Введение в научный оборот крупной купеческой библиотеки – значимое событие для исследователей личных библиотек.

Завершая секцию конференции, канд. филол. наук *Андрей Юрьевич Бородихин*, в. н. с., зав. ОРКиР ГПНТБ СО РАН, выступил с докладом, посвященным экземплярам Острожской Библии, находящимся в государственных и частных книжных собраниях Сибири и Дальнего Востока. Речь шла о 19 экземплярах Острожской Библии, в том числе о трех, не отраженных в каталогах и исследовательских публикациях, о которых стало известно в результате археографической работы сотрудников ОРКиР ГПНТБ СО РАН.

Ведущими секции **«Наука – библиотека – общество: грани взаимодействия; Формирование**

электронных библиотек, библиотека в едином цифровом пространстве знаний» были д-р пед. наук, г. н. с. *Ольга Львовна Лаврик*, канд. пед. наук *Мария Александровна Плешакова*, с. н. с. ГПНТБ СО РАН, д-р филол. наук *Шодимухаммад Зикриепурович Суфизада* из Центральной научной библиотеки им. И. Ганди Национальной академии наук Таджикистана, координатор – *Лидия Константиновна Курмышева*.

Секция была открыта блоком докладов, представленных научным коллективом ГПНТБ СО РАН, работающим по теме «Современное состояние и тенденции взаимодействия науки и общества». Доклады охватили широкий спектр вопросов, связанных с ролью библиотек в популяризации науки, формировании научного мировоззрения у представителей общественности и содействии продвижению научных результатов, и показали значимость библиотек для распространения научной информации среди широкой аудитории, подчеркнув их активную роль в формировании научной культуры в обществе. Д-р пед. наук, профессор, г. н. с. лаборатории информационно-системного анализа (ЛИСА) *Ольга Львовна Лаврик* в докладе *«Система коммуникаций науки и общества: роль библиотек»* подняла вопрос о том, как библиотеки могут служить мостом между научным сообществом и широкой аудиторией, а также о механизмах и инструментах, которые они используют для повышения доступности научной информации. Развивая тему, канд. пед. наук, в. н. с. ЛИСА *Инна Геннадьевна Юдина* в докладе *«Направления государственной библиотечной политики популяризации науки (1917–1941 гг.)»* провела исторический анализ библиотечной политики в России в указанный период. Следующие три доклада: *«Популяризация научных знаний в Индии: участие библиотек»* (канд. пед. наук *Мария Александровна Плешакова*, с. н. с., зав. ЛИСА), *«Популяризация научных знаний в Бразилии: участие библиотек»* (канд. пед. наук *Татьяна Альбертовна Калюжная*, с. н. с. ЛИСА) и *«История и современные реалии коммуникации науки и общества в Японии»* (канд. биол. наук *Татьяна Владимировна Бусыгина*, в. н. с., зав. отделом научной библиографии) освещали традиции и современные подходы к взаимодействию науки и общества в странах зарубежной Азии с акцентом на национальном контексте. М. н. с. ЛИСА *Лидия Константиновна Курмышева* представила доклад *«Проблемы изучения сайтов отечественных библиотек для выявления и анализа отдельных практик в их работе»*, в котором рассмотрела различные методы исследования сайтов и сформулировала основные требования к их мониторингу. Канд. пед. наук, м. н. с. отдела научной библиографии *Анна Вячеславовна Юкляевская* (*«Персонализация как принцип создания библиографических ресурсов для распространения научных знаний»*) предложила ориентироваться на персонализацию как ключевой принцип в разработке библиографических

ресурсов. Канд. ист. наук *Елена Анатольевна Базылева*, с. н. с. лаборатории книговедения, начальник отделения по информационному обеспечению учреждений Новосибирского научного центра в докладе «*“Академик Гурий Иванович Марчук”: комплексный информационный ресурс ГПНТБ СО РАН*» презентовала ресурс, посвященный жизни и деятельности академика, популяризирующий деятельность ученого.

Закрывали рассмотрение темы участия библиотек в распространении научного знания среди широкой аудитории доклады представителей ЦНБ УрО РАН (Екатеринбург): м. н. с. *Марии Андреевны Пекшевой* («*Научная библиотека в системе популяризации научного знания*»), обозначившей перспективные, основанные на кооперации с учеными и научными организациями, направления деятельности научной библиотеки в области популяризации науки и пропаганды научного знания и м. н. с. *Алены Юрьевны Герасименко* («*Цифровой архив научной газеты как элемент Единого цифрового пространства знаний (ЕЦПНЗ)*»), оценившей возможности и перспективы цифровых архивов научных газет как инструмента популяризации науки и элемента ЕЦПНЗ.

Следующий тематический блок объединил доклады, касающиеся цифровизации и внедрения новых технологий в деятельность библиотек. В докладе зам. начальника отдела Банка России *Бориса Сергеевича Корягина* (Москва) «*Создание сайта библиотеки Банка России*» был рассмотрен процесс разработки и функциональные возможности нового веб-ресурса библиотеки с акцентом на доступности информации для пользователей. Применение технологий искусственного интеллекта в процессах веб-архивирования для сохранения цифрового контента рассматривалось в докладе «*Цифровая память: как искусственный интеллект меняет веб-архивирование*» *Ольги Степановны Софронеевой*, зав. отделом Национальной библиотеки Республики Саха (Якутия), представившей проект по сохранению и обеспечению открытого доступа к краеведческим сетевым ресурсам «*Yakutia.Online*».

Как цифровые технологии помогают в распространении информации о библиотечных ресурсах и сервисах, модернизируют традиционные формы работы библиотеки рассматривалось в докладах *Полины Юрьевны Молчановой*, ведущего эксперта Национального исследовательского Томского политехнического университета «*Встретить, зацепить, удержать. Отпустить. Соцсети университетской библиотеки*» и *Елены Александровны Серебряковой*, зам. руководителя Центра обслуживания читателей Всероссийской государственной библиотеки иностранной литературы им. М. И. Рудомино (Москва) «*Цифровая поддержка традиционных книжных выставок*». В докладе «*EdTech в библиотеке ТПУ: стирая рамки*

и барьеры» *Анны Алексеевны Поспеловой*, ведущего библиографа Томского политехнического университета были представлены примеры внедрения EdTech в Научно-технической библиотеке университета для реализации программ, направленных на повышение информационной грамотности аспирантов, сотрудников вуза и слушателей курсов повышения квалификации компаний-партнеров организации. В докладе «*Роль нейросетей в трансформации библиотечно-библиографического обслуживания*» канд. пед. наук *Натальи Анатольевны Слащевой*, с. н. с. Библиотеки по естественным наукам РАН (Москва) был представлен анализ применения нейросетевых технологий в справочно-библиографическом обслуживании, избирательном распространении информации при проведении тематического поиска для специалистов научной сферы.

Еще ряд докладов был посвящен вопросам развития научных коммуникаций и поддержке этого процесса библиотеками. Функциональные возможности инструментов для анализа и оценки научной деятельности, а также их применимость для решения задач научного менеджмента обсуждались в докладах *Юлии Дмитриевны Прокофьевой*, н. с. ЦНБ УрО РАН (Екатеринбург) «*Профили научных организаций в российских системах цитирования*» и канд. филол. наук *Аркадия Владимировича Халюкова*, генерального директора Компании «Пулс науки» (Москва) «*Информационно-аналитический интернет-сервис ID SCIENCE как инструмент оценки науки в России и за рубежом*».

Анализ роли библиотек в управлении научными данными был представлен в докладе «*От текста к данным: роль научных библиотек в системе цифровых научных коммуникаций*» директора центра содействия публикационной активности Томского государственного университета *Татьяны Владимировны Полежаевой*.

Завершил секцию блок докладов, посвященных культурно-просветительской деятельности библиотек, направленной на сохранение и популяризацию культурного наследия через библиотечные инициативы: ведущие библиографы Национальной библиотеки Республики Саха (Якутия) *Ульяна Геннадиевна Макарова* и *Наталья Егоровна Попова* представили Проект «*Просвещающий маршрут (цитаты выдающихся деятелей Якутии)*»; ведущий библиотечный работник Новосибирской государственной областной научной библиотеки (НГОНБ) *Наталья Алексеевна Девизорова* – «*Культурно-просветительская деятельность уголка китайской литературы в НГОНБ*»; зам. директора Центральной городской библиотеки им. К. Маркса (Новосибирск) *Ольга Александровна Алемжина* – «*Роль творческих проектов в сохранении и продвижении культурного наследия*»; начальник отдела эстетического

развития Новосибирской областной детской библиотеки *Светлана Викторовна Щетнева* – «#НовосибирьХочуУвидеть: опыт реализации краеведческого проекта».

На секции «Библиотека в условиях меняющейся социальной и научно-образовательной среды» (ведущие д-р техн. наук *Николай Евгеньевич Каленов*, НИЦ «Курчатовский институт» (Москва), канд. пед. наук *Полина Прокопьевна Трескова*, ЦНБ УрО РАН (Екатеринбург); д-р пед. наук *Елена Борисовна Артемьева*, канд. пед. наук *Галина Михайловна Вихрева*, координатор *Марта Чечен-ооловна Куулар* (ГПНТБ СО РАН, Новосибирск)) был представлен ряд докладов по проекту ГПНТБ СО РАН «Научная библиотека региона в условиях меняющейся научно-образовательной среды».

Кандидаты пед. наук *Галина Михайловна Вихрева* и *Ольга Павловна Федотова* посвятили свой доклад номологическому инструментарию методологии библиотековедческих исследований; д-р пед. наук *Елена Борисовна Артемьева*, канд. пед. наук *Наталья Витальевна Махотина*, *Татьяна Николаевна Ершова*, *Татьяна Михайловна Гарке* представили результаты работы по созданию реестра библиотек учреждений науки, находящихся под научно-методическим руководством СО РАН, и библиотек высших учебных заведений Сибири и Дальнего Востока, определению роли ГПНТБ СО РАН в формировании информационной инфраструктуры научно-технологического развития региона в рамках выполнения федерального проекта по развитию научно-технических библиотек страны. *Татьяна Валерьяновна Бахтеева* и канд. пед. наук *Ольга Павловна Федотова* проанализировали законы по регулированию качества формирования библиотечного фонда, *Марта Чечен-ооловна Куулар* посвятила свой доклад представлению монографий в цифровой среде; канд. пед. наук *Наталья Витальевна Махотина* охарактеризовала информационную продукцию ограниченного доступа в российских библиотеках.

Мария Анатольевна Шевченко проанализировала читательскую аудиторию ГПНТБ СО РАН; коллектив авторов (канд. пед. наук *Татьяна Николаевна Мельникова*, *Татьяна Михайловна Гарке*, *Елена Анатольевна Кретьева*) представил опыт работы СибНХБ-филиала ГПНТБ СО РАН по выполнению запросов ученых-агров на библиотечно-библиографические услуги отраслевой научной библиотеки. Опыт информационного сопровождения научных исследований по сельскому хозяйству был представлен и в докладе *Ангелины Федоровны Илютиковой* из Научной библиотеки Омского государственного аграрного университета им. П. А. Столыпина. Результаты социологического исследования читательской аудитории, проведенного сотрудниками библиотеки, способствовали совершенствованию информационного сопровождения профильных научных изысканий.

Ряд докладов был посвящен вопросам формирования и использования проблемно ориентированных фондов, баз данных, фондов патентной и нормативно-технической документации в научных библиотеках (*Юлия Викторовна Алтухова*, Евразийская патентная организация; *Алексей Андреевич Новиков*, МГИК; канд. культурологии *Анастасия Александровна Токарева*, Всероссийская патентно-техническая библиотека, *Анастасия Александровна Ломакина*, Федеральный институт промышленной собственности, Москва).

Был освещен опыт работы центральных библиотек субъектов РФ, доступность научных изданий ЦБ субъектов РФ в библиотечно-информационном пространстве, представлена динамика развития сельских библиотек России (доклады: канд. пед. наук *Ирины Вячеславовны Домбровской* и *Валентины Викторовны Рыковой*; канд. пед. наук *Полины Александровны Лодыгиной* из Российской национальной библиотеки; *Галины Алексеевны Шарпиловой* из Челябинской областной научной библиотеки; *Ирины Александровны Дранаевой* из Национальной библиотеки Республики Саха (Якутия); *Аниты Байыр-ооловны Саая* из Национальной библиотеки Республики Тыва, *Нины Михайловны Панасенко* из ЦБ ЦБС Карасукского района Новосибирской области). О продвижении изданий университета в Научной Электронной библиотеке eLibrary доложила *Раиса Хусатовна Багаутдинова* – сотрудник Омского государственного технического университета и Института математики СО РАН.

Участникам конференции был интересен опыт зарубежных библиотек (доклады *Нарине Арутюнян* из Государственного университета им. В. Я. Брюсова (Ереван, Армения); *Екатерины Павловны Мончик* из Республиканской научно-технической библиотеки Республики Беларусь).

Своего рода итогом интересной и информационно насыщенной работы секции стало выступление д-ра пед. наук, г. н. с. ГПНТБ СО РАН *Е. А. Плешкевича*, в котором докладчик представил историю «непростого» сотрудничества отечественного библиотечного дела с ИФЛА.

Секция «Библиотеки в инфраструктуре открытой науки» (ведущая – д-р пед. наук *Наталья Степановна Редькина*, координатор – *Ирина Игоревна Рябова*) (ГПНТБ СО РАН) включала несколько заседаний.

S.M.A.R.T. сессия «Библиотека для открытой науки»

S.M.A.R.T. – это методика постановки цели в соответствии с пятью критериями ее достижения: Specific – конкретная; Measurable – измеримая; Achievable – достижимая; Relevant – значимая; Time bound – ограниченная во времени. Цель S.M.A.R.T. сессии «Библиотека для открытой науки»: повышение осведомленности пользователей

о практиках открытой науки для эффективного исследования и его информационной поддержки. Методика проведения сессии: 1) диагностическая викторина «Библиотекари для открытой науки или открытая наука для библиотекарей»; 2) знакомство с лучшими практиками информационного сопровождения научного и образовательного процесса (16 докладов); 3) итоговый (финальный) опрос; 4) тренинг «Шведский стол открытой науки».

В рамках сессии были рассмотрены тенденции развития экосистемы открытой науки и практики использования разнообразных ресурсов открытого доступа и навигаторов по ним, способствующие более эффективному библиотечно-информационному обслуживанию и информационному сопровождению научно-исследовательской и образовательной деятельности (д-р пед. наук *Наталья Степановна Редькина*, *Лариса Леонидовна Садовская* (ГПНТБ СО РАН), *Юлия Николаевна Малай* (Тюменский государственный университет)). Были представлены результаты анализа возможностей альтернативных информационных сетей и ресурсов для решения задач поиска научной информации и библиометрической оценки результатов научных исследований (канд. филол. наук *Наталья Дмитриевна Трищенко*, канд. пед. наук *Анна Александровна Стукалова*, ГПНТБ СО РАН), а также роль краеведческих ресурсов в продвижении контента в медиасреде (д-р пед. наук *Любовь Геннадиевна Тараненко*, Кемеровский государственный институт культуры).

Внимание слушателей привлекли доклады *Ирины Игоревны Рябовой* (ГПНТБ СО РАН) и *Дениса Викторовича Косякова* (Российский научно-исследовательский институт экономики, политики и права в научно-технической сфере, Москва), посвященные анализу функционала открытых ИИ-сервисов (Perplexity AI, Deep Seek, SciSpace, Scholarcy и др.) и опыту их применения в библиотечной деятельности, создании современных информационно-аналитических продуктов (дайджестов, обзоров, руководств и т. д.).

Дискуссию вызвали выступления *Ирины Николаевны Волковой* о результатах изучения зарубежных журналов из «Белого списка», *Марии Борисовны Мишаниной* (Самарский государственный университет) об опыте использования цифровых инструментов в обучении и канд. пед. наук *Людмилы Борисовны Шевченко* о применении видеоподкастов как открытых инструментов поддержки исследований.

Цель тренинга «Шведский стол открытой науки»: приобретение навыков работы с информационно-поисковой системой, содержащей широкую совокупность («меню») ресурсов открытого доступа, открытых инструментов поддержки исследований, открытых образовательных ресурсов и методических материалов, а также практическая тренировка по подбору («выбрать блюда») необходимых для

библиотечно-информационного обслуживания ресурсов и сервисов. В рамках тренинга состоялась презентация информационно-поисковой системы «Библиотека для открытой науки» (<https://koha.lib-os.ru/cgi-bin/koha/opac-search.pl>) и информационного сервиса «Простая альтметрика» (<https://lib-os.ru/issledovatelyam/servisy/prostaya-altmetrika-informacionnyj-servis/>). В заключение проведен экспресс-опрос «Открытые информационные ресурсы и сервисы для библиотечно-информационного обслуживания: знаем, где и как искать?!».

Научные семинары

В первый день работы форума был проведен научный семинар **«Интеллектуальное управление: наука, бизнес и перспективы, будущее библиотек»** (ведущие: д-р ист. наук *Ирина Владимировна Лизунова*, ГПНТБ СО РАН; канд. техн. наук *Марина Ивановна Ананич*, координатор Президентской программы подготовки управленческих кадров по Новосибирской области, координатор – канд. ист. наук *Евгения Владимировна Пшеничная*, ГПНТБ СО РАН).

Мероприятие, посвященное вопросам применения искусственного интеллекта (ИИ) в библиотечно-информационной сфере и его влияния на библиотеки и пользователей, проводится уже третий год в программе «Libway» в рамках заседания клуба выпускников Президентской программы подготовки управленческих кадров в Новосибирской области «Чай со смыслами: встреча науки и бизнеса».

Актуальность темы семинара не вызывает сомнения, так как сегодня специалистам книжного и библиотечного дела важно понять, как ИИ влияет на библиотечную сферу и каковы механизмы и этические нормы для его применения.

В работе семинара ежегодно принимают участие представители науки и бизнеса России, стран ближнего и дальнего зарубежья.

В 2025 г. международным экспертам и участникам мероприятия были предложены для обсуждения следующие вопросы.

1. Практические примеры использования ИИ в библиотечной деятельности.
2. Опыт создания чат-бота на базе электронного каталога библиотеки: технологии и используемые приложения.
3. Преимущества и недостатки использования ИИ в различных сферах деятельности.

В ходе семинара было заслушано ряд докладов, представленных экспертами в области ИИ из 6 стран мира (Индии, Иордании, Омана, России, Турции, ЮАР).

Дискуссия прошла успешно, участниками были рассмотрены примеры преимуществ использо-

вания ИИ в библиотечной деятельности, среди которых следует отметить повышение эффективности и скорости рабочих процессов; точности поиска информации; возможности научного прогнозирования и точного анализа данных и др. Этим вопросам были посвящены доклады профессора кафедры «Информация и делопроизводство» факультета языкознания, истории и географии Университета Анкары (Турция) проф. *Озела Невзата «Библиотеки в эпоху искусственного интеллекта: формирование будущего знаний»*; доцента кафедры науки о данных и искусственного интеллекта факультета информационных технологий Университета Петра (Иордания) *Фахури Хуссама «Интеллектуальные, преобразованные библиотечные каталоги: использование искусственного интеллекта для передовых исследований и открытий»* и др.

Анализ недостатков ИИ оставил много вопросов, отраженных в докладах директора образовательного медиа-центра Содружества для Азии (Индия), члена секции ИФЛА по Искусственному интеллекту профессора *Баширхамада Шедрача «Библиотекари в петле искусственного интеллекта»*; зав. кафедрой информационных исследований Университета Султана Кабуса (Оман) *Хамада Фатена «Преимущества и недостатки использования искусственного интеллекта в различных областях»* и др.

Результаты практического применения ИИ в работе библиотек России и зарубежных стран были продемонстрированы в презентациях старшего координатора образовательных проектов Университета Претории (ЮАР), члена секции ИФЛА по Искусственному интеллекту г-на *Маймелы Чипа «Повышение квалификации для поддержки исследований следующего поколения: искусственный интеллект, робототехника и цифровая трансформация в центре деятельности на примере библиотеки Университета Претории»*; зав. филиалом Централизованной городской библиотечной системы Тюмени канд. пед. наук *Екатерины Николаевны Плахутиной «Искусственный интеллект как фактор привлечения читателей»*; зав. Центральной научной библиотекой ФИЦ Иркутского института химии СО РАН *Ивана Леонидовича Трофимова «Роль научных библиотек в эпоху искусственного интеллекта: аналитический взгляд на новые ИИ-технологии и их применение»* и др.

По итогам работы участниками семинара была принята резолюция, в которой были сформулированы предложения для проведения тематической встречи на конференции «Libway-2026».

С зарубежными коллегами был проведен научный семинар **«Российско-китайские научные коммуникации, прошлое, настоящее и будущее»**, приуроченный к Годам культуры России и Китая

(ведущие: д-р экон. наук *Вячеслав Евгеньевич Селиверстов*, Институт экономики и организации промышленного производства СО РАН, *Игорь Геннадьевич Хрипунов*, Институт Конфуция Новосибирского государственного технического университета, координатор – канд. ист. наук *Евгения Владимировна Пшеничная*, ГПНТБ СО РАН).

Следует отметить, что программа перекрестных годов культуры и сотрудничества двух стран с 2024 по 2025 г. охватит 51 город Китая и 38 городов России. Новосибирск в этом межгосударственном проекте является инициатором и активным участником мероприятий для расширения двусторонних связей в сфере науки и культуры.

Участники семинара – дипломатические представительства, ученые научно-исследовательских институтов, преподаватели вузов и специалисты информационно-библиотечных учреждений России и КНР (Пекина, Харбина, Уханя и Даляня).

Широкий и разнообразный состав участников позволил включить в программы семинара ключевые вопросы, охватывающие перспективы для многопрофильного сотрудничества и дальнейшего развития укрепления взаимодействия в области науки, культуры и образования:

1. Культурные коды России и Китая: барьер или стимул интеграционных взаимодействий двух стран?
2. Перспективы межбиблиотечного сотрудничества регионов Сибири и КНР;
3. Проблемы и перспективы сотрудничества Новосибирской области с КНР в области науки и образования;
4. Российско-китайские взаимодействия на литературном пространстве в рамках программ по информационному обмену и продвижению чтения;
5. Научно-образовательные российско-китайские коммуникации и информационный обмен с учетом современных технологических трендов (сетевые базы знаний, нейросетевой перевод и т. д.).

Участники семинара представили результаты уже реализованных совместных проектов и обсудили актуальные вопросы перспектив сотрудничества по реализации двусторонних совместных научно-исследовательских проектов.

История и перспективы научного взаимодействия Китая и России были освещены в докладах д-ра экон. наук *Вячеслава Евгеньевича Селиверстова «Генезис развития, потенциал и проблемы российско-китайских научно-технических взаимодействий»*; г-жи *Гао Цзисян*, канд. экон. наук, зам. руководителя отдела российских экономических исследований Института России, Восточной Европы и Центральной Азии Китайской академии общественных наук *«Китайско-российское сотрудничество в области науки и образования в эпоху*

искусственного интеллекта: смена парадигмы и реструктуризация идей», Сергея Александровича Комиссарова, канд. ист. наук, профессора Новосибирского государственного университета, с. н. с. Института археологии и этнографии СО РАН – «Археология и литература являются связующими звеньями между Китаем и Россией» и др.

Отдельную нишу в мероприятии заняли проекты детских библиотек России и Китая. В рамках встречи был представлен уникальный международный творческий проект сотрудничества Новосибирской областной детской библиотеки «Мой мир», посвященный в 2025 г. вопросам экологии и защиты окружающей среды, который реализуется в сотрудничестве с Институтом Конфуция Новосибирского государственного технического университета, мультязычной интернет-платформой детских книг «Древо жизни» (КНР), филиалом китайской издательской группы «Экология» при участии ГПНТБ СО РАН. Цель проекта – укрепление культурных связей между Россией и Китаем в детской и подростковой среде через совместное творчество.

Опыт библиотек Китая об инновационной практике использования социальных сетей для обслуживания читателей в библиотеках был представлен в докладе специалиста детской библиотеки г. Уханя г-на Чэнь Чанлуна. В Китае интеграция и развитие социальных сетей и библиотек стало важной тенденцией в области инноваций библиотечного обслуживания и распространения знаний. Социальные платформы стали для современных библиотек универсальным инструментом для привлечения внимания пользователей и в этом направлении библиотеками России также накоплен большой опыт.

Подводя итоги встречи, участники отметили актуальность проведения семинара как платформы для активного обсуждения научных идей, обмена знаниями и информацией. В рамках развития регионального сотрудничества было отмечено, что интенсификация трансграничных взаимодействий с КНР регионов Сибири и Дальнего Востока даст импульс к развитию всестороннего сотрудничества между аналитическими центрами обеих стран. Были высказаны предложения по изучению книжной культуры обеих стран в рамках научно-исследовательских проектов; обмены опытом в рамках высшего профессионального образования (магистратуре, аспирантуре и докторантуре) и др.

Помимо секций и семинаров на конференции были проведены **круглые столы**.

Круглые столы

Круглый стол **«Сохранение исторической памяти о деятельности библиотек стран СНГ в годы Великой Отечественной войны»** (организаторы: Президиум Сибирского отделения Российской академии наук и ГПНТБ СО РАН; ведущая д-р ист. наук Ирина Владимировна Лизунова, координатор – канд. ист. наук Евгения Владимировна Пшеничная, ГПНТБ СО РАН).

Цель мероприятия: сохранение исторической памяти о деятельности библиотек СССР в годы Великой Отечественной войны. На заседании были представлены доклады и сообщения из информационно-библиотечных учреждений России, Беларуси, Казахстана, Киргизии, Таджикистана, Узбекистана.

Во вступительном слове ведущий мероприятия зам. председателя СО РАН д-р физ.-мат. наук Сергей Робертович Сверчков передал слова благодарности участникам конференции за поддержку инициативы проведения встречи и пожелания плодотворной работы круглого стола от Председателя СО РАН академика Валентина Николаевича Пармона. Он также отметил, что тема мероприятия является актуальной и сегодня необходимо больше уделить внимания вопросам исторической памяти и вклада библиотекарей СССР в дело Победы в Великой Отечественной войне.

Открыли мероприятие сообщения дипломатических представительств, аккредитованных в Новосибирске. В докладах Генерального консула Республики Таджикистан Нажмиддина Хабибулло Имомзода «Вклад Таджикистана в победу в Великой Отечественной войне» и Генерального консула Киргизской Республики Айбека Акматбековича Айдарбекова «Кыргызстан в годы Великой Отечественной войны» была представлена информация о значительном вкладе народов Средней Азии в обеспечение Победы как на фронте, так и в тылу.

Первая часть круглого стола была посвящена страницам истории мужества и гражданского единства советских библиотекарей в годы войны, представленным в докладах директора Центральной научной библиотеки Национальной академии наук Кыргызской Республики Ширин Джапаровны Исраиловой «КирФАН СССР в годы Великой Отечественной Войны»; директора Национальной академической библиотеки Республики Казахстан Кумис Карсакбаевны Сеитовой «Общий путь к Победе»; директора Центральной научной библиотеки им. И. Ганди Национальной академии наук Республики Таджикистан, д-ра филол. наук Шодимухаммада Зикриепуровича Суфизады «Библиотеки Таджикистана в период Великой Отечественной войны Советского Союза (1941–1945 гг.)» и др.

Вторая часть круглого стола была посвящена культурно-просветительским мероприятиям и акциям библиотек стран СНГ по празднованию 80-летия Победы СССР в Великой Отечественной войне. Были представлены проекты: Национальной библиотеки Беларуси в докладе главного библиографа информационно-аналитического отдела *Люции Георгиевны Тупчиенко-Кадыровой* «*“Газетные строки, читая сердцем”*: проект и издание Национальной библиотеки Беларуси к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне»; Президентской библиотеки им. Б. Н. Ельцина в презентации канд. ист. наук *Любови Владимировны Завьяловой* «*“Библиотечный фронт” в проектах Президентской библиотеки*»; Всероссийской государственной библиотеки иностранной литературы им. М. И. Рудомино в докладе библиотекаря 1-й категории *Валерии Викторовны Бобковой* «*Мультимедийный проект “Защитники Отечества. ЗАВЕТАМ ВЕРНЫ”*»; ГПНТБ СО РАН в сообщении директора библиотеки д-ра ист. наук *Ирины Владимировны Лизуновой* «*Презентация сборника фронтовых писем Ф. С. Меркурьева, основателя исторического образования в Новосибирске в 1935–1938 гг.*».

Все темы интересны для разных поколений, они помогли участникам мероприятия определить перспективы научного и культурного сотрудничества для дальнейшей реализации совместных проектов. Участники единодушно отметили своевременность проведения мероприятия, не только с целью вспомнить о подвигах наших предков, но и ощутить сопричастность к подвигу советского народа в этой жестокой войне.

Успешность и продуктивность работы круглого стола и рекомендации, выработанные по результатам его работы, несомненно будут способствовать укреплению международного сотрудничества между учреждениями науки и культуры стран СНГ.

Доклады, прозвучавшие на заседании круглого стола «**Эго-документы в контексте культурной, социальной и политической истории России**» (ведущие д-р ист. наук *Анатолий Михайлович Панченко*, канд. ист. наук *Алексей Олегович Анисимов*, ГПНТБ СО РАН; канд. ист. наук *Александр Иванович Букреев*, Информационный историко-научный центр – Военная историческая библиотека Генерального штаба Вооруженных Сил Российской Федерации, Санкт-Петербург; координаторы – *Наталья Сергеевна Андросова*, канд. ист. наук *Антон Сергеевич Метельков*, ГПНТБ СО РАН) касались исследования различных типов эго-документов как важнейшего элемента книжной культуры.

Теоретические аспекты эго-документов были затронуты в совместном докладе канд. ист. наук, с. н. с. ГПНТБ СО РАН *Сергея Васильевича Козлова* и канд. ист. наук, н. с. *Александра Григорьевича Минакова*. Авторы показали, как указанный тип

документов влияет на формирование региональной идентичности.

Особенности издания эго-документов в Сибири в первой половине XX в. были раскрыты в сообщении м. н. с. ГПНТБ СО РАН *Натальи Сергеевны Андросовой*. А молодой сотрудник *Анна Вячеславовна Чублова* выступила с интересным докладом о применении интент-анализа в области исследования указанного типа документов во второй половине XX в.

Письма ветеранов Великой Отечественной войны как ценный и значимый источник военно-патриотического воспитания нашли отражение в докладе д-р ист. наук, г. н. с. ГПНТБ СО РАН *Анатолия Михайловича Панченко*. Национальный аспект изучения эго-документов стал темой выступления канд. ист. наук, доцента кафедры всеобщей истории, археологии и документоведения Тувинского государственного университета *Майи Салчаковны Маадыр*. Канд. ист. наук, зав. лабораторией книговедения ГПНТБ СО РАН *Алексей Олегович Анисимов* в своем докладе провел аналогию между общественно-политическими дискуссиями русской библиотеки в Цюрихе (1870–1874), охарактеризовав их как новый тип эго-документов, и различными дискурсами в начале XX в., отметив их схожесть.

Все участники круглого стола в своих выступлениях отмечали несомненную важность и значимость такого типа исторического источника, как эго-документы для книговедческих исследований. В последнее время профессиональные исследования в этом направлении становятся все более востребованными.

Круглый стол «**Библиотечно-информационное образование: концепции и технологии развития**» (ведущие: д-р культурологии *Галина Борисовна Паршукова*, Новосибирский государственный университет архитектуры, дизайна и искусств им. А. Д. Крячкова, Новосибирский государственный педагогический университет (НГПУ); канд. пед. наук *Мария Александровна Плешакова*, ГПНТБ СО РАН, НГПУ, координатор – *Марта Чечен-ооловна Куулар*, ГПНТБ СО РАН).

Все выступления актуализировали проблему подготовки библиотечных специалистов в условиях меняющейся социальной и научно-образовательной среды. Выступающие отметили необходимость осмысления трансформации содержания и форм высшего образования библиотечкарей.

В части необходимых изменений содержания образования указывалось на недостаточную компетентность выпускников библиотечных направлений бакалавриата в области исследований читателей. Профессор Челябинского государственного института культуры *Виолетта Яковлевна*

Аскарлова поделилась концепцией читателеведческих дисциплин как ядра профессиональной подготовки библиотечных специалистов. В унисон Челябинску подключилась Москва. *Евгения Викторовна Артамонова*, аспирант кафедры библиотечно-информационных наук Московского государственного института культуры (МГИК), ведущий библиограф Центра ВПТБ ФИПС считает необходимым компетентностное проектирование подготовки библиотечных специалистов в области создания и управления датасетами, выделяя как главное направление подготовки библиотечных специалистов тренд на управление BigData и прогнозируя развитие профессии в направлении информационного дела. *Игорь Андреевич Новиков*, аспирант кафедры библиотечно-информационных наук МГИК, продолжая разговор о компетенциях библиотечных специалистов, заметил, что цифровая трансформация требует новых пониманий управленческих компетенций библиотечных менеджеров не только как социально-психологических компетенций, но и как компетенций цифровых. Д-р культурологии, профессор *Галина Борисовна Паршукова* в докладе «Профессиональные ценности студентов информационно-библиотечных направлений подготовки» обратила внимание на то, что компетентностный уровень библиотечных специалистов связан с набором профессиональных ценностей, обеспечивающих мировоззрение библиотечного специалиста. Галина Борисовна описала пилотное исследование и предложила провести межрегиональное исследование профессиональных ценностей студентов и уже работающих библиотечных специалистов.

Эти два различных вектора в направлении подготовки библиотечных специалистов, представленные ведущими вузами культуры России, заставляют нас задуматься о дифференциации и самой профессии и, следовательно, о содержании образовательных программ. Дигитализация библиотечной практики несомненно требует более глубокой подготовки библиотечных специалистов в области информационных наук. Этому было посвящено выступление *Евгения Анатольевича Буркова*, начальника отдела цифрового развития Новосибирского государственного университета архитектуры, дизайна и искусств им. А. Д. Крячкова. Специалист попытался концептуализировать понятие «цифровая грамотность студентов», дал свое видение компонентного состава цифровой грамотности на основе обзора положений зарубежных и отечественных научных школ.

Не менее интересными были выступления тех участников, которые увидели перспективы модернизации библиотечного образования в оптимизации форм обучения. *Ирина Константиновна Цай*, и. о. доцента Государственного института искусств и культуры Узбекистана (Ташкент) подробно описала практику подготовки библиотечных специалистов в республике как дуальное образование, сформулировав и современные вызовы библиотечного

образования, и перспективы развития. Следует признать, что проблемы в профессиональном образовании библиотечных работников, описанные И. К. Цай, универсальны, многие из этих проблем отмечены и в российских вузах.

Актуальной формой подготовки в системе российского высшего образования является «обучение служением». Идеи обучения служением находят свое воплощение в различных вузах страны, они уже заявлены как обязательная форма занятий в образовательных программах. Однако опыт применения этой формы в библиотечном обучении пока не описан, поэтому выступление *Елены Васильевны Динер*, д-ра пед. наук, профессора кафедры библиотечно-информационных наук и *Нины Валерьевны Борониной*, зам. декана МГИК («Инструменты внедрения программы "Обучение служением" в образовательный процесс бакалавров по специальности "Библиотечно-информационная деятельность"») было чрезвычайно полезно присутствующим преподавателям библиотечных факультетов.

Участники круглого стола, преподаватели библиотечных дисциплин, тоже включились в работу. *Мария Витальевна Андреева*, зав. кафедрой и *Ольга Ильинична Афанасьева*, канд. пед. наук, доцент кафедры библиотечно-информационной деятельности и гуманитарных дисциплин Арктического государственного института культуры и искусств (Якутск) познакомили слушателей с практикой библиотечного образования в республике (доклад «Высшее библиотечное образование в Республике Саха (Якутия): становление, современное состояние и перспективы развития»).

Светлана Анатольевна Рыноква, ведущий методист Новосибирской государственной областной научной библиотеки в докладе «Повышение квалификации библиотечных работников в процессе непрерывного профессионального развития» затронула актуальную тему поствузовского образования библиотечных специалистов, указав на важность непрерывности образования в условиях трансформации и суть технологической модернизации библиотечной работы.

В рамках проведения конференции были организованы различные **выставки**.

Истории проведения конференций ГПНТБ СО РАН с 1966 по 2024 г. была посвящена фотовыставка, экспонировавшаяся в выставочном зале.

Особый интерес вызвала выставка «**Великая Отечественная война 1941–1945 гг. в документах и фалеристике**» (из личного архива и коллекции д-ра ист. наук, доцента, г. н. с. лаборатории книговедения *Анатолия Михайловича Панченко*).

Экспонаты собирались владельцем коллекции более сорока лет. Условно их можно распределить на группы: 1) картографическая продукция – 12 больших карт основных сражений Второй мировой войны и 6 планшетов-гармошек; 2) печатные издания – книги, брошюры, газеты периода Великой Отечественной войны; 3) эго-документы – более 100 фронтовых писем и 50 почтовых открыток, адресованных в города и села Сибири; 4) различные документы – удостоверения к наградам; красноармейские книжки; книжка «Лицевой счет водителя ледовой переправы 1942–43 гг.» П. И. Борисова; грамота президента Чехословацкой республики Э. Бенеша от 10 апреля 1947 г. о награждении гвардии капитана В. В. Исаева медалью «За храбрость»; пропуск

на имя И. А. Бычкова под № 8967 для входа на Красную площадь в день Парада войск Красной армии 24 июня 1945 г. и др.; 5) около 30 благодарностей Верховного Главнокомандующего за взятие (освобождение) городов и др.; 6) фалеристика – юбилейные медали (30, 40, 50, 60, 65, 70, 75 лет Великой Победе); нагрудные знаки; настольные медали; иностранные награды, сотни значков, посвященных 9 Мая, городам-героям, воинским специальностям, воину-освободителю в Трептов-парке в Берлине, видам и родам войск и др.; 7) военная форма одежды – от солдатской гимнастерки до повседневного кителя маршала Советского Союза (13, из них 2 – иностранных); 8) скульптура – бюсты маршалов Советского Союза Г. К. Жукова и К. Е. Ворошилова; памятник

Таблица
Table

Количество участников в мероприятиях конференции

Мероприятие	Количество		
	докладов	слушателей (очно)	подключений (дистанционно)
Пленарные заседания			
Торжественное открытие. Пленарное заседание конференции	18	100	90
Заключительное пленарное заседание. Подведение итогов	-	60	18
Секции			
Книжная культура в ретроспективе и современной проблематике	29	41	54
Книжное и документальное наследие: проблемы выявления, сохранения и исследования	17	21	44
Наука – библиотека – общество: грани взаимодействия	27	25	71
Библиотека в условиях меняющейся социальной и научно-образовательной среды	24	51	58
Библиотеки в инфраструктуре открытой науки	18	27	53
Научные семинары			
Интеллектуальное управление: наука, бизнес и перспективы, будущее библиотек	10	50	73
Российско-китайские научные коммуникации: прошлое, настоящее и будущее	10	50	35
Круглые столы			
Сохранение исторической памяти о деятельности библиотек СНГ в годы Великой Отечественной войны	13	20	28
Эго-документы в контексте культурной, социальной и политической истории России	7	10	36
Библиотечно-информационное образование: концепции и технологии развития	10	15	26
Выставки			
Великая Отечественная война 1941–1945 гг. в документах и фалеристике (из личного архива А. М. Панченко)	-	80	-
Работы современных африканских художников	-	46	7
Итого	183	596	593

Материалы конференции – см. <https://www.libway.ru/> ; фотоальбом в социальной сети «ВКонтакте»: Libway 2025

Воину-освободителю в Трептов-парке в г. Берлине (скульптор Е. В. Вучетич) и Герою Советского Союза З. А. Космодемьянской. Отдельный стенд посвящен новосибирцу трижды Герою Советского Союза маршалу авиации А. И. Покрышкину.

Была открыта выставка работ современных африканских художников – **Международный передвижной арт-проект «Мир Африки: сегодня, завтра, вчера»**.

Это экспозиция, представленная ассоциацией Gatingo, посвящена 64-й годовщине принятия Генеральной ассамблеей ООН Декларации о предоставлении независимости колониальным странам и народам. Работы отражают современные взгляды и чаяния африканцев, культуру и быт, показывает отношение к мировым проблемам

Кроме того, во время конференции состоялись презентации научных монографий, подготовленных в 2024 г. сотрудниками ГПНТБ СО РАН, научных журналов ГПНТБ СО РАН «Библиосфера» (входит в ядро РИНЦ, перечень ВАК, RSCI, индексируется в DOAJ), «Труды ГПНТБ СО РАН» (РИНЦ – ВАК), «Книга. Чтение. Медиасреда» (РИНЦ), «Scriptorium slavicum» (РИНЦ), проекта ГПНТБ СО РАН «Сибирская наука +».

На заключительном пленарном заседании было объявлено о проведении конкурса «Академина 2025».

Отличительной особенностью международной конференции Libway-2025 стала организация в рамках ее проведения пленарного заседания

межрегиональной научно-практической конференции **«Архивное дело в Сибири: история и современность»**.

В ходе форума был подписан ряд договоров о сотрудничестве ГПНТБ СО РАН с учреждениями России и зарубежных стран: Центральной научной медицинской библиотекой Первого Московского государственного медицинского университета им. И. М. Сеченова Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации, Центральной научной библиотекой Национальной академии наук Кыргызской Республики, Национальной академической библиотекой Республики Казахстан, Национальным архивом Доминиканской Республики.

Наличие развитой системы библиокоммуникаций, распространяющих научные знания, и усиление влияния информационных технологий на научные коммуникации, способствуют интенсификации информационного обмена, объединяющего ученых различных отраслей науки в процессе исследований, и формированию общей направленности во взглядах и методологических подходах. Научные коммуникации позволяют осуществлять взаимодействие ученых не только друг с другом, но и с представителями других социальных групп и обществом в целом.

Большая благодарность всем участникам и организаторам этого поистине грандиозного мероприятия!

Материал подготовили:

✉ **Артемьева Елена Борисовна** – д-р пед. наук, главный научный сотрудник, зав. отделом научно-исследовательской и методической работы, Государственная публичная научно-техническая библиотека Сибирского отделения Российской академии наук (ГПНТБ СО РАН), ул. Восход, 15, Новосибирск, 630102, Россия
Artemyeva Elena Borisovna – Doctor of Pedagogical Sciences, Chief Researcher, Head of the Department of Research and Methodological Work, State Public Scientific Technological Library of the Siberian Branch of the Russian Academy of Sciences (SPSTL SB RAS), 15 Voskhod St., Novosibirsk, 630102, Russia

Альшевская Ольга Николаевна – канд. ист. наук, ведущий научный сотрудник лаборатории книговедения, ГПНТБ СО РАН
Alshevskaya Olga Nikolaevna – Candidate of Historical Sciences, Leading Researcher of the Laboratory of Book Study, SPSTL SB RAS

Анисимов Алексей Олегович – канд. ист. наук, научный сотрудник, зав. лабораторией книговедения, ГПНТБ СО РАН

Anisimov Alexey Olegovich – Candidate of Historical Sciences, Researcher, Head of Laboratory of Book Study, SPSTL SB RAS

Вихрева Галина Михайловна – канд. пед. наук, ведущий научный сотрудник отдела научно-исследовательской и методической работы, ГПНТБ СО РАН

Vikhreva Galina Mikhailovna – Candidate of Pedagogical Sciences, Leading Researcher of the Department of Research and Methodological Work, SPSTL SB RAS

Максимовский Георгий Константинович – библиотекарь отдела редких книг и рукописей, ГПНТБ СО РАН
Maksimovskiy Georgiy Konstatinovich – Librarian of the Department of Rare Books and Manuscripts, SPSTL SB RAS

Махотина Наталья Витальевна – канд. пед. наук, научный сотрудник отдела научно-исследовательской и методической работы, зам. директора по библиотечной работе, ГПНТБ СО РАН

Makhotina Natalia Vitalievna – Candidate of Pedagogical Sciences, Researcher at the Department of Research and Methodological Work, Deputy Director for Library Work, SPSTL SB RAS

Минаков Александр Григорьевич – канд. ист. наук, научный сотрудник лаборатории книговедения, помощник директора по медиакоммуникациям, ГПНТБ СО РАН

Minakov Alexander Grigorievich – Candidate of Historical Sciences, Researcher, Assistant Director for Media Communications, SPSTL SB RAS

Панченко Анатолий Михайлович – д-р ист. наук, доцент, главный научный сотрудник лаборатории книговедения, ГПНТБ СО РАН

Panchenko Anatoly Mikhailovich – Doctor of Historical Sciences, Associate Professor, Chief Researcher of the Laboratory of Book Studies, SPSTL SB RAS

Плешакова Мария Александровна – канд. пед. наук, старший научный сотрудник, зав. лабораторией информационно-системного анализа, ГПНТБ СО РАН

Pleshakova Mariya Alexandrovna – Candidate of Pedagogical Sciences, Senior Researcher, Head of the Laboratory of Information and Systems Analysis, SPSTL SB RAS

Пшеничная Евгения Владимировна – канд. ист. наук, младший научный сотрудник лаборатории книговедения, помощник директора по международным связям, ГПНТБ СО РАН

Pshenichnaya Evgeniya Vladimirovna – Junior Researcher of the Laboratory of Book Studies, Assistant Director for international Relations, SPSTL SB RAS

Редькина Наталья Степановна – д-р пед. наук, главный научный сотрудник, зав. отделом научных исследований открытой науки, ГПНТБ СО РАН

Redkina Nataliya Stepanovna – Doctor of Pedagogical Sciences, Chief Researcher, Head of the Open Science Research Department, SPSTL SB RAS

Паршукова Галина Борисовна – д-р культурологии, доцент, главный научный сотрудник научно-исследовательского отдела, Новосибирский государственный университет архитектуры, дизайна и искусств им. А. Д. Крычкова, Красный проспект, 38, Новосибирск, 630099; профессор, Новосибирский государственный педагогический университет,

ул. Вилуюйская, 28, Новосибирск, 630126, Россия
Parshukova Galina Borisovna – Doctor of Cultural Studies, Assistant Professor, Chief Researcher of the Research Department, Kryachkov Novosibirsk State University of Architecture, Design and Arts, 38 Krasny Prospekt, Novosibirsk, 630099; Professor, Novosibirsk State Pedagogical University, 28 Vilyuyskaya St., Novosibirsk, 630126, Russia

Статья поступила в редакцию / Received 21.04.2025

Получена после доработки / Revised 28.04.2025

Принята для публикации / Accepted 03.06.2025

Полина Прокопьевна Трескова



Polina Prokopyevna Treskova

17 мая 2025 г. отпраздновала юбилей Полина Прокопьевна Трескова – большой профессионал в области библиотековедения, библиографоведения, информатики и науковедения, кандидат педагогических наук, Почетный работник науки и техники Российской Федерации, член редакционной коллегии научного журнала «Труды ГПНТБ СО РАН».

Полина Прокопьевна внесла существенный вклад в развитие научных исследований по актуальным проблемам информационно-библиотечного обеспечения научно-исследовательской деятельности. Под ее началом инициированы и реализованы уникальные проекты в этой области, такие как «WEB-кабинет ученого», «Научное наследие Урала» и др.

На протяжении почти двух десятилетий (2005–2025) Полина Прокопьевна возглавляла Центральную научную библиотеку Уральского отделения Российской академии наук (ЦНБ УрО РАН). За это время под ее руководством была проведена масштабная реконструкция здания библиотеки, собрана команда высококвалифицированных кадров, создана современная материально-техническая база, внедрена комплексная автоматизированная информационно-библиотечная система. Сегодня ЦНБ УрО РАН – это один из крупнейших в стране научный информационно-библиотечный центр, являющийся важнейшим звеном академической науки.

Необходимо отметить роль П. П. Тресковой в организации научных мероприятий, таких как научный семинар «Информационное обеспечение науки: новые технологии» (проводившийся совместно с БЕН РАН в период с 2010 по 2018 г.), послуживший на протяжении многих лет открытой площадкой для профессионального взаимодействия, и научно-практический семинар «Инфосфера научных коммуникаций: ресурсы и сервисы научной библиотеки», который позиционировался при организации как региональное мероприятие для академических библиотек УрО РАН, но в последние годы приобрел статус всероссийского с международным участием.

П. П. Трескова внесла также существенный вклад в процессы подготовки нового поколения ученых и библиотечных специалистов. Она принимала активное участие в создании и учебной работе кафедры «Информатизация библиотечного дела» в Уральском федеральном университете им. Б. Н. Ельцина (УрФУ). По инициативе Полины Прокопьевны в ЦНБ УрО РАН в течение многих лет проводится междисциплинарная конференция для молодых ученых «Информационная школа молодого ученого», направленная на поддержку исследовательских инициатив студентов, аспирантов и молодых специалистов.

Значителен вклад Полины Прокопьевны в развитие профессионального библиотечного сообщества – с 2007 г. и по настоящее время она является Председателем Постоянного комитета 35 Секции специальных научных, научно-технических и технических библиотек Российской библиотечной ассоциации (РБА).

В деятельности редколлегии нашего журнала «Труды ГПНТБ СО РАН» Полина Прокопьевна принимает самое активное участие. Благодаря ее инициативе журнал был объявлен площадкой для опубликования результатов деятельности Секции специальных научных, научно-технических и технических библиотек РБА.

Уважаемая Полина Прокопьевна! Мы сердечно поздравляем Вас с юбилеем!

Благополучия Вам, стабильности, удачи и крепкого здоровья Вам и Вашим близким! Пусть сбудутся Ваши сокровенные желания и устремления, сохранится все хорошее и преумножатся мгновения радости, любви и оптимизма.

Коллектив ЦНБ УрО РАН и ГПНТБ СО РАН

Постоянный комитет секции специальных научных, научно-технических и технических библиотек РБА

Редакция научного журнала «Труды ГПНТБ СО РАН»

Марина Николаевна Колесникова



Marina Nikolaevna Kolesnikova

2 апреля 2025 г. отпраздновала юбилей Марина Николаевна Колесникова – доктор педагогических наук, профессор, зав. кафедрой библиотековедения и теории чтения Санкт-Петербургского государственного института культуры, член редакционной коллегии научного журнала «Труды ГПНТБ СО РАН».

Марина Николаевна вносит существенный вклад в развитие теории и практики высшего библиотечно-информационного образования.

По окончании Алтайского государственного института культуры в 1983 г. работая в Алтайском государственном и с 2001 г. в Санкт-Петербургском институте культуры, в сфере своих научных интересов всегда держит библиотековедческие проблемы: развитие общедоступных библиотек, историю и практику менеджмента библиотечно-информационной деятельности, архитектуру и дизайн библиотек, теорию чтения, управление персоналом библиотеки. М. Н. Колесникова – аккредитованный эксперт экспертной организации ООО «Институт контроля качества и аккредитации образовательных программ в сфере культуры и искусства» (Москва), автор дистанционной программы повышения квалификации «Методическая служба муниципальной общедоступной библиотеки в традиционной и электронной среде: продукты и сервисы» в рамках Федерального проекта «Творческие люди» Национального проекта «Культура».

Она активно работает в постоянном комитете секции 09/10 Библиотечной профессии, кадров и непрерывного образования Российской библиотечной ассоциации, награждена Почетной грамотой Президента Российской библиотечной ассоциации. За заслуги в деле развития высшего образования и культуры М. Н. Колесниковой вручена медаль ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени.

Являясь автором монографий, учебных пособий и статей, сотрудничая с коллективом ГПНТБ СО РАН в области организации и проведения научно-исследовательской работы, Марина Николаевна участвует и в деятельности редколлегии нашего журнала «Труды ГПНТБ СО РАН»: рецензирует статьи, привлекает новых авторов, всегда оказывает поддержку в решении самых разнообразных вопросов. Очень приятно и комфортно с ней работать!

Уважаемая Марина Николаевна! Мы сердечно поздравляем Вас с юбилеем! Творческих успехов Вам, талантливых учеников, благополучия, позитивных эмоций и непременно – крепкого здоровья! Пусть на место достигнутых целей приходят новые, которые будут мотивировать идти вперед.

*Коллектив ГПНТБ СО РАН
Редакция научного журнала
«Труды ГПНТБ СО РАН»*

Международная научно-практическая конференция
Вторые Елеповские чтения: «Сибирский арсенал Победы: книга, культура, патриотическое движение в годы Великой Отечественной войны»

International Scientific and Practical Conference
The second Elepov Readings: "The Siberian Arsenal of Victory: Book, Culture, Patriotic Movement During the Great Patriotic War"



Конференция пройдет 2–4 сентября 2025 года в Новосибирске, в ГПНТБ СО РАН.

Для участия необходимо зарегистрироваться на сайте конференции до 20 июня 2025 года и разместить заявку с темой и аннотацией доклада.

[Подать заявку на «Елеповские чтения»](#)

В программе конференции: пленарное заседание, работа секций и дискуссионных площадок по значимым вопросам книжной культуры и библиотечного дела:

- Культура в годы Великой Отечественной войны;
- Советская наука на службе фронту и тылу;
- Книга на фронте и в тылу: книговедческие аспекты Великой Отечественной войны;
- «Читающий солдат»: литература и искусство в годы Великой Отечественной войны;
- Библиотеки в период Великой Отечественной войны;
- «Непобедимый дух»: музеи, театры, архивы и общественные организации как центры патриотического воспитания;
- Эго-документы о войне.

Организаторы конференции: Сибирское отделение Российской академии наук, Государственная публичная научно-техническая библиотека Сибирского отделения Российской академии наук, Институт истории Сибирского отделения Российской академии наук, Сибирская ассоциация академических библиотек, Луганская республиканская универсальная научная библиотека им. М. Горького.

Рабочий язык: русский.

Форма участия: очное выступление с докладом, дистанционное выступление с докладом, слушатель.

Оргкомитет конференции оставляет за собой право определить статус вашего доклада (доклад на пленарном заседании или секции, стендовый доклад). Организационный взнос за участие в конференции не взимается. Командировочные расходы за счет направляющей стороны.

Координаторы конференции:

Анисимов Алексей Олегович, канд. ист. наук, зав. лабораторией книговедения ГПНТБ СО РАН, тел.: (383) 373-06-29, 373-34-12, anisimovao@spsl.nsc.ru – взаимодействие с участниками конференции из учреждений России,

Пшеничная Евгения Владимировна, канд. ист. наук, помощник директора по международным связям ГПНТБ СО РАН, тел. (383) 373-06-51, pshenichnaya@spsl.nsc.ru – взаимодействие с зарубежными участниками конференции,

Стукалова Анна Александровна, канд. пед. наук, старший научный сотрудник ГПНТБ СО РАН, stukalova@spsl.nsc.ru – регистрация участников конференции.

Оргкомитет конференции



IV Международный библиографический конгресс IV International Bibliographic Congress

Российская библиотечная ассоциация, Российская национальная библиотека (Санкт-Петербург), Российская государственная библиотека (Москва), Государственная публичная научно-техническая библиотека Сибирского отделения Российской академии наук (Новосибирск), Национальная библиотека Республики Саха (Якутия) (Якутск) **сообщают о проведении 16–19 сентября 2025 года в г. Якутске Республики Саха (Якутия) (Россия) IV Международного библиографического конгресса.**

Тема: **«Библиография в сохранении культурного наследия и языкового многообразия народов мира»**

Приглашаются библиографы всех стран мира (регистрационный взнос не предусматривается).

Планируется обсуждение следующих вопросов:

- Стратегические вопросы развития библиографии в контексте цифровой экономики
- Библиография в цифровой среде. Совершенствование принципов библиографической деятельности в соответствии с современными тенденциями цифровизации
- Smart-технологии и искусственный интеллект в библиографии
- Международное библиографическое сотрудничество
- Библиография как средство сохранения культурного наследия стран и народов. Национальная библиография
- Документальное наследие коренных народов Севера и Дальнего Востока: сохранение, исследование, библиография
- Возможности библиографии в сохранении культурной самобытности региона. Краеведческая библиография. История, современное состояние, тенденции развития. Электронные краеведческие ресурсы и продукты
- Книжные памятники: библиографирование документального культурного наследия
- Инновационные практики библиографической деятельности учреждений культуры
- Библиографическая деятельность библиотек. Особенности библиографической деятельности библиотек разных видов и типов
- Библиографические ресурсы: виды, жанры, тематика, направления развития

- Разработка и внедрение норм библиографического описания документов
- Форматы представления и авторитетный контроль библиографических данных
- Библиотечные каталоги: информационно-технологическая парадигма каталогизации
- Специфика библиографического обслуживания в эпоху цифровых трансформаций. Виртуальное справочно-библиографическое обслуживание: разнообразие подходов
- Библиографическое обеспечение науки, техники, образования и культуры
- Библиографические инструменты продвижения книги и чтения
- Библиография для детей и молодежи
- Профессиональное образование библиографов: тенденции и подходы
- Информационная культура личности. Библиографическая культура как основа интеллектуальной деятельности
- Современное состояние библиографоведения. Библиографоведческая тематика в научно-исследовательской деятельности. Научные школы в библиографоведении
- Историко-библиографические исследования в контексте мирового отечественного культурного наследия. Биографика в историко-библиографических исследованиях
- Современные наукометрические системы. Наукометрические и библиометрические исследования

Рабочие языки: русский, английский.

Информационное письмо и форма для регистрации на Конгресс будут размещены на сайтах Российской библиотечной ассоциации <https://rba.ru/>, РГБ <https://rsl.ru/>, РНБ <https://nlr.ru/>, ГПНТБ СО РАН <http://spsl.nsc.ru/> и Национальной библиотеки Республики Саха (Якутия) <https://new.nlrs.ru/>

Контакты: e-mail: congress@nlrs.ru

Оргкомитет конгресса

Труды ГПНТБ СО РАН

Научно-практический журнал

№ 2 (26) | 2025

Редакторы: Д. И. Ковалева, И. О. Малая, Е. В. Тараканова
Корректоры: А. С. Бочкова, Н. Ф. Подопригора
Библиографическое редактирование: Н. Ю. Ломега, О. М. Белоусова
Перевод: О. П. Федотова
Компьютерная верстка и дизайн: У. С. Симонова

Учредитель-издатель:

Федеральное государственное бюджетное учреждение науки
Государственная публичная научно-техническая библиотека
Сибирского отделения Российской академии наук

Адрес издателя:

630102, г. Новосибирск, ул. Восход, 15
Сдано в набор 24.06.2025. Дата выхода в свет 29.09.2025
Печать цифровая. Усл. печ. л. 14.78. Уч.-изд. л. 13,24
Формат 60х84/8. Бумага писчая
Тираж 200 экз. Заказ № 168
Свободная цена

Адрес редакции:

630102, г. Новосибирск, ул. Восход, 15, ГПНТБ СО РАН
Тел.: (383) 373-06-16
e-mail: artemyeva@spsl.nsc.ru

Полиграфический участок (типография)

ГПНТБ СО РАН
630102, г. Новосибирск, ул. Восход, 15

